

2021\_\_\_ - 2022\_\_\_ оқу жылына арналған  
«Музыка» бөлімінің тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Сағат: 1/72

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Менің отбасым	1	03.09.21
2	Шар	1	06.09
3	Сылдырмақ	1	10.09
4	Бұл қай кезде болады?	1	13.09
5	Жау жаңбыр	1	14.09
6	Алтын күз	1	20.09
7	Күзгі қойма	1	14.09
8	Бақпаға барамын	1	17.09
9	Қәне, қызық ойын бар	1	01.10
10	Жемістер бағында	1	04.10
11	Ертегі балалардың қонағы	1	08.10
12	Мысық қашады, күшік қуады	1	11.10
13	Қайсы екен қолымыз?	1	15.10
14	Көңілді би	1	17.10
15	Мерекелік ән мен би	1	22.10
16	Музыка әлемінде	1	24.10
17	Үй жануарлары	1	28.10
18	Нағыз қазақ- домбыра	1	01.11
19	Қазақ халқының музыкалық сапаптары	1	05.11
20	Ақсақ киік	1	08.11
21	Қорқыт ата	1	11.11
22	Ғажайып сылдырмақтар	1	15.11
23	Сыңырлайды, төгіледі өлең	1	19.11
24	Музыкалық саты	1	22.11
25	Қазақстан- Республика менің	1	26.11
26	Менің отаным- Қазақстан	1	29.11
27	Тәуелсіздік Қазақстан	1	03.12
28	Астана – Бәйтерек	1	06.12
29	Қазақстан- Отаным	1	10.12
30	Қыс келді	1	13.12
31	Қысқы ойын қызықты	1	17.12
32	Аяз ата, Қаршақыз	1	20.12
33	Қысқы әуен	1	24.12
34	Шыршамызға арнаймыз	1	27.12
35	Аяз атаның достары	1	31.12

2021- 2022 оқу жылына арналған  
«Қоршаған ортамен таныстыру» бөлімінің тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: «Әлеуметтік орта»  
Сағат: 0,25/9

№	Уақыты	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	09.09.21	«Балабақша-біздің екінші үйіміз»	Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру медбике, аспаз. Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.	1
2	14.10	«Мен және менің достарым»	Өзінің есімін, тегін айта білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, ұл, қыз ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсініп, қарым- қатынас жасай білуге үйрету.	1
3	11.11	«Менің Отаным- Қазақстан»	Қазақстанның көп- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	1
4	08.12	«Жаңа жыл төрімізде»	Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру. Шырша ойыншықтарымен шыршаны безендіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі мерекелерді атап өтуге баулу.	1
5	13.01	«Қонаққа қуыршақ Сауле келді»	Сөздік қорларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздерімен толықтыру. Әрбір ыдыстың қолдану жағдайында байланысты аталуын түсіндіру. Қонақ күту ретін түсіндіру арқылы қонақжайлық, сыпайылық сияқты сапаларын тәрбиелеу.	1
6	10.02	«8 Наурыз-аналар мерекесі»	Халықаралық мереке 8-Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Өденгі болуға тәрбиелеу.	1
7	10.03	«Наурыз-көктем мерекесі»	Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт- дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт- дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу.	1
8	14.04	«Күртқанды киіндіреміз»	Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртүрлі болатындығын түсіндіру. Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін тигізетіндігін түсіндіру. Әр мезгілге байланысты киіну керектігін түсіндіре отырып, эстетикалық талғамдарын ояту.	1
9	12.05	«Аюдың қарағайлы орманында»	Қарағайлы орманда өсетін жидек түрлерімен таныстыру. Орманда өсетін ағаш түрлерімен таныстыру. Табиғатты сүйуге баулу.	1
Барлығы:				9

2021 – 2022 оқу жылына арналған  
«Құрастыру» бөлімінің тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: «Таным»  
Сағат: 1/36

№	Уақыты	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1		«Жау жүргішілерге және машиналарға арналған кеп, тар жолдар»	Балаларды жау жүргішілерге арналған тар және кең жолдарды құрылым материалдарынан құрастыру. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылым материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу.	1
2		«Торсық» (қиылған бөліктерден құрастыру)	Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту. Торскенді таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға. Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық мұса туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	1
3		«Лактар мен боталарға арналған қоршаулар»	Құрылым материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
4		«Түрлі-түсті жапырақтар»	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұшық еттерін дамыту. Күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1
5		«Қақпа» (биік-аласа)	Құрылым материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету. Текшелерді бірінші үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1
6		«Құрық көрпе» (қиылған бөліктерден құрастыру)	Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қағаздан құрастыра білуге үйрету. Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1
7		«Орындық және кресло»	Құрылым материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету. Олардың құрастыруда ойланым, айырмашылығын мән бере білу, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.	1
8		«Пішіндер»	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден құрастыру. Өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып, әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.	1
9		«Автобус»	Құрылым материалдарын тиімді пайдаланып, автобусты құрастыра білуге дағдыландыру. Басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.	1
10		«Қар жауым тұр» (қағазды ұмақпадан бұктеу)	Балалардың саусақ бұшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмақпадан арқалы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1
11		«Поңыз»	Құрылым материалдарын пайдаланып поңыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білуге үйрету. Кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	1
12		«Машина»	Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; ұсынған шарт бойынша құрылым материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.	1
13		«Үйлер»	Құрылым материалдарды тиімді пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. құрылым материалдарын дұрыс ажырата білу, өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1
14		«Жайылымдағы қойшаландар»	Балалардың саусақ бұшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмақпадан арқалы қойшаландарды қалай жасауға болатынын түсіндіру. Мәзден төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
15		«Трамвай»	Құрылым материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету. Құрылым материалдарынан трамвайды құрылымның сәйкес орналастыруға дағдыландыру. трамвайда және басқа да қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	1
16		«Шырша»	Жаңа жылдық шарашаның бейнесін геометриялық фигуралардан	1

