

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Атебай Ақару

Баланың тұган жылы, күні 12.03.21
Білім беру үйімі (балақақша/ шағын орталық, мектепалды сыныба) Новоселовка ауылының жалпы білім берегін орта мектебі

«Көлешек» шағын орталығы

Ерге жас тобы

Күзіреттілкітер	Бастапқабактау нәтижелері болынша дамыту, түзетүс-шаралары (казан - желгоксан)	Араптік бакалавр нәтижелері болынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұссым-тамад) (акпан - сауір)	Көрткенділдібасылау нәтижелері болынша дамыту, түзету іс-шаралары (мұссым-тамад)	Көрткенділді (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «көптар»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық касиеттері	- деңсаулык үшін гигиенадын манызылдыры тұрадын түсініктерін жалғастыру; - жеке заттардың колдану (бет орнада, майник, сүліг, тарак, түбек)	Ересектердің комегімен мәдени-гигиенадын дағдыларды орнады жалғастыру (женин түрү, колын сабынан жуу, сүлтімен күрттапп сурутту)	Жеке гигиена дағылдарды жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бір реттен кинніп-шешіну	Жеке гигиена дағылдарды жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ерекшелермен және күрдестармен тілдік жағым-жатынас жасауды, соғз тіркестерін айтуды (3-5 сөзден) дамыту	Күрделен етсек сез тіркестерін койтаптауга үйрету	Таныс ертегілердің үйіндірін сақтанауга ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сез тіркестерін айтады
Танымылжане зияткерлік дағылары	Таулук белгіктерін түсініктерін жалғастыру	Таулук белгіктерін сүреттеп, дүниза сипаттамасы болынша ажыратуға үйрету	Таулук белгіктерін сипаттамасы болынша ажыратады	

Шыгармашылык дагдыштарынын, зертгөү іс-әрекеттің жамуы	Бейнесеу тәсілдері туралы түсініктегін калыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Өр түрлі сязықтарды салу: тік, колданец, толқынды	Бейнеселділік, караңайым техникасын менгеру (сұлжак ізтері, ресенке түктіктер арқылы)	Сүрет салудын караңайым техникасын жетілдіруді жағастыру
Әлеуметтік эмоционалды дагдыштарды калыптастыру жүргізу	Өзін –өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Өзін –өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Тұльстарина, құрдастарына, ерессектерге эмоционалдық көнілік күйін білдіріп, үзгенде сыйланап, мейірімділік таныста атады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйласылғы билдреді.

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә.Жанихан Әлемі

Баланы тұган жылы, күні 26.05.21

Білім беру үйімі (бәлабакша/ шағын орталық, мектепады сыйыбы) Новоселовка аудынын жапы білім беретін орга мекебі

«Көлешек» шағын орталыты

Ерте жас тобы

Күзыреттілктер	Бастапқыдақында натижесірібояныша да мағыту, түзегүе-шаралары (казан - жетександы) (аклан - сұйр)	Арапалк бакытая нотижегері бойынша да мағыту, түзегүе-шаралары (казан - жетександы) (аклан - сұйр)	Корытындылбакылау нотижегері бойынша да мағыту, түзегүе-шаралары (маусым- тамағ)	Корытынды (баланың дауу деңгейі сәйесе кепеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	- деңсаулау үшін гигиеналық шаралардың маневелділігін тұралы туспіктерін камшыстастыру;	Ересектердің комегінен мәдени-типологиялық дагылшыларды орындауды жеткізу (женин түр, жолын сабындан жуу, сүлгімен күргатып сұртуу)	Жеке гипотена дагдылардан жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бір ретпен күнін-шешінү	Жеке гипотена дагдыларын жетілдірүл жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрделастармен тілдік жағынан жасауды, соғы түркестерін айтуды (3-5 сөздөн) да мағыту	Күрделей емес соғы түркестерін кайташауға үйрету	Танас ергегілердің үзінділерін сакнанауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын соғы түркестерін айтады

Танымдыккандык зияткерлігіндеғілімдер	Тәулік болілкетірілу туралы Түсініктірін калыптастыру	Тәулік болілкетірін сүреттеген, аудиозина сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік болілкетірін аудиозша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік болілкетірін аудиозша сипаттамасы бойынша ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің, зерттеу ламузы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктірін калыптастыры (нұкте, сөзбик, ыргак)	Әр түрлі сыйылқарды сану: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің каратайым техникасын мейтеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салуын аратайым техникасын жетілдіруді жағастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін –өзі бағадаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін –өзі бағадаудың арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарына, күрділастарына, ересекшеге зерттегілік көніп күйн бөлдіріп, үлкени сыйланап, мейірімділік тапыста алады.	Ересекшеге зерттегілік жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023-2024 оку жылышаты Баланың жеңел атаму карасы

Баланың Т.А.Ә.Жолтай Нурахман

Баланың түгні жылды, күні 06.05.21

Білім беру үйімні (балабақша/ шарын орталық, мектепшілдік съныбы) Новоселовка ауылының жалпы білім беретін орта мектебі
«Көлешек» пайын орталығы

Ерте жастагы тобы

Күзьыреттілктер	Бастапқыбакталуа нағыжелерібойынша дамыту, Түзгүсішпаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нағыжелері бойынша дамыту, түзгүсішпаралары (акпана - сәуір)	Корытындыбакталуа нағыжелері бойынша дамыту, түзгүсішпаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (Баланың ламу деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	- дәнсаудаулык үшин гигиеналық шаралардын матадылдығы туралы туспінгерін калыптастыру;	Ересектердің комегімен жағдайдағы шаралардың орналауды жағдайдастыру;	Жеке нигена даярлардың жетілдіру. Ересекten комегімен белгілі бір реттін кініп-шешни	Жеке нигена даярлардың жетілдіру. Ересекten комегімен белгілі бір реттін кініп-шешни
	- жеке заттардың колдану (бет орамал, майлан, сұлға, тарапатек)	Сулғымен күргізу		
Коммуникативтік	Ерекшелермен және күрделестірмей тілдік жаңынан жасауды, соз тәркестерін айтуды (3-5 сөзден) дамыту	Күрделі емес соз тәркестерін қалғандауга үйрету	Таныс ертегілердің үзілілдерін сақналуға үйрету	3-5 сезеден тұратын соз тәркестерін айтады
Тәншімдіккәнше	Тәулік беліктегерін түсініктірін	Тәулік беліктегерін азаша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік беліктегерін азаша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік беліктегерін ажыратара алады
зияткерлікдаттылары				

Шығармашылық дагылдарынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Бейнелеу төсілдері туралы Түсініктерін калыптастыру (нұкте, сызық, ылғак)	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, колден, толқынды	Бейнеледілік караптайым техникасын менигеру (сұласқа ізтері, резенке түйктер арқылы)	Сурет салудын караптайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дагылдарды калыптастыру	Әзін -өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Әзін -өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Түстегарына, жұрдастарына, ересектерге эмоционалдық кош күйін білдіріп, үлкенни сыйылан, мейірімділік тәншіттейтін.	Ересектер мен жакшылардың мейірімділік, сыйыластық білдірелі.

