

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке ламу қаргасы

Баланын Т.А. Махметхан Сабина Омірзакқышы

Баланын туған жылы, күні: 21.11.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектепнады сыйнұбы)

Новоселовка аудынның жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакыла пәннелері бойынша дағындық, түсегіс-шарағандары (казан - жеткөсек)	Аралық бакылауда пәннелері бойынша дағындық, түсегу існапарлары (акпап - сауыр)	Корытапши (баланын дашу деңгейін сәйкес келді: IІ деңгей - «сокөргөр»; IІІ деңгей - «орташа»; I деңгей - «жолмен»)
Физикалық қасиеттері	Ерессектермен бірге дене жаттыгула-рыны орындаі алады. Жеке бас гимнестасының бастапқы дайылдарын биледі.	Белсендегі катысады төп тендік сактайды	Жогары
Коммуникативтік әдабдары	Ерессектермен және күрдастармен кәрім-кәтпас жасады біледі. Тілдегі любыстар мен сездерді айта алады, дауыстарды және дауысшылды дұрыс дыбыстың алмайды.	Тіл дағдысы онтимелейді дыбыстың дауыс айта алады	Жогары
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	Кімнілардың, колдан үсак мотогри-касынның үйлесімділік дайылдарын туенибейді. Үлгі мен сезілк нұсқауға сүйеніп, тапсирмаларды орындаі	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жогары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуес-әрекеттіннамұбы	аударыл. Капзалик касиеттерін білең; карништы дұрыс үстай алды.	Капзалик касиеттерін білең; карништы дұрыс үстай алды	органа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Органа

Ескерту: Мектепке лейнгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру нәтижесінін индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына лейнгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін баяқылау бойынша әдістемелік үсінімдердің берілген. Альянган мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағе болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзегіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жузу) нақсаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А. Махметхан Сабина _Өмірзаккызы

Баланын тұган жылы, күні 21.11.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектепалды сыйнбы)

Новоселовка аудынның жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакшада пәннелері	Арадалық бакылау пәннелері бойынша жиынту, Түркестан облысының қарандары (казан - желтоқсан)	Корытынды (баланы ламу деңгейі сәйкес келетті : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жомташ»)
Физикалық қасиеттері	Ерсекстермен бірге дене жаттыгула-рын орнайдай алады. Жоқе бас гипотенасинъин бастапқы лагдыштарын биледі.	Белсенді катысады төп тендік сактайды	Жоғары
Коммуникативтік әдіслері	Ерсектермен және күршастармен қараша-китапас жасауды біледі. Тілдеңгілік аяда мен создерді айта алады, дауыстарды және дауыссыз дыбыстарды дүркін дыбыстың алмайты.	Тіл дағдысы жоғары	Жоғары
Тәнімділік және зиянкерлік дағдылары	Кімнұлдарлық, колданылған мотор-қасиеттерін үйлесімділік дағдыларын тушибейді. Улға мен создик тапсырылған орнадай	Ермексаңбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

алмайтын.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеттілігінде	Кағаздан касиеттерін белгілі; кариналанты дұрыс үстайл алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын аттуға көмек көрек кальптастыру

Ескерту:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардың ментеру нәтижесін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген Альынган маіметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағе болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А. Сарсенбі Жанәли Дінисламұлы

Баланын тұган жылы, күні 13.01.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулынын жаңылық орга білім беретін мектебі

