

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Жайқалып Айшолпан Өмірсерікқызы

Бағаның туған жылы, күні 15.05.2016

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағаның даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жотарды»; II деңгей - «орталау»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жәке бас гипотензиясының бастапқы дәлділдерін біледі.	Белсене қатысалды теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дәлділдер	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дәлдісі әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дәлділдер	Қимылдардың қолдан ұсақ мотори-касының үйлестімділік дәлділдерін түсінбейді. Үлгі мен сөздік пәскеуге сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-ерекетінңдамуы	алмайды. Қағаздың қасиеттерін біледі: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Бағанын жеке даму картасы толтырылады. Бағанын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Қойшыбай Жүсіп

Бағаның туған жылы, күні 01.08.2017

Білім беру ұйымы (Бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аудлының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келсеі : III деңгей - «жақпары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке басы гигиенасының бастанкы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әңгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдан ұсақ мотори-қасиетін үйлестімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінң дамуы	алмайды.	Қазақтың қасиеттерін біледі: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қазақты бұктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға қомек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың мөңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Бағаның жеке даму картасы толтырылады. Бағаның жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Ботажан Әсел

Бағанын туған жылы, күні 26.04.2017

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сынбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсеніе қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнігімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдан ұсақ мотори-қасынның үйісімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, танырмаларды орындай	Ермексаябен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттін дамуы	Қағазды қасиеттерін білсе; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың мөңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінің ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-парағаларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә.Сонғыбай Айкын Берікболдұлы

Бағанын туған жылы, күні 14 09 2017

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- паралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сҚайсе келесі : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орталаз»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының баспапқы дағдыларын білмелі.	Белсене қатысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегілдібыстар мен сөздердіайта алады, дауыстыжәнедауыссыздыбыс тардыдұрысдыбыстай алмайды.	Дыбыстарды ажырата алмайды	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаута сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Ермексаздан жұмыс жасайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетініндіамуы	Қағаздың қасиеттерін білмей; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қарындаш ұстайды	Орташа

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бағалақшн, бағалақшн қолметкерлері тұрлын түсінігі бар.</p>	<p>Нәрсені түсінеді</p>	<p>Орташа</p>
---	--	-------------------------	---------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың міндеттерін нағижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Ермекова Адия

Бағанын тұтқан жылы, күні 01.05.2016

Білім беру ұйымы (Баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Күзиреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «жотары»; II деңгей - «орталық»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастанқы дағдыларын біледі.	Белсеніп қатысады теп теңдік сақтайды	Жотары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әңгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жотары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлестімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жотары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу/с-әрекетінңидамуы	алмайды.	Қағазды қасиеттерін біледі: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп киңды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек ксррек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың мөңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Ержан Нұрмұхаммед

Бағаның туған жылы, күні: 28.05.2017

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгейі - «жогары»; ІІ деңгейі - «ортанша»; І деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Тіл дағдысы әңгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-іс-әрекетінң дамуы	алмайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрсек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахболат Айзере Жениспекқыз

Баланың туған жылы, күні 04.08.2017

Білім беру ұйымы (Бала бақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовқа аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеуіс-парадары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзеу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: I деңгей - «жотарлы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қаттысалды теп тендік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. дауысты және дауыссыз дыбыстарды және дыбыстап алмайды.	Тіл дағдысы әңгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың қолдан ұсақ мотори-қасының үйренімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауа сүйеніп, танырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-еректігін дамуы	алмайды. Қағазды қасиеттерін білсеі: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атауға көмек көрсек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінің ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шарағарын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орасхан Рамазан

Баланың туған жылы, күні 27.05.2017

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аудлының жалпы орта білім беретін мектебі

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Томирис

Баланың туған жылы, күні 16.03.2017

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын оқу орталығы)

Новоселовка аудлының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетулік шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары; І деңгей - «орташа»;	Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетулік шаралары (қазан - желтоқсан)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсену қатынасды теп теңдік сақтайды	Жоғары	Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әлсіз емес; дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары	Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың мотори-қасының үйлесімділік дағдылар түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінңіңдамуы	алмайды.	Қағазды бүктеп қияды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрсек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың мөңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шарадарын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (ЖҰЗУ) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Томирис

Баланың туған жылы, күні 16.03.2017

Білім беру ұйымы (бағалау бақылау/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Күзгерткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «оқотары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ерресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ерресектермен және құрастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әнгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдан ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-еректінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі: қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қағазды бүктеп қияды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуі-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаһихасым Айтолқын

Баланың туған жылы, күні 19.04.2017

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақсарды»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсене қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	Тіл дағдысы әңгімелейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткердік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-қасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-іс-әрекетін дамуы	алмайды. Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алмайды.	Қағазды бүктеп қияды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға қолжөк көрек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі бағалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Сәрсенбі Нұрәлі Иманұлы

Бағанын туған жылы, күні 07.09.2016

Білім беру ұйымы (баға бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Новоселовка аулының жалпы орта білім беретін мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқинан - сәуір)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотарлар»; II деңгей – «орталар»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жәкө бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Белсену қатысады теп теңдік сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап алмайды.	Тіл дағдысы әлсіздейді дыбыстарды дұрыс айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді. Үгіті мен сөздік нұсқауға сүйеніп, таныс-рмаларды орындай	Ермексазбен табиғи материалдардан жұмыс жасайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-зерттеуіс-арекетін дамуы	алмайды.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды ағайды.	Қағазды бүктеп қиялды қарындашты ұстайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек көрсек	Тұрмыстық бұйым үй жиһаздарын атайды	Орташа	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.