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә.Сарсенбі Бакалы

Баланын түгін жылы, күні 21.05.21

Білім беру үйімдегі (балабакша) шағын орталық, мектептің сыйныбы) Новоселовка дүйніншілік жыныс білім беретін орта мектебі
«Көлешек» шағын орталығы

Ерге жас тобы

Кәзірлестіліктер	Бастапқылабакшалу нотижелерібен шынан дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакалай нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - союр)	Корытындылабакшалу нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейін сәйкес кеңеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	- деңгельділік шүйін гигиенадан шаралардың матандылатын тұралы Түсініктірін каналастыру; - жеке заттардың колдану (бет орнамат, майдын, сүліг, таралубек)	Ерессектердің көзінен мөлдөн-гигиенадан дайындарлық орындауды жалағастыру (жетін тұру, конын сабындан жуу, сүтпімен күрттап сүрүү)	Жеке гигиена дағылдарын жетілдіру. Ерессектің көзінен белгілі бір реттегі күйін-шешінү «төмен»)	Жеке гигиена дағылдардың жетілдіруді жалағастыру
Коммуникативтік лагдыларды	Ерессектерден және құрметшармен тілдік жарыл-жарыл ажасауды, сөз тұрғестерін айтуны (3-5 сөзден) дамыту	Күрделі емес сөз тұрғестерін кайташауда үйрету	Таныс ертеңдердің үйілділіктерін сақтауда ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тұрғестерін айтады

Тәнгымдастырылған зияткерліктердің жыныстары	Тәулік боліктегерін туралы түсініктегерін жыныстастыру	Тәулік боліктегерін туралы түсініктегерін жыныстастыру	Тәулік боліктегерін туралы түсініктегерін жыныстастыру
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің, замуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктегерін жыныстастыру (нұкте, сызық, ырғак)	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, колденен, толқанды	Бейнелеудің жаңа техникасын менгеру (саусақ іздері, речеңке түтіктер арқынша)
Өлеуметтік эмоционалды лагылтарды кальпастары	Ози –өзі бағалуын арттыру жүмысын жүргізу	Өзи –өзі бағалуын арттыру жүмысын жүргізу	Тұстарына, күрделістарина, өрсекшегерге эмоционалдық кеңін күйін білдіріп, үлкенілік сыйнал, мейіримділік таптаға атады.

2023-2024 ОҢУ ЖЫЛЫЛАГА БАЛАНЫН ЖЕКЕ НАМУ КАРГАСЫ

Баланың Т.А.Ә.Келдешев Айсулатан

Баланын тұган жылы, Қүн 19.10.21

Білім беру үртамы (балауақаш) шабын ортаңык мектепталды сыйнағы) Новоселовка аудынының жалын білім беретін орта мектебі

«Кепешек» шабын орататыны

Ерге жас-тобы

Күздергіліктер	Бастапқыбыздау нәтижелірбоныңша дақыту, түстүсіш-шаралары (казан - желтоссан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дақыту, түстүсіш-шаралары (казан - жакнан - сезүр)	Корытандыбакылау нәтижелері бойынша дақыту, түстүсіш-шаралары (масым-тамыз)	Корытанды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталға»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	- дәнесаулұп үшін гигиеналық шаралардың манызыздылығы туралы тусынктерін көзіншастыру;	Ересекстердің комегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жағдайтары (жөн түр, колын сабындан жуу, сүтімен күргатып сурту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бир ретпен кинин-шешину	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жағдайтары
Коммуникативтік дағылдары	Ерессектермен және құрластармен тілдік жағдайда жасауды, со з тәркестерін айтуы (3-5 соғын) дақыту	Күрделі етес соғ тәркестерін кайталауда үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сақтаудауда ынталандыру	3-5 соғдан тұратын соғ тәркестерін айтады
Тәнништік және қалыптастыру	Тәүлік боліктегін сүреттеп, аудауда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәүлік боліктегін аудауда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәүлік боліктегін аудауда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәүлік боліктегін аудауда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету

Шыгармашылык дагдыларының, зертгөү іс-әрекетінің, замуны	Бейнелу тасшілері туралы түсініктерін салыптастыру (нұкте, сөз, ыргак)	Әр түрлі сыйкыттарды салу: тік, колленен, толқындал	Бейнелеудің каралайым техникасын менигеру (саусақ іздері, резенке тутикар арқылы)	Сурет салудын каралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Өзін -өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу	Өзін -өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу	Тұстаудың күрістардан, ерессектерге эмоционалдық қоғыл күйин белдіріп, үшкенде сыйылап, мейірілдік танытадауды.	Ерессектер мен жақындардан мейірімділік, сыйластық белдіріледі.

1. What is the primary purpose of the study?	2. What is the study's hypothesis or research question?	3. What are the key variables being studied?	4. What is the study's design?	5. What is the sample size and how was it selected?
1. What is the primary purpose of the study?	2. What is the study's hypothesis or research question?	3. What are the key variables being studied?	4. What is the study's design?	5. What is the sample size and how was it selected?
1. What is the primary purpose of the study?	2. What is the study's hypothesis or research question?	3. What are the key variables being studied?	4. What is the study's design?	5. What is the sample size and how was it selected?
1. What is the primary purpose of the study?	2. What is the study's hypothesis or research question?	3. What are the key variables being studied?	4. What is the study's design?	5. What is the sample size and how was it selected?
1. What is the primary purpose of the study?	2. What is the study's hypothesis or research question?	3. What are the key variables being studied?	4. What is the study's design?	5. What is the sample size and how was it selected?

6. **What are the study's findings and conclusions?**
 7. **What are the study's limitations and potential biases?**
 8. **What are the study's implications for clinical practice and future research?**
 9. **What are the study's strengths and weaknesses?**
 10. **What are the study's overall conclusions and recommendations?**

2023-2024 оку жылышы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеубай Абдулаш Күрметбекұлы

Баланың тұган жылы, күні 12.03.2021

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепады сыйыбы) Новоселовка аудионың жалпы білім берегін орга мектебі

«Келекіш» шағын орталығы

Ерте жаңа тобы

Күзыреттілктер	бастанбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - (акпан - сәуір)	Корытанды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамағ) «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Корытанды (баланың даму деңгейі саіксес келеді ; II деңгей - III деңгей - «жогары»; III деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	- деңсаулап үшін гипенаның шараларын маныздылының тұралы түсініктілерін калиптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлыш, сүлі, тарал, түбек)	Кимылды дамытған барлық ойындарды тапсырыларды белсенділі турғын орнадату	Жеке гипене даярларын жетілдіру. Ересектік комегімен белгілі бір реттеп кишил-шешіш	Жеке гипене даярларын жетілдіруді жағастыру
Коммуникатив дағдылары	Ересектермен және қырдастарымен тілдік жарық-жарына жасауды, соғ түркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес соғ түркестерін кайташыга үйрету	Тәнис ертеңдерін үзінділерін сақтауға нұтандалыру	3-5 сөзден тұратын сез түркестерін айтуды