Қызыреттіліктер	Бастапқы бакыла нәтижелері	Аралық бакылау нәтижелері бойынша	Көрінілілді (баланын даму
Физикалық касияттері	Бастапқы бакылау жаңылықтардан (казан - жетекшісін) Ересектермен бірге деңе жаттыгула-рын орындаі алады. Жеке бас гипиенасының бастапқы лагдыштарын белгелі.	Аралық бакылау жаңылықтардан (казан - сауыр) Белсендегі катысады теп тенілік сактайды	Лейней сәйкес келсі: II лейней - «жогары»; I лейней - «орташа»; I лейней - «томен»)
Коммуникативтік Дагдыштары	Ересектермен және күрдастармен карым-катьнас жасалуды биледі. Тілдегі лыбыстар мен создердегі айта алалы, дауысты және дауассыз лыбыстарды дұрыс лабыстаң алмайды.	Тіл дагдылысы жаңыларды аныттыларды лыбыстарды дұрыс айта алады	Жогары
Тәншімдік және зияткерлік лагдыштары	Киммидарлық, колын үсек моторлық-қасының үйесімінік дагдыштарын түспідейді, улғи мен сөзік нұсқаула сүйенип,	Ермекасабben табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жогары

Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	ақынайты. Казағдан көкшегерін бігелі: Карынкапты дүрс астын аудау.	Кағазды бүктеп киялы карындасты ұстайлы	органа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	қазақ нақының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардын ментеру нәтижесінін индикаторларды мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша алдітемелік ұсынымдарда берілген. Алынған маиметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәбиши жеке картанды жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казақ тіл мұғалім, дene шынықтыру (жүзу) нақсаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А. баһас Айзере

Балым беру үймы (бала бакша/ шағын органдақ, мектепады сыйныбы)

Балым беру үймын түрін күні 08.18.2017

Новоселовка аулынын жапты орта білім беретін мектебі

Күзыреттілктер	Бастапқы бакшалы патижеңері бойынша даңыту, түсуге- шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакшалар патижеңері бойынша даңыту, түсуге іспаралары (акпан - союр)	Корытанимы (баланы даму деңгей сәйкес келеші: III деңгей - «көпарат»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «жомарт») Жоғары
Физикалық касметтері	Ересектермен бірге деңе жаттыгула-рын орынданай арапалы Жеке бас гигиенасынын бастапқы дағдыларын беледі.	Белсene катысады теп теник сактайды	
Коммуникативтік Дагдылары	Ерессектермен жөне құрдастармен қарым- катаңас жасаудын беледі. Тілдегі либистар мен сөздерді айта арапалы, дауысты жөне дауыссыз либистарды дурыс дыбыстай амайды.	Тіл дағыссы әнгімелейді либистарды дұрыс айта алады	жоғары
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	Киммеллердің, колъин үсек мотогри-каснының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Улғи мен сөздей пұсқауға сүйеніп, тапсирмаларды орнандай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шыгармашылык атмосфера	Катализант касиеттерін білеңін алаады.	Катализды бүкілтеп кияуды карындашты үстайлды атаптаға
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруду	Қазақ халының Тұрмыстық заттарын атауда комек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды

Ескерту: Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардын менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейнігі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсЫнымдарда берілген. Альянган мәдениеттер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезіндегі педагог жағет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетүіс-шарағарын енгізеді. Тәрбиеші жеке картанды жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, мұзыка жетекшісі) және педагог-психологотен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке дату қарасты

Баланын Т.А. Бауыржанкызы Жібек

Баланын тұган жылы, күні 25.06.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулынын жаілпі орта білім беретін мектебі

Күзінеділшілер	Бастапқы бакылаған нотижесі бойынша да мағту, түсугүс- шпаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылауда нотижесінде бойынши да мағту, түсугүсшпаралары (акпана - сүйр)	Корытынды (баланын да ма- ленинде ежелгі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортинан»; I деңгей - «жомтоғ») Жоғары
Физикалық қасиеттері	Ересекгермен бірге дене жаттыгула-рын орынлай алады. Жеке бас тілшленесінін бастапқы дағдыларын беледі.	Белсендө көткеседі төп тендік сактайды	
Коммуникативтік Дағдылары	Ересекгермен және құрдастармен көрім- китінас жасауды беледі, Тілдегі либистар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз либистарды дауда.	Тіл дағдысы әнгімелейді либистарды дұрыс айта алады	Жоғары
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	Киммиллардын, колдан үсак мотоги-қасиеттің үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі	Ермексабен табиғи материялдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылык дагдыларының зерттеуіс- әрекеттіннамалы	алмайтын. Кағаздағы касиеттерін бізделі: карындашты дұрыс үстей ақады.	Қағазды бүкілт киялды карындашты үстайды	оргаша
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды калыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға комек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Оргаша

Ескерту: Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардын менигеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейнігі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін баяндау бойынша элшемелік ұсынылмаларда берілген. Альянсан Малиметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезіндегі педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картраны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жуз) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырылады.

