



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор:
«31» 08. 2021

Келісемін:
Согласовано
Оқу ісінін ментгерушісі
Зам. директор УВР
«27» 08. 2021

Ә/б отырысында қаралды:
Рассмотрено
на заседании М/О:
Хаттама № 1
Протокол № 1
«27» 08. 2021

План работы психолога

Психолог: Асан Жанарай

2021-2022 учебный год

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Компьютер	Направления деятельности					Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультирование и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика		
<p>ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</p> <p>Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5, 10 классах с целью выявления существующей или дезадаптации.</p>	<p>учащиеся</p>	<p>1. Диагностика процесса адаптации</p>	<p>Беседы о результатах диагностики 1,5, 10 кл</p>	<p>Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс</p>	<p>Заполнение карт учащихся</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	
		<p>2. Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл</p> <p>Социометрические исследования</p>		<p>Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл</p>		<p>Октябрь-ноябрь</p>	
		<p>3. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл</p> <p>Изучение пенностей ориентаций, социометрия</p>		<p>Профилактические занятия по адаптации 10-классников</p>		<p>Ноябрь</p>	
	<p>педагоги</p>	<p>Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации</p> <p>Методика Рахманкуловой</p>	<p>Сообщение на род собрания в 1,5 кл о особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации</p>		<p>Выступление на род. собрания 1,5, 10 кл «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»</p>		

	<p><i>родители</i></p>				<p><i>1</i> <i>полугодие</i></p>
	<p>Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой</p>	<p>1. Диагностика классификации профессий ДЮ Климова 2. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора 3. Диагностика нахождение интересов и склонностей к опр. деятельности. «Карта интересов» Голмштока 4. Опросник М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» 5. Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)</p>	<p>Проф. беседа «Мы и мир профессий» 9 кл Проф. беседа «Я сам строю свою жизнь» 1 кл</p>	<p>Проф. тренинг «Клуб знатоков профессии» 9 кл Проф. тренинг «Уроки выбора профессии» 1 кл</p>	<p>Беседа о результатах диагностики</p>
<p>ППС редиррофизинной подготовки и проффильного обучения. <i>Задачи:</i> Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>	<p><i>Учащиеся</i></p>				<p><i>2</i> <i>полугодие</i></p>

<p>ПС Одарённых детей</p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым нашим в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</p>	<p>учащиеся</p>	<p>Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся</p>	<p>ИМС «Как распознать талант»</p>	<p>Занятие «Тропой доверия»</p>	<p>Консультация «Что такое одарённость?»</p>	<p><i>Декабрь- январь</i></p>
		<p>Методика «Карта одарённости» (А.И.Савенков)</p>	<p>ИМС «Как распознать талант»</p>	<p>Тренинг по программе «Содружество» с учащимися из «Группы риска», и находящимся в социально опасном положении</p>	<p>«Выдается ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»</p>	
		<p>Методика оценки общей одарённости</p>	<p>ИМС «Как распознать талант»</p>	<p>Тренинг по программе «Мой талант»</p>	<p>«Что такое ответственное поведение?»</p>	
<p>ПС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и</p>	<p>учащиеся</p>	<p>Экспресс-диагностика</p>	<p>Характерологически х.личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин дезадаптации личности</p>	<p>Тренинг по программе «Мой талант»</p>	<p>«Выдается ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»</p>	
		<p>Методика оценки общей одарённости</p>	<p>ИМС «Как распознать талант»</p>	<p>Тренинг по программе «Мой талант»</p>	<p>«Что такое ответственное поведение?»</p>	
	<p>родители</p>	<p>Род собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего» 9,11 класс</p>	<p>ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»</p>	<p>Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9,11 класс</p>		
	<p>педагоги</p>		<p>ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»</p>			

		<p>Выбор - здоровый образ жизни» с уч –ся употребляющих ПАВ</p>			
<p><i>педагогов</i></p>	<p>Заполнение карт социально-психологического сопровождения</p>	<p>Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?».</p>		<p>«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»</p>	
<p><i>родители</i></p>	<p>Исследование стилей семейного воспитания</p>	<p>«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»</p>		<p>«Семейные правила, как любить и быть любимыми»</p>	
<p>ППС профилектики суицидального поведения. <i>Задачи:</i> Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса</p>	<p>учащиеся</p>	<p>Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида» (8-10 класс) Тест ИСН (7,11 класс), тест тревожности (5-6 класс)</p>	<p>Профилактические тренинги по программе « Формирование жизненных навыков и превенция суицида»</p>		<p><i>Ноябрь-декабрь</i></p>

<i>недагоги</i>	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)	Лектории «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»	Декабрь-январь
		Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»			
ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	<i>учащиеся</i>	Анкетирование	Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл	Занятие «О здоровом образе жизни» 4-7 кл	В течение года
		Анкетирование	Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл	Занятие «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь»	
Задачи: Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной		<i>недагоги</i>	Анкетирование	Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь»	в течение года
<i>родители</i>		Анкетирование			

ценности.					жизнь!	
<p>ПС подготовки учащихся к итоговой тестации ВОУД/ЕНТ</p> <p>Задачи: Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах</p>	учащиеся	Анкетирование	<p>«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»</p> <p>Род.собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»</p>	Тренинг «Путь к успеху»	<p>Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»</p> <p>Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»</p>	<p>2</p> <p>полугодие</p>
	педагоги	Анкетирование		«Советы Мнемозины»		
<p>ПС учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров</p>	учащиеся	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	<p>"Кризис и пути его преодоления"</p>	<p>Программа «Помощник» по запросу</p>	<p>Полнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)</p>	<p>в течение года</p>
	педагоги					

<p>ПС учащиеся трудностями в обучении</p> <p>Задачи: Мощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности</p>						<p>сотрудничество с ПМПК</p>	<p>6 месяцев года</p>
	<p>родители</p>	<p>Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова</p>	<p>«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением зловолья»</p>	<p>Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа «Кинезиологические упражнения для мозга» 5-9 класс «Учуся учиться» 1-11 класс</p>	<p>«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся</p>		
	<p>учащиеся</p>	<p>Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин неуспеваемости</p>	<p>«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»</p>	<p>Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа «Кинезиологические упражнения для мозга» 5-9 класс «Учуся учиться» 1-11 класс</p>	<p>«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся</p>		
	<p>родители</p>		<p>«Педагогика любви» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психофизиологи ческая зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»</p>				