Танымдыкжөне зияткерлік міншіліктері	Түстегірді ажыратады, санаатын, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстегірді ажыратады, тұра көрі санаат алалы, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстегірді ажыратады, Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық дағдарларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әр түрлі салықтарды салу: тік, колленен, тоқынды	Бейнелеудің каратайым техникасын менгеру (саусак іздері, резенке тоғынды)	Сурет салудың каратайым техникасын жетілдіруді жағластыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдарларды калыптастыру	Озін –өзі бағаладын арттыру жұмысын жүргізу	Озін –өзі бағаладын арттыру жұмысын жүргізу	Түгіктер арқылы) Тұластарына,құрдастарына, ерсекестерге эмоциялық көндік күйін білдіріп үлкенді сыйкат,мейірімділік таныта алалы.	Ерсекестер мен жақсыландырына мейірімділік сыйластық билдірелі.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанұңдак Ақмараң

Баланың тұган жылы, күні 11.01.2021

Білім беру үйімі (балақаша/ шатын орталық, мектепалы сыныбы) Новоселовка аудының жалпы білім беретін орта мектебі «Көлесілек» шағын орталық

Ерте жас тобы

Күздергіліктер Физикалық касиеттері Коммуникативтік Дагдылары	Бастапқыбалау нәтижелерібояныша дамыту, түзетүс- шаралары (қазан - желтоксан) - дәпсузлық үшін гигиеналық шаралардың манзаждылығы туралы Түсініктірін жалғастастыру; - жеке заттардың колдану (бет орамал, макінь, сүліп, таралу бейе) Ерекшелермен және құрдастармен тілдік жарық-көтілінәс жасауды, сөз тұркестерін айтуы (3- 5 сөзбен) дамыту	Аралық бакалав натижелері бойынша дамыту, түзетүс- шаралары (актан - саури) Ерекшелердің комегімен жигін-жигіндеңдік дайдыларды орындауды жалғастыру (жетін түрү, көлін сабындағы жетін, сүлтімен күргітап сүрту)	Корытындыбалау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс- шаралары (маусым- тамағ) Жеке гигиена дағылдарын жетілдіру. Ерекшелік комегімен белгілі бір ретпен күнін-шешінү	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «тәмем») Жеке гигиена дағылдарын жетілдіруді жалғастыру
--	---	--	---	--

Танымдыкжәне зияткерлікдайлары	Тәулік боліктегі туралы түсінкілерін калыптастыру	Тәулік боліктегін аудыша сүреттөн, аудыла сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегін аудыша сүреттөн, аудыла сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің, замыны	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінкілерін калыптастыру (нұкте, сыйык, ыргат)	Әр Түрлі сыйыктарды салу: тік, колденен, толқынды	Бейнелеудін каратайым техникасын мейгеру (саусақ іздері, резенке туғықтер арқылы)
Әлеуметтік эмоционалды дагдылары жаңынан жүргізу	Өзін –өзі бағалашын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін –өзі бағалашын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарынан, күрнастарына, ерессектерге эмоционалдың көнді күйін белдіріп, үскенді сыйлат, мейірімділік таныла алады.

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРГАСЫ

Баланын Т.А.Ә. берікбай Нұрдаулет

Баланын тұган жылы, күні 21.09.2020

Білім беру үшінда (балабакша/ шаптың орталық, мектепады сыйныбы) «Новоселовка ауылнын жапы орта білім беретін мектебі»КММ жаңындағы «Көлешек» шаптың орталығы

Органды тобы			
Құзыреттіктер	Бастапқыбакылау нәтижелерійниша дамыту, түзетүс-шаралары (казан - жетпоксан)	Ардалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытындылабықылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық касиеттері	- дәнсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы турады Түсініктірін калыптастыру; - жеке заттердың колдану (бет орамал, майын, сұлғ, тарак, тубект) Ересееттермен және күрдасгермен тілдік күрім-жатпас жасауды, соғ үйреткестерін айтууды (3-5 сөзбен) дамыту	Ерсекстегірдін комегімен жеткілір. Ерсекстін дәлділдерді орындауды жағаластыру жөннін түрү, колин сабындал жуу, сүлгінен күргазтып сурту	Жеке гигиена дәлділдарын жеткілір. Ерсекстін комегімен белгілі бір реттегін киніп-шешінү
Коммуникативтік дағылдарды	Күрделі емес соғ түркестерін кайталауга үйрет	Таныс ертегілердің үзінділерін сахранауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын соғ түркестерін айтады

Танымдыкжөне зияткерлікдегіліктерін көрсету	Тәулік белгілерін тұралы түсініктегін көрсету	Тәулік белгілерін аудиоздауда, аудиодан сипаттағасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік белгілерін ажыратуға үйрету
Шыгармашылмак даудыларның, зерттеу іс-әрекетінің Даңузы	Бейнесу тәсілдерін тұралы түсініктегін көрсету (нұкте, сазық, ырғак)	Әр түрлі салькегардың салу: тік, көлденең, тоқынды	Бейнесу тәсілдерін көрсету (түсініктегін жүргізу) жағдайда
Әпсеметтік эмоционалды дағдыларды көрсету	Әзін – өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу	Әзін – өзі бағалуын артыру жұмысын жүргізу	Сурет салудын көрсету (түсініктегін жүргізу) жағдайда

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Погатова Ангелина

Баланын тұган жылы, күni 02.09.2020

Білім беру үйіндегі (балабашка) шағын орталық мектептесінде салынып жалпы орта білім беретін мектебі»КММ жаңындағы «Келешек» шағын орталығы

Органды тобы

Күзілжарташтіктер	Бастапқыдау және жетекшерілбейниша дамыту, түзетіс-шаралары (казан - жетексан)	Аралык бокалдау нотижелері	Корытындылдау жетекшері болынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамағаз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<ul style="list-style-type: none"> - деңсаулұт үшін тигненалық шаралардың маньзылдыры тұралы Түсніктірін калыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сүлгі, таралуық) 	<ul style="list-style-type: none"> Ересектердің комегімен мадени-ғимбеттік дағдарыларды орналауды жағдастыру (жөнін түрү, колын сабында жүз, сүлгімен қырғатып сұрту) 	<ul style="list-style-type: none"> Жеке гигиена дағдарыларын жестідіру. Ересектің комегімен белгілі бір ретпен киніп-пешіну 	<ul style="list-style-type: none"> Жеке гигиена дағдарыларын жестідіру үшін жағдастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ерсектермен жөнде күрдістарымен тілдік жағдайларда жасауды, соғын тәсілдерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту	Күрделі емес соғын тәсілдерін қайнауға үйрету	Тапсын ертеңдердің үзіншілерін сіхнанауға ынталаныру	3-5 сезден тұратын соғын тәсілдерін айтуды

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму каргасы

Баланың Т.А.Ә. Потапова Ангелина

Баланың тұган жылы, күні 02.09.2020

Білім беру үйімі (балабашта/ шағын орталық, мектепады сыйныбы) «Новоселовка ауылның жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жаңындағы «Келешек» шағын орталығы

Органды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыдау нәтижелерійниң дамыту, түзетүс- шаралары (казан- жеткоксан)	Аралық бакалав натижелері бойынша дамыту, түзетүс- шаралары (акпан - сауір)	Корытындыбакалав нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей- «көкагары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «тәмем»)
Физикалық қасиеттері	- дәңсузлық шын гигиенальық шаралардың маңыздылығы тұрады Түсінкілерін қалыптастыруды; - жеке заттардың колдану (бет орамал, майыл, сүліп, гарәп, тубек) Ерекшелермен және күрнаштарымен тілдік жағын-көткілас жасауды, соғ түркестерін айтуы (3- 5 сөбебі) дамыту	Ерекшелердің көмегімен маңыздылығы тұрады жағдайларды орындауды жағластыру (жөнні түрү, колын сабынан жуу, сүлім мен күргаздан сұру)	Жеке гигиена дағдарын жетілдіру. Ерекстін көмегімен белгілі бір реттін кініп-шешінү	Жеке гигиена дағдарын жетілдіруді жағластыру
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес соғ түркестерін көйтілууга үйрету	Таныс ерекшелердің үйлілерін сақтауға ынталандыру	3-5 сеззден тұратын соғ түркестерін айтады	