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Жайқалып Мархабат Өмірсереркіккызы

Баланың туған жылы, күні 25.01.2018

Білім беру үйімі (бала бакшы/ шағын оргалық, мектеппелді сыйныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Күзіреттіліктөр	Бастапқы бакшылар пәннегері шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакшылар пәннегері бойынша шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касияттері	Ересектермен бірге деңе жатынгула-удын орындаі алалды. Жеке бас гименесибын бастапқы даттылардың белгілі боледі.	Белсендө көткесады теп тендік сактайдалы	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен жөнне күрделастарымен кариым-катьнас жасауды беледі. Тілдегі дыбыстыар мен сөздердің айта алалды. Және дауыссыз дыбыстыарды дүркес дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстыарды лұрыс айта алалды	Жоғары
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Кімділдарын, колдан үсек мотори-касінин үйлесімділік дағдыларын туспибейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйенип, тапсирмадарды орындаі	Ермексазбен табиги материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашыллык дагдыларының, зерттеуіс- әрекеттіндамуы	Казаңындағы мүнделердегі жарылғанты дұрыс үстай алады.	Катаңды бүккеген киынды жарындасты үстайлы	органа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Органа

Ескерту: Мектепке лейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардың меншеге нағиесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына лейінгі балаларын жеке 33 және жас ерекшелектерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әлдістемелік үсынымдарда берілген. Алынған малметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгіседі. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нақсаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 ОКУ ЖЫЛЫНА АРМАЛГАН

Баланың жеке ламу каргасы

Баланын Т.А. Жаксылыкова Алуга Оразбековна

Баланын тұған жылы, күні 16.04.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулынын жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзегей- шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзегү ішшаралары (акиан - сауыр)	Корытынды (баланын ламу денгей сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Ерессектермен бірге дене жаттыгула-рын орындаі алады. Жеке бас гипнотасынын бастапқы дағдыларын бледі.	Белсene катысады тел тендік сактайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ерессектермен және құрдастармен кәрим- кәньянас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстыгер мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстыгарды алды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстыарды дұрыс айта алады	Жоғары
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	Кимылдардын, колдын үсак мотоги-касынын Үйлесімділік дағдыларын түсіндейді, үлі мем сөздік нұсқаула сүйеніп, тапсырмаларды орындаі	Ермексазбен табиги материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеус- әрекеттініндауы	алтай тол. Кағаздан касеттерін білеці: кариналитты дұрас үстай алады.	Кағазды бүктеп киялды кариналитты үстайды	органа
Әлеуметтік эмоционалды дағдарларды калыптастыры	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға комек көрек	Тұрмыстық бүйім үй жиназдарын атайды	Органа

Ескерту: Мектепке лейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардың меншеру әнтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына лейінгі бағдарлардың жеке 33 және жас мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезіндегі педагог жақын жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картанды жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дене шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму карастасы

Баланы Т.А. Мейрам Алмас Жандосұлы

Баланын тұған жылы, күні 01.05.2018

Білім беру үйімі (Бала бакша/ шағын орталық, мектептегілдік сыйныбы)