		құрастырып, бейнеліруге үйрету. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырықты сезіне білуге баулу. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.
17	«Шырыны ойыныштары»	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға ұмаждау арқылы домалап пішінге келтіруді бекіту, шырынның түрлі түсті ұсақ ойыныштар жасау, шырынаға түрліде ұқыпты жасай білуге тәрбиелеу.
18	«Бақбақ»	Қағазбен жұмыс жасау, шырынаға түрліде ұқыпты жасай білуге тәрбиелеу. Қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету. Гүлдерді аяқтауға, күтін бантауға, қамқорлық жасай білуге үйрету.
19	«Балаландар»	Балалардың сауық қимыл қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау жасай білуге тәрбиелеу.
20	«Бауырсақ»	Балалардың сауық қимыл қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазды ұмаждау ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
21	«Доптар»	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, ұсынған шарт бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.
22	«Жасыл шош»	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, сауық қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түту қиымы болмайтынын түсіндіру.
23	«Көпір»	Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиенің бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге тәрбиелеу.
24	«Төбешік»	Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету, Төбешікті құрастыра білуге дағдыландыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
25	«Мұнар»	Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиенің шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып, мұнардың құрастыра білуге үйрету.
26	«Анама сыйлақ»	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру, сыйлақ жасауға үйрету. Қағаздан ұмаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлақ, құрметтей білуге тәрбиелеу.
27	«Тостаған»	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, ұсынған шарт бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып, құрастыруға үйрету.
28	«Диван және төсек»	Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету.
29	«Жүйім»	Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды ұмаждау арқылы жүйім жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.
30	«Теледидар»	Тұрмыстық заттарды қайталай отырып теледидар жайлы білімдерін толықтыру сірнеке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыстан таңдап алуға үйрету.
31	«Сапырауқұлақтар»	Сапырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, сапырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
32	«Қағаз майлықтарға арналған стакан»	Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
33	«Қанқал»	Жаншүкір туралы білімдерін толықтыру, қанқал жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдарды қолдана отырып қанқалды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шымдамдылыққа тәрбиелеу.
34	«Кірпі»	Орман аңшы туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.
35	«Құс»	Балаларға қағазды ұмаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, ұмаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, ұмаждаған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істеу білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
36	«Пингвиндер»	Табиғи материалды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мазмұнын бере отырып орналастыру, ой қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жасай білуге тәрбиелеу.

Барлығы:

Құрамындағы материалдар

		сөздер-ойдан және т.б. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғаты ақылд. жемелікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	
18	04.01.22	«Қысқы сөздер» Сурет бойынша нигеменді және тасты. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, оларды қорықарып дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айту білуге жаттықтыру. Табиғаты ақылд., жемелікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.	1
19	16.01	«Шай қайнатуды үйренеміз» Тағам және шай пізуге арналған аспаптармен тағамдарды, тұрарын атай білуге үйрету, оның жасалыстарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шаймен шай салып, су құю). Есте сақтау кабинеттері дамуды және оларды қорықарып бақыту. Балаларды ерекше зияндықтан тәрбиелеу.	1
20	11.01	«Ойынның дүниесі» Балаларды сұрып-жауап әдісі арқылы нигемен құрастыру білуге машықтандыру. Сапа және әрекетті бақырастың сөздерді қолдануға машықтандыру (ақ, жұмыс, көлең, үлкен, мейрамд. мысық және т.б.) ойыншылар атуарындағы «ақ» сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыру. Ойыншыларды күтім, ұқыпты, тамақ ұстауға үйрету.	1
21	23.01	«Қуыршақ ойырымы және Динара балалары қоғамы» Сөйлем құрастыру білуге, сұрыққа дұрыс жауап беруге үйрету және жаттықтыру. Зат есім және сын сөздерді байланыстыру, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбысты дұрыс айтуын бақыту. Қанжарлыққа баулу, мейрамдандық тәрбиелеу.	1
22	01.02	«Кімге не керек?» Жапын сөздерді қолдану арқылы (көме, балалар, өзі, ұл т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын нигемен құрастыруға жаттықтыру. Зат есім мен сын есімді байланыстыру сөз тіркестерін құрастыруды жаттықтыру. Балаларды тағалымға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
23	01.02	«Музыкалық ойыншылар» Ойыншылар туралы 2-3 сөйлем құрастыруды үйретуді жаттықтыру (недәстемелік көнемен). Тағам ойыншыларды, олардың сапасы мен белгілерін (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сабылғы күлдейді, қонырау сығарыпайды, дауыстақ дүңірейді). Дауыс арқау шығару жаттықарымы арқылы дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету, бақыту. Музыкалық аспаптардан шыққан әннен тыңдай білуге, жаттықтыру. Жемелікті сезінуге тәрбиелеу.	1
24	15.02	«Ертегіде қоғамы» Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сипаттауға үйрету. «К» дыбысын көзге елестіріп сөздерге мысалдар келтіру арқылы «к» дыбысының айтуын мейгерту. Ертегі мазмұнын арқылы ақыл-естімге тәрбиелеу.	1
25	23.02	«Менің сүйікті ашым» Сұрып- жауап әдісі арқылы нигемен құрастыруды үйретуді жаттықтыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (ашым мейрамд., қанжарым, алаем, балаларым жасы көрді, оларға қанжарым) сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстақ айтуға жаттықтыру. Аласы туралы пікірін тиянақтау, еркін жеткізе білуге машықтандыру. Уақытте жеткілік көрсету, кішігірім қанжар білуге тәрбиелеу.	1
26	01.03	«Менің сүйікті мысықым» Сөзбе бойынша нигемен құрастыруды үйретуді жаттықтыру, тілде сын есімдерін (кішікейеті, теңек, жұмыс, ойыншық т.б.) белгіледіру. М, к дыбыстарының айтуын жаттықтыру.	1
27	01.03	«Нигемен құрастырымы» Сөзбе бойынша нигемен құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы таралымды оқығанды ойлау шығару.	1
28	18.03	«Бізге көпші қалай және қандай көмек көрсетеді?» Өзінің балдыретін сөздермен құрауға, сезінуге қабілеті арқылы дұрыс қолдануға бақытуға жаттықтыру. Сұрақтар қою машықын тәрбиелеу. Дауыс еліпін көрсетіп білуін дамыту (ойын жаттықтыру «қатты немесе ақпандық айт»). Ойынның туралы нигемен құрастыруды үйретуді жаттықтыру. Заттарды ажыратуға олардың түсіні, пішінін, қандай материалдан жасалғанды анықтауға үйрету.	1
29	29.03	«Менің көңілді дөбем» Балаларды оларды қорықарып сын есім және оның тұрарымен байыту. Үлгі және тәрбиеленіс сөздері бойынша заттарды белгілі бір түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру (текеке, кішікейеті, үлкен, алаем, көк, қызыл, мағарна).	1
30	01.04	«Әйгерімнің ойыншықтары» Тәрбиеленіс сұрақтарына байланысты жауаптар қайтару (қар еркінді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтама тағайындау (күн ашық, күндер алаем) үйрету. Сұрақтар қою машықын тәрбиелеу. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, суреттегі сипаттын табуға үйрету. «к» дыбысының дұрыс айтуын бақыту.	1
31	12.04	«Көктем келді» Өзінің ойымы туралы нигемен құрастыруға үйрету, сұрақтарға жауап беру: «Сен кімен тұрасың? Сенің отбасыңда кімдер бар?», «саған кім қанжарлық жасайды?», «Анама қандай көмек көрсетеді?» және т.б. тілде сын есімдерін (мейрамд., тағу), елестіретін (қанжарлық жасар, жұмыс істейді, кішікейетеді) «к», «н» дыбыстарының айтуын бақыту.	1
32	19.04	«Қуыршақ ойырымының бөлмесі» Тәрбиеленіс сұрақтарына жауап беруға үйретуді жаттықтыру. Жиданалар және олардың бөлшектерін атау (түсті, аралық, диван, керуен, олардың ақтары, отыратын жер, арқасы) бар. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жаттықтыру (алаем диван, үлкен керуен жоқ болды). Сұрақтар қою машықын тәрбиелеу. Дидативтік ойын «Қайсысы жеті?»	1
33		«Біз дәрігерде қоғамы болды» сөзін жұмыс «Ақайып қалға» Балаларды сөзді қорықарып «медициналық термин-логикалармен» толықтыруды жаттықтыру. «К», «т» дыбыстарын айтуға, дауыс еліпін өзгерте білуға бақыту.	1
34		«Сөйлеу француздык дыбыстар мен сөздерін дұрыс анық айтуға жаттықтыру, сұрып- жауап әдісі арқылы нигемен құрастыруға үйрету, сұрақтар қою машықын тәрбиелеу. Дауыс еліпін өзгерте білуін дамыту: ақпандық айт, тағу, елестіретін (қанжарлық жасар, жұмыс істейді, кішікейетеді) «к», «н» дыбыстарының айтуын бақыту.	1
35		«Сипатты бойынша тағам» Ойыншықтармен сипатты бойынша тағам үшін ойыншық туралы қысқа нигемен құрастыру білуға бақыту. Ойыншықтармен әрекетін және сыртқы белгілерін балдыретін сөздерді қолдануға машықтандыру.	1
Барлығы:			36