Танымдашын зияткерлік дылдары	Тәулік белгілерін тұраны түсініктерін кальпастыру	Тәулік белгілерін ауызша сүреттей, ауызша сипаттамасы бойынша ақаратауга үйрету	Тәулік белгілерін ажыраты алады
Шығармашылық дагылардың, зерттеу іс- зрекеттің дахуы	Бейнелеу тәсілдерін тұраны түсініктерін кальпастыру (пүкте, сыйын, ыргак)	Әр түрлі сыйыктарды салу: тік, көлденең, толынылды	Бейнеледін караңайым техникасын менигеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әпепметтік эмоционалды дагыларды кальпастыру	Өзін –өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін –өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Сурет салудын караңайым техникасын жетілдіруді жапастыру

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Мұслим

Баланын тұган жылы, күні 27.11.2018

Білім беру үйінде (балабакша/ шынын орталық, мектепалы сыныбы) «Новоселовка ауылның жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жынындағы «Келешек» шарты орталығы

Органды тобы

Құзыреттілктер Физикалық касиеттері	Бастапқыбакылау нәтижелеріндегі дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - жетексек) - деңесалық үшін гигиенапәк шаралардың мағындаудың туралы Түсініктірін жағындастыруду; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майыл, сүлгі, гарәп, түбек)	Артаппак бакылау нәтижелеріндегі дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексек) Ересектердің комегімен жиғис-гигиенапәк шаралардың орнануалы жағындастыру (жөнін түр, колын сабыну) жуу, сүлгімен күргізатыл сурту)	Корытындыбакылау нәтижелеріндегі дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бір ретпен кініп-шешінү	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «тәмен») Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жағындастыру
Коммуникативтік дарылдары	Ерсекгермен және күраистармен тілдік жағын-жайын жасауды, сез тұркестерін айтууды (3-5 сөзден) дамыту	Күрделі емес сез тұркестерін кайталауда	Таныс ертеңдердің уәлилерін сақнанаудағы ынталандыру	3-5 сезден түрткін сез тұркестерін айтады

Танымдашын зияткерлікдатылары	Тәулік боліктегері туралы түсініктегерін көміптастыру	Тәулік боліктегерін сүреттеп, аудыла сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін ажыратса сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін ажыратса арады
Шыгармалылш дагылдарының, зерттеу іс- әрекетінің Дамуы	Бейнесеу ғөсілдері туралы түсініктегерін көміптастыру (нұкте, сязық, ырлак)	Әр түрлі съязыларды салу: тік, көлденең, толықнды	Бейнелеудің карапайым техникасын менигеру (саусек ізлеңі, резенке түгіктер арқылы)	Сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді жалағастыру
Элеуметтік эмоционалды дагылдарды калыптастыру	Өзін –өзі бағадауын арптыру жұмысын жүргізу	Өзін –өзі бағадауын арптыру жұмысын жүргізу	Тұстарына, құрдастарына, ересекстерге эмоциялық көнил күйін білдіріп, үнкенде сыйнал, мейірімділік тәншіт атап алды.	Ересектер мен жакандарына мейірімділік сыйластық білдірелі.

2023-2024 оку жылының Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбі Хафіз

Баланын тұган жылы, күні 14.11.2018

Білім беру ғыныма (балабақша) шының орталық, мектепалы сыныбы) «Новоселовка ауылның жапы орта білім беретін мектебі»КММ жаңынчылдығы «Келепек» шыны орталығы

Органды тобы

Күзыреттіліктер	<p>Бастапқыбакыту нәтижелерінен дамыту, түзетүс- шаралары (казан - желтоксан)</p>	<p>Арналык бакыту нәтижелері боянша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап - сұйр)</p>	<p>Көрітінібакыту нәтижелері боянша дамыту, түзету іс- шаралары (масусым - тамыз)</p>	<p>Көрітінілі (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тәнени»)</p>
Физикалық касиеттері	<p>- деңсаудың үшін гигиеналық шаралардың манызылдығы туралы түсніктерін калыптастыру; - жеке заттардың колдану (бет орақшал, майлық, сұлғат, тарак, түбек)</p>	<p>Ересекстердің комегімен мадени-гигиеналық лайылдарды орындауды жеткастыру (женин түрү, колонын сабынап жуу, сүлтімен күргатып сурту)</p>	<p>Жеке гипиена лайылдарын жетілдіру. Ересеккін комегімен белгілі бір реттен кінін-шешінүү</p>	<p>Жеке гипиена лайылдарын жетілдіруді жеткастыру</p>
Коммуникативтік лагдышыры	<p>Ересектермен жөне құраастармен тілдік карам-катаңас жасауды, сөз тұркестерин айтуды (3- 5 сезбен) дамыту</p>	<p>Күрделі ешес сез тұркестерін кайталауга үйрету</p>	<p>Таныс ертептердін үйнілдерін сақналауда ынгапананыру</p>	<p>3-5 сезден тұратын сез туркестерін айтады</p>

Танымдашсан зияткерлік салындары	Тәулік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік болғатерін аудыша сұреттей, аудыша сипаттамасы бойынша ақараратуға үйрету	Тәулік белгілерін ажыраты алады
Шыгармашылық лагылдарының, зерттеу іс- өрекеттің Дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйык, ыргак)	Әр түрлі салықтарды салу: тік, колденен, толқынды	Бейнелеудің карағайым техникасын мемгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеуметтік эмоционалды лагылдарының жыныстастыру	Озін –өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу	Озін –өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу	Сурет салудың карағайым техникасын жетілдіруді жалағастыру

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә Жұнусова София

Баланын тұган жылы, күni 03.11.2020
Білім беру үйіні (балабашша шағын орталық, мектепшілік сыйныбы) «Новоселовка ауылдың орта білім беретін мектебі»КММ
жанындағы «Көлесек» шағын орталығы

Органды тобы

Құзыреттіліктер	<p>бастапқыбакыту натижелербояныша дамыту, түзетіс- шаралары (казан - желтоксан)</p> <p>Физикалық касиеттері</p> <ul style="list-style-type: none"> - деңсаулық үшін гигиеналық шараларының минимальдығы туралы Түсініктірін көзіндеңгелдей - жеке заттарын, колдану (бет орамал, майлақ, сүлті, тарал, тубек) <p>Коммуникативтік даттылары</p> <p>Күрделі емес сез күршестермен тиілік жарық-жапына жасалуды, сөз түркестерін айтуды (3- 5 сезбен) дамыту</p>	<p>Аралық бакыту натижесірі бояныша дамыту, түзету іс- шаралары (актап - сүйр)</p> <p>Ересектердің комегімен мәдени-ғимнестілік даттыларды орындауды жасаудыру (женин түрү, көлін сабынап жуу, сүлтін күргізу жүргізу)</p>	<p>Корытыныбакыту натижесірі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</p> <p>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің комегімен белгілі бір реттін кинін-шешінү</p> <p>Тәнис ертегілердің үзінділерін сақтауда</p>	<p>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді :</p> <p>III деңгей - «жогаралы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жемено»)</p> <p>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жасаудыру</p> <p>3-5 сезден тұратын сез түркестерін айтады</p>
------------------------	---	--	---	---