Новоселовка ауылнан жапты орта білім берегін Мектебі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нәтижелері шараларын (қазан - жетексек)	Аралық бакылау нәтижелері болашақ дамыту, түзету іспаралары (акпани - соур)	Корытынды (баланы даму дегенде сәйкес келеді : II деңгей - «көкөніс»; I деңгей - «ортапаша»; Жоғары
Физикалық касметтері	Ерессектермен бірге деңе жағтывула-рын орындан алады. Жеке бас гиптенесалыны бастанап дағылдарын блейді.	Белсендегі катысады төп тендік сактайды	
Коммуникативтік Дағдылары	Ерессектермен және күрлестарымен кариам-калынас жасауды блейді. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты жеңе дауыссаз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелерді дыбыстарды дұрыс айта алады	жогары
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Кімбидарлық, колдым үсак мотори-касметтің үйлесімділік дағылдарын түсінбейді. Үлгі мен сөзлік тапсырумаларды орындаі	Ермексабен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жогары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекеттіндамуы	алғанлық. Казағаның көспегерін білсін; Карындашты дұрыс үстай адады.	Казағында бүкілек киялды карындашты үстайлды	органа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қызметтік жаһаның тұрмыстық заттарын атая қосек көрек	Тұрмыстық бүйім үй жиналдарын атайлы	Оргаша

Ескерту: Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудан үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын баларапардың меншеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсінкемесі Мектеп жасына дейнің баларапарын же 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсныымларда берілген. Альянс мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы тоғтырылады. Баланың жеке даму картасын тоғтыру кезінде педагог жағет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге тоғтырады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә. Сейтек Айсұлттан Бекболатұлы
 Баланын тұган жылы, күні 09.06.2018

Білім беру үйімі (бала бакша / шағын орталық, мектеппелдік сыйныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Күзыреттілктер	Бастапқы бакшалы нотижесі бойынша ламыту, түзетуіс- шараларды (казан - жетекшісін)	Аралық бакшалу нотижесі бойынша ламыту, түзету іспараларды (акпан - сауыр)	Корынтының (баланың ламу деңгейі) сыйкес келесі : III деңгей – «сокогарда»; II деңгей – «ортасаш»; I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жартыгула-рын орындаі алады. Жете бас гитиенасының бастапқы дағдыларын обладі.	Белсene катысады теп төндік сактайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастырымен карым- кательас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздердің айта алады, дауысты және дауысназ дыбыстарды дурыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әншімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Киммидардың, колдым ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Улғи мен сөздік нұсқауға сүйгенді,	Ермексабен табиги материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеуіс- әрекеттіңидамуы	алқайлы.
Көзінде касиеттерін белгілі: карындастырылғанда үстейтін атапы.	Көзінде касиеттерін белгілі: карындастырылғанда үстейтін атапы.
Өлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Көзінде касиеттерін белгілі: карындастырылғанда үстейтін атапы.

Ескерту: Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардың Менгеру нағијесінін индикаторлары мен индикаторлардың туспінкемесі Мектеп жасына дейнігі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, ламу деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынылдарда берілген. Алынған маіметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайлай кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалім, дene шынықтыру (жүзу) нақсаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке ламау картасы

Баланын Т.А. Берікбай Әлижан Өмірзакұлы

Баланы тұган жылы, күні 30.10.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка ауылның жалпы орта білім берегін мектебі

Кұзыреттіктер	Бастапқы бакыла нағижеңдері шаралары (казан - жетексек)	Аралық бакылау нағижеңдері бойынша (акпаң - сауір)	Корытынды (баланың ламу ленгей сәйесе көзелі : III деңгей - «когорары»; II деңгей - «организация»; I деңгей - «көтөне»)
Физикалық касметтері	Ерсектермен бірге дене жаттыгула-рын орындаі алады. Жеке бас гипиетасының бастапқы дағдыларын бледе.	Белсene катысады теп тендік сактайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ерсектермен және курдастармен күрим- катьнас жасауды бледе, Тілдегі либистар мен сөздерді айта алады, дауысты жөне дауыссыз либистарды дауыс дәйбестай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелдейді дабыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық жөне зияткерлік дағдылары	Кімнілдардын, колдун үсек мотогри-касының үйлесімшілк дағдыларын түснібейді, үлгі мен сөздік нусқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі	Ермексазбен табиги материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

