

Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклотраммасы 2023-2024 жыл
 Билим беру ұйымы Билим беру ұйымы: «Ақмола облысы билим баскармасынын Шортанди ауданы бойынша билим
 билими Новоселовка ауыл-тынын жалпы орта билим беретин мектеби» КММ жанылыдагы Келешек шагтын орталыгы»

Тон: киши тон

Балалардын жасы: 2 жас

Жоспардын кұрылы кезеи: Кыркүйек ланта

Күн тәртіби	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешинин балалармен қарым қатынасы: тобысы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгеринки көңіл күи орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатынды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Кимнің төлдер?», «Кимнің төлдер?», «Балабақша жылдыз»	Құрылысшымын: «Балабақша жылдыз»	Суреттерді қору «Мениң балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Мениң тобым»
Ойындар (үстел үстi, сауысак және т.б.)	Жаттығулар кешені				
Танертені гимнастика (5 мин).					
Ойындар, ұйымдастырылатыну қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
«Төлдерді ата»	«Мениң тобым»	Суреттерді қору «Мениң балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Мениң тобым»	
Мектепке дейінгі ұйым кесетесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	Мұзыка Тақырыбы: Қыршақ Аңгеримін барбабаны	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дана қыршақпен санка түру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тактай болымен жүрелі	Сенсорика Тақырыбы: Түрпін ойыншықтар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аюмен шенберге
	Смарт максаты: Балалардың мұзыкаға қызығушылығын арттыру	Смарт максаты: Балаларға қыршақ Данымен санка түруді үйрету және техникалық қорыту.	Смарт максаты: Балаларға ереспекті болымен жүрелі	Смарт максаты: Балаларға бірлескі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік берер отырылым.	Смарт максаты: Балаларды шенберге түруге үйрету, шенберге

<p>М.С. СОСОН, О.Г.ОМОН Қырықпақ қойды Қуыршақ Әйгерім келді. Ол бізге өзінің бесін мен ойыншық мен барбабаларын алып келіпті.</p>	<p>қолдарымызбен жетілудің жасаймыз. Қорытынды: Балалар, бүгін оқу қызметі басталмай жатып, бір ойыншық алып кіріп, тығылып қалпты. Ол сендерді оқу қызметте жаттығуларды қалай орындайтығындарыңды білуді үшін келген екен</p>	<p>Дана Смарт максаты: Балаларды қуыршақпен таныстыру барисында оның дене мүшесерінің негізгі ағзударымен таныстыру; 4 қ модель:қреативті ойлау</p>	<p>Үлкен күн жасайды! Негізгі бөлім: Балалар, шартын менбер жасайықпын, бәріміз, жарайсыңдар! Қандай керемет, әлемі шебер! Енді</p>	<p>жаттығуларды жасаймыз. Қорытынды: Балалар, аю үйіңіңде тығылып жатыр, оны ағуды үшін бәріміз үйіңкіті ақырың айналып жырп.</p>
<p>Негізгі бөлім: Мұзыка жетекшісі: "Неңн, добысын естіңдер?" "Добыс қайдан шығалды?" "Қуыршақ Әйгерім оныын кететін болды?" – дейді. Қуыршақ Әйгерім барбабаны ұстап орынаын тұрады. Қорытынды: Педагог</p>	<p>Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауды үйрету; 4 қ модель:Сыни ойлау дағдысы</p>	<p>Сөздік жұмыс: Бала сөйлеудің «Сәлеметсіз бе!», «тексше», «міне», «жөк», «қызыл», «көк», «сары», «жасыл», «пиррамидла» сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру.</p>	<p>Негізгі бөлім: Ойыншықты зерттеу. Көрсеткішпен көрсетіп отыру. - Балалар, қуыршақ Дананың басы, денесі, қолдары, аяқтары бар. Қорытынды: Балалар, бүгін алғашқы оқу қызметіңізе бізге қандай қонақ келді? - Қуыршақ Дана.</p>	<p>доптарымызды шеңбер-үйшікке жеткізуіміз қажет, қай бағананы добы үйіңкітін ішіне кірсе, сол бада жеңімпаз атанады</p>
<p>балалардың бүгінгі тапсырманы қандай деңгейде қабылдағандарын пилықтау үшін балалар: - Балалар, бүгін қандай аң айтуды үйрендік? «Барабан» әнін.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Бала сөйлеудің «Сәлеметсіз бе!», «тексше», «міне», «жөк», «қызыл», «көк», «сары», «жасыл», «пиррамидла» сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру.</p>	<p>Негізгі бөлім: Ойыншықты зерттеу. Көрсеткішпен көрсетіп отыру. - Балалар, қуыршақ Дананың басы, денесі, қолдары, аяқтары бар. Қорытынды: Балалар, бүгін алғашқы оқу қызметіңізе бізге қандай қонақ келді? - Қуыршақ Дана.</p>	<p>Қорытынды: Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай пішіндердің қасиеттерінен таныстық? - Көк шаршы, сары дөңгелек, қызыл үшбұрыш пішіндермен таныстық.</p>	<p>Сурет сабау Тақырыбы: «Тұрт-түсті кемпірқосақ» Смарт максаты: Түртү тасіні арқылы мақта тақияшларымен нүктесерді салуды үйрету, әртүрлі түстерді</p>
<p>Мүсіндеу Тақырыбы:</p>	<p>Негізгі бөлім: «Сәлеметсіз»</p>	<p>Негізгі бөлім: Ойыншықты зерттеу. Көрсеткішпен көрсетіп отыру. - Балалар, қуыршақ Дананың басы, денесі, қолдары, аяқтары бар. Қорытынды: Балалар, бүгін алғашқы оқу қызметіңізе бізге қандай қонақ келді? - Қуыршақ Дана.</p>	<p>Қорытынды: Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай пішіндердің қасиеттерінен таныстық? - Көк шаршы, сары дөңгелек, қызыл үшбұрыш пішіндермен таныстық.</p>	<p>Сурет сабау Тақырыбы: «Тұрт-түсті кемпірқосақ» Смарт максаты: Түртү тасіні арқылы мақта тақияшларымен нүктесерді салуды үйрету, әртүрлі түстерді</p>

<p>Нұсқаларта Көшіптер</p>	<p>Жаттығу - Балалар, бүгін</p>	<p>пайдаланып, оларды қолтау бойымен дота</p>
<p>Смарт мақсаты: Балаларды түрлі- түсті ермеккезбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарын-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру;</p>	<p>балалақша, Балабақшаға келгенде, біз "Сәлеметсіз бе!" дейміз. Қорытынды: "Пирамида жинайық" Жаттығуы. Баланың арқайысы өз пирамидасын орнында отырып жинайды.</p>	<p>барлап, бөлімнен дота тәрізді орналастырды үйрету. Түстер гаммасы туралы қарпайымы ақпарат беру, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту</p>
<p>4 қ модель: Креативті ойлау</p>	<p>4 қ модель: Креативті ойлау</p>	<p>4 қ модель: Креативті ойлау</p>
<p>Сөздік жұмыс: "Тәтті", "кәмпінг" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру.</p>	<p>Сөздік жұмыс: "Тәтті", "кәмпінг" сөздерін пайдалану арқылы</p>	<p>Сөздік жұмыс: Кемпіркусақтың түстері: қызыл, тоқсары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін, бұлт.</p>
<p>Кіріспе: Ойыншықтар мен тәттілер туралы мазмұнды суретті көрсету.</p>	<p>Кіріспе: Ойыншықтар мен тәттілер туралы мазмұнды суретті көрсету.</p>	<p>Кіріспе: Танғажайып сәт. Күннің шығуы. Негізгі бөлім:</p>
<p>- Балалар, бүгін біз кәмпінг сағатын дүкенге келдік. Кәмпінгтерді сатып алу үшін бірінші оларды жасауды үйренуіміз керек</p>	<p>- Балалар, сендерге қандай түстер таныс? Балалар түстерді атайды, оларды өздеріне таныс табиғи</p>	<p>Түсініктеме жасау арқылы суретті қарастыру. - Балалар, сендерге қандай түстер таныс? Балалар түстерді атайды, оларды өздеріне таныс табиғи</p>
<p>Негізгі бөлім: Қараңдар, мыңда қазыл, сарыл, көк, жасыл кірпіштер</p>	<p>Негізгі бөлім: Қараңдар, мыңда қазыл, сарыл, көк, жасыл кірпіштер</p>	<p>күбылыстармен сәйкестендіретін Қорытынды: Бүгін сендер неңін суретін сәтіндісіңдер?</p>

