

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Нопросенювка аулының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ кіші топ

Бағалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айда, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2022-2023оқу жылы

Даталар	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру.Қолдарынартүрлі қалыпта ұстап, аяқтыңүшшімөңжүру; Тене-теңіскежүктужәттыгүлдері. Туржақмен, сымалқарменшектелген (ені20-25сантиметр, ұзындығы2-2,5метр)жіптіңбойымен жүру;</p> <p>Жүтүру. Бірқалыпта, шиширал, берілгенбалыпта жүтүру;</p> <p>Еңбектеу, өрмесеу. Шектеуліжазбақстан бойымен еңбектеу;</p> <p>Домалату, дақтыру. Екіқолменбастақы қалыпта0,5 метрарқашықтықтағынысаынағә(жөғары) дақтыру;</p> <p>Секіру. Бірорындағұрылпқосаякпенесекіру;</p> <p>Жалны дамытушы жәттыгүлдер:</p> <p>Қолданбәлгетерін, анықбәлдеуінібүлшімәкetterіңдідамытуғәжәкөнныңәйтүтә арналған жәттыгүлдер. Қолды алға, жоғарыкөтеру;</p> <p>Арқаның бүлшімәк etтерін және омыртқаның илпіншік қасиетін дамытуғәжәкөнныңәйтүтәарналғанжәттыгүлдер. Алға және екі жаққа еңкесеу;</p> <p>Ішкің және аяқтың бүлшімәк etтерін дамытуға және ыңғайтуға арналғанжәттыгүлдер. Орындағә жүру;</p> <p>Қимылдыңыңлар:</p> <p>Балалардыәресектерменбіргеқимылдарыжәкөңіл ойыңдаройыңдағәталғандықару;</p> <p>Спорттық жәттыгүлдер:</p>

алалардыңшы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту		<p>Белгиспешел тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайта таппайтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Бағалардың сөздік қорын:</p> <p>ойыншық, кнім, даякнім атауларын атау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Бағаларды заттесімнің қошпешетүрін қолдануға, сын есімді заттесіммен байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сойлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Қим? Не? Нестейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағалардың қатарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, талсырма ларды орындау.</p> <p>Қимылдардың</p> <p>Үйлесімділігін, қолдың нұсқаулық қеттерін, «көзбен қолдан» сенсорлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Бағалардың бейнелеу әрекетінен етегінің қызығушылығын өтү, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p>
-------------	--	-----------------------------------	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Тағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p align="center">Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру, бір-бірін қолдарынан ұстап жүру, Тене-теңдік сақтау жаттығулары, Гимнастикалық скмейканың үстімен жүру, Жүгіру, бір қалыпта аяқтың үш ішімен жүру, Еңбектеу, өрмегеу, Көзбеу тақтайдан бойымен еңбектеу, Домдалату, лақтыру, Екі қолмен бастап қысқа қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен) лақтыру; Секіру, Алға қақпай ұшып алақ аяқпен аздақ келіні (10-15 сантиметр) секіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық бөледуін, бұшықтарын дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар, Қолды екі жаққа көтеру, Арқаншыл бұшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар, Жаныңды тұраң (отырған) аздап қолыңды аздап аяқтарыңды беріп, оңға-солға бұрылу, Іштің және аяқтың бұшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар, Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұру, Қимылдың нәтижелері: Балалардың ересектермен бірге қимылдар жасай отырып, мазмұнды қарапайым қимылды ойындар бойлауға талпынатындығы.</p>

Физикалық қасиеттері дамыту	зрест	
	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру,бір-біріннің қолдарынан ұстап жүру, Тене-теңісіне қақтау жаттықтырулар,Гимнастикалық сәлемнің аяқ түсімен жүру, Жүтіру,бір қалыпта аяқтың ұшымен жүтіру, Еңбектеу,өрмелеу,Қолбеу таяқпен бойымен еңбектеу, Дөңделту,аяқтыру,Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен) аяқтыру; Секіру,Алға қарап жүту,алақос аяқпен таяққа дейін (10-15 сантиметр) секіру.</p> <p>Жаңы дамытушы жаттықулар: Қолдың білектерінің, аяқ біздерінің бұлшық еттерінің дамытуға және нығайтуға арналған жаттықулар.Қолды екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның негізгілік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықулар. Жаңында тұрған (отырған) адамға қолыңды аяққа таяқтап беріп, онға-солға бұрылды. Ішкі және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанустан) бұту.</p> <p>Қимылдолойымдар: Бағаларды ересектер мен бірге қимылдарымен бірге, мазмұны қарапайым қимылды ойындарымен аяқталды.</p>

