



**КЕЛІСЕМІН:**  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Қап Айтпаев  
.....  
« 26 » ..... 2021 жыл

ӘБ отырысында қаралды  
Бірлестік жетекшісі  
Хаттама № 1.....  
.....  
« 27 » ..... 2021 жыл

## **КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

**Пәні :Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**

**Мұғалім: Окенай Салқын**

**«Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Сынып: 0**

**Аптасына: 1 сағ.**

**Авторы : Алматы кітап**

Білім беру саласы: Таным

Бөлімі: «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру»

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	Біреу - көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	1	01.09
2		Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуы. қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	08.09
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	15.09
4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты: 3 және 4 сандарымен. 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	22.09
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	5,6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	29.09
6		7,8,9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	06.10
7		10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	13.10
8		Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	20.10
9	«Менің айналада кімдер бар?»	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	27.10
10		Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	10.11
11		Дөңгелек және сопақша	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	1	17.11
12		Шар. Текше. Цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1	24.11
13	«Менің айналада не қоршап тұр?»	Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	08.12
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1	15.12
15		Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні. Танертең, күндіз, түн	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	22.12
16		Апта күндері	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	1	29.12

17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Ауыр. Жеңіл	Максаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	19.01
18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Максаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	26.01
19		Бүтін және бөлік	Максаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1	02.02
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Артық, кем, тең	Максаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	16.02
21		10 көлемінде тура және кері санау	Максаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	23.02
22		Заттар тобын салыстыру және санау	Максаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	02.03
23		Заттың бірнеше тең бөліктері	Максаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	09.03
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Максаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	16.03
25		Шартты өлшем	Максаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	06.04
26		Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Максаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	13.04
27		Геометриялық пішіндер және денелер	Максаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	20.04
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Геометриялық пішіндегі заттар	Максаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	1	27.04
29		Пішіндер неге ұқсайды?	Максаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1	04.05
30		Кім қайда тұрады?	Максаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	11.05
31		Қағаз бетіне бағдарлау	Максаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	1	18.05
32		Жыл мезгілдері	Максаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	25.05
		Барлығы		32 сағат	



**КЕЛІСЕМІН:**  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Қап Айзрім  
.....  
«26...»...2021...жылы

ӘБ отырысында қаралды  
Бірлестік жетекшісі  
Хаттама № ..1.....  
.....  
«27...»...2021...жылы

## **КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**

**Пәні :Жаратылыстану**

**Мұғалім: Окенай Салқын**

**«Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Сынып: 0**

**Аптасына: 1 сағ.**

**Авторы : Алматы кітап**

Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметі  
бойынша тақырыптық жоспар.

Білім саласы: «Таным», Жаратылыстану 32(1) сағат

№	Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары	№	Сабак тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Жанды табиғат	1.1. Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері	0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну	1	Мен табиғатты бақылай аламын ба?	1	03.09
			0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	2	Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	1	10.09
			0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау	3	Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	1	17.09
			0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топташесу	4	Тәжірибені қалай жасауға болады?	1	24.09
			0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	5	Табиғат деген не?	1	01.10
		1.2. Өсімдіктер әлемі	0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	6	Өсімдік өсу үшін не қажет?	1	08.10
			0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату	7	Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	1	15.10
			0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру	8	Қай өсімдік қандай жерде өседі?	1	22.10
			0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау	9	Бөлме өсімдігі деген не?	1	29.10
		1.3. Жануарлар әлемі	0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау	10	Қандай жануарларды білесің?	1	12.11
			0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	11	Жануарлар қайда мекендейді?	1	19.11
			0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жылқұстарды атау	12	Құстар қайда қыстайды?	1	26.11
		1.4. Адам	0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	13	Сенің дененің құрылысы қандай?	1	03.12
			0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу	14	Сезім мүшелерінің қызметі қандай?	1	10.12
			0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	15	Сенің өмір сүруіне не қажет?	1	24.12
2	Жансыз табиғат	2.1. Жансыз табиғат денелері мен заттары	0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау	16	Жансыз табиғат қане жатады?	1	21.01
			0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	17	Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?	1	28.01
			0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	18	Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	1	04.02
	2.2. Табиғат құбылыстары	0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)	19	Табиғат құбылыстарының ерекшелігінде?	1	18.02	
		0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау	20	Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?	1	25.02	
3	Физикалық құбылыс	3.1. Қозғалыс және күш	0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату	21	Қозғалыс және күш деген не?	1	04.03
		3.2. Жарық	0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам	22	Жарық қайдан шығады?	1	11.03

		3.3. Дыбыс	0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерінанықтау	23	Дыбыс қайданшығады?	1	18.03
		3.4. Жылу	0.3.4.1. Жылу көздерін атау	24	Жылу не үшін қажет?	1	07.04
		3.5. Электрлік және магниттік	0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау	25	Электр тогы не үшін керек?	1	08.04
			0.3.5.2. Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау	26	Магниттің ерекшелігі қандай?	1	15.04
4	Табиғатты қорғау	4.1. Табиғатқа қамқорлық	0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау	27	Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?	1	22.04
			0.4.1.2. Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	28	Ауа мен суды ластану үшін не істеу керек?	1	29.04
			0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру	29	Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	1	06.05
			0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру	30	«Қызыл кітап» не үшін қажет?	1	13.05
			0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	31	Табиғат бұрышында өсімдіктің қандай түрлерін атқаруға болады?	1	20.05
			0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	32	«Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?	1	