	<p>оор экен. — Балдар, биз кыргыз Диния каминттер жасап береміз. — Бул — ермексая, биз каминти ермексаядан жасаймыз.</p> <p>Коратылды: Балдар, Дана кызырак үшүн биз негиз мүсүн жасалык? Каминттерди. — Каниша каминит жасалык? Коп.</p>				<p>— 1 үрүн үстү кемпиркочоактын. — Карындарына, балдар, биздин кемпиркочоак калдай адеми болуп шыкты!</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Серуенге кызыгуушылык түтүзү; балдармен жеке аңгемелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балдарды эрекет етүүгө ынталандыруу.</p> <p>Өзгөргөмүз туратын маңайдагы куестарды бакылау.</p> <p>Максатты: балдарга куестар туратын түсінк берүү, есте сактау кабилетин жетілдірүү. Балдардын ой-өрсін, ойлау кабилеттерин дамытуу, куестар туратын билүүгө деген кызыгуушылыктарын арттыруу. Куестарга сүйлөпөнүшкөнөн және укыптылыктан карууга тарбиялуу.</p> <p>Максаты: балдарга каратайым тапсырмалар берүү</p> <p>Курагак шөптү тырмамен жинау</p> <p>Максаты: «Күн мен туу» балдарды еңгилікке, жылдамдыкка, ажыратууга баулуу. Көүлөңгүздік ережесін сактауларын калдырау.</p>	<p>Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкөннен баланын ұнаткан ойыншыгын сатып аперметен жагдайла, ози калдай ұстау кажет.</p>	<p>Балдар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгемелесу.</p>	<p>Кенес: «Биз өміріндегі ойыншыгын маңызды».</p>	<p>Ата-аналарга тапсырма берүү, жақсы демалуға тілек билдірүү</p>
<p>Балдардын үйге кайтуу</p>	<p>Ата-аналарга кенес: «Үйде ойын буршышын ұйымдастыруу».</p>				

<p>МУЗЫКАЛЫҚ АСПАНТҒАРЫДА Ойнай отырып, миника, пластик көмегімен музыкалық бейінені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту;</p>	<p>Дұрыс Тұруға үйрету; дене жаптығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шенберге тұру техникасы тұрағы мағлұмат беру;</p>	<p>Балаларды шенберге дұрыс тұру текеріктерін жетілдіру; дене жаптығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; егілтік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту;</p>	<p>Балаларды көрпін пен призманы қасиеттерімен таныстыруды жаптығуды жетілдіруді, жазықтықта ориентация принциттерін пилекстерді бір бағыт тәртізді, бірінші үстіне бірін қойып қолмен түзеіп отыруға; тағы бір текішерді биік бағытта жан-жақтан тіреп қозғата, текішердің үстіне призмаларды, шатыр тәртізді құлақайтындай қозғата үйрету;</p>	<p>Смарт мақсаты: Балаларды шенбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету; шенбер бойымен жүгіруге аяқ, табан бұшық еттерін жетілдіру және егілтік пен жылдамдық икемділіктерін дамыту; жаптығу барысында бір-біріне келергі жасамағұға тәрбиелеу.</p>
<p>4 қ модель: Креативті ойлау</p>	<p>Сөздік жұмыс: Денсаулық, спорт, сәуестар, аспаптар.</p>	<p>4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы</p>	<p>4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы</p>	<p>4 қ модель: Креативті ойлау дағдысы</p>
<p>Сөздік жұмыс: Денсаулық, спорт, сәуестар, аспаптар.</p>	<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>пенхонологиялық көңіл күйін қотеру мақсатында "Қандай жақсы дос болу!", "Достарың бармыз", "Бәріміз үлкен шенбер құрайықшы!", "Тез отырамыз, жүреміз", "Тамаша!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пилектау тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Сөздік жұмыс: Балаларды қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен қызыл-өрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру. Сөйлеу тілін кірпіш, призма, қойдык, тірейді, түзеуді сөздері арқылы жетілдіру.</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>
<p>Кіріспе: Б. Жүсіпдидің өні «Көңілді марш» (сұру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеіп кіреді. Балалар алды әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шенбер жасайды.</p>	<p>Нәтижі болімі: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, шатыр текішеріне жиналайық! Шенберге тұрайық. Достарымабыен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілсіздімізді айтайық! Бір-бірімізге қарып күлкімізді сыйлайық!</p>	<p>Кіріспе: Балалар, не көрпін тұрысыңдар? Аю, – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары.</p>	<p>Кіріспе: Балалар, біздің сәуестар қазір өрмекші болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады! Сәуестар болсады!</p>



Мәтінді ұнат дегенді
жақсы көнді
көтердік.
- Сау болындар,
балалар!

жасалды.

Қорытынды:

Балалар, аю өзінің
Үйініңте тыңдап
жаттыр, оны ояту үшін
бәрміз үйіңкіт ақырын
айналды жүріп,
қолдарымызды
жалаушаларды шеңбер-
Үйіңкіге жеткізіміз
қажет, кай бағаның
жалаушасы үйіңкітін
ішіне кірсе, соң бала
жеңіптез атанады.

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Маша мен Аю» ертегісі

Смарт мақсаты:

Балаларды "Маша мен
Аю" ертегісі жөнімен
таныстыра отырып,
зейінін басқа нәрсеге
аудармай, мұқият
тыңдауға үйрету;
4 қ. модель:
креативті ойлау

Сөздік жұмыс:

"Себет",

"жидек", "үйіңкі",

"Балық", "Ботка"

сөздерін пайдалану;

балаларға ертегі

мазмұнындағы

бірінші айтылған

сөздерді айтып,
сөйлеуін жетілдіру.

Кіріспе:

Балаларды

«Маша мен Аю»

ертегісі туралы

білетіндерін

сұрап, олардың

жауаптарын

Енді жаттығулар
жасаймыз.

Қорытынды: Балалар, аю

Үйініңте тыңдап
жаттыр, оны ояту үшін
бәрміз үйіңкіт ақырын
айналды жүріп,
қолдарымызды

доптармызды шеңбер-
Үйіңкіге жеткізіміз

қажет, кай бағаның
жалаушасы үйіңкітін
ішіне кірсе, соң бала
жеңіптез атанады

Жаратылыстану

Тақырыбы:

Аю мен қонжық

Смарт мақсаты:

Балаларға ормандағы
жабайы аю туралы
туралы жаппы мағлұмат
беру; сурет мазмұнындағы
кейіпкерлермен
таныстыру;
4 қ. модель:
креативті ойлау

Сөздік жұмыс:

"Аю", "қонжық",

"орманда", "аюдың басы",
қолы, аяғы" сөздерін

пайдалану

Кіріспе:

Жидекке толған себет.

- Балалар, мына себет

кімге керек екен? Көрейік.

Негізгі бөлім:

"Аю мен қонжық"

ертегісі туралы

білетіндерін

сұрап, олардың

жауаптарын

жазып

алып

ден қолымызды
пидалақтаптықпыз

1
- Тамаша! Енді

Үйіңкіге тыңдап
жаттыр, оны ояту үшін
бәрміз үйіңкіт ақырын
айналды жүріп,
қолдарымызды

«Балдақшала

ойынышықтар бар»

ойыны.