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сурет салу	Сенсорика	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет
Мүсіндеу	Белгілі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды ұялдамды тарағылдату, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.	Сөйлеудің анықтық мәнін білдіретін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ылдас, жібаз атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымын. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстарын сөйлеу. Негізгі сұрақтарды (Некеңді? Кімге келді? Құрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Жансыру	Сабақшылықты, ермекезді дұрыс қолдануды жетілдіру.	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Өлеңдері әртүрлі көмегімен танып білу қабілетін дамыту.
Құрастыру	Қарапайым құрылымды ұлғайтып, ересектің көмегімен құрастыру.	Бойынша ерекшеленетін бірнеше кілттерді таңдап қайталау.
Музыка (аптағына 1 рет)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жансыру жұмыстарына қажетті таспа (желекті) үйрету.	Музыка тыңдау.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту. Жекелеген сөздермен бұйындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шебер ойыншақолдустасып жүру және жүту рудалдарын қалыптастыру. Қарайтын ойын қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқтарды респондирлеу.</p> <p>Бағдарлы ноталарды, үйі: Өзінің есімінің және жасын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлы қарекеттерді қаруды тигізу (белгілі бір объектіге арналған нақты қарекеттерді орындауға баулу). Таныған әлемі. Қоршаған ортадағы мәсiмдіктермен таныстыру.</p>
--	----------------------------	---

Жоспардын құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру.Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тізе-Тендік сияқтау жаттығулары. заттарғашығу (гимнастикалық кемейкаға) тұру, түсу. Жүту.Белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп жүту. Еңбектеу, ормелеу. Дюгань астынан еңбектеу. Домдалату, лақтыру. Екі қолмен, артұрдітәсілдермен артұрдіібастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Жады дамытушы жаттығулар: Қолды билеулерін, дымбелеуін, бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды езекептеңбуге және жауу. Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тааныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тұру.</p>

Балалардың шығармашылықтағы дағдылары, әрекеті мен қимылдарын дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сурет салу		<p>Кимді ойлайсыңдар: Балалардың қимылдарын дамыту үшін қызықты дағдыларды таңдап алуға көмектесуге, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>
Мүсінделу	Дөңгелек және толық пішінді сымалдарды бейнелеу.	<p>Сөйлеуді дамыту: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне келіп, анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Көңілге некеме атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құрау (сынестім + заттестім) білуге Байланыстарды сөйлеу. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Жапысымен	Мүсінделуді қарапайым тәсілдеріні (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) да үйрету.	<p>Балалардың жазба жазуына сәйкес көрсеткіштер арқылы: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішін, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше заттарды таңдап алу. Түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
Құрастыру	Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.	
Жапысымен	Мүсінделуді қарапайым тәсілдеріні (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) да үйрету.	
Құрастыру	Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.	

Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Әніні мағыласын түсіну, қолдарылардың жолары және төмен дыбысталуына ажырата білу.</p> <p>Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымын дыбысталуына сәйкесіп отырып, ересекпен көсіліп айтуды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкаға және үйкемелдеумен ойнаған кезінде шеңбер бойынша қол ұстасып жүтіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, бастан оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Бала, оянып отырады. Үйі: Үйін және негіздерін таныту, отбасы мүшелерін атап танытады.</p> <p>Заттық әлем. Заттық-бәйелділік қорықтарын білдіру, ашу, бәйелділік бәйелділікке арналған анықтамаларды білдіруді орындауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату.</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Даталар	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Шапты топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тене- теңдік сақтау жаттығулары: заттар ашылу (гимнастикалық сәлемейкаға); қолдарын жоғары көтеру. Жүту: Әртүрлі қарқынмен заттардың раресімен жүтуі. Еңбектеу формалары: Гимнастикалық сәлемейканы астынан еңбектеу. Домдалату-лақтыру: Отырып доптарды домдалату. Секіру: Елденде жатқан секіріштен аттан секіруге үйрету. Жаңы дамытушы жаттығулар: Колданыбейкелерін, дықбелдеуіні, бұлшықеттерін дамытуға және иығайтуға арналған жаттығулар: Қолды кезінде тұсында аяқастыру және екі жаққа жау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және иығайтуға арналған жаттығулар: Шалқасынан жатқан калдыпта аяқтарын көтеру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар: Аяқтың өкпесін алға қою. Қимылды ойындар: Бағалардың қалыушылықты дамытуға қызығатын ойындарды, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Спорттық ойындар: Шангон сырғанау: Шангата отырып, төбешіктен сырғанау.</p>