алмайтын Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеус- эрекеттінін амуды	Кағаздан кастегерін біледі; карындасты жүрье үстей алады.	Кағаздың бүкіл киялды карындасты үстайды	органа
---	---	---	--------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардың менигеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсінкілесе Мектеп жасына дейінгі балаларын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдерда берілген. Алғынан маіліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақе болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалім, дene шынықтыру (жуз) нұсқаулысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологмен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына ариналған
Баланың жеке ламу қаргасы

Баланы Т.А. Берікбай Ақтолқын Жанчаккызы

Баланын тұган жылы, күні 05.04.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын оргальш, мектепалды сыныбы)
 Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылаған нағысшері	Арадынкі бакылау нағысшері болынша (казан - жетекшісі)	Корытапшы (баланың даму нағысшерінің сәйкес келеші : I деңгей - «батыр»; II деңгей - «акын»; III деңгей - «орташа»; IV деңгей - «жөн»)
Физикалық касметтері	Ерессектермен бірге деңгей жаттығула-рын орындаған алада. Жеке бас гипенасының бастапқы дағылдарын беледі.	Белсенді көткесілдік тәп тендік сактайтын алада.	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ерессектермен жоне күрделістарымен көрім-көтінен жасасулы беледі. Тілдегі дағылдар мен сөздердегі айта алада.	Тіл дағдысы әңгімелерді дағылдарды дұрыс айта алада	Жоғары
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Күмілдердін, колъян усак мотоги-касметтін үйлесімділік дағылдарын түсіндейді. Улған сөздік нұсқасаға сүйніп, тапсырмаларды орындаі	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шығармашылық дагыларының, зерттеүс- әрекеттіндамуы	Алматиды. Казағаның жаңеттерін белгілі; карьиердің дүрас үстай алаты.	Казағындастырылған буктеп киянып карьиердің дүрас үстайды	органа
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды кальпастыру	Казак халқының тұрмыстар заттарын атауға комек көрек	Тұрмыстық бүйім Уй жиназдарын атайды	Органа

Ескерту: Мектепке дейнігі тарбие мен оқытуудын үлгілік оку бағдарламасының мазмұнын балалардын менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейнігі балалардың жеке 33 және жас мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы тоғтырылады. Баланың жеке даму картасын тоғтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тарбиеши жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) иңсакашысы, музика жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Айгальмызы Ясина

Баланын тұған жылы, күні 21.02.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектептілдік сыйныбы)

Новоселовка ауылдың жапы орта білім беретін мектебі

Күзметтілктер	Бастапқы бакыла пәннелері бойынша даңыту, түзету-шаралары (қазан - жеткөсек)	Аралык бакылау пәннелері бойынша даңыту, түзету ішаралары (акпан - сауір)	Корыттылды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «столып»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге деңе жаттыгула-рын орындаі атады. Жеке бас гүлгөненасының бастапқы дағдыларын беледі.	Белсендө көткеседі тел тендерін сактайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастырмен жарым-катьнас жасауды беледі. Тілдең дыбыстар мен сөздерді айтса атады, дауысты жеңе дауыстың дыбыстарды дұрыс дыбыстағай алмаиды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айтса атады	Жоғары
Тәншімділік және зиягерлік дағдылары	Киммелардан, колдан үсек моторлық-қасиеттің үйлестімділік дағдыларын тушибейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырымдарды орындаі	Ермексаңбен табиги материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылық дагдыларнын, зерттеүс- эрекеттілігі	алмайтын. Кағазтын көспөттерін белеп: карындашты дұрас үстей алады.	Кағазды бүкіл киынлы карындашты үстайды	органа
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға комек көрек	Тұрмыстық бүйім үй жиназдарын атайды	Оргаша

Ескерту: Мектепке дейінгі тарбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардын менгеру нәтижесін индикаторларды мен индикаторлардың түсінкетесі Мектеп жасына дейінгі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бастылау бойынша әдістемелік ұсынылмаларда берілген. Альянтан мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақе болған жағдайлар кестеге ламыту немесе түзгүс-шияраптарын енгізеді. Тәрбиеші жеке картанды жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жузу) нақсаушысы, Музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А. Озат Ясина Елімбеккышы