Балалар үшін қиялгер
ойынышықтарының көле
міндеті ойынышықтар
ұсынылды.

Балалардың еркісіз
ойынышықтың Мөлшерін

құрылыс нысаны
өлшеміне

сәйкестен ойнайды

Музыка

Тақырыбы:

Асыл әжем

Смарт мақсаты:

Балалардың әже туралы
әнді тыңдау және ерте
саяту қабілетін
қалыптастыру;
мұзыканы сипатына
қарай ажырата білуге
үйрету;
4 қ. модель:
Сыни ойлау дағдысы

Сөздік жұмыс:

"Әже әліп", "Әжемнің

тағаты", "Аппак менің

әжемем!", "Крекет!",
"Жарайсың!" сөздерін

пайдалану.

Кіріспе: Балалардың

психологиялық көңіл

күйін көтеру үшін

«Аю мен қонжық»

ертегісі туралы

білетіндерін

және қолымызды

пидалақтаптықпыз

1
- Тамаша! Енді

Үйіңкіге тыңдап

жаттыр, оны ояту үшін
бәрміз үйіңкіт ақырын
айналды жүріп,
қолдарымызды

«Балдақшала

ойынышықтар бар»

ойыны.

Балалар үшін қиялгер
ойынышықтарының көле
міндеті ойынышықтар
ұсынылды.

Балалардың еркісіз
ойынышықтың Мөлшерін

құрылыс нысаны
өлшеміне

сәйкестен ойнайды

Музыка

Тақырыбы:

Асыл әжем

Смарт мақсаты:

Балалардың әже туралы
әнді тыңдау және ерте
саяту қабілетін
қалыптастыру;
мұзыканы сипатына
қарай ажырата білуге
үйрету;
4 қ. модель:
Сыни ойлау дағдысы

Сөздік жұмыс:

"Әже әліп", "Әжемнің

тағаты", "Аппак менің

әжемем!", "Крекет!",
"Жарайсың!" сөздерін

пайдалану.

Ачулгесс голган себетти корсету.

Нетиңи болини: Ертеги ми манерден оку.

Ертеги жети бойынича елайлар немесе мазмунды суреттеди корсету.

- Балалар, мен сендерге Машиа деген кыз туралы ертеги оккы берейин.



Корытылды:

Балалар, биз бүгин кандай ертеги тындадык? Машиа мен Аю туралы.

- Машиа кандай аюга келди? Аюасты



Корытылды:

Балалар, оку кызметинде биз кандай суретпен таныстык?

- "Аю мен конжык"

суретмен.

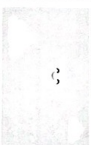
- Аю мен конжык кайда туралы? Орманда.

Музыка жеткенде:

- Балалар, бүгин кандай элемендер? Бүгин отбасы туралы, сонун ичинде же туралы анмен танысамыз.

Сондйкман

отбасымыга жаксы тилек тилейки!



Нетиңи болини:

«Ак ажем» аиниң ауени естилди. Музыка жеткениче балалардын назарын музыкага аударып, интербелсенди тактаны косалды

Корытылды:

Балалар, бүгини оку кызметинде кандай ан айтуды үйрендик? Асыл ажем.

- Жеке немел жүрди? Тарккени.

олдм оору:

бастерманга бир- биринен аниак ордаластырып салуа

детдлдиландыру

4 к молдсиль:

сыни ойнау датдысы

Созлик жумыс:

Түрлү түсти

доптар, донислек,

жумыр,

бурыштарлы,

жактары, шар

(доп), текше.

Кирпене:

Тарбешти оку

кызмет үйин

колдайлы

атмосфера

орнаталы.

Бейнебани

«Жазы

кызыктар».

Нетиңи болини:

Үсиниктесе бере

отырып допты

каржастыру.

- Балалар, биз

доппен ойнап

кордик.

колдымыга

усталдык. Ол

кандай?

- Донислек.

Үлкен, Жумыр,

Корытылды:

Тарбешти

талсерыны

балалардын

балалардын

Серуен:					Суреттермен белгилеп, балаларға жұмыстары үшін алғыс білдіретін де, допмен ойын ойнауды ұсынады: Ойын «Скіртпек».
Серуеннен ораду.	Серуенге қызығушылық тудырау; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырау Бұлты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұсақитынын қай бағытқа қойып жатқанын бақылатын әңгімелесу. Елбөк: Учаскелесті пашылған ағаш бұтақтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді даға, бау- бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалардың реттілігінен кіндігерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	Серуенге қызығушылық тудырау; Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғанын келесі бар?» және т.б. Ата-аналарға Кенес: «Баланы бақышта бейімдеу»	Кенес: «Бақышадан баланын кінші»	«Тазалықпен дос бол»	Кенес: «Баланы бақышта бейімдеу»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жаппы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелену, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Ойыншылықты таң» Мақсаты: Көңілдікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Санлар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балала әр түрлі диаметрлі моншақтар берілген мұнда қатар екі қолдың бае бармағымен сүк саусақтарының ұшыын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау бағалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұдышак етін дамытуға үлкен көңелін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауды жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісемділігі ғана емес, сенсорлық (түс, қолем, пішін) қабілетті дамыды.	«Дүкен» Мақсаты: Сағушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Жаттығулар кешені						
Ойындар Ұйымдастыры лған оқу қызыметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындауды»	Баим құыршақ түсетін.	Фотасуреттер көрсетуі «Мейін ойыншықтарына»	Жаңа құыршақ	«Баим құыршақ оқида	
			Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: Балалардың		

К	Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жауап-жайышқа, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	и асхана ыдыстары жайындағы мағлұматты бекіту, сөйлеу кабинетін дамыту; Тамақтау кезіндегі мәдени тәртіпке, Қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	бейнеленген ойыншықтарды атап беру	жабдықтақтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу кабинетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	атаулар жайлы мағлұматтарды бекіту. Мәселен, төркөбілек, ілкімкі, көйлек, шулық, туғұл, түнгі жейке; киінудің ретлілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу кабинетін қаржылдату. Ойын барысындағы серпіні – Қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар сылдырлап</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды сылдырмақтар туралы әуенді тыңдап және айтуға үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақтар әуенімен үйлестімді жасауға жаттықтыру; музыка сипатын ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>4 қ модель: Креативті ойлау</p> <p>Сөздік жұмыс: "Илдірдайды сылдырмақ", "Сылдыр-сылдыр еседі."</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір екі үш! Жүгірейкі!</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін түрлерін пысықтау; үйкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қиынды арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлашық еттерін жетілдіру;</p> <p>4 қ модель: Креативті ойлау</p> <p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйіне сәйес "Досқамызды табымыз", "Сен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Текішелерді айналдып жүгіремін</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды тура және айналма текішелерді айналдып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау;</p> <p>4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы</p> <p>Сөздік жұмыс: "Тұра" және "айналма" сөздерін бағалауға үйрету отырып, жаттығуларды жасау барысында психологиялық көңіл күй</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Ғажайып дорба</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біржелекті заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, танырмаларды орындау кабинеттерін қалыптастыру;</p> <p>4 қ модель: Креативті ойлау</p> <p>Сөздік жұмыс: Бала тілін "бұрышы бар", "бұрышы жоқ", "көк", "қызыл", "сары" жазду" сөздер арқылы жетілдіру.</p> <p>Кіріспе: - Балалар, менде "ғажайып дорба" бар. "Ғажайып</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді секірейік</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қиынды белсенділіктерін арттыру;</p> <p>4 қ модель: Креативті ойлау</p> <p>Сөздік жұмыс: Педagog балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалануды; "Торғайға ұқсас көңілді секірейік!", "Бәрміңіз етті бадамды?", "Бәрекеша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; Түсіндіру.</p>

"Ташаңда!"
"Бәрекет!"