Балалардың шығармашылықта дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сурет салу		Сөйлеуді дамыту
Мусикау	Дәстүрлі және дәлістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты өту.	Сөйлеуді дамытып, мағыналық мазмұнын, сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың өзіндік қорын: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Табиғат грамматикалық құрылымы. Сынестіктерді пайдалануға үйренумен сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Педатогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?».
Жансыз	Көрсеткішпен және басқа да көрсеткіш құралдарды көрсету мен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекілікте көркем шығарманы таныту. Өлшемдері туралы сөзге сүйемелді құралдарды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекше елестіріп көрсеткіш құралдарды танытастыру.	Оқып беруді үстел үсті театрының
Құрастыру	Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету. Қолды қимылмен беріп еркін құру, дайын болған бір ұнды да құлақ арнап анықтау, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету. Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету. Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету.
	Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету. Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету.	Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету. Көрсеткішпен бірге біріктіріп, (саз балшықтан өздігінен илеу) үйрету.

<p>Музыка (аптамына I рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Баяужәнекөтеріңкілігіесты, аузықалықшығармалардыңиспапатын(бау жәнекөңілділер) ажыратады, Ән айту. Әндіжежәнеотпенайту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүреген отыру, аяқтрын қозғату, айналу.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Бадалыныотбасм, Үйі: Бадалыныжекетугласыныңқалыптасуынаықпалетугу. Заттық әлем. Заттық-бағдарлы керекеттердібелгілібіроектеіге арналғаннақтырекекеттерді(допты,домалату, құыршақты жатқызу) орындауға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқыбелгілері бойыншажекеістерді(алма, алмұрт) ажырату.</p>

Құрастыру	Табиги материалдарды құм, су, тас қолдануға мүмкіндік беру.
Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Фортенанонның дыбыстауына жақыта білу. Ән айту. Әуеліңтон аша және қанең сирақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының айырларда көрсету (қиялға икейіп ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахнадау.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бағалау нәтижесі, үні: Ойынға мүдделеріне, қажеттіліктеріне қалуына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық ережелерді белгілі бір объектіге арналған нақты ережелерді (машинаны итеру, донты домалату) орындауға баулу. Табигат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланысты ашықтүсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.</p>

Дағдылар	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру, Тене-теңдікке жағу, жағатындары, заттар ашығу (Жұмсақ модульге); қолдарын жоғары көтеру.</p> <p>Жүгіру. Бағытты өзгертіп 30-40 секунда бойына тоқтамай жүту.</p> <p>Ембегтеу, ормелеу. Арқанына естінің анық санала беріп ортағандық (тізбесімен тіреп) ембегтеу.</p> <p>Домалату, дақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату.</p> <p>Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Жаңы дамытушы жағатындар: Қолдың бөлшектері, ымықсауыңды бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жағатындар. Қолды артқа қою; қолды шапалақтау.</p> <p>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның илгіштік қасиетін дамыту және нығайтуға арналған жағатындар. Тіздерлеп тұрып өкшеге отыру.</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және ыңғайтуға арналған жағатындар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшынан тұрып тартылу.</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлерді қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қол сияқты секіру).</p> <p>Спорттық ойындар: Шапмен сырғанау. Ойыншықтарды шапмен сырғанауға үйрету.</p> <p>Музыка жолдармен сырғанау: Балаларды қолынан жетелеп сырғанау.</p>

Балалардың шығармашылықтағы зерттеу іс-әрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Табақтам мүсіндеудің пішінін жотары бойымен саусақпен басып, терсидету, кесектерді біріктіру, қолды қысып, шүберекпен материалдарды жинақтауға үйрету.</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру.</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау.</p>	<p>Сөйлеуді дамытуға мақсатпен.</p> <p>Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.</p> <p>Сөздік қорың қалыптастыру.</p> <p>Баяндардың сөздік қорың:</p> <p>Қарама – қарсы мәнілес әрекеттерді (алу – жабу, кино – шешу, алу – салу)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат сөздердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.</p> <p>Баяндастырғын сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, оқиғаны таныс заттарды атау.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балалар аудару.</p> <p>Берілген заттардың – деңсінорлық қасиеттерін байқанаыстыра алу</p> <p>жүзге сәйкестіктерін, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекетті заттарды салыстыру.</p>
<p>Тұрғызылған</p>	<p>қарапайым құрылыстарды атау, қорыққа құрылыс</p>	

