



Бекітемін: _____
Утверждаю: _____
Директор: _____

« 31 » 08. 2022

Келісемін: _____
Согласовано _____
Оқу ісінң ментгерушісі
Зам.директор УВР _____

« 26 » 08. 2022

Ә/б отырысында қаралды:
Рассмотрено _____
на заседании М/О:
Хаттама № 1 _____
Протокол № 1 _____

« 26 » 08. 2022

План работы психолога

Психолог: Асан Жанарай

2022-2023 учебный год

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстрой развивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Контингент	Направления деятельности				Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультирование и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	
<p>ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</p> <p>задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 5,10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.</p>	учащиеся	1. Диагностика процесса адаптации	Беседы о результатах диагностики 1,5,10 кл	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс	Заполнение карт учащихся	Сентябрь-октябрь
		2. Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл Социометрические исследования	Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл	Профилактические занятия по адаптации 10-классников	Октябрь-ноябрь	
<i>педагоги</i>		3. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл Изучение ценностных ориентаций, социометрия	Сообщение на род собрания в 1,5 кл о особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации»	Выступление на род. собрании 1,5,10 кл «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	Ноябрь	
		Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой				

	<i>родители</i>	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой			Беседа о результатах диагностики	<i>1</i> <i>полугодие</i>
<p>ППС редпрофильной подготовки и проффильного обучения.</p> <p><i>Задачи:</i> выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>	<i>учащиеся</i>	<p>1. Диагностика классификации профессий ДЮ Климова</p> <p>2. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора</p> <p>3. Диагностика нахождение интересов и склонностей к опр. деятельности. «Карта интересов» Голмштока</p> <p>4. Опросник М.Р. Гинзбурга</p> <p>5. Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПТ)</p>	Проф. беседа «Мы и мир профессий» 9 кл Проф. беседа «Я сам строю свою жизнь» 11 кл	Проф. тренинг «Клуб знатоков профессий» 9 кл Проф. тренинг «Уроки выбора профессии» 11 кл		<i>2</i> <i>полугодие</i>

<p>ПС Одарённых детей</p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым нашим в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</p>	<p><i>недагоги</i></p>		<p>ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»</p>		<p>Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9,11 класс</p>	
	<p><i>родители</i></p>	<p>Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся</p>		<p>Род. собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего» 9,11 класс</p>		
<p>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и</p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)</p>	<p>ИМС « Как распознать талант»</p>	<p>Занятие «Тропой доверия»</p>	<p>Консультация «Что такое одарённость?»</p>	<p><i>Декабрь-январь</i></p>
	<p><i>родители</i></p>	<p>Методика оценки общей одаренности</p>				
	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Экспресс-диагностика Характерологически х.личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин дезадаптации личности</p>		<p>Тренинг по программе «Содружество» с учащимися из « группы риска», и находящимся в социально опасном положении Тренинг по программе «Мой</p>	<p>«Вылжется ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»</p>	

			<p>выбор - здоровый образ жизни» с уч –ся употребляющих ПАВ</p>		
<p><i>педагоги</i></p>	<p>Заполнение карт социально- психологического сопровождения</p>	<p>Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологически е особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок.Какой он?».</p>		<p>«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»</p>	
<p><i>родители</i></p>	<p>Исследование стилей семейного воспитания</p>	<p>«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»</p>		<p>«Семейные правила, как любить и быть любимыми»</p>	
<p>ППС профилактики суицидального поведения. <i>Задачи:</i> Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса</p>	<p><i>Учащиеся</i></p>	<p>Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»(8-10 класс) Тест ИСН (7,11 класс), тест тревожности (5-6 класс)</p>	<p>Профилактические тренинги по программе « Формирование жизненных навыков и превенция суицида»</p>		<p><i>Ноябрь- декабрь</i></p>

<p>ПШС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной</p>	<p>недазгоги</p>	<p>Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)</p>	<p>Лектории «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»</p>	<p>«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»</p>	<p>Декабрь - январь</p>
<p>Ученицы</p>	<p>недазгоги</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл</p>	<p>Занятие « О здоровье образе жизни» 4-7 кл</p>	<p>Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл</p>

знности.					жизнь!	
С подготовки учащихся к итоговой станции ВОУД/ЭНТ	учащиеся	Анкетирование	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЭНТ»	Тренинг «Путь к успеху»	Памятки «Практические советы по подготовке к ВОУД/ЭНТ»	2 полугодие
	недагоги	Анкетирование		Круглый стол «Советы Мнемозины»		
Задачи: Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах	родители	Анкетирование	Род собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»		Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	
	учащиеся	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова		Программа «Помощник» по запросу		
ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	недагоги		"Кризис и пути его преодоления"		Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)	в течение года
Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров						

<p>ПС учащиеся трудностями в обучении</p> <p>Задачи: Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности</p>	родители	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья»		Сотрудничество с ПМПК	<p>в течение года</p>
	учащиеся	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин неуспеваемости		Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа «Кинезиологические упражнения для мозга» 5-9 класс «Учуь учиться» 1-11 класс	«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	
	педагоги		«Общение с учащимися с индивидуальными способностей детей»			
	родители		«Педагогика любви» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психологическая зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»			