сөздерін пайдалану.

Кіріспе:
Балалардың психологиялық күнін күйін көтеру үшін музыка жетекшісі:

— Балалар, барміз күніңді жылы күніңдей жайдары болайықшы — деп, жайдары күнге еніп, жайдары түр жасап,

алакандардың шапалақтады.



Негізгі бөлім:
Жақын жерден көп сыйдырмақтың дауысы шығады.

Музыка жетекшісі балаларды өз назарына аударып:

— Балалар, неңің дауысын естін түресіңдар?

«Сылдырмақ» әнінің әуені естіледі.

Қорытынды:

сөздерін, "Досқым еңің сеніме?" сөздерін пайдалану; түсінідіру, көрсету, баындау, пысықтау тәсілдерін қолдану.

Кіріспе:
Сәлеметсіңдар ме, балалар! Қандай көрмең таң! Бір-бірімізді көңілің әрі үйкен Қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Өйткені біздің шеңберімізге әрқашан да нағыз шынайы достар жиналады.

Негізгі бөлім:
Балалар, әлсіз шеңбер жасаймыз, барміз қоян болып, жаттығулар жасаймыз.

Қорытынды: Педогог қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіріп, дем алу; дем шығару жаттығуларын жасайды. Сол арқылы балалар да педогогқа еліктеп,

жаттығуларды жайталайды. Жарайсыңдар, балалар!

Сойлауды дамыту

Тақырыбы:

Қуыршақ Даламен

Түсіндіру; "Жабушына жеңбіретіңіз!" "Жарайсың!" "Бәрекет!" сөздерін пайдалану;

түсіндіру, көрсету, баындау, пысықтау тәсілдерін қолдану.

Кіріспе:
Педогог балалардың назарын тақтадағы немесе интребсенді тақтадағы суретке аударды

Негізгі бөлім:
Жақын дамыту жаттығулары

Қорытынды:
Балалар, мен қандай қимылдар жасап отемін, сол қимылдарды сендер де жасай отырың. денемізді дем алдырмаңыз.

Педогог қолдарын жоғары көтеріп, сұз саяқтарын жаңау сияқты жеңбіретіп, дем алу мен дем шығару жаттығуларын жасайды.

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

дәріпшілікті түсіндіру не олар екен?



Қорытынды: Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай пішілдердің қиыңгерімен таныстық?

- Қоқ, сары, қызыл үшбұрышпен таныстық.

- Жарайсыңдар, балалар!

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

Қорытынды:
Қорытынды

көрсету, баындау, пысықтау тәсілдерін қолдану

Кіріспе: Балалар, сендер қуша туралы не білесіңдер? Балалардың еркін жауабы. Педогог балаларға қушардың бәрінегіңді туралы қысқаша мәлімет береді.

Педогог балалардың назарын тақтадағы немесе интребсенді тақтадағы суретке аударды.

Негізгі бөлім: "Керілу жаттығулары" "Аяққа арналған жаттығулар"

Қорытынды:
Балалар, бүгін көп жаттығулар жасап, шаршанқырап қалдық, енді денемізді дем алдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық.

Сурет салу

Тақырыбы:

Менің көңілді добым

Смарт мақсаты: Шаршан бастыру тәсілі арқылы доптың бейнесін жасауды үйрену; боғууды шарға жағу әдісі туралы білім беру; бастырмады бір-бірінен алмақ орындастырып салуға дайындайды;



балалар, калган эл

айтуу үйрөнкү?
Ид. сыйдырмактар
турады экен

Жалсыруу

Такырыбы:

Куыршактарга
көмпиттер

Смарт максаты:

Балаларды түрлө-
түстү ермексатбен

таныстыра отырып,
олан артурдү

көлемдөгү пішіндер
жасауга (усактап

бөйп,

сауактармен үзп,
үйкөп) үйрөтү;

4 к моль:

креативті ойлау

Сөздик жұмыс:

"Тәтті", "көмпит"
сөздерін пайдалану

арқылы
балалардың тілін

жетілдіру;

Кіріспе:

Сизди көрсөтү.



Ойыншыктар мен
тәттілер туралы
мазмунды суретті
көрсөтү.

Негізгі бөлім:

Балалар, бүгін бізге
конакка Дана
куыршак келді.

серуендеу;

Смарт максаты:

балаларға кысқарты
турады түсінік берү;

адамның кысқа
көпшілігін атауына

үйрете отырып,
олардың түрлерімен

таныстыру; адамның
кысқартылуында

тіршілік еркенділігі
жөнінде ұғымдарын

калыптастыру.

4 к моль:

Сын ойлау дағдысы

Сөздик жұмыс:

Фажайып сөт,
слайдтар, түсінідіру,

көрсөтү, кайталау,
жаңа сөздер,

ойыншық көрсөтү,
заттар көрсөтү, суретті

сөт, дидактикалық
ойын.

Кіріспе: Фажайып

сөт. Куыршак

Дананын келуі

Куыршак Дана
конакка келді.

- Балалар, бүгін бізге
конакта куыршак

Дана. Сәлеметсіз бе!

Негізгі бөлім:

"Тоналы –

тонабайлы" жагтылу

ы (слайдтар
нетіндік).
Балалар, сөздерге

Жаратылыстану

Такырыбы:

Куыршак Дана мен
баланылар

Смарт максаты:

Балаларға үй
кустары мен

олардың
баланыларды

турады және
олардың

тринділігін адамға
тәуелділігі жөнінде

түсінік берү; сурет
мазмунынылауы

кейіпкерлермен
таныстыру;

куыршак ерекеті
арқылы балаларды

үй құстарын күте
білуге үйрөтү;

4 к моль:

Креативті ойлау

Сөздик жұмыс:

"Балапан", "Ондай",
"шид-шид"

сөздерін пайдалану.

Кіріспе: Фажайып

сөт.

Куыршак Дана
келді.

Негізгі бөлім:

"Дана

баланыларға

билдай шашты"

4 к моль:

Сын ойлау дағдысы

Сөздик жұмыс: Түрлі

түсті доптар, лөңілек,
жұмыр, бұрыштары,

жактары, шар (доп),
текше.

Кіріспе: Тәрбиеші оқу

кызметі үшін қоғамды
атмосфера орнатады.

Бейнебаян «Жазғы
кызықтар».

Негізгі бөлім: Балалар,

біз допмен ойып көрдік,
қолымызға ұстадық. Ол

қандай?
- Дөңселек. Үлкен.

Жұмыр.

Қорытынды:

Тәрбиеші талқылауы

балалардың суреттерімен

бөлендіреді. Балаларға

жұмырларды үшін алғыс

білдіреді де, допмен ойып

ойнауды ұсынады.
Ойын «Секіртсе».

Баға допты елеңге соғып,
қарып алуға тырысады.

Жагтылу 3-5 рет
кайталанды.

Кыргыз Догдосон амандаспайык.

Салеметсиз бе!

Конак келгенде отан таттылар берели. Кыргыз Данага татти кампит берейинки



Корыттылы:

Балалар, Дана кумушак үшүн биз ненин мүсүнн жасалдык? Кампиттерди, - Кампша кампит жасалдык? Коп.

канасын кичтин айтпайкышы. Мен сендерге көрсетти

турмын, ал сендер "тоналды" немесе "тонбайды" деп, көмөктеринди бересилдер.

Корыттылы:

Тамаша, Дана сендерге «раккет» айталы. Сау болгындар!

- Балалар, кандай кызык ким түрлөрүн билдик? Тон, шалбар, етик, малакай, бөксөбай, колтап, - Жарайсындар, балалар! Барин билпн алыпсындар, раккет!



Корыттылы:

Балалар, бүгүн алгачкы оку кызметинде бизге кандай конак келди?