Танымдашкане зиянкерлігіндең мүнәсабаты	Тәулік боліктегерін ажырага түсінкітерін калыптастыру	Тәулік боліктегерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін ажырага алады
Шығармашылық дағдыларының жөргеу іс-әрекеттерінің жаңа	Бейнесу тәсілдері туралы туспінкітерін калыптастыру (нұкте, сазың, ыңғак)	Әр түрлі сыйыктардағы салы: тік, колденең, толкында	Сурет салудың каратайтын техникасын менгеру (сауақ ізлері, ресекке түтіктер арқылы)
Дамуы	Бейнесу дін каратайтын техникасын менгеру (сауақ ізлері, ресекке түтіктер арқылы)	Бейнесу дін каратайтын техникасын менгеру (сауақ ізлері, ресекке түтіктер арқылы)	Сурет салудың каратайтын техникасын жетілдіруді жағдастыру
Әпсүметтік эмоционалды лагылдардың жаңылыштары	Озин –өзі бағалайын арттыру жүргізу жүргізу	Озин –өзі бағалайын арттыру жүргізын жүргізу	Ересектер мен жақындарына тұсындарына, күрделестарына, ерессектерге эмоционалдық конік күйін белгіріп, үлкенди сыйылап, мейірімділік таныла алады.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атебай Арсен

Баланың тұған жылы, күні 27.05.2019

Білім беру үйінда (бапбакша) шартты орталық, мектепалы сыныбы) «Новоцеловка ауылдың жалпы орга білім беретін мектебі»КММ
жанындағы «Көлөшесек» шартты орталығы

Органды тобы

Құзыреттіліктер Физикалық касиеттері Коммуникативтік	Бастапқыбықынан нағызжеребойынша дамыту, Түзгүс-шаралары (казан - желтоксан) - деңсаудаң үшін гигиеналық шараларын манызылтығы туралы Тусініктерін калыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орақал, майлық, сұлға, тарал, тубек) Ересектермен жөндеуде жағдайларды орындауды жалғастыру (женин түрү, колын сабынап жүзу, сүлтән күрғапты сүргү)	Аралық бекытуалу нағызжеребойынша бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүзір) Ересектердін комегінен мәдени-гигиеналық даялдарды орындауды жалғастыру (женин түрү, колын сабынап жүзу, сүлтән күрғапты сүргү)	Корытындыларындағы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «тәмен») Жеке гигиена даялдарын жетілдіру. Ересектін комегінен белгілі бір көрсеткін кинніп-шешіну	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «тәмен») Жеке гигиена даялдарын жетілдіруді жалғастыру
	Күрделі есес сөз тіркестерін кайталауда үйрету	Таныс ертегілердің үйілдерін сахнанауга ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады	
	Күрдістармен тілдік сөз тіркестерін айту (3-5 сөзден) дамыту			

Танымдашкане зияткерлікін анықтастыру	Тәулік боліктегері туралы түсініктерін анықтастыру	Тәулік боліктегерін аудида сүреттен, аудиша сипаттамасы бойынша ақыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін ажыраты аудида
Шығармашылық лагдыларының, зерттеу іс- әрекеттің Дауызы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін анықтастыру (пүнгі, сазық, ыңрак)	Әр түрлі салькіттарды салу: тік, колденен, төпкінди	Бейнелеудің караңайым техникасын мемгеру (саусақ іздері, реченике түтіктер арқылы)
Әлеуметтік эмоциональды лагдыларды калыптастыру	Өзін–өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін–өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу	Сурет салудың караңайым техникасын жетілдіруді жылгастыру

2023-2024 оку жыллындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Пирлек София

Баланың тұган жыны, күні 20.07.2019

Білім беру үйімі (батабаша/ шаптан орталық, мектепшілдік сыйныбы) «Новоселовка аудының жалпы орта білім берегін мектебі»КММ
жинайдағы «Көлешек» шаптан орталығы

Органды тобы

Қызыреттілгөр Физикалық касиеттері	бастаныбысынан нағыжербоянынша дамыту, түзетіс- шаралары (казан - жетексан) - деңсаулық үшін гигиеніш шараларды минималданытушы тусянктерін калыптастыру; - жеке заттардың колдану (бет орауда, майлық, судігі, тарақ, түбек)	Араптаң бакылау нағыжербоянынша дамыту, түзетіс- шаралары (казан - жетексан) Ересектердің комегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жеткізу; (жөн түрү, колын сабындан жуу, сүлгіштің күрттап сұру)	Корытындыбакалдау нағыжербоянынша дамыту, түзетіс- шаралары (масым- тамыз) Ересектердің комегімен жеткізу. Ересектің комегімен белгілі бір ретпен күніп-шешінү	Корытынды (баланын даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогорғы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тәмем»)
Коммуникативтік	Ересектермен жөне қырдастырылған тілдік жарық-жатынас жасуды, соғыр түркестерін айтуды (3- 5 сезбен) дамыту	Күрделі емес соғ түркестерін кайтанауға үйрету	Тәнис ертегілердің үзінділерін сақналанауга үйнегалатылу	3-5 сезбен тұратын соғ түркестерін айтады

Тәнымдықжөне зияткерлікдагылары	Тәулік боліктегі тұралы түсінктерін калыптастыру	Тәулік боліктегі ауызша сүреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегін ажыратса да алды	
Шығармашылық даялдарының, зерттеу іс- өрекеттің дақылы	Бейнелеу тәсілдері тұралы түсінктерін калыптастыру (нұкте, сыйык, ыргак)	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, колденен, толқынды	Бейнелеудің каралайтын техникасын мейіреру (саясқа іздер, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың каралайтын техникасын жетілдіруді жалағастыру
Әлеуметтік эмоционалды даялдарды қалыптастыру	Озін – озі бағалайын артырыу жұмысын жүргізу	Озін – озі бағалайын артырыу жұмысын жүргізу	Тұстарына, құрластарына, ересектерге эмоционал көніл күйін білдіріп, үченнелік сыйнап, мейірімділік таныға алады.	Ересектер мен жақыншарына мейірімділік, сыйнастық білдерді.