	<p>Бөліктерін үлкенітпелікпен жинау.</p>
<p>Музыка (аптамына 1 рет)</p>	<p>Музыка тыңдау. Балаларды кеңірек музыкалық аспаптардың (барaban, бубен, сылдырмақ), дыбыстар аспаптарымен таныстыру Ән айту. Ересектің адалуының тоналасымен аспапқа белгілемдеу. Музыкалық-ырғақтық кимілдер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дегенімен айтпау.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың отбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретінін сезінім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі қолмен біруақытта заттармен әрекеттену. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың өлдерімен (қозы, ілік, бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерінің ажыратылуы.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	

Дағдыл ар	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тене-теңдік жақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға тапталу. Жүту. Бағытты өзгертіп шапшаң 30-40 секунд бойына тоқтамай жүту. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр ауланы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, дақтыру. Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доғтарды домалату. Секіру: (Қатар қойылған 2 арқандан) аттан секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, миыкбөденеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Арқаның бұзылған еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұзылған еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орында жүру. 1. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Қимылдың ойындары: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбандып жүру).</p>

Балалардың шығармашылық ағамдыларын, зерттеуіс-эрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік ағамдыларды	Коммуникативтік ағамдыларды дамыту
<p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Мұсинау</p> <p>Жапыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Музыка</p> <p>(аптамына 1 рет)</p>		<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сенсорика</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Музыка</p> <p>(аптамына 1 рет)</p> <p>Мұзыка тылдау.</p> <p>Балаларды кейбір ауызша қалыққа шаптаптардан оның ішінде қазақ халқының ұлттық қасиеттерінің (аспап, сырнай) дамыстарымен таныстыру.</p> <p>Ән айтту.</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетіне жейіл жүртіу.</p> <p>Төстегі ағамды күсіндеу деп ішкінін жоғары болігіне сәкіпен басып, төрендеу, кесектерді біріктіру, қолданымы қышыу бөрекпен сүрту, дайын болған нұсқаны дағдыға тәртіпті ағамдыластыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>Фонетикалық қатынастың ұлттық ою-өрнектерінің орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дәуіс аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қорымы қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бөсікпен таныстыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сын есімдерді зат есімнің қоспа түрмен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстарын сөйлеу.</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттерді алмаушы айтты беру.</p> <p>Балаларды бөсікшілардың, халқымыздың тыңдауға үйрету.</p> <p>Заттардың санына жақпарту (біреу-көп), әртүрлі көлемді заттарды атау.</p>

	<p>Әнінің қайталанатыны өздерін, мұзғалды көтеріктерінін соңы бірі салтуға ынталандыру. Мұзғалды-ыррақтық кимылдар. Кимылдарды мұзғалды аспаптармен (маракәспен) орындау дағдысын дамыту.</p>
<p>Әуеметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бағаланып отырған, үйі: Өзінің өсімін және жасын атау, үйін және негізін атау, отбасы мүшелерін атау, қайталау.</p> <p>Заттық әлем. Заттық бағаларды әрекеттерді білгір объектіге арналған нақты әрекеттерді (шарамдан анық және бөлшектеу) орындауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі. Аңдар мен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратып білу.</p>

лар

Солбейулі дамыту

Солбейулі дамыту

2

Жоспардың құрылды кезеңі: сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Даталық ар	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Үйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Шаптан топшен ірсекектелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Теле-теңдескектелу жаттығулары: Тақтайды үстіменің 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (сенталардан) даттап жүру.</p> <p>Жүгіру: Жүруден жүгіруге керісінше ағуы.</p> <p>Еңбектеу-өрмелеу: Билеттің 10 сантиметр ауланы 50x50 сантиметр мөлдірге өрмелеу.</p> <p>Домылату, дақтыру: Домптарды бір-біріне домплату.</p> <p>Секіру: Бір орында тұрып көк аяқпен секіруге, алға қарай ұақтыла қосаяқпен ағуға дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолдың билестерінің, аяқ белдеуінің бұлшықеттерінің дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар: Қолды артқа қою; сәусектарды бұту және ашу.</p> <p>Арқаның бұлшықеттерінің дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар: Жаныңды тұрып отырған (дәмді ағу) қолыңды ағуға қолыңды беріп, оңтас-солтас ағу.</p> <p>Ішкі және аяқтың бұлшықеттерінің дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар: Орында жүру бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанустан) бұту.</p> <p>Қимылдың нығайту:</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдарымен бірге, мағамның қарапайым қимылдарына ойнауға ынталандыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: ойындар</p> <p>Велосипед тебу: Велосипедпен ересектердің көмегімен және көмегісіз тебу.</p>