- Кыргызак Дана,

- Кыргызак Дананын

корманда не бар? Табак бар.

Серуен:

Серуенге кызыгуушылык туугуз; балалармен жеке айтмелену; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды эрекет етуде ынталандыруу

Аяштардан жезден үшүн түсн жаткан жашырактарды бакылду.

Максаты: Жашырактардын аяштардын калай түсүннн бакылдып, демн жашырактардын айналага калай сан берип турганын айтмелену.

Енбек: Шайылган жашырактарды үшүн келген кагаз калдыктарын жинау.

Балалармен жеке жұмыс: Ертеги окуя беруу

«Аяштар үйжактайма?»

Кимилды ойындар: Такия тастамак

Балалардын өз ериктермен жасалатын іс-эрекеттери

Серуеннен ораду.

Балалардын реттпиктен киймелерин шешуу; жербес ойын эрекетн

Балалардын үйге кайтууы

Ата-аналарга келес:

«Үйде ойын буршыш үймдестирүү».

Дербес еркін ойын эрекеттери

Келес:

«Бала өмириндеги ойынышкытын маңызды».

Дербес еркін ойын эрекеттери

Ата-аналарга тапсырма беруу,

жаксы демалууга тилек билдирүү

Тәрбиелену - билим беру процесинин циклограммасы 2023-2024 жыл

Билим беру ұйымы Билим беру ұйымы: «Акмола облысы билим баскармасынын Шортанды ауданы бойынша билим бөлiмi Новоселовка ауылдннын жалпы орта билим беретiн мектебi» КММ жанындагы Келешек шатын орталыгы»
Топ: кiшi топ
Балалардын жасы: 2 жас
Жоспардын кұрлыгу кезеңi: Кыркүйек 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелену, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
Ата-ана-ақпаратпен әлтиелесу	«Ыстық-суық»				
Ойындар, (үстел үсті, сәуеск және т.б)	Ойыншық озі тұрағы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
Танергені гимнастика (5 мин).	Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәзімдікке және тіртіліпкікке тәрбиелену	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін теруілету; әуестік, танқарлықты тәрбиелену; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың балыбақпанын аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтар ын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Жаттығулар кешені					
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған и оқу қызметіне (УОК) дайындық	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындау»	Баян қуыршақ түсетені.	«Менің ойыншықтарым»	Жаңа қуыршақ	«Баян қуыршақ ойыны
	Ойынның	Мақсаты. Балаларды и асхана ыдыстары	Мақсаты. Балаларды топтағанды бөлмесіні жетдіктерді дұрыс	Мақсаты: Балалардың	Мақсаты: Балалардың

<p>Мақсатты: Ұялы-киска, жуан-жіңішке, ұзылыңғы бірдеу деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>жандыларды маңдурмағын бекіту, сойлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейрiмдi қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>атауға үйрету; олардың мiндетiн анықтау; балалардың сойлеу қабiлетiн дамыту; жаладан келгендерге iлтипатпен, мейрiмдi қатынасқа үйрету</p> <p>қуыршақ кiмдерiнiң атаулар жайлы мағлұматтарын бекiту. Масселен, теркөйлек, iшкiнiк, көйлек, шудық, туфин, түнi жейле; кiну дiн ретiлiгi; қуыршақты кiндiру фрекстiне жаттықтыру; балалардың сойлеу қабiлетiн қарқындыту.</p> <p>Ойын барысындағы сертi – қуыршаққа деген мейрiмдi қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған и оқу қызметi</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Айгөлкегей дөңгелеп Смарт мақсаты: Балаларды Қазақстанның Енұранын ерекше әмолиялармен қабiлдiруге машықтандыру; әнiнiң салтанатты жаң дайды бiлдiретiнiн түсiнуге баулу; музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттан жүтiррейк Смарт мақсаты: Балаларда заттардан атпай жүру дағдыларын жетiлдiру; өткен оқу қызметiн қайталау; жаттығуды жасау кезiнде қиымдi бексендiлiгiн арттыру; заттарды құлаптай атпай жүру дағдыларын дамыту; заттардан атпау кезiндегi епiлiк</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Торпай секiрелi Смарт мақсаты: Балаларды заттардың үстiнен екi аяқпен секiруге үйрету; заттардың үстiнен екi аяқпен секiру жаттығуды жасау кезiнде қиымдi бексендiлiгiн қалыптастыру; заттардың үстiнен екi аяқпен секiру дағдыларына жаттықтыру; 4 қ модель: Сынн ойлау дағдысы</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Дианн Смарт мақсаты: Балаларды екi кiрiпiнтен дианн жасауға үйрету; текшелеудi жатқан кiрiпiштiң екi жағына қосуда дағдыландыру; педатогтiң тәсiлдерiн түсiнiп, орындау қабiлетiн дамыту; өз iс-арекетiн қолданы бекiтiп сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдiлеуге</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттан жүтiррейк Смарт мақсаты: Балаларда заттардан атпай жүру дағдыларын жетiлдiру; өткен оқу қызметiн қайталау; жаттығуды жасау кезiнде қиымдi бексендiлiгiн арттыру; заттарды құлаптай атпай жүру дағдыларын дамыту; заттардан атпау кезiндегi епiлiк</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппы домалатамыз Смарт мақсаты: Балаларға доппы екi қолымен ұстап, бiр-бiрiне домалату жаттығуларын қайталау; доппы турп көзiмен, бiр бiрiнше домалата бiлу дағдыларын дамыту; балаларды қол</p>

кыялдарына дуушар үнөсүзүл жетүүгө

кабилеттерин жетілдірүү:

ыңгайлаштыруу.

4 к мольна: Сөзлик жумуш: Окуу кызматинин алдында баалаардын психологиялык көңүл-күйлерин көтөрүү үчүн шабыттандыратын сөздөрдү пайдалануу.

Сөзлик жумуш: "Айгөлек-ай, айгөлек,

жарасалы-ай койкек!" "Айгөлек деп, ан шыркак, би билемиз!" "Айгөлек дөң элеп!" "Тамаша!" "Бөркөлдү!"

сөздөрүн пайдалануу.

Кіріспе: Балалардын психологиялык көңүл күнін көтөрүү үчүн музыкалык жетекчил:

— Балалар, бүгүн бардыктарын элери болып турыңдар, көйлектерин кандай элеси.

Нәтижеси: Балалар, бүгү күнүңдүктөн аты калай? Кансей, кимин эсиңде калыпты, ким айтады?

— Ия, дурис айтыңдар, айгөлек кыркак.

көңүл-күйлерин көтөрүү үчүн шабыттандыратын сөздөрдү пайдалануу.

4 к мольна: "Күн бүгүн тамаша!" "Торайга Уксан көңүлдү секиртки!" "Бәриміз егги бадымыз!"

Сөзлик жумуш: "Бөркөлдү!" "Көрсөт!"

сөздөрүн пайдалануу:

түсіндірүү, көрсөтүү, баяндау, пысықтау тәсілдерин колдануу.

Кіріспе: Балалар, "Күн бүгүн тамаша!" деп бәриміз айтайлыкына. Кустар туралы билгилерин келе ме? Пелатог балаларга кустардын трипинді туралы кыскаша маалым береди.

Нәтижеси: Доппен орындагытын жалпы дамытуу жаттыгуулары

Корытынды: Балалар, бүгүн көп жаттыгуулар жасал.

шаршаңкырап калдык, еңди денемизди дем алдырып, тынык алуу жаттыгууларын жасайык.