Баланын тұган жылы, күні :22.03.2018

Білім беру үйымы (Бала бакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка ауынын жалпы орта білім беретін мектебі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нағижегері шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылауда нағижегері бойынша шаралару, түзет қашаралары (акпан - сауру)	Корыттылы (баланың даму деңгейін сәйкес келеші : III деңгей - «көнігін»; II деңгей - «ортанаш»; I деңгей - «қоюен»)
Физикалық касиетері	Ерессектермен бірге дене жаттыгула-рын орындаі апалы. Жеке бас гипенесасынның бастапқы дағылдарын билелі.	Белсендегі катысады теп тендік сактайдалы	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ерессектермен және көңілдермен көрім- катьнас жасауды біледі, Тілдең дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дурыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағылсы әнгімелелейді дыбыстарды дұрыс айта апады	жоғары
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	Киммілдардын, колдан ұсақ моттори-касынын Үйлесімділік дағылдарын түсінбейді. Улғи мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындаі	Ермекасабен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеуіс- әрекеттіндамуы	алмайтын қолаудың көпшілігін белде; карналанышты дұрыс үстей алады.	Казады бүктеп киялды карналанышты үстайды	оргаша
---	--	--	--------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардың ментеру нәтижесінін индикаторлардың түсінкілтесі Мектеп жасына дейінгі баптаудардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескерे отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсныымдарда берілген. Альянс мәдениеттер Негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылғалы. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайлда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиелі жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалім, дene шынықтыру (жузу) нұсқаудысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А. Серік Ерхан Еркебұланұлы

Баланын туған жылы, күні 13.01.2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын органалық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жапы орта білім беретін мектебі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нағижеспері боюнча дамыту, түзетіш-шаралары (казан - жетекшісі)	Аралық бакылауда нағижеспері дамыту, түзетіш-шаралары (жыныс - сүйір)	Корытанилы (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жомсан»)
Физикалық касиеттері	Ересекгермен бірге дене жаттыгула-рын орындаі алады. Жеке бас титенесалының бастапқы даялдарының белгелі.	Белсene катысады төп тендік сактайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ерессектермен және күрдасектермен карым-китапас жасалуды биледі. Тілде лыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты жөне дауысыз лыбыстарды дұрыс дыбысты айтмайды.	Тіл дағдысы әнімелелейді лыбыстарды дұрыс айтпа алады	Жоғары
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	Кімнілардың, колдун үсек мотори-касының үйлесімділік даялдарын түсіндейді. Үлті мен сөздік пісекауға сүйениш, тапсырмаларды орындаі	Ермексабен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылық ланыларынын, зерттеуес- әрекеттіндамуы	затманды; қызылдың касиеттерін белгілі; қарындашты дұрыс үстай адалы.	Казағынан тұрмыстық заттарын атауға комек көрек калыптастыру	Кағазды бүктеп киялы карындашты үстайлы	органа
--	--	--	--	--------

Ескерту: Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуудын үлгілі оку бағдарламасынын мазмұнын балалардын ментеру нағиесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсінкітемесі Мектеп жасына дейнігі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілтен. Альянсан мәлметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуес-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалім, дene шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологтен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А. Семейхан Даира