Балалардың шығармашылықтағы дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сурет салу	Сенсорика	Сөйлеуді дамыту
Мүсіндеу	Сенсорика	Сөйлеуді дамыту
Жансыру	Сенсорика	Сөйлеуді дамыту
Құрастыру	Сенсорика	Сөйлеуді дамыту
Музыка	Музыка таныту	Музыка таныту

Сөйлеуді дамыту мақсатында: Дауыс алпауатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.

Сөздік қорық қалыптастыру.

Балалардың сөздік қорын:
Заттардың көлемін, дөңгелек пен сәулелермен байыту.
Тікелей грамматикалық құрылым.

сөз тіркестерін құра білуге (сынестік + заттестік, заттестік + етістік), сөздерді құрастыра білу.

Байланыстырып сөйлеу.
Кейпікестердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.

Балалармен бірге балалар әлеуметінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Берілген заттардың 3-4-есне формасын көрсетіп, байланыстыра білу.
Жүзгесі аяқ аяқтарын, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру.

Суреттің қарапайым элементтері ретінде түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жетілдіріп жүргізу.

Құрылымға арналған әшекейлерді білікке жүзік (мүсіндеу, заттардың үлгісі) қосып қосып біріктіріп, қолданымды жасау бөлекпен сурет дайындау бойынша құрылымды зорналастыру, жұмыс істейтін материалдарды жинауға үйрену.

Фланельге тақта доңғаларды, шарларды орналастыру.

Балаларды ойын барысында суретті және әлеуметтік құрылым материалдарымен (үлгілерді, пластиналар, фигуралар), жазықтықтарды құрылымды орналастыруға үйрету.

Музыка таныту.
Музыкалық иллюстрациямен әуенді әлемді таныстыру.

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Дағдыл ар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру (аттасымна 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Шаптан топпен ирелектелген денганын бойымен жүру. Тене-теңдік сияқтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (текшелерден) аттан жүру. Орында баяу айналу. Жүгіру: Жүгірден жүгіруге керісінше ауысу. Еңбектеу әрмесі: Шеңкелеулі қажықтың көңбеуі тақтайдың бойымен иелендігінің астымен еңбектеу. Домдалату-дақтыру: Екі қолмен, артүрлі өсімдіктермен артүрлі бақтап қалыптау, 5-1,5 метр арақашықтықтағы нысан атап (төмен, жоғары) дақтыру. Секіру: Еленіңе жатқан секірітіптен, денганын аттан секіруге үйрету. Жағпы дамытушы жаттығулар: Қолдың біліктерінің, иықбөледінің бұлшықеттерінің дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою, сауақтарды бұғу және ашу. Арқаның бұлшықеттерінің және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жаныңда тұрған (отырған) адамға қолыңды бағаттарды беріп, оңға-солға бұғу. Ішкі және аяқтың бұлшықеттерінің дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орында жүру. Бақтапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанустанп) бұғу. Қимылдың ойындар: Балалардың ересектермен бірге қимылдары жөңді, мазмұнын қарапайым қимылды ойындарға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>ойындар</p>

Физикалық қасиеттерді дамыту

Балалардың шыармашылықтағы дағдыларын, зерттеуіс-эрәкетін дамыту	Танымдық және нияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сөйлеу дамыту	Сенсорика	Сөйлеуді дамыту
Мүсіндеу	Сурет салу	Көркем әдебиет
Жансыру		
<p>Куыршаққа арналған әшекейлерді (көл сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын таныту, қолданылымды үйрену</p> <p>Сурет дайындау бойынша қолдануға арналған суреттерді таңдау, үйрену.</p> <p>Жансыру: графикалық оюларды, шарларды, гүлдерді орналастыру.</p>	<p>Дәстүрлі емес дәстүрмен суреттер салу.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты қолдау.</p>	<p>Сөйлеудің анықтығын қамтамасыз ету:</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін айтып беруді үйрену.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Мәтіндер мен сөздерді ұғындыра отырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>Грамматикалық құрылымды:</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.</p> <p>Баланың сөйлеуін:</p> <p>Қарапайым сөздерді суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>(Незекелді? Кімге келді? Негізге келді? Қашан келді?) сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, диалог жүргізу.</p> <p>Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>