Жаратылыстануу

Такырыбы: Жемістер мен көкөнтөстөр

Смарт максаты: Балалардын жемістер мен көкөнтөстөрдүн бірнөчөсүн атаууга, сырткы сипатына карап, ажыратууга үйрөтүү; көтөңік турлеринин бакшыда өсетин турады урвандарын калыптастыруу; балалардын

жетілдірүүгө:

4 к мольна: Креативти ойлау

Сөзлик жумуш: Куралдыкка катысты кимил-эресттерди карапалын сөздөр және сөз тркестеринен сүйөмөлдөү кабилетин калыпташтыруу; сөйлөуді "тірел койлым"

"диван" сөздөрү аркылы жетілдірүү.

Кіріспе: Балалардын психологиялык көңүл-күйлерин көтөрүү

максатында "Бүгүн кандай тамаша күн!"

"Сендер ептіндер!"

"Жарайсыңдар!"

"Тамаша!"

коллонтау сөздөрүн пайдалануу:

түсіндірүү, көрсөтүү, баяндау, пысықтау тәсілдерин колдануу.

Кіріспе: Пелатог окуу кызматинин басында балаларды

шенберге туртызды. "Бүгүн кандай тамаша күн!" деп балаларды шабыттандырады.

— Балалар, кыр

мен сөзүмк

бүгүнкүстөрүн дамыта отырып, жаттыгууларды ынталмен жасауга кызыгуулылык кабилеттерин арттыруу:

4 к мольна: Сыни ойлау дагысы

Сөзлик жумуш: Балалардын психологиялык көңүл-күйлерин көтөрүү

максатында "Бүгүн кандай тамаша күн!"

"Сендер ептіндер!"

"Жарайсыңдар!"

"Тамаша!"

коллонтау сөздөрүн пайдалануу:

түсіндірүү, көрсөтүү, баяндау, пысықтау тәсілдерин колдануу.

Кіріспе: Пелатог окуу кызматинин басында балаларды

шенберге туртызды. "Бүгүн кандай тамаша күн!" деп балаларды шабыттандырады.

— Балалар, кыр

мен сөзүмк

бүгүнкүстөрүн дамыта отырып, жаттыгууларды ынталмен жасауга кызыгуулылык кабилеттерин арттыруу:

4 к мольна: Сыни ойлау дагысы

Сөзлик жумуш: Балалардын психологиялык көңүл-күйлерин көтөрүү

максатында "Бүгүн кандай тамаша күн!"

"Сендер ептіндер!"

"Жарайсыңдар!"

"Тамаша!"

коллонтау сөздөрүн пайдалануу:

түсіндірүү, көрсөтүү, баяндау, пысықтау тәсілдерин колдануу.

Кіріспе: Пелатог окуу кызматинин басында балаларды

шенберге туртызды. "Бүгүн кандай тамаша күн!" деп балаларды шабыттандырады.

— Балалар, кыр

мен сөзүмк

бүгүнкүстөрүн дамыта отырып, жаттыгууларды ынталмен жасауга кызыгуулылык кабилеттерин арттыруу:

4 к мольна: Сыни ойлау дагысы

Сөзлик жумуш: Балалардын психологиялык көңүл-күйлерин көтөрүү

максатында "Бүгүн кандай тамаша күн!"

"Сендер ептіндер!"

"Жарайсыңдар!"

"Тамаша!"



Балалар, шенбер болып тұрайык.

Нәтижеси: Балалар, шенбер болып тұрайык.

1. "Керіңу жаттыгуулары"

— Б.к. - аяқты бірге немесе ырк депіңіңіңе

кабилеттерин жетілдірүү:

4 к мольна: Креативти ойлау

Сөзлик жумуш: Окуу кызматинин алдында баалаардын психологиялык көңүл-күйлерин көтөрүү үчүн шабыттандыратын сөздөрдү пайдалануу.

Кіріспе: Балалардын психологиялык көңүл күнін көтөрүү үчүн музыкалык жетекчил:

— Балалар, бүгүн бардыктарын элери болып турыңдар, көйлектерин кандай элеси.

Нәтижеси: Балалар, бүгү күнүңдүктөн аты калай? Кансей, кимин эсиңде калыпты, ким айтады?

— Ия, дурис айтыңдар, айгөлек кыркак.



Корытылды:

Тыныс алу жаттыгуулары, "Егін сүзү" ойыны.

Корытылды:
Баладар, бүгүн биз кандай эн тылдалдык?
- Эңурчанды айтканда калай дүрөмдүз? Он колымызды жүрөк түсына коюуңуз.

баладардан акырын жүрүп, колдарын төмөн түсүрүп, дем алып, кайта акырын жүрүп, сүзүк басын кимылдатып, егін сүзүдү көрсөтүү керетин айталды.

Көркөм адабият

Такырбы:

«Уйшкөөрүгөтө!»
Смарт максаты:
Балаларды "Уйшкөөрүгөтө" жемисинен тааныстыруу отырып, мазмуну бойынша эмоционалды жауаптар кайтарууга тапшырдыруу;

шыгармамен тааныстырууда келипін баска нерсеге аудармай, мүкөйт тыңдаууга жаттыктыруу

4 к модель: Сынни ойлау дагдысы

Сөздик жұмыс:

"Көмүгөтөтүн тышкан"

демениңи сөбөтүн калдырсе

нетидерин салу.

4 к модель: Креативти ойлау

Сөздик жұмыс: "Жеміс", "көпөніс", "нісгіт", "карттон", "сөбөт", "кызылжак", "кыяр", "алма", "лимон", "алмурут", "өрпк" сөздерін пайдалануу.

Кіріспе: Ойынның құзылшақтагы көрсөтүү.

- Баладар, бүгүн бізге құзылшақ шауып келді.

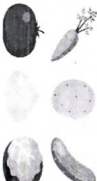
Құзылшақ күз сыйларын көртіп келсе. Оған мына екі табалка жинап беріңдерші.



Негізгі бөлім: - Баладар, қараңдар, мынау бақша (қолмен сілтеп көрсөту). Не бұл? Иә, Бақша.

Жарайсыңдар!

- Күзде бақшада көпөністер піседі. Көпөністер.



Корытылды:

Неделігі аралында балалардың алдырғи қатарлеріне көрсеткіштерді тексерді, сипатарлық срезжесіне сүйеніп.

Ару күт

Смарт максаты:
Балаларды жабыр турады әлді тыңдап, сипаттың ақырғи бйлуге үйрету; әлді музыка жетекшісімен ініесе айтуға жаттықтыру;

музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру.

4 к модель: Сынни ойлау дағдысы

Сөздик жұмыс:

Ырғақтық қимылдар, көркөм сөз, интербөсенді тақталап

Күз аруының қимылын бақылдау; түсіндіру, көрсөту; байлау, пысықтау; тажалып сөт, мина шабуыл, кері байтане тәсділерін қолдану; "Жемістерді тал" диалогнақалық ойыны, "Күз аруы қайта?" ойыны

Кіріспе: Баладар, сендер бүгін ерекше әдемісіңдер, күтсең қондәісіңдер! Сөбөт, біздің бақшаға қондәі

Күз аруы келді, ол бізге өзінің жемістерін алды келіпті.

Балалардың жауаптары.



Негізгі бөлім:

Неделігі

балаларды әдемі шебер болып туруларын

сұрайды. Балалар әдемі шебер болып тұрады, бағы санына байланысты дөп береді.

Корытылды:
Неделігі балаларды шеберге шықарды. Балалар әдемі шебер болып тұрады.

Неделігінің көрсеткен іс-әрекеттерін балалар қайталап, тыныс алу жаттығуларын жасайды.

Сурет салу

Такырбы:

Сипарды танышылар **Смарт максаты:**

бака", "Ұзын құлақ қоян", "Ұзын құндық түлкі", "ақбұртан қасқыр", "майнақ аю" сөздерін пайдалану арқалы тілін жетілдіру.

Кіріспе: Сурет көрсету.



Негізгі бөлім: Ертегі жасіні бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттер көрсету.

- Балалар, мен ормандары үйінік турады қызықты ертегі оқып берейін.