**2021-2022 оқу жылына арналған  
«Мүсіндеу» бағалық бағдарламасының тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Сағат: 0,5/18**

№	Уақыты	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты
1	01.09	«Доп»	Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексиздік жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; аяқ қимылдың үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту, ойыншықтарды күтін ұстауға тәрбиелеу.
2	22.09	«Мандариндер мен апельсиндер»	Апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету, т.м. және кішінегі домалақ заттарды жасауды дамыту, эстетикалық талғамды сақтап, жұмыста ұқыпты жасауға тәрбиелеу.
3	03.10	«Көпінге арналған сөз»	Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, көпіншегі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшы ұпқырап мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексиздік тұрмыс қолдану жолдарын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
4	26.10	«Алаңқайлағы сапырауқұлақтар»	Сапырауқұлақтармен таныстыру, олардың орманда өсетініні жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту; екі бөліктең тұрағын қалағын мен ағын біріктіру тәсілін қолдана отырып дамыту; табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
5	02.11	«Үлеу»	Үлеу жайлы жалпы түсінік беру; ермексиздік ширатып соғуды үйрету, жемдіктерге деген қамқорлық сезімдерін өту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.
6	23.11	«Қуыршақтар»	Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұрбын жасыра отырып, қуыршақты ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету, домалақ пішінінен әртүрлі көлемде сопақша және пішқоқша пішіндерді жасауды дамыту; шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.
7	07.12	«Ақсаал»	Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әлемінің арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
8	28.12	«Шырына ойыншықтары»	Жаңа жыл, шырына ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру, әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшы ұпқырап мүсіндеу іс-әрекеттерін шыңдау, тақпақтар, өзендер айтқызғын, тілін, сөздік қорларын дамыту; шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.
9	14.01	«Мойын орағыш пен бас киім»	Қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту, қуыршаққа арналған мойын орағыш пен бас киімді әртүрлі пішіндермен жасауды үйрету; ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.
10	26.01	«Мысықтың идысы»	Мысық туралы түсініктерін кеңейту ол туралы балалардың өздеріне әңгімелеу; ермексиздік домалақтан, ортасын қиыстау машығын дамыту, сондай-ақ ишымдалыққа, төзімділікке қарауға тәрбиелеу.
11	04.02	«Сылдырмақ»	Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру; домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістен екі бөлікті біріктіре білуді дамыту; ұқыптылыққа және еңбектену білуге тәрбиелеу.
12	28.02	«Құламайтын қуыршақ»	Шар пішіндерінен, әртүрлі домалақтар жасауды үйрету; ойыншықтар туралы жалпы түсінік беріп, құламайтын қуыршақпен таныстыру; тазалыққа, эстетикалық талғаммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.
13	04.03	«Әжеме арналған сыйлық»	Нанық қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанына қандай жолмен алынатынын, дайындалатынын жайлы балаларға түсінік беру, қанық-түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету, нанды кестерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.
14	28.03	«Үшак»	Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиындау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.
15	05.04	«Пирамида»	Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөлшектерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.
16	26.04	«Көпіншегі үйректің балаңдары»	Үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үйректің балаңымен таныстыру; екі бөлікті біріктіру, тегістеу, шымыштың есік әдістерін пайдалануды дамыту; үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін өту.
17	03.05	«Үзін құлақ қоян»	Балаларды екі бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеу; оларды бөлшектермен толықтыруға (көздер, құлақтар, кіншене табан) үйрету. Ермексиздік алақаннан арасында айналма қимылдармен жалу дағдысын жетілдіру.
18	31.05	«Қумға арналған қалақ»	Ойыншық тәріздерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бүлікші егтерін дамыту; балаларды ойыншықтарды күтін ұстауға, еңбексүйшілікке тәрбиелеу.

