



Келісемін:  
Согласовано:  
Оқу ісінін менгерушісі  
Зам.директора ВР  
«29»..08..2023..

Ә/б отырығында  
қаралды:  
Рассмотрено  
на заседании М/О:  
Хаттама №.....  
1  
Протокол №...1...  
«29»..08..2023..

## План работы психолога

Психолог: Асан Жанарай

2023-2024 учебный год

сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Компьюнгент	Направления деятельности				Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультирование и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	
<p><b>ПШС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</b></p> <p><b>Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5, 10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.</b></p>	<p><b>Учащиеся</b></p>	<p><b>1. Диагностика</b> процесса адаптации</p>	<p>Беседы о результатах диагностики 1,5, 10 кл</p>	<p>Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс</p>	<p>Заполнение карт учащихся</p>	<p><b>Сентябрь-октябрь</b></p>
		<p><b>2. Диагностика</b> процесса адаптации уч-ся 5 кл</p> <p>Социометрические исследования</p>		<p>Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл</p>		
		<p><b>3. Диагностика</b> процесса адаптации уч-ся 10 кл</p> <p>Изучение ценностных ориентаций, социометрия</p>		<p>Профилактические занятия по адаптации 10-классников</p>		<p><b>Ноябрь</b></p>
	<p><b>педагоги</b></p>	<p>Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации</p> <p>Методика Рахманкуловой</p>	<p>Сообщение на род собрании в 1,5 кл о особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации</p>		<p>Выступление на род. собрании 1,5,10 кл «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»</p>	

	<i>Родители</i>	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой				<i>1 полугодие</i>
<p style="text-align: center;"><b>ППС</b></p> <p style="text-align: center;"><i>предпрофильной подготовки и профильного обучения.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи:</i> Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>	<i>Учащиеся</i>	<p>1. Диагностика классификации профессий ДЮ Климова</p> <p>2. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора</p> <p>3. Диагностика нахождение интересов и склонностей к опр. деятельности «Карта интересов» Голмштока</p> <p>4. Опросник М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»</p> <p>5. Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ППП)</p>	Проф. беседа «Мы и мир профессий» 9 кл	Проф. тренинг «Клуб знатоков профессий» 9 кл Проф. тренинг «Уроки выбора профессии» 11 кл	Беседа о результатах диагностики	<i>2 полугодие</i>

<p><b>ППС Одарённых детей</b></p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</p>	<p><b>педагоги</b></p>		<p>ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»</p>		<p>Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9,11 класс</p>	
	<p><b>родители</b></p>		<p>Род. собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего» 9,11 класс</p>			
<p><b>ППС Одарённых детей</b></p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</p>	<p><b>учащиеся</b></p>	<p>Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся</p>		<p>Занятие «Тропой доверия»</p>		
	<p><b>педагоги</b></p>	<p>Методика «Карта одарённости» (А.И.Савенков)</p>	<p>ИМС « Как распознать талант»</p>		<p>Консультация «Что такое одарённость?»</p>	
<p><b>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и</p>	<p><b>родители</b></p>	<p>Методика оценки общей одарённости</p>				
	<p><b>учащиеся</b></p>	<p>Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин дезадаптации личности</p>		<p>Тренинг по программе «Содружество» с учащимися из « группы риска», и находящимся в социально опасном положении Тренинг по программе «Мой</p>	<p>«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»</p>	<p>Декабрь-январь</p>

			<p>Выбор - здоровый образ жизни» с уч – ся употребляющих ПАВ</p>			
<p><b>педагогов</b></p>		<p>Заполнение карт социально- психологического сопровождения</p>	<p>Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологически е особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок.Какой он?».</p>		<p>«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»</p>	
<p><b>родители</b></p>		<p>Исследование стилей семейного воспитания</p>	<p>«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»</p>		<p>«Семейные правила, как любить и быть любимыми»</p>	
<p><b>ППС профилактики суицидального поведения.</b> <i>Задачи:</i> Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса</p>	<p><b>Учащиеся</b></p>	<p>Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»(8-10 класс) Тест ИСН (7,11 класс), тест тревожности (5-6 класс)</p>	<p>«Навыки сохранения психического здоровья»</p>	<p>Профилактические тренинги по программе « Формирование жизненных навыков и превенция суицида»</p>		<p><b>Ноябрь- декабрь</b></p>

<p><b>IIIС</b> формирования <b>ЗОЖ.</b> <b>Профилактика</b> <b>половой</b> <b>неприспособленности</b> <b>и насилия</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления о себе, своем здоровье как о самой важной</p>	<p><b>учащиеся</b></p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл</p>	<p>Занятие « О здоровье образе жизни» 4-7 кл</p>	<p>Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл</p>	<p>«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»</p>	<p>Декабрь -январь</p>
<p><b>родители</b></p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл</p>	<p>Занятие « О здоровье образе жизни» 4-7 кл</p>	<p>Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл</p>	<p>Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю</p>	<p>в течение года</p>	
							<p>Анкетирование</p>

				жизнь!	
<p><b>ПНС подготовки учащихся к итоговой аттестации ВОУД ЕНТ</b></p> <p><i>Задачи:</i> Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах</p>	<p>учащиеся <i>недагои</i></p>	<p>Анкетирование</p>		<p>Тренинг «Путь к успеху»</p>	
	<p><i>родители</i></p>	<p>Анкетирование</p>	<p>«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»</p>	<p>Круглый стол «Советы Мнемозинды»</p>	<p>Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»</p>
<p><b>ПНС учащихся с особыми образовательными потребностями</b></p>	<p>учащиеся <i>недагои</i></p>	<p>Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова</p>	<p>«Кризис и пути его преодоления»</p>	<p>Программа «Помощник» по запросу</p>	<p>Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)</p>
<p><i>Задачи:</i> содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров</p>					<p><i>в течение года</i></p>



<p><b>ППС учащихся</b> <i>С трудностями в обучении</i></p> <p><b>Задачи:</b> Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности</p>	<i>родители</i>	Оценка уровня Тревожности ребенка Тест Захарова	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья»		Сотрудничество с ПМПК	<p><i>в течение года</i></p>
	<i>учащиеся</i>	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Витязова Выявление причин неуспеваемости		Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа «Кинеснологическое упражнение для мозга» 5-9 класс «Учусь учиться» 1-11 класс	«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	
	<i>педагоги</i>		«Общение с учащимися с индивидуальными способностей детей»			
	<i>родители</i>		«Педагогика любви» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психофизиология чешка зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»			