2023-2024 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРГАСЫ

Баланын Т.А.Ә. Канағыя Алхан

Баланын тұган жылы, күн 19.07.2019

Білім беру үйімі (балабақыл шағын орталық, мектептің сыйыбы) «Новоселовка ауылның жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
жанындағы «Көледеңек» шағын орталығы

Органды тобы

Құзыреттіліктер Физикалық қасиеттері Ересектермен және қарастарымен тілдік әсерлерден	Бастапқыдау нәтижелері болынша дамыту, түзгүс- шаралары (казан - жетпоксан) - денсаулық үшін тигителшіл шаралардын манияздылғы туралы түсініктірін жалағастыру; - жаңе заттардың колдану (бет орамал, майлық, сүліг, тарал, тубек) Коммуникативтік дағылдарды	Аралық бакылау нәтижесінде бойынша дамыту, түзгүс- шаралары (казан - жетпоксан) (акпан - сезір) Ересектердің кометімен мәдени-тигителшіл дағылдардың орындауды жалағастыру (жейін түрү, конын сабындағы жүйе, сүйлемен күргізу) сурту	Корытындыбындау нәтижелері болынша дамыту, түзгүс- шаралары (маусым- тамыз) Жеке гигиена дағдыларын жетпидіру. Ересектің кометімен белгілі бір рестен киініп-шешіну	Корытынды (баланын дашындағы сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «тәмен») Жеке гигиена дағдыларын жетпидіруді жалағастыру
			Тапташ ертегілердің үзінділерін сақналуға үйрету	3-5 сезіден тұратын сез тіркестерін айтады

Танымдашкане зияткерлігінің дамытушыны	Тәуіл боліктегері тұралы түсініктерін қалыптастыру	Тәуіл боліктегерін аудитор суреттей, аудиша сипаттамасы бойынша ақыраттуға үйресту	Тәуіл боліктегерін ажыраға алады	
Шыгармашылық дат дайтарының, зерттеу іс- арекестінін Дақуы	Бейнелеу тасілдері тұралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сөз, ыргак)	Әр түрлі салықтарды сабу: тік, колленен, толқынды	Бейнелеудің каратайым техникасын мейігеру (саусақ ішері, резенке) түгіктер арқылы)	Сурет салудың каратайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды калыптастыры	Озін -өзі бағапауын арттыру жұмысын жүргізу	Озін -өзі бағапауын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарында, күрдестарына, ересектерге эмоциялар көзін күйн білдіріп, үлкенді сыйлан, мейірімділік тәншіт алады.	Ересектер мен жакшыларға мейірімділік сыйластық білдірді.

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Эңе Сабина

Баланың тұган жылы, күні 05.05.2019
білім беру үйіні (балабакша/ шатын оргалық, мектепшілік сыйныбы) «Новооселовка ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
жанындағы «Келешек» шартты оргалыты

Органды тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқысакалтау нағызжеребойынша дамыту, түзету-іс-шарлары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нағызжелері бойынша дамыту, түзету-іс-шарлары (ақтан - сауір)	Корытындылықтардау нағызжелері бойынша дамыту, түзету-іс-шарлары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	- деңсаулық үшін гимнестикалық шарлардың манизылығы тұраны түсінктерін қалыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамад, мөйлік, сүліг, гарәп, түбек)	Ересектердің комегімен мәдени-гимнестикалық дайындарды орындауды жалғастыру (женши түр, колдан сабынап жуу, сүлтімен күргатып сурту)	Жеке гимнастадаудардың жетілдіру. Ересектің комегімен беттіп бир ретпен кинниң-шешінүү	Жеке гимнастадаудардың жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік даяғылары	Ересектермен және күрдестармен тілдік жағынан жасауды, соғ түркестерін айтуды (3-5 соғыбен) дамыту	Күрделі емес соғ түркестерін кайталауда Узиндерін сақнанауда ынталандыру	Таныс ертегілердің Узиндерін сақнанауда ынталандыру	3-5 соғыден тұратын соғ түркестерін айтады

Тәншамылжөне зияткерлікдегұларды	Тәулік боліктегері туралы тусінкітерін көліптастыру ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін азаттауда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін ажыраты алады
Шыгармашылық дағдарының, зерттеу іс-әрекетінің Даомуы	Бейнелеу тәсілдері туралы тусінкітерін көліптастыру (нүкте, сыйык, ыргак)	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, толқыны	Бейнелеудің көрсеткішін жетілдіруді жаңастыру
Әлеуметтік эмоциональдағы жағдайлардың жиһізу	Өзін –өзі бағалайтын арттыру жүмысын жиһізу	Тұстарына, күрластарына, ерессектерге эмоциональк көңіл күйин белгілір. Улкенде сыйылан, мейірімділік таныта алады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйынастық билдірел.

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә. Махон Алиса

Баланын тұган жылы, күні 13.06.2018

Білім беру үйімі (балаабакта/шатын орталық, мектепады салыбы) «Новоселовка ауылның жалпы орта білім беретін мектебі»КММ жаңындағы «Келешек» шартын орталығы

Органды тобы

Қызыреттілктер	Бастапқыбакалу негізжетірбайына дамыту, түзегүс- шаралары (кезең - жетпоксан)	Аралық бакалуар негізжелері бояныша дамыту, түзегүс- шаралары (кезең - жетпоксан)	Корытынчылбакалу негізжелері бояныша дамыту, түзегүс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынчыл (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»;II деңгей - «ортасаша»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың манжельлары туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттардың колдану (бет орнамат, майынык, сүлгі, гарнак, түбек) Ерсекгермен және курастардан тілдік карни-катаңас жасауды, сөз түркестерін айтуды (3- 5 сөзден) дамыту	Ересектердің көмегімен мәдени-тигиснамалық дайдыларды орындауды жаластыру (женин түрү, колдан сабындағы жуу, сүлтімен күргітап сүргү)	Жеке гигиена дағдыларын жетпидірүү. Ересектің көмегімен белгілі бір реттөн кинин-шешінүү	Жеке гигиена дағдыларын жетпидірүү. Жаластыру «төмен»)
Коммуникативтік лагадалары	Kүрделі ешес сөз түркестерін кайталауда үйрету	Таныс ертептердің үзінділерін сақналауда ынталандыру	3-5 сөзден тирадын сөз түркестерін айтады	

Танымалыкжәне зияткерлікдагылары	Тәулік боліктегері туралы түсініктерін калыптастыру	Тәулік боліктегерін аудиша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін ажыраты алады
Шыгармашының датыларының, зерттеу іс-әрекеттің Дауысы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Әр түрлі сыйыктарды салу; тік, колденең, толқынды	Бейнелеудің каралайым техникасын менизу (саусақ ішері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеуметтік эмоционалды датыларының калыптастыры	Озін –өзі бағадауын артыру жұмысын жүргізу	Озін –өзі бағадауын артыру жұмысын жүргізу	Сурет салудың каралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2023-2024 окуу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ержан Ислам

Баланын тұган жылы, күні 28.10.2020

Білім беру үйімдегі (балабакша/ шының орталық, мектепшілдегі сыйыбы) «Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ жаңындағы «Келешек» шартын орталығы

Органды тобы

Күздеудегіліктер Бастапқыбакылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету- шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (актап - сауир)	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»II деңгей - «орташа»I деңгей - «тәмем»)
Физикалық жасметтері - Генсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктірін жаңынтастыру; - жеке заттардың колдану (бет орамал, майпак, сүлпі, гарак, тұбек)	Ересектердің кометімен медени-гигиеналық дағдыларды орналауды жаңынтастыру (жесін түрү, колан сабынап жуу, сүлпінен күргазып сүрү)	Жеке гигиена дағдыларының жетілдіру. Ересектің кометімен белгілі бір ретпен кинин-шешінү	Жеке гигиена дағдыларының жетілдіруді жаңынтастыру
Коммуникативтік Ерессектермен жөн күрделестігірмен тілдік жаңынтастырып айтуды (3- 5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін күтпелдеу үшін	Тапсыс ертегінердің үзінділерін сақналуға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады

Тәншімділік және зияткерлік дадылары	Тәулік боліктегері туралы түсінкітерін калыптастыру дақылдары	Тәулік боліктегерін аудиапа суреттен, аудиозда сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін аудиапа сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін ажырату дақыл
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дақылдары	Бейнелеуғасшілері туралы түсінкітерін калыптастыру (вукте, сыйык, ыргак)	Әр түрлі сыйыктарды салу: тік, колденең, толқаныл түгіктер арқылы)	Бейнелеудің караңайым техникасын мемгеру (саусақ іздері, резеңке түгіктер арқылы)	Сурет салудын караңайым техникасын жетілдіруді жазыптастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары калыптастыру	Өзін –өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарында, күрластираяна, ересектерге эмоционал кош күйін билиріп, ушкені сыйналап, мейірімділік таптаға алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйнастық билирделі.	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махметхан София

Баланың түгән жылы, күні 17.04.2020

Баланың түгән жылы, күні 17.04.2020
Білім беру үйімі (балабакина шағын оргалық, мектепшілік сынбыны) «Новоселовка ауылның жапы орта білім беретін мектебі»КММ
жазылғаты «Кесептес» шағын оргалығы

Органды тобы

Күзілгерділіктер	Бастапқыбакында нағылжерлердің бойынша дамыту, түзетіс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакалавр нағылжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытындылайдау нағылжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым- тамағ)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогарайды»; II деңгей - «ортасаға»; I деңгей - «тәмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңгешелілік үшін гипотенуз шаралардың маңыздылышы тұралы тусынкітерін қалыптастыру;	Ерсекстердің комегімен жеке гипотенуз шаралардың маңыздылышы тұралы тусынкітерін қалыптастыру (женин түрү, колыны сабындан жуу, сүлтімен күргізген сұрту) - жеке заттардың колдану (бет орнамал, майлын, сүлті, тарап, түбек)	Жеке гипотенуз дагылдарын жетілдіруді жалғастыру	Жеке гипотенуз дагылдарын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Ерсектермен және күрделастарымен тілдік сөздөрдің жетекшіліктері	Күрделі емес сөз түркестерін қалғандауға	Таныс ертегердін үйнідерін сақтаудау	3-5 сөздөн тұратын сөз түркестерін айтады

Танымдыкжын зияткерлігінде дауды	Тәуік боліктегі тұралы түсінкітерін калыптастыру	Тәуік боліктегін аудызна сипаттамасы бойынша ақыратуға үйрету	Тәуік боліктегін аудызна сипаттамасы бойынша ақыратуға үйрету	Тәулік боліктегін ажыраты апады
Шыгармашылық дауды	Бейнелеу жәндіктерін тұралы түсінкітерін калыптастыру (шукте, сязык, ырек) Дауды	Бейнелеудің каралайтын салу: тік, колесен, (саусақ іздері, резенке толқыны)	Бейнелеудің каралайтын техникасын мейігеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың каралайтын техникасын жетілдіруді жалаңтастыру
Әлеуметтік эмоционалды дауды	Озін –өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу калыптастыру	Озін –өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарынан күрластарына, ерессектерге эмоциялық коши күйін билиріп, үккені сыйнап, мейірімділік тәсілдерде.	Ерессектер мен жаһындарына мейірімділік, сыйластық билиріп.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерсала Рамазан

Баланын туган жылы, күні 11.05.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шатын орталық, мектепшілік сыйныбы) «Новоселовка аудыларындың жаңындағы «Көлөспек» шатын орталыты

Органды тобы				
Құзыреттіктер	Бастапқыбакылау натижелерійінша дамыту, түзету- шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (актап - сүйр)	Корытындыбакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сойкес келеді : : : III деңгей - «жогорғы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңгешулық үшін тигителілік шаралардың манзудалығы турали Түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттердің қолдану (бет орамал, майлық, сүліп, гарәп, тубек) Ерекшелемен және құрдастармен тілдік каршы-катаңас жасауды, сөз тәркестерін айтуды (3- 5 сөбебі) дамыту	Ерекшелердің комегімен мәдени-тигителілік дағындарды орнандылды жылгастируду (жекең түрү, колын сабынап жүү, сүлгімен күргітапп сурут)	Жеке тигпена дағындарын жеткіліруду. Ерекшелік комегімен белгілі бір ретпен киніп-шешіну	Жеке тигпена дағындарын жеткіліруді жылгастируду
Коммуникативтік лагылшары	Күрделі емес сөз тәркестерін кийналуға үшрету	Тәнис ертегердің үзінділерін сакналуға багытталуры	3-5 сөзден тұратын сөз тәркестерін айтады	

Танымдашкане зияткерлігінде түсінкітерін калыптастыру	Тәулік боліктері тұралы түсінкітерін калыптастыру Дақуы	Тәулік боліктерін аудаша сүреттеп, аузына сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәүлік боліктерін ажырату аудалы	
Шыгармашылық лағдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дақуы	Бейнелеу тәсілдері тұралы түсінкітерін калыптастыру (пункт, сөзіл, ыртак)	Әр түрлі сөзіларды салу: тік, көлденен, толқынды	Бейнелеудің каратайым техникасын мейірету (сауақ іздері, резеке) Түткітер арқылы	Сурет салудын каратайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калиптастыру	Озін – озі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін – озі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарата, күрластарына, ересектерге эмоциялық көйлі күйін білдіріп, үчсенді сыйнап, мейірімділік таптаға алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйнастық білдірелі.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карниев Сергей

Баланың тұган жылы, күні 08.06.2020

Білім беру үйімі (балабакша / шаптын орталық, мектептің сыйныбы) «Новоеловка ауылдың жаңынадаты «Келешек» шаптын орталығы

Органты тобы			
Құзыреттіктер	Бастапқыбалау нәтижелербійнша дамыту. Түзету іс-шаралары (казан - жетпессан)	Аралық бакытлау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету іс-шараларды (акпан - сауір)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «көкөнір»; II деңгей - «орталда»; I деңгей - «жемен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсауытшыл үшін гигиеналық шаралардан маңыздылыны тұрапы түсінктерін калыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майыл, сүйіл, тарап, тубек)	Ерсектердің көлемін мен жиғітшілдердің көлемін белгілі бір реттегін кініп-шешіну	Жеке гигиена дағдылардың жетілдірүү. Ерсектің дағдыларды орындауды жалғастыру (жөнін тұру, колын сабындан жуу, сүліммен күргашын сұру)
Коммуникативтік дағылымдары	Ерсектермен және күрделастармен тілдік жағынан жасауды, соғ тәркестерін айтуды (3-5 сөзден) дамыту	Күрделі емес сез тіркестерін қайталауда үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сақналмауга ыштапандыру

Танымдыкжөне зияткерлігдәлілары	Тәулік боліктегері туралы түсінкітерін калыптастыру	Тәулік боліктегерін аудиша суреттен, аудиша спілтамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін аудиша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегерін актаратса алады
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-зрекстенін дахуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінкітерін калыптастыру (нүкте, сөз, ыргак)	Әр түрлі салықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің каратайым техникасын мемгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудан каратайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Озін –өзі бағалаудың артырылу жұмысын жүргізу	Озін –өзі бағалаудың артырылу жұмысын жүргізу	Тұстарына, құрластарына, ерессектерге эмоционалкі конц күйн білдіріп, үскенді сыйлагап, мейірімділік таныға алады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдірелі.