**Барлығы:**



2021 - 2022 оқу жылына арналған  
«Тіл дамуы» бағамының тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: «Қатынас»  
Сағат: 1/36

№	Уақыты	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	03.09.21	«Топпен танысу»	Балаларды балабақша өмірімен, топ бірлесімімен таныстыру, оларды жаңа атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруіне үйрету. Педагогтың сұрақтарына жауап беру, диалогты сойлеуге дайындалуы. Топтағы жиналдары ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1
2	14.09	«Шұбар тауық»	Балаларға ертегі мазмұнын зияметпен беру. Ерекшеліктерін айқындап танып, түсіні білуге, сұрақтарына жауап беруіне үйрету. Есте сақтау қабілеттеріне дамуы және сөздік қорларын молайтып, байланыстары сойлеуге дайындалуы.	1
3	21.09	«Шар мен текенені салыстыру»	Балаларға геометриялық пішімдер- шар, текенені өздеріне сәйкестіруге, олардың ерекшеліктерін сөйлеп білдіруге үйрету. шар, домалақ домалайды, текенені тұрақты, орнынан қозғалтуды болдырмай, бірінші үстіне бірінші қосады дегенді айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, сойлеу қабілетін дамыту. Ұқыптылық пен сабырлыққа тәрбиелеу.	1
4	27.09	«Балалар текенелермен ойындау»	Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіндерінен әрекеттерін атау бойынша зиямет қарастыруға үйрету. Тәрбиешінің сурет бойынша қарастырылған зияметтен тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, өз ерекшеліктерін қарастыра білуге және етістіктерді жеке және қоспа түрде (қараймын- құраймын, ойындаймын- ойындайды, әкелсе жатырмын- әкелсе жатырды) қолдана білуге дайындалуы дамуы. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1
5	03.10	«Дыбыстарды дұрыс айтайық» (а-а-а-а)	Балаларға дыбысты дыбыстарды «а, а, а, а» дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жағдайлар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй құрамы мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1
6	12.10	«Көкестістерден көже жасау»	Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстары сойлеуге дайындалуы. «не» дыбысын дұрыс айтуға міндеттендіру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша зиямет қарастыру және жазғыру сөздерін айтуға міндеттендіру. Ыдыс-аяқты ұқыпты ұстауға, желімшелерден сөйлеп бағалатуға тәрбиелеу.	1
7	19.10	«Ерек төлдер»	Педагогтың көмегімен үй жануарлары туралы қысқа зиямет қарастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекенге, қоспа түрде атауды үйрету (құлышына- құлышымын, ботакан- ботаканым т.б.). Сұрақ- жауап арқылы балалардың ауылдық сойлеу тілін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	1
8	26.10	«Сүйсікті ойыншықтар»	Ойыншық туралы зиямет қарастыруға, ойыншықтардың аттарын атап білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. «Е» дыбысын қайталау дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1
9	02.11	«Бізге құрмаңшықар келді»	Түрлі құрмаңшықар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен, кішігірлі құрмаңшықар, асаң, сәнді қойлақ, ағасы ақ). Артикуляциялық жағдайлар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	1
10	09.11	«Көкестістер»	Заттарды топтастыруға, оларды атап білуге ыдыс- аяқтар (қасық, шпатель, кесе, таза, кір, әзім мазы т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап арқылы табыс шығармалардың мазмұнын айтып беруіне дайындалуы. Сөздік қорларын толықтыру, сойлеу қабілеттерін дамыту. Үйдегі ішкіліктерді көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	1
11	16.11	«Ойыншықтар достығы»	Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік зиямет қарастыруға үйретуді жалғастыру. «К» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Оларға татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлеп білуге тәрбиелеу.	1
12	23.11	«Ертегілер әлемі»	Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтып арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегілері кейіндерінен іс-әрекеті арқылы балаларды тақырыпқа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.	1
13	30.11	«Біздің ойыншықтарымыз»	Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атап білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекенге, қоспа түрде айтуға жаттықтыру, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1
14	07.12	«Марғау қас мәңгіліне қалай тапқалды?»	Педагогтың көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа зиямет құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл- әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс айтуға үйрету. Зат есім, сөйлемді қолдана білуге үйрету. Балаларға жұмбақ пішімді арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сойлем құрау арқылы сөздік қорларын молайту. Табиғатты бағалауға, әсемділігіне қызығуға, сезінуіне тәрбиелеу.	1
15	14.12	«Құрмаңшықар серуенге шығу үшін қайлармені»	Тәрбиешінің көмегімен зиямет қарастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл- әрекеттерді, істелініпін әрекеттерді, түрлі білдіретін сын сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Қимыл ұқыпты, таза киіну, қызыл ретілініпін сақтауға тәрбиелеу.	1
16	21.12	«Шана төбеміз»	Педагогтың үлгісі бойынша зиямет қарастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл «түс және мөлшер», әрекет (төбеміз, жүгіреміз, ойындайды т.б.) атауларын білуге, қарама- қарсы мағынадағы сөздерді қолдана (жазы-суық, тұрлы-құламы), «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	1
17	27.12	«Жазыл шырына жанында»	О.Асылбековтың «Жазыл шырына жанында» атты өлеңінің мазмұнын бойынша зиямет қарастыру, үйрету. Зат есім, сын есім, есімдіктерді байланыстырып айтуға үйрету (мысалы: сәнді, тікесен шырына, алуан түрлі ойыншықтар, олар	1

2021-2022 оқу жылына арналған  
«Дене шығармашылығы» бағытінің тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: дене шығармашылығы

