

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Махметхан Сабина Өмірзаққызы

Баланың туған жылы, күні : 21 11 2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовқа аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «ортанша»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»); I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсеніп қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әлсіздейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арескелінділамуы	Әлмейді.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға қомек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуі-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Махметхан Сабина _Өмірзаққызы

Баланың туған жылы, күні 21.11.2018

Білім беру ұйымы (Бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: Ш дегені - «жоғары»; II дегені - «орталық»; I дегені - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдан ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үгіт мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермеқсазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінін дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Сәрсенбі Жанәли Дінисламұлы

Баланың туған жылы, күні 13.01.2018

Білім беру ұйымы (Бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовқа аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шағалары (қазан - желтоқсан)	Ауалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытылды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орғаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсенне қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың қолдың ұсақ мотори-қазының үйісімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексәзбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін білсе; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмпционалды дағдылары қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Бахақ Айзере

Баланың туған жылы, күні 08.18.2017

Білім беру ұйымы (бада бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовқа аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- пардалары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жотары»; ІІ деңгей - «орталық»; ІІІ деңгей - «жотары»; ІV деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жотары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тіл дағдысы әлсіздейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жотары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ мотори-касынын үйгесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жотары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-еректінін дамуы	алмайты. Қазақтың қасиеттерін білсе; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Бауыржанқызы Жібек

Баланың тұған жылы, күні 25.06.2018

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсеніп қатысады теп тендік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тіл дағдысы әлсіздене бастайды дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қазының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

	алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінділамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының Тұрмыстық заңтарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т. А. Жайқалып Мархабат Өмірсерікқызы

Бағанын туған жылы, күні 25.01.2018

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «қоғары»; II деңгей - «орталша»; III деңгей - «көтеріңкі»); I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жәке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысалды теп төндік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай аймайды.	Тіл дағдысы әнтімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қазының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, Үгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермеқсазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т. А. Жаксылықова Алуа Оразбековна

Баланың туған жылы, күні 16.04.2018

Білім беру ұйымы (бағла бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жаппы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «қоғарма»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас тиpiенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әлгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермеқсазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-еректінің дамуы	алмайды. Қазғетпен көрсетерін білсе: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т. А. Мейрам Алмас Жандосұлы

Бағанын туған жылы, күні 01.05.2018

Білім беру ұйымы (Баға Бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жашты орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жогары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жақсуды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасиетінің үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жогары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінділауы	алмайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрсек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуі-шараларын енгізеді. Тәрбиесі жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейтек Айсұлтан Бекболатұлы

Баланың туған жылы, күні 09.06.2018

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (яқпін - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келгені : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп төндік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаута сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

	алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінділамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының Тұрмыстық заңдарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Берікбай Әлижан Өмірзақұлы

Баланың туған жылы, күні 30.10.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шарғын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовқа аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақтары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, Улгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табынги материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінділамуы	алмағдай.	Қағазды қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстан алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының Тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуі-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А. Берікбай Ақтоғқын Жанұзаққызы

Бағанын туған жылы, күні 05.04.2018

Ылім беру ұйымы (Баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас типіненасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсені қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілгеі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ мотори -қасиетін үйісімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-еректіні дамуы	Әлемділігі, Қағазды қалыңдығын біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға қолма қорек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Айғалымқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні 21.02.2018

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсеніме қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермеқсазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-еректінін дамуы	өлмейді.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға қолке керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың мөңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т. А. Озат Ясина Елімбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 22 03 2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе! : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнтімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторы-қасының үйлестімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-еректенділамуы	алмайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі: қарындашты, дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрсек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А. Сәрік Ерхан Еркебұланұлы

Бағанын тұтан жылы, күні 13.01.2018

Ылім беру ұйымы (Баға Бақша/ шарғын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовқа аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аурылық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысалды теп-теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әлгітмелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, коддың ұсақ мотори-касының үйісімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінділамуы	алмайты.	Қағаздың қасиеттерін біледі: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп киялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнның бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Семейхан Дарига

Баланың туған жылы, күні :07.05.2018

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «жәтпай»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жөке бас типінасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсеніме қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдері дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әлсіздейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйісімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексәзбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А. Семейхан Дарига

Бағанын туған жылы, күні :07 05 2018

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовқа аулдыңын жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығу-ларын орындай алады. Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын біледі.	Белсеніме қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнтімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ мотори-қасының үйісіміндік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

	алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінділауы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қияды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық-заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А. Махметхан Сабина Өмірзаққызы

Бағанын туған жылы, күні :21 11 2018

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жаппы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейін сәйкес келгенді : І деңгей - «жотарлы»; II деңгей - «орталық»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсену қатысады теп теңдік сақтайды	Жотары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жотары
Танымдық және зияткершілік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ мотори-қасынын үйрестімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жотары

	алмағайы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-арекетінділамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрсек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың мәнгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.