Баланың тұган жылы, күні :07 05 2018

Білім беру үйімі (бала бакша / шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіктер	Бастапқы бакыла пәннегері боғынша ламыту, түзетуге- шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылауда пәннегері боғынша ламыту, түзету ішаралары (акпан - еуір)	Корытынды (баланың ламу депеңей сайесе келеді : ІІ депеңей - «көкогар»; І депеңей - «корташа»; I депеңей - «көмеге»)
Физикалық касияттері	Ерессектермен бірге деңе жаттынгула-рын орыннадай алады. Жеке бас гипотенасының бастапқы дат дылдарын біледі.	Белсендегі көткесады төп тендік сактайдалы	Корытынды (баланың ламу депеңей сайесе келеді : ІІ депеңей - «көкогар»; І депеңей - «корташа»; I депеңей - «көмеге»)
Коммуникативтік Дәгдышлары	Ерессектермен және күрделастарымен кәрім-кәткенас жасауды біледі, Тілдең дыбыстар мен сөздердегі ағыл алады, дауыстың және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады	Тіл дәгдышы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	Жоғары
Тәншімділкік және зияткерлік дағдылары	Киммилардың, колдан үсак мотори-жасынның үйлесімділкі дат дылдарын туспейділ. Улғи мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орынлайды	Ермексабен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А. Семейхан Даира

Баланын тұған жылты, күні :07 05 2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектеппелдік сыйыбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нағижелері бойынша дамыту, түзуге- шаралары (казан - жетекшісін)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзуге ішпаралары (акпап - сауыр)	Корыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келей : II деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тоғызы»)
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге дене жаттыгула-рын орындаі алады. Жеке бас тигисенасының бастапқы лагдыларын беледі.	Белсендегі катысады теп төндік сактайдалы	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және қардастарымен қарым- катьнас жасауды беледі, Тілдеі лыбыстар мен сөздері айта алады, дауысты және дауыссыз дауыстарды дурыс лыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	Жоғары
Тәншімділік зияткерлік дағдылары	Киммалдарды, колдан үсак мотоги-касының үйесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөзлік нұсқаула сүйсіп, тапсырмаларды орындаі	Ермексабзен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылък дагдыларынын, зерттеүс-эрекеттінін аттылы	алмайлы. Кигазды касиеттерін біледі; жаңадылардың даңызыңын, атайды.	Кигазды бүкілт киялды карындашты үстайды	оргаша
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды	казак халқының тұрмыстық заттарын атауға комек көрек калыптастыру	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Оргаша

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үшілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардын меншерү нәтижесін индикаторларды мен индикаторлардың түсініктесі Мектеп жасына дейінгі балалардын жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бікьылау бойынша әлсітемелік үсінімдерді берілген. Альянтан мәдіметтер негізінде Баланың жеке даму картасын толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезіндегі педагог істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дене шынықтыру (жазу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологотпен бірге толтырады.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланын Т.А. Махметкан Сабина Өмірзаккызы

Баланын тұган жылы, күні: 21 11 2018

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектепалды сыйнабы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нағижелері бойынша ламыту, түзетүс- шаралары (казан - желтоссан)	Аралық бакылауда нағижелері бойынша ламыту, түзетүс існегілері (акпан - сауыр)	Корытылым (баланың ламу деңгейі сәйкес келей): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «стрем») Жоғары
Физикалық касияттері	Ересекстермен бірге деңе жатырула-рын орынданай алады. Жеке бас гипиенасының бастапқы дағдыларын белсенді.	Белсендө көткесілді төндік сактайтын	
Коммунивативтік Дағдылары	Ересектермен жеңе құрдастармен қарым- катьнас жасауды білеці, Тілдегі айта алады, дауысты сөздерін айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дүрьас дыбыстай айтамайды.	Тіл даңдысы әнгімелейді дыбыстарды дүрьес айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Киммидардын, колданын үсак моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік пұнкусауға сүйеніп, тапсирмаларды орындаі	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шыгармашылык дағдыларының, зерттеуіс- әрекеттіндамы	алмайтын Кағаздан кастегерін білсі; карындасты дұрыс үстей алады.	Кағазды бүкіл қиялды карындасты үстайды	оргаса
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Қазақ нақының тұрмыстық заттарын атапта комек көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиназдарын атайды	Оргаса

Ескерту: Мектепке лейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку бағдарламасынын мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың түсінкітемесі Мектеп жасына лейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшелістерін ескере отырып, даму деңгейлерін біккылау бойынша әдістемелік үсінімдердің берілген. Альянсан маліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жағдайда кестеге ламыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картанды жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) және педагог-психологтен бірге топтырады.