менімен, егіз-ағайын ақылдасып, сөйлесіп, қиярды, қоянасты, алмады, алмұртты жуғызып, кескізіп, табықшаларға салып, дәмін бадаларға татқызу мүмкін.

Балалар, кестіген бөліктердің дәмін көріп, қандай жеміс не көгөніс екенін айтып жатады.



Негізгі бөлім: Күз аруының дауысы шығалды.

- Балалар қайда екен?
- Мен жемістерімді кімге беремін?
Музыка жетекшісі
"Дыбыс қайдан шығалды?" деп сұрақ қойып, интербелсенді тақтадан Күз аруының себеттегі жемістерді көтеріп тұрған бейнесі көрсетілді.



Қорытынды:
Балалар, бүгін бізге жемістер қайдан келді?
Күз аруы әжелді.
- Оқу қызметінде қандай ән тыңдадық?
Тамшылар турады.

МАКЕТА

тажиялармен жанбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып (қалың жанбыр - көп тамшылар; сөсселен жең - йн жанбыр - бірнеше тамшы) парктан бөліне толық орналастырып, нүкте тұру әдісі арқылы салуды үйрету;

4 қ. мақалы:

Креативті ойлау
Сөздік жұмыс:
Жазғы жанбыр, түрлу, сияқарлы қолпатыр, көк және көгілдір түс.

Кіріспе:

Қарандаршы, балалар, бізге қанаққа келген кім?

- Дұрыс, біздің досымыз - Аяғы.

- Аяғының

қолында не бар?
- Дұрыс, Аяғының қолында қолпатыр бар.

Негізгі бөлім:

Түсініктеме
жаңау арқалы бейнеролик көру.

Қорытынды:



Корытынды:

Балалар, біз бүгін кандай ертегі оқыдық? Үйшік туралы.

- Бірінші үйшікке не кетеді? Тышқан.

Балалар жұмыс парапынды көрсеті. Сурет салып болғаннан кейін, тәрбиеші суреттерді мольбертке орналастырып, бөжелдері не балаларды шақырады.
- Балалар, жақын келіп, қандай керемет суреттер салғанымызды тамашалаңдар.

Серуен:

Құстарды бақылау.

Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.

Қандай құстарды білесіңдер?

Құстар немен қоректенеді?

Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?

Құстардың жазғы тіршілігі қандай?

Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?

Құстар қандай дыбыс шығарады?

Таптак жаттау: Бөдене, бөдене.

Бұтып қалып көзге.

Ұстатпайды құсам да.

Тойғызар ем белсеге.

Қимылды ойын: « Ұшты - ұшты»

Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.

Егер олар ұшатын болса құс қанатын қалып қимыл көрсетеді.

Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.

Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойынан шығарылды.

Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшак ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды.

Ұшты - ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды.

Ұшты - ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды.

Емгек: Ауланы сымлау
Мақсаты: Ұ қалтырлыққа, жинақылыққа үйрету.
Керекті құралдар: Сымпырғыш, күрекше, қорытпа.
Балалардың өз еркітерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен ораду.

Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың бақшаларға киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кенес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келіссөз шартын орталықта»
Топ: Кіші топ
Бағалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан Іапта 2023-2024 ж

Күн тәртібі	Дүниесі	Сенесі	Сәрсені	Бейсені	Жума
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңілді күн орнату ойындар ұйымдастыру. Жалғыз жалғай орнату	«Менің отбасым», Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	«Әжеңнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру, Туысқандары туралы әңгімелену беру	«Сәусак ойыны» «Әжеңнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру, Туысқандары туралы әңгімелену беру	Үстел үсті ойынына назар; «Үйіңің қарастыру» Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу

Жаттығулар кешені

Ойындар	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру
Ұйымдастырылуы н оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды алап»
Мектепке дейінгі ұйым кесесі бойынша	Мұздық Тақырыбы: Асыл әжем
Ұйымдастырылуы н оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Торпай секілді секірейік
	Смарт максаты: Бағаларды заттардың үстінен екі жақпен секіру дағдыларын қайталау; заттардың үстінен екі жақпен секіру дағдыларын дамыту; секіру туралы ұғымдарын кеңейте отырып, заттарды қулағтай екі жақпен
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домайдай алмадар
	Смарт максаты: Бағаларға донтты екі қолымен ұстап, бір-біріне домайлау жаттығуына үйрету; донтты тура көзбен, бір бағытқа домайлата білу дағдысын меңгерту; қол мен сәусак бұлшықеттерін дамыту, жаттығуларды ынталмен жасауға қабілеттерін
	Сенсорика Тақырыбы: Әжеңіңе қонаққа барамыз
	Смарт максаты: Заттарды түсі бойынша салыстыруды, екі қасиетін бір уақытта ажырата білуді; түсін және шамадан, заттарды түсі бойынша топтау, жейінділік, тонттау, дөңделісін
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күнге ұсаймыз
	Смарт максаты: Бағаларға донтты екі қолымен ұстап, бір-біріне домайлау жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; донтты тура көзбен, бір бағытқа домайлата білу дағдысын

- баалаар, кабарланганат неси баар экен? Денеси, туул, ууна.

Корытталды боюм:
 Балалар, бүгүн биз нени сүрөтүн салдык?
 Жипти.
 - Ким калай салды экен, мен кезип барип карап чыгатамын.
 - Жипти не үшүн салдык? Эже үшүн.



Сүрөт:

Аспанды бакылдуу.

Максаты:

- Табиगतтын баяса күүбүлүктөрүнөн танымалдуулы жалгастыруу.
- Аспанды карап, ауда райын болжай алууга үйрөтүү.

Бакылдуу барысы:

Балалар, карандарыны аспан кандай? (таза, ашык). Ендеше ауда райы жылы, ашык. Ал егер аспанды кара бүлтү басса, онда кандай ауда райы болду? (бүлтү) Ал егер жел сокса, бүлтүктөр не төсөйт, и? (Жел оларды айдап акетет)

Екинчи катты самалдан

Тургандай еси жел алдан

Алаштар коюп бугатын

Иези басын бугактын

Ейбес аракети:

Аулапаты, жолдаты карды тазалау

Максаты:

Келбесе отырып, ейбектенуге үйрөтүү.

Кичи кызылыс ойыны:

«Ушакты кууш жет»

Максаты:

Тарбешинин белгиси бойынша, артка карамай шашпан жүтүрүү.

Шылдарылатын материал:

Курчкелер, дилектер, арбалар мен кагаз ушак.

Балалардын реттикпен кинилерин шешүү, дербесе ойын аракети

Сүрөт менен ордатуу.

Ойындуу, дербесе

Устел үшү театры

Сюжетти-ролдүк ойын

Ойын – жагылуу

Ойын «Кичини»

сюжеттик

<p>эпрест</p>	<p>«Менің отбасыма және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру».</p>	<p>«Қуыршақты танытамыз»: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>«Қуыршақты жинаймыз»: Айналымдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Аттарды?» (жақын адамдарының аттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, наздар, мозика және т.б.</p>	<p>ойыншықтармен ойындар, ертегі оқыл беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Балалардың үйге қалғуы</p>	<p>Ата-аналарға келесі: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>				

1
—
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Тәрбиелегеу - білім беру процесінің психологиясы 2023-2024 жыл

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар, (үстел үсті, сәусәк және т.б.)</p> <p>Танергеңгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жалғай орнату</p> <p>Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу.</p> <p>«Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Әңгіме құрастыру.</p> <p>«Әжем туралы әңгімелесу беру»</p> <p>Мақсаты: Балағаны сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық»</p> <p>Мақсаты: Балағаны сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдаулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>
Жаттығулар кешіні					
<p>Ойындар ұйымдастырылатын және оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>	<p>Ойын: Доп шенбер ішінде</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p>	<p>Ойын: Допты домағатпен жібер</p> <p>Мақсаты: Допты тура домағата білуге үйрету. Еңгілікке баулу.</p>	<p>Ойын: «Емті бол!»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қалып ауғуға жаттығу.</p>	<p>Ойын: «Секіріштер»</p> <p>Мақсаты: жетіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>қалай ұшылықтары н арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су, су-беті қолдарын жуу. Қолдарын жуу.</p>	<p>қалай ұшылықтары н арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жуу. Тампақты төкпей ішуге</p>	<p>Мақсаты: қашықты нысанға дақтыру инкейлігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су, су-беті қолында жуу. Түзу отарын ішуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қашықты нысанға дақтыру инкейлігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Су, су-беті қолында жуу. Түзу отарын ішуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қалып ауғуға жаттығу.</p>	<p>Мақсаты: жетіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалағалау. Беті қолдарын жуу. Тампақты төкпей ішуге үйрету.</p>

отырамы? Сөзгеріп пайдалана отырамы.

Бағалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру.

Кіріспе: Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа келіңдер! Дана келді.

-Кане, барлығымыз амандасайық:

-Сәлеметсіз бе!

-Жарайсыңдар!

Негізгі бөлім:

"Отбасы" тақырыбындағы бейнесазба көрсету.

- Балалар, көрдіңдер ме, отбасы осындай тарту, бақытты болу керек. Барлық отбасы мүшелері бір - біріне көмектесіп жүру керек. Біз ілі

қишкентаймыз ғой, біз өз ойышыңдарымызды жинап көмектесе аламыз.

Қорытынды бөлім:

Мен сендердің отбасыларыңа арнап әлдекі сыйлықтардың суреттерін дайындап қойдым. Сол суреттердің ішінен таңдап, кімге не бергіңерін келің.

Соның жанында қойды қойыңдар.

ойындылардың фестивалін бағастауың! Аула ойындарың аулада жиналғанын барлық балалар ойнайды. Ал, біз ойын алаңына жиналдык.

Негізгі бөлім: Аялар көсе: - Мен сендердің аула ойындарын ойнайтыңдарыңды естім, бірге ойнауға бел булдым.

Мен көптеген ойындарды білемін және сендермен сол ойындарыңды болгесемін.

Қорытынды бөлім:

Балалар, бізге кім қонаққа келді?

- Аялар көсе.

- Біз бүгін не істедік?

- Біз әртүрлі ойындар ойнадық. Жарайсыңдар!

пайдалану.

Кіріспе: Балалар, аяла Е. Лукомованың «Жүгіру және секіру» әуенімен кіресің.

Музыкалық жетекші балаларды аялы өз бетімен жүгіруге, музыкамен өзгеруімен екі аяғыммен ырғақты секіруге шақырады.

Негізгі бөлім: Ән тыңдау

"Құлыншақ" музыка Е.Ташеновтің сөзі Ә.Тажанбаевтікі.

Құлыншақ - құлыншақ

Құлыңдайың, шайбала, жылтырғандан жұрдытың

Қурай қанат қарады.

Қорытынды бөлім:

Музыка жетекшісі:

- Балалар, сендерге біздің музыка сабағымыз ұнады ма?

- Біз бүгін не істедік?

- Әнді не тұрды айттыңдар?

- Ал құлаң қалай жүріп жүреді?

өстіндігі

көптеген дордың сыздықтың ұзындығын бақылап.

қарындашты Үш сәу сәкіптен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, соңға қарай сыздықта тігізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету.

4-к.мәселі: Салып ойлау дәрдысы

Сөздік жұмыс:

Баға тілін "ағыа", "моншақ", "әлемі" сөздері арқылы жеткіздіру.

Кіріспе: Балалар, қандай әлемі әуен... Бүгін бізге қонаққа біреу келген сияқты.

Негізгі бөлім:

Үмі көрсету.



					<p>Қорытынды бағалау:</p> <p>Балалар бүгін біз неңін сүретін салмақ? Алқаның - Алқаның түсі қандай? Қызыл, балалар, солай ма? - Алқаның кімге жасалмақ? Әжеге.</p>
<p>Сұрау:</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жылды жаққа ұшқан құстарды бақылау. Етөбес: Бөлме гүлдерін сүзді. Балалармен жекке жұмыс: «Қарлыапан» Киімді ойындар: «Қус болып ұшамыз» Балалардың өз ерліктерімен жасалатын іс-рекеттері</p>				
<p>Серуеннен ораду.</p>	<p>Балалардың реттілігінен киімдерін шешуді, дәрбес ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға келсе: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>				

Тәрбиелер - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылшаруашылығы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
Топ: кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	«Қаше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	Жаттығулар кешені		
Ойындар ұйымдастырыла н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру	«Көліктер» туралы әңгіме Мультиптоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы» Мультиптоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мультиптоптама көру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыла н оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Пойыз Смарт максаты: Балалардың әнді тыңдап, сипатты дабырға білуге үйрену; әнін сипатта мен қарқынды есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке	Дене шынықтыру Тақырыбы: Талығо пойыз Смарт максаты: Балаларда біліктігі 10 см гимнастикалық орындалған тепе-теңдікті сақтап жүріп оту іскерліктерін; бір ізбен жүрс отырды, келістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Веселісіел Смарт максаты: Балаларды допты бір-біріне қарым-қарсы отырды, домалатуға және дәл қоздан допты ынтайы ұстау дақтыра білуге үйрену;	Сенсорика Тақырыбы: Пойызбен сахат Смарт максаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру; дабырға білу іскерлігіне үйрену;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз еліміз Смарт максаты: Балаларда сап түзеу жүтпін, біліктігі 50 см жіптің астынан еңбектен оту дағдыларын қалыпта; оқу қызметін пысықтау; жүтпін

этеги, оюлган, көпүрөктөн айттырм, күлүркөк, кызыркыи сөзүлөнгөн гомоктордуу. Тармак, этеги ойланыштыктары, дөөчөтөк

Иштактар,
Кирпене: Балалар, бул кишини дауысы?
(Этегини дауысы таны да етинеги, балалар оны дауысынан таныды).

- Иа, дурас айтасындар! Бул этегини дауысы. Ол өтө көнөнкө келди.

Нетири болив:
Этегини ойланы ойнагыларын келе ме?
Балалардын жауаптары,
- Балалар, этеги өтөги келчөмөктө, ал тауык кайта?

Корытылыш болив: Бире көнөккө ким келти?
- Иа, этеги келди.
- Сендерге буа тату өтөбасы унады ма?
Балалардын жауаптары.

Учине көнөккө багыман! Еркекни сакчи өтөги "Көни келчөмөктө" деп үчине макарарды.



Нетири болив: "У-ту" жупдук "талантай айту. (багыман этеги ойбасы)

"У-ту" жупдук.
"У-туу."
Биз алсыка -
Жуп сошманан -
Камал!
Ким өкөт жан?
Алал!

Корытылыш болив:
Балалар, үчүн ичинен көп жири кордук.
Кандай жиниулар кордук, балалар?
Үчөл, орандук,
данаал, респекто, тосек,
Сендердин үчөргөчө кандай жини үчөргө бап? Еркекни сакчиге паркетини айткан, көнчөмөктө.

негери:
- Балалар, буын оку көзөмөчиге нечен тинбестик?
- Унаккен,
- Унактын кандай боливкереги бап?
- Унактын тухсалга, денеси, киништары, кыргылы бап.

жалангадан,
дөөчөтөк ичинде,
Кирпене:
Ербөсөнү
балалардын напарын ичөргөчөгүнү

тактага аударды,
- Күн нурын төгил, жаркыран туу! Ол сендерди бөтөргөнөн,
бөтөргөнөн ситайды.

Төпөчөкө капан,
өзүл өзини жарык сүлөчөкөн жылыгыды.

Нетири болив:
Түчинкөме жасау аркылы сүрөттү