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Койшибай Мансур

Баланың түгән жылы, күні 02.07.2020

Білім беру үйімдегі (балаңдың орталық, мектепады сыйныбы) «Новоселовка ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі»КММ жаңындағы «Келешек» шартын орталығы

Органды тобы

Қызырттылғантер Физикалық касиеттері Коммуникативтік Даялдары	<p>Бастапқыбакыту нәтижелербоюнша дамыту, түзетүс- шаралары (казан - жетексөн)</p> <p>- денсаулық үшін тигисианлық шаралардың манзымалығы тұрады Түсінкілерін Калыптастыру; - жеке заттардың колдану (бет орамал, майыл, сүйіл, тарап, тубек) Ересектермен жөнде Күршастардан мен тілдік каржы-жасауды, сөз тіркестерін айтуы (3- 5 сөзден) дамыту</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша байланыша дамыту, түзетүс- шаралары (акпап - акпап - сөүр)</p> <p>Ересектердің комегімен тигисианлық шаралардың манзымалығы тұрады Жеке гигиена тәғдилдерін жеткізу; Ересекстік комегімен белгілі бір ретпен киніп-шешіну</p> <p>Күрделі емес сөз тіркестерін калыптауға үйрету</p>	<p>Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетүс- шаралары (масым - тамыз)</p> <p>Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «тәмен»)</p> <p>Жеке гигиена тәғдилдерін жеткізу; Ересекстік комегімен белгілі бір ретпен киніп-шешіну</p> <p>Тәнис ертегілердің үзінділерін сақнандауға ышанадыру</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «тәмен»)</p> <p>Жеке гигиена тәғдилдерін жеткізу; Ересекстік комегімен белгілі бір ретпен киніп-шешіну</p> <p>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</p>
--	--	--	---	---

Танымдыкжәне зияткерлікадылдары	Тәулік боліктерін тұралы туеңкітерін калыптастыру	Тәулік боліктерін аудзаша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктерін ажыраты адалды
Шыгарашылым дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дахуы	Бейнелеу тәсілдері туралы туындыларын калыптастыру (нұкте, сыйын, ыргак)	Әр түрлі съязтықтарды салу: тік, колданын, тоғызынды	Сурет салудын калапайым техникасын менгеру жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Озин –өзі багалауды арттыру жұмысын жүргізу	Озин –өзі багалауды арттыру жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйыластық билдірелі.

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың т.А.Ә. Бахбодат Бекарыс

Баланын туган жылы, күні 15.09.2020

Білім беру үйімі (бабабакша/ шағын орталық, мектепалы сыйыбы) «Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
жанындағы «Келепесек» шағын орталығы

Органды тобы

Құзыреттіліктер Физикалық қасиеттері Коммуникатив	Бастапқыдау нәтижесербілікші дамыту, түзетүс- шаралары (казан - желтоксан) - деңсаудау үшін тигіненаның шаралардан манзызылығы туралы Тусингтерін калыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамат, майлик, султ. тарал.тубек) Ересектермен жәле қыраластарымен тілдик картым-жатынас жасауды, сөз түркестерін айтуды (3- 5 сөзден) дамыту	Аралық бокынау нәтижелері бояныша дамыту, түзету іс- шаралары (акын - сауір) Ересектердің комегімен мәдени-ғимнестік дагыларды орындауды жадыстыру (жейн түрү, колын сабындан жуу, сүтімен күрткышын сұру)	Корытындыбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамағаз) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектік комегімен белгілі бір ретпен кинин-шешпү	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «көкөарды»; II деңгей - «ортасаң»; I деңгей - «тәмем») Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жадыстыру
--	--	---	--	--

Танымдыккөне зиянкерліктердің анықтамасы	Тәулік боліктегінде түсінкітердің калыптасып жүргізу	Тәулік боліктегінде түсінкітердің калыптасып жүргізу	Тәулік боліктегінде түсінкітердің калыптасып жүргізу
Шығармашылық дағдылардың калыптасып жүргізу	Бейнесеу тәсілдері туралы түсінкітердің калыптасып жүргізу (нұкте, сабак, ыргак)	Әр түрлі смықтадық салу: тік, колленет, толқынды	Бейнесеудің караңайым техникасын мейтігу/ (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Дақыры	Озин – озі бағалуын артыру жүмысын жүргізу	Озин – озі бағалуын артыру жүмысын жүргізу	Сурет салудың караңайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптасып жүргізу	Түстегаралта, күрдастырына, ерессектерге эмоциялдық көніл күйін білдіріп, үйкеліп сыйналап, мейірімділік таптыға алады.	Ерессектер мен жақандарына мейірімділік, смықтасық билдірелі.	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Озат Төрекүр

Баланын тұган жылы, күні 24.02.2020

Білім беру үйімі (балаңбапта/ шағын орталық, мектепады сыныбы) «Новооселовка ауылынан жашындағы «Келесітек» шағын орталыты

Органды тобы

Күзыреттілктер	Бастапқабактау нәтижелерійниша дамыту, түзегүй-шаралары (казан - жетітқесан)	Аралық бакалдау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - соуір)	Корыттында бакалдау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамағыз)	Корыттынды (баланын даңу деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тәмен»)
Физикалық касиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы турали Түсініктірін жағынастыру;	Ерессектердің кометімен мәдени-гигиеналық дагылдарды орындауды жағынастыру (жетін түрү, колын сабындан жуу, сүлгімен күргістын сұрту)	Жеке гигиена дагдыштарын жетілдіру. Ерессектің кометімен белгілі бір ретпен киннін-шешину	Жеке гигиена дагдыштарын жетілдіруді жағынастыру
Коммуникативтік даялдайлары	Ерессектермен және күрдестарымен тілдік жағынастарынан жаистуды, соғ түркестерін айтуы (3-5 сөзбей) дамыту	Кірделі емес соғ түркестерін калғандауға үйрету	Таныс ертегілердің үчіліштерін сақнанауға үштапаныдыру	3-5 сөзден туратын соғ түркестерін айтады

Танысмалык және зияткерлік дагыларды	Тәулік боліктегі тұралы түсініктегін көліптастыру	Тәулік боліктегін аудында сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктегін ажыраты алады	
Шығармашылық дагыларының, зерттеу іс- әрекеттін дақылуы	бейнесу тәсілдері тұралы дагыларының, зерттеу іс- әрекеттін (нүкте, сөзіл, ыргак)	Әр түрлі сыйықтарды сабу: тік, колденен, толқынды	Бейнеслеудің каралайым техникасын мейігеру (саусақ іздері, резенке түткегер арқылы)	Сурет салудың каралайым техникасын жетілдіруді жылгастыру
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыру	Озиң – озі бағадауын арғында жүргізу жүргізу	Тұстаңына, құрастарына, ерессектерге эмоционалдык коңиіл күйін білдіріп, үлкенді сыйланап, мейірімділік таптаға алады.	Ерессектер мени жақыншыларға мейірімділік, сыйластық білдіріледі.	