

Аналитическая справка по работе педагога-психолога с выпускниками при подготовке к ЕНТ и МОДО за 2023-2024 учебный год

Психологическая поддержка выпускников во время сдачи ЕНТ и МОДО - это важный фактор психоэмоциональной подготовки. Цель занятий психологической службы - отработка стратегии и тактики поведения участников педагогического процесса в период подготовки к ЕНТ и МОДО, т.е. научить ребят вести себя в стрессовых ситуациях, показать возможные сценарии выхода из них; оказать консультативную помощь родителям и учителям в период сдачи ЕНТ и МОДО.

ЕНТ и МОДО - это новая реальность в нашем образовательном пространстве, а проблемы подготовки к ЕНТ и МОДО являются полем деятельности не только педагогов, но и психологов, т.к. любые экзамены - это стресс и для школьников, и для учителей, и для родителей. Поэтому основная задача психолога - научить всех участников образовательного процесса воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, помочь снизить экзаменационные страхи, тревоги, обучить эмоциональной саморегуляции при сдаче экзаменов.

Работа педагога-психолога с выпускниками начиналась с комплексного диагностического исследования, с целью определения профессиональной направленности и выявления интересов и наклонностей учащихся. (Опросник Йовайши «Сфера профессиональных предпочтений учащихся».) По итогам диагностики проводилась индивидуальная работа с учащимися, запланированы и проведены групповые тренинги «Самоопределение личности», «Как стать успешным?!», «Самопрезентация личных и профессиональных качеств».

Следующим этапом диагностики являлось выявление уровня тревожности выпускников, с целью определения уровня физиологической сопротивляемости стрессу. (Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.) По итогам диагностики проводилась индивидуальная работа с учащимися, запланированы и проведены групповые тренинги «Позитивное самовоспитание и уверенное поведение», «Искусство побеждать».

Таким образом, учитывая трудности выпускников, мною реализуется программа по снижению "стрессовости" экзаменационной ситуации. Значительную трудность для учащихся представляет сама работа с тестовыми заданиями, так как для успешности в выполнении заданий, не имеющих между собой логической связи и требующих умения оперировать большим объемом данных и быстро переключаться с одной темы на другую, необходимо обладать хорошей переключаемостью и оперативной памятью. Для преодоления когнитивных трудностей занятия включают в себя задания таких типов: психогимнастические упражнения, развивающие переключаемость в целом; игры и задания, основанные на материале

школьных предметов, причем не столько акцентируются фактические знания, сколько развиваются навыки оперирования понятиями и переключения (модификация игры «Ассоциации»).

Также к трудностям можно отнести восприятие учеником ситуации экзамена, что повышает уровень тревожности и приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности. Для устранения тревожности, в форме "мозгового штурма" или дискуссии, обсуждались с выпускниками вопросы и убеждения, которые существуют у детей по поводу ЕНТ и МОДО, где они могут поделиться своими страхами и опасениями. Педагог-психолог в этом случае выступает в роли эксперта, помогающего оценить обоснованность и правдоподобность тревожности. Кроме того, педагог-психолог помогает в выработке индивидуальной стратегии деятельности для каждого старшеклассника.

Одним из обязательных аспектов программы является психологическая подготовка к ЕНТ и МОДО: обучение выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения; приемам активного запоминания; способам волевой мобилизации и поддержания рабочего самочувствия, что повышает сопротивляемость стрессу. В ходе реализации программы выпускникам давались памятки, рекомендации, оформлялись стенды, разучивались упражнения, обучающие способом саморегуляции и релаксации; отрабатывались приемы самообладания, умение управлять своим психофизическим состоянием.

Программа охватила действием учащихся, родителей, учителей. В основном была направлена на ученика; мероприятия, направленные на учителей и родителей, проводились с целью помощи выпускнику в напряженный период, связанный со сдачей экзаменов и поступлением в учебное заведение. Для родителей был организован лекторий: «Как помочь ребенку сдать ЕНТ», «Как помочь ребенку справиться со стрессом». Проведен мониторинг готовности выпускников к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей. Организованы индивидуальные и групповые консультации; обучение методам релаксации.

Для учителей разработаны рекомендации по психологической подготовке к ЕНТ и МОДО; рекомендованы игры и упражнения для обострения ума и развития креативности.

Дата: 28.05.2024 г.

Педагог – психолог:  Асан Ж.