



БЕЗІТІЛІС
Мектеп директоры
Айтпаев А.А.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
Қап Айтпаев
«26»... 2021... жыл

ӘБ отырысында қаралды
Бірлестік жетекшісі
Хаттама № 1.....

«27»... 2021... жыл

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Пәні :Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Мұғалім: Окенай Салқын

«Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Сынып: 0

Аптасына: 1 сағ.

Авторы : Алматы кітап

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру»

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	Біреу - көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	1	01.09
2		Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуы. қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	08.09
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	15.09
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты: 3 және 4 сандарымен. 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	22.09
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	5,6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	29.09
6		7,8,9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	06.10
7		10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	13.10
8		Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	20.10
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	27.10
10		Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	10.11
11		Дөңгелек және сопақша	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	1	17.11
12		Шар. Текше. Цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1	24.11
13	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	08.12
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1	15.12
15		Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні. Танертең, күндіз, түн	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	22.12
16		Апта күндері	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	1	29.12

17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Ауыр. Жеңіл	Максаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	19.01
18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Максаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	26.01
19		Бүтін және бөлік	Максаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1	02.02
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Артық, кем, тең	Максаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	16.02
21		10 көлемінде тура және кері санау	Максаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	23.02
22		Заттар тобын салыстыру және санау	Максаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	02.03
23		Заттың бірнеше тең бөліктері	Максаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	09.03
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Максаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	16.03
25		Шартты өлшем	Максаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	06.04
26		Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Максаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	13.04
27		Геометриялық пішіндер және денелер	Максаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	20.04
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Геометриялық пішіндегі заттар	Максаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	1	27.04
29		Пішіндер неге ұқсайды?	Максаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1	04.05
30		Кім қайда тұрады?	Максаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	11.05
31		Қағаз бетіне бағдарлау	Максаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	1	18.05
32		Жыл мезгілдері	Максаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	25.05
		Барлығы		32 сағат	



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
Қап Айзрім
.....
«26...»...2021...жылы

ӘБ отырысында қаралды
Бірлестік жетекшісі
Хаттама № ..1.....
.....
«27...»...2021...жылы

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Пәні :Жаратылыстану

Мұғалім: Окенай Салқын

«Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Сынып: 0

Аптасына: 1 сағ.

Авторы : Алматы кітап

**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі
бойынша тақырыптық жоспар.**

Білім саласы: «Таным», Жаратылыстану 32(1) сағат

№	Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары	№	Сабак тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Жанды табиғат	1.1. Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	1	03.09
			0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	2	Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	1	10.09
			0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	3	Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	1	17.09
			0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топташесу	4	Тәжірибені қалай жасауға болады?	1	24.09
			0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	5	Табиғат деген не?	1	01.10
		1.2. Өсімдіктер әлемі	0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	6	Өсімдік өсу үшін не қажет?	1	08.10
			0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату	7	Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	1	15.10
			0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	8	Қай өсімдік қандай жерде өседі?	1	22.10
			0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау	9	Бөлме өсімдігі деген не?	1	29.10
		1.3. Жануарлар әлемі	0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау	10	Қандай жануарларды білесің?	1	12.11
			0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	11	Жануарлар қайда мекендейді?	1	19.11
			0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жылқұстарды атау	12	Құстар қайда қыстайды?	1	26.11
		1.4. Адам	0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	13	Сенің дененің құрылысы қандай?	1	03.12
			0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу	14	Сезім мүшелерінің қызметі қандай?	1	10.12
			0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	15	Сенің өмір сүруіне не қажет?	1	24.12
2	Жансыз табиғат	2.1. Жансыз табиғат денелері мен заттары	0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау	16	Жансыз табиғат қане жатады?	1	21.01
			0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	17	Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?	1	28.01
			0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	18	Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	1	04.02
	2.2. Табиғат құбылыстары	0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)	19	Табиғат құбылыстарының ерекшелігінде?	1	18.02	
		0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау	20	Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	1	25.02	
3	Физикалық құбылыс	3.1. Қозғалыс және күш	0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату	21	Қозғалыс және күш деген не?	1	04.03
		3.2. Жарық	0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам	22	Жарық қайдан шығады?	1	11.03