Сағат: 72

№	Сабастық тақырыбы	Сағат саны	
		1	Мерзімі
1	Негізгі қимылдар: Жүру	1	08.09.21
2	Негізгі қимылдар: Екі аяқпен секіру жүру	1	10.09
3	Негізгі қимылдар: Орындықта тұрып ұзындыққа секіру	1	12.09
4	Негізгі қимылдар: Төпе-төндікті ұстап секіру	1	22.09
5	Негізгі қимылдар: Жүру:и жүтугемен, жүтугеи жүтугемен арнастыру	1	24.09
6	Негізгі қимылдар: Бірене үстінде жүру (адам)	1	28.09
7	Негізгі қимылдар: Басқабғал ойындағын таңдауы	1	01.10
8	Негізгі қимылдар: Дөңге домалату	1	02.10
9	Негізгі қимылдар: Қабықты нысанға ақтыру	1	08.10
10	Негізгі қимылдар: Қыздармен ұлдарға арналған ойындар	1	13.10
11	Негізгі қимылдар: Шыбылға, шыбылғау	1	18.10
12	Негізгі қимылдар: Төпе-төндікті саяту	1	20.10
13	Негізгі қимылдар: Спортық аемалыс	1	22.10
14	Негізгі қимылдар: Педагогтың белгісімен жүру және жүтіру	1	24.10
15	Негізгі қимылдар: Аттан отыра жүру	1	29.10
16	Негізгі қимылдар: Аурақоңдылар	1	03.11
17	Негізгі қимылдар: Музыкалыс-арнақты жаттығулар	1	05.11
18	Негізгі қимылдар: Командалық ойындар	1	10.11
19	Негізгі қимылдар: Адам сабақ «Дөңге астынан сөбеттеп оқу»	1	12.11
20	Негізгі қимылдар: Бірене үстінде сөбеттеу	1	14.11
21	Негізгі қимылдар: «Сызылмалықтары» ойыны	1	24.11
22	Негізгі қимылдар: Орындықта орындалатын жаттығулар	1	24.11
23	Негізгі қимылдар: Оң және сол қолмен ақтыру	1	01.12
24	Негізгі қимылдар: Бастауышы (жүргізушіні) аемастырап жүру және секіру	1	03.12
25	Негізгі қимылдар: Тібеттеу мен доға немесе білге таяқтың (рейка) астынан оқу	1	07.12
26	Негізгі қимылдар: Қолмен қойылған таяқты үстемін жүру	1	10.12
27	Негізгі қимылдар: Бір орыннан ұзындыққа секіру	1	14.12
28	Негізгі қимылдар: Қолбеу қойылған таяқты үстемін жүру	1	18.12
29	Негізгі қимылдар: Жатып орындалатын жаттығулар	1	22.12
30	Негізгі қимылдар: Тібеттеу және өрмелеу	1	11.01
31	Негізгі қимылдар: Орындықта жасалатын жаттығулар	1	20.01
32	Негізгі қимылдар: Төпе-төндікті саяту жаттығулары	1	21.01
33	Негізгі қимылдар: Қолмен көрілген жіптің немесе таяқтың астынан оқу	1	05.01.22
34	Негізгі қимылдар: Қыс желі	1	08.01
35	Негізгі қимылдар: Далада шынымен сырғанау	1	12.01



**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
«Жаңсыру» бөлімінің тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Сағат: 0,5/18**

№	Уақыты	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	07.09	«Алаша»	Балаларға кеңестікті бағдарлай білуге түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыт, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.	1
2	21.09	«Ыдыстағы жеміс-жидектер»	Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету ұқыптыжұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.	1
3	03.10	«Алашқайдағы санярауқұлақтар»	Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, сағырауқұлақ ітралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуге үйрету,тапсырманы шығармашыпен орындауға тәрбиелеу.	1
4	18.10	«Жапырақтар жауғанда»	Күз туралы түсініктерін нақтылау, күз құбылыстарын атай білуді үйрету, қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету, кеңестікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.	1
5	02.11	«Ұшақ»	Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету, ұшақ бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді үйрету, жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу.	1
6	16.11	«Төрекелегі қыялар мен қызанақтар»	Көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру, кеңестікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.	1
7	07.12	«Кескі әшекейлеміз»	Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау, ыдысты әшекейлей білуді үйрету, ою өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.	1
8	21.12	«Шырша шамдарын жағамыз»	Бейнеленген суретті көркейтiп, оның сюжет құруға үйрету (дайын шыршаға от жапсыру).	1
9	04.01	«Ұшын құлақ ақ қоян»	Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жауауларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1
10	11.01	«Жемсауыттағы құстар»	Құстар жайлы білімдерін нақтылау, құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
11	04.02	«Машина»	Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жапсыру дағдыларын қалыптастыру; танымдық қабілеттерін орындауға тәрбиелеу.	1
12	16.02	«Бұршақты көйлек»	Қағаз жазықтығында көйлек пішінін ескеріп, өрнекті орналастыру заңдылығын көрсету.	1
13	01.03	«Өжеме арналған түрлі түсті моншақтар»	Түстер туралы түсініктерін нақтылау; моншақтар туралы, халықаралық айелдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	1
14	13.03	«Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлеміз»	Жыл – басы Наурыз туралы мағұлмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	1
15	03.04	«Қоянға арналған баспадақ»	Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңестікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету; пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.	1
16	18.04	«Қоғалда серуендеген балапаңдар»	Үй құстары туралы білім беру; балапаңның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; желсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
17	03.05	«Тышқан іні»	Жауарлар туралы білімдерін нақтылау; тышқанның мекені туралы түсінік беру; тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру; жапсыру реттілігін қалыптастыру; жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	1
18	17.05	«Достарыма арналған шарлар»	Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын оңту; жолдастыққа тәрбиелеу.	1
<b>Барлығы:</b>				<b>18</b>

1921-1922 оқи жылдығы арналган  
«Карамайлы математикалык үзүмдөрүн калыптастыруу»  
багытындагы тапсырмалар жана  
Ыйым берүү салыбы: «Таным»  
Сырт: 0.5.18