		3.3. Дыбыс	0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерінанықтау	23	Дыбыс қайданшығады?	1	18.03
		3.4. Жылу	0.3.4.1. Жылу көздерін атау	24	Жылу не үшін қажет?	1	07.04
		3.5. Электрлік және магниттік	0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау	25	Электр тогы не үшін керек?	1	08.04
			0.3.5.2. Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау	26	Магниттің ерекшелігі қандай?	1	15.04
4	Табиғатты қорғау	4.1. Табиғатқа қамқорлық	0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау	27	Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?	1	22.04
			0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	28	Ауа мен суды ластану үшін не істеу керек?	1	29.04
			0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру	29	Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	1	06.05
			0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру	30	«Қызыл кітап» не үшін қажет?	1	13.05
			0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	31	Табиғат бұрышында өсімдіктің қандай түрлерін атқаруға болады?	1	20.05
			0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	32	«Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?	1	



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
Қап Айсериім

«26...»...08...2021..жылы

ӘБ отырысында қаралды
Бірлестік жетекшісі
Хаттама № 1.....

«27...»...08...2021..жылы

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Пәні : Сурет салу

Мұғалім: Окенай Салқын

«Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0

Аптасына: 1 сағ.

Авторы : Алматы кітап

1. ҰЗАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАУ
«СУРЕТ САЛУ» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

№	Ортақ тақырыптар	Бөлім	Бөлімше	Мақсаттар	ҰОҚ-нің тақырыптары	Сағат саны		
1	Мен кіммін және қандаймын?	1. СУРЕТ САЛУ НЕГІЗДЕРІ 2. МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚҰРАЛДАР	1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға қолбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау. 0.2.2.2. Откір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1-ҰОҚ. Мен сурет саламын!	1		
			1.3. Түс . 2.2 Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.			2-ҰОҚ. Кемпіркосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті)	1
			1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тандау. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.				

Мен кіммін және қандаймын?	1. СУРЕТ САЛУ НЕГІЗДЕРІ 2. МАТЕРИАЛДАР МЕН ҚҰРАЛДАР	1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс істеу тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1 5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түе үйлесімділігін таңдау.	4-ҰОҚ. Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)	1
			0.2 1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.		
			0.2.2.2. Откір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.		
			1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.	5-ҰОҚ. Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік)
	0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.				
	1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1 5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2 1.4. Қысқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	0.2 1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	6-ҰОҚ. Мектебім – отбасым (сюжетті)	1
	1.4. Текстура. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	7-ҰОҚ. Мектеп бағының сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу)	1

	Мектепке не үшін барамыз?	1.5. Композиция 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	8-ҰОҚ. Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша)	1
			0.2.1.2. Жиішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.		
		1.4. Текстура 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусакпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	9-ҰОҚ. Менің сүйікті жануарым (пәндік)	1
			0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.		
	Менің айналада кімдер бар?	1.5. Композиция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	10-ҰОҚ. Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті)	1
			0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.		
		1.1.Сызықтар және сызық түрлері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.	11-ҰОҚ. Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)	1
			0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.		

		Менің ойлауымда кімдер бар?	1.4. Текстура. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.1. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	12-ҰОҚ. Достық ағаны (түпкі ой бойынша)	1
		Менің айналымымда не көрдім?	1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.		
			1.5. Композиция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	14-ҰОҚ. Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті)	1
				0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.		
				0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.		

	Менің айналымды не көршім түр?	1.2. Пішін және пропорция. 1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.3.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	15-ҰОҚ. Су асты әлемі (сәндік)	1
		1.4. Текстура. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау	16-ҰОҚ. Жаңажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері)	1
		1.5. Композиция. 1.2. Пішін және пропорция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	17-ҰОҚ. Аққала бізге қонаққа келді (пәндік)	1
		1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, киғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	18-ҰОҚ. Бізді зымырандар күтуде (сюжетті)	1