Тема	Сырт
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1

№	Убакыты	Окуу й-арекетинин тарабы	Максаты	Сырт
1	01.08	«Таштөн, Үлкөн-кнш. Бир-кнш»	Максаты: Таштөн – тзүлк бөлгөнүн тапсыруу. Мндет: осы ұрымнан сөйлөу барысында колдану. Топик заттарды көңөмүн (Үлкөн-кнш) және сынына карай (бир-кнш) салыштыруу үйрету. Аппликацияны бирдей бир және көп затты табуу білуу дегенди дамыту. Шыдамсыздык және қызығушылық тәрбиелеу.	1
2	16.09	«Күндіз, Шөбер. Бир-кнш»	Максаты: күндіз-тзүлк бөлгөнүн тапсыруу. Шөбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыштыра білуге үйрету. Мндет: таштөн- күндіз тзүлк бөлгін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлөу барысында осы сөздерді пайдалануға үйрету. заттың санымен (бір-кнш) тапсырманы жалғастыру; геометриялық фигуралар: шөбермен тапсыру, шөберді сезім- қозғалыс түсініктері арқылы зерттеу, шөберді нүкте бойымен бағытпен сызу, шөбердан көлемі жағынан әр түрлі (үлкен-кнш) болатынын түсіндіру. Топиканы қызығушылық тәрбиелеу.	1
3	06.10	«Кеш, Үлкөн-кнш. Бир-кнш»	Максаты: кеш- тзүлк бөлгөнүн тапсырууды жалғастыру. Тзүлк бөлгін ажырата білуін қалыптастыру. Мндеттері: кеш- тзүлк бөлгөнүн тапсырууды жалғастыру; үлкен-кнш түсініктерін бекіту; заттарды көңөмүн карай салыстыру; кабинеттен пайдалану. Бір зат қайда көп, көп зат қайда тұратынын ажырата білуге үйрету және нәтижесін сөйлеу бағытына.	1
4	20.10	«Түн, Бир-кнш. Шөбер»	Максаты: тзүлк бөлгін- түнімен тапсыруу, өлең мәтнінде тзүліктің қай мезгілі айтқандығын ажырата білуге үйрету. Мндет: тзүлк бөлгін- түнімен тапсырууды жалғастыру, заттар жыныстығымен салыстыру, бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажырата білуге үйрету, шөбер пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру. Зерделікке тәрбиелеу.	1
5	08.11	«Сол жақта- оң жақта. Заттарды сәйкестендіру. Дөңгелек»	Максаты: сол жақта- оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағытталған кеңістікті ажырата білуге үйрету. Мндет: саны жағынан әркімі заттарды салыстыру; қағаздан сол жақ-оң жақ бетін табу білу; қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажырату; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім- қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтың тапсырмасын орындауға үйрету.	1
6	17.11	«Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта- оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру»	Максаты: дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Мндеті: тзүліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу; таштөн-кеш, күндіз- түн, үлкендермен балалардың й-арекетінен тзүлік мезгілін ажырата білу; балаларға жапсырманы дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету; қағаз бетіне бағдарлауды (сол жақ- оң жақта) жалғастыру. Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты болуға тәрбиелеу.	1
7	01.12	«Шаршы, Үзін-қысқа. Сол жақта- оң жақта»	Максаты: геометриялық пішіндерді атау және таңу, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Мндеті: ұзындығы жағынан бір-біріне қарама- қарсы затты (үзін- қысқа) салыстыру; қағаз бетіне бағдарлауды жалғастыру (сол жақта- оң жақта), шаршы сезім- қозғалыс түсініктері арқылы зерттеу, шаршы нүкте бойымен салу және оның көлемі жағынан әр түрлі болатынын түсіну (үлкен- кнш), қағаз бетіне бағдарлай білу. Жаңа геометриялық фигураның суретін салуға қызығушылықтарын арттыру.	1
8	15.12	«Алыс- жақын. Шаршы»	Максаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс- жақын). Мндеті: заттарды кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қабілетін дамыту (алыс- жақын); геометриялық фигуралардың дайын формаларын (жапсырмаларды) жапсыруға жаттықтыру, оны кезектілікті анықтауға арналған жаттығулармен толықтырып отыру. Бірігін ұғым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1
9	08.01	«Жоғарыда- төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма»	Максаты: заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда- төменде). Мндеті: заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білулерін дамытуды жалғастыру; жоғарыда- төменде, алыс-	1



2021 - 2022 оқу жылына арналған  
«Сурет салу» бағытінің тақырыптық жоспары  
Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Сәбет: 1/36

№	Уақыты	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сәбет саны
1	02.09.21	«Сияқты таспақар»	Балаларды қара түрмен және түрлі түсті қарындасптармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуда қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйрету жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, тақпақтарды салуға үйрету. Ұзындықпен танылғақ тәрбиелену.	1
2	08.09	«Түзу жолақ пен жүрмең тұра»	Балалардың бояумен сурет салуда қызығушылықтарын арттыру Қызғалдақ пен қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, оқуға тиімді ұяқ бұйымдарын дамыту. Жолақ жолаққа бояуды бірдей жасауға дағдыландыру, қалай бояуды көрсетсе білмеуіне үйрету. Тізім әртүрлі пішімдерін байлау. Ұзындыққа, әлемдікке тәрбиелену.	1
3	16.09	«Түрлі түсті таспақар»	Балалардың бояумен сурет салуда қызығушылықтарын арттыру. Жүзім тақпаққа арналған тубалды оң қолдарымен, түзу сызықтарды үйрету. Жолақ жолаққа бірдей бояуды жасауға үйрету. Тақырыққа, ұзындыққа тәрбиелену.	1
4	23.09	«Түрлі түсті орнамалар»	Балаларды шаршы пішінді орнаменттерді салуға жаттықтыру. Оларды салған орнаменттерді қызғалдақпен бояу арқылы жетекшілік талағымды дамытуға мүмкіндік туғызу. Бояуды түсініп таныту, көрсеткіш талағымдылыққа тәрбиелену.	1
5	30.09	«Бірт күнді жаны»	Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін білмеуіне жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалай жүрген бұлттарды қалай салуға суретін дөңгелек және соңына пішінге сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелену.	1
6	07.10	«Кілемше»	Балалардың тұрмыстық заттарын әлемдікке байлау білуге үйрету. Кілемшені таныстыруды жалғастыру, кілемше түзу және әрсе салғындармен жасай білуге үйрету, сурет салуда дағдыландыру. Әлемдікті сезінуге, көрсеткіш талағымдылыққа тәрбиелену.	1
7	14.10	«Алтын күз»	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін жерлі қабылдай білу қалыптастыру. Күздің бейнесін сәлеметті сурет салу барысында жанырақтарды әр жеріне қызғалдақпен ұяққа бояуға тәсілімен салуға үйрету. Табиғат әлемдігіне сезіну арқылы жетекшілік тәрбие беру.	1
8	21.10	«Қуыршаққа арналған сәлем»	Балаларды сәлеммен білесіңіз ұяқасынмен таныту, соны ала білуге жаттықтыру. Сәлеммен салуға бояуды сызықпен шеттерін шығармай бояуды үйрету. Сурет салуда қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелену.	1
9	28.10	«Әдемі көйлек»	Көйлек үйісіні жасай білуге үйрету. Сәлеммен немесе мортбалармен, қызғалдақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Әстетикалық талағымды арттыру, әлемдікке тәрбиелену.	1
10	04.11	«Саты»	Балаларға жан-жануардың бейнесін дайындау арқылы қарағана қарай баспаққа орналастыруды түсіндіру. Керсетін мойынның ұзындығына қарай түрлі бағыттарды сызықтар жүргізу, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Мұнымен көңіл күйлеріне қарай қабилдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа жасай білуге тәрбиелену.	1
11	11.11	«Кесені жасай білу»	Балалардың қазықтың ою орнаменттерін түсіндіретін қалыптастыру. Кесені жасай білуге «тұмарша», «өрескес», ою өреск элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тақырыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелену.	1
12	18.11	«Жапалақтан ағашымы қар жауын тұр»	Балалардың ағашымы табиғат құбылыстарына қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға - үйлерге, заттарға, жануарларға, жерге қарай қарап қалай әлем болып жасауындағын білмеуіне. Көк түс пен ақ түстің бір-бірімен ұяқасынмен көңіл болуды үйрету. Табиғатпен пайдаланып тік пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелену.	1
13	26.11	«Үшін құлақ сұр көлең»	Бірінен білімдерден тұратын пішімдерді ұяқестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үшін-кіші, соңына дөңгелектерді қосу арқылы көңіл бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың алдыра деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелену.	1
14	03.12	«Мерекелі от шаны»	Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекелі құбылысты қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үш сызықтардан ұяқестіре қосу арқылы от шанын суретін салуға үйрету. Ұяқты жұмыс жасауды, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелену.	1
15	09.12	«Қазықтың ұяқтық ою орнаменті өкі элементі»	Өрнекті кілемшені қазықтың ою өреск элементтерін жасай білуге үйрету. Ою өресктер тұрлым түсіністерін дамыту. Кілемше «ой іні» және «өреск» өрнегімен жасай білуге үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әлемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелену.	1
16	16.12	«Шыршы шыңдары»	Шыршыны жасай білу үшін түрлі дәстүрмен, қалақшамен, мақтамен	1

17	23.11	«Қар көсеті»	Тығызмен сурет салу дәстүрін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікке, дәм бекездері арқылы сезіне білуге тәрбиелеу. Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Қыс тұс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлу де үйрету. Тек пастықана сұя одуақыт мақалы, қар көсетін салу де үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін арттыру.	1
18	30.12	«Сүзгіні шешейлеу»	Смекл қолтаңбаны өнермен таныстыру де жаңастыру, тік төртбұрышты пішіннен ортасына тұмарын өнермен дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүзгінің пішінін пішінқатарлы тәуі сызықпен салуға жаттықтыру. Эстетикалық талғам беру.	1
19	01.01	«Аққала»	Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, аққаланың бейнесін үкі сызықтары де бір-бірімен қосу арқылы салу де үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	1
20	13.01	«Қысқы шаршалар»	Балалардың сурет салу көркілі дағдыларын жетілдіру, тік пастықана жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1
21	16.01	«Құмыршақтың мойын орғышы»	Балалардың мойын орғыш туралы түсініктері қалыптастыру. Мойын орғыштың суретін салу де сызықтарын дұрыс салу және ұқыпты бойы білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1
22	24.01	«Тікенекті көрі»	Дөңгелектен пішіндерді және олармен ар жаққа бағытталған пішін тәуі сызықтарын салу дағдыларын бекіту.	1
23	03.02	«Салдырмақ»	Балалардың ойышықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Салдырмақ жайында нүктелесту, таспақтар ағыту арқылы сөздік көрін байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.	1
24	10.02	«Қояны арылған әшекей»	Балалардың қызғандымен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Аққалаға қиырлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
25	14.02	«Аяна арылған моншақтар»	Балаларды горизонтальды жүргізілген сызықта тұғырмен бір көлемді шеберлерден суретін салуға үйрету.	1
26	14.02	«Тарселек әшекейлеу»	Балаларды шеберге өрнек сала білуге үйрету, бояу рәшіптерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1
27	03.03	«Күн жарқырап, шоң өсті»	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы тәуі сызықтармен үйлестіріп салу білімділіктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1
28	10.03	«Сүйікті ойышықтар»	Балалардың ойышықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Ой ойышықтарын сипаттап зерттеуге арқылы сөздік көрін молайту, Сүйікті ойышықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салуға дағдыларын қалыптастыру, ойышықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	1
29	17.03	«Құстар»	Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеу. Дөңгелектерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қиырлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу.	1
30	24.03	«Бақбақ»	Балалардың көктемді табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуға үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.	1
31	31.03	«Саңырауқұлақтар»	Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопаққа және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейнесін суретін салуға дағдыландыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	1
32	07.04	«Жол бойымен арба келеді»	Арба көліктің бірі екедігін туралы түсініктер беру. Қарындашпен үкі сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсінідіру. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.	1
33	14.04	«Машина»	Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, айна зерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.	1
34	05.05	«Балаларды көк шағыла»	Көк шағындағы балаларды жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік көркілі жетілдіру, қызғандымен қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.	1
35	10.05	«Алжақышты әшекейлеу»	Балалардың алжақыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжақышты ұлттық өн өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру де, алжақышты әдемілен әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.	1
36	16.05	«Кірпіге арылған әшекей»	Кірпіге арылған әшекей (ақма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қыс бетіне екілен бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	1
Барлығы:				36



**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
«Жаспыру» бөлімінің тақырыптық жоспары**  
Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
Сағат: 0,5/18

№	Уақыты	Оқу іс-әрекетінің тақырыбы	Мақсаты	Сағат
1	02.09.21	«Алғаш»	Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыт, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұжымты таза жасауға тәрбиелеу	1
2	14.09	«Ыдыстың жеміс-жидектер»	Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау. Идысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету ұжымтық жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.	1
3	03.10	«Алиқайдағы саябақтар»	Күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру; саябақтар туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуге үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.	1
4	10.10	«Жапырақтар жауақпа»	Күз туралы түсініктерін нақтылау; күз құбылыстарын атай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жаспыра білуді үйрету; кеңістікте бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.	1
5	09.11	«Ұшақ»	Қазік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет ретімен орналастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуге тәрбиелеу.	1
6	23.11	«Тәрелкедегі қиырлар мен қызықтар»	Көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.	1
7	07.12	«Кесені әшекейлейміз»	Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; идысты әшекейлей білуді үйрету; ою өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу.	1
8	21.12	«Шырша шамдарын жағамыз»	Бейнеленген суретті көрсетіп, оның сюжет құруға үйрету (дайын шыршаға от жаспыру).	1
9	04.01.22	«Ұяны құлақ ақ қоян»	Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөлшектерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөлшектерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жауақтарға деген сүйсіменшілікке тәрбиелеу.	1
10	18.01	«Жемсауымтың құстар»	Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жаспыру дағдыларын қалыптастыру; ұжымтыққа тәрбиелеу.	1
11	01.02	«Машина»	Қазік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; жаспыру дағдыларын қалыптастыру; танымылық қабілеттерін орындауға тәрбиелеу.	1
12	16.02	«Бұрақтық көйлек»	Қағаз жаптықпен көйлек пішінін ескеріп, өрнекті орналастыру заңдылығын көрсету.	1
13	06.03	«Әжеме арнаған түрлі түсті моншақтар»	Түстер туралы түсініктерін нақтылау; моншақтар туралы, халықаралық Әжелер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру; сезімді сезіне білуге тәрбиелеу.	1
14	10.03	«Наурыз мерекесіне арнаған кілемді әшекейлейміз»	Жыл – басы Наурыз туралы мағұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; Наурыз мерекесіне деген сүйсіменшілікті тәрбиелеу.	1
15	20.03	«Қоянға арнаған биспақпа»	Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жаспыруды үйрету; пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылығын орындауға тәрбиелеу.	1
16	03.04	«Қоянға берудеген биспақпа»	Ұя құстары туралы білім беру; баланың қандай шығатыны туралы түсініктерін қалыптастыру; желісі аппликация дағдыларын қалыптастыру; ұжымтыққа тәрбиелеу.	1
17	13.04	«Тышқан пі»	Жауақтар туралы білімдерін нақтылау; тышқанның мекені туралы түсінік беру; тышқанның дене бөлшектерін таныстыру; жаспыру реттілігін қалыптастыру; жаспыруды тағаммен орындай білуге тәрбиелеу.	1
18	03.05	«Достарыма арнаған шарлар»	Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік қоян құй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жаптыққа тәрбиелеу.	1

Барлығы:

Всего



«Катынас» білім беру саласы  
Мемлекеттік тілде оқытын топтардағы орыс тілі

№	Сабак тақырыбы	Мерзімі	Сағат саны
1.	Наша Родина – Казахстан. Мой родной город	01.09	1
2	Игрушки. Кто работает в детском саду	15.09	1
3	Осень. Овощи	06.10	1
4	Фрукты	20.10	1
5	Моя семья	03.11	1
6	Части тела	17.11	1
7	Зима	01.12	1
8	Одежда. Обувь	15.12	1
9	Домашние животные	29.12	1
10	Дикие животные	05.01	1
11	Домашние птицы	19.01	1
12	Дикие птицы	02.02	1
13	Весна. Женский праздник	16.02	1
14	Наурыз	02.03	1
15	Компнатная мебель	16.03	1
16	Продукты питания. Посуда	06.04	0,5
17	Транспорт	20.04	0,5
18	Профессии	04.05	1
19	Лето. Деревья	18.05	1
	Всего		18

3  
4  
5  
6 Ча  
7 Зим.  
8 Одеж  
Домаш  
Дикие ж  
Домашние  
Дикие птицы  
сна. Женск  
ыз  
тная мебель  
ы питания.  
г  
я

## II-БӨЛІМ

### «Мен және менің үйім»

Апта №	Апта тақырыптары	Сабақ №	Шығармалар
			Қараша
9	Мен және менің дене мүшелерім	41-45	«Адам мүшелері»Қ.Қайың «Ерекше дау»ертегі
10	Киімдер және аяқ киімдер	46-50	«Қолғап»украин халық ертегісі
11	Біз қалай тамақтанамыз?	51-55	«Бауырсақ»халық ертегісі «Мақтақыз бен мысық»қазақ халық ертегісі
12	Ыдыстар мен жиһаздар	56-60	«Үш ая»Л.Н.Толстойдың ертегісі «Сен қымбатсың»М.Нұхтенова
			<b>Желтоқсан</b>
13	Біз немен жүреміз	61-65	«Паровозға арналған емхана» Ю.Задованың ертегі желісі бойынша «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме»Т.Куликовскаяның әңгімесі «Бағдаршам»Ә.Табылдыев
14	Бізге қыс ұнайды	66-70	«Қыс келді»Ә.Ысқабаев «Қоянның үйшігі»орыс халық ертегісі «Ақшақар қар»А.Тоқмағамбетов
15	Менің отбасым	71-75	«Бір үйде нешеуіміз?»Е.Елубай «Тоса білу де өнер!»ертегі «Әжесі мен Бағлан»Қ.Ыдырысов
16	Жаңа жылды қарсы аламыз	76-80	«Кел, Жаңа жыл!»С.Жиенбаев «Жаңа жылдық сыйлық» Б.Дружининнің ертегісі бойынша «Аяз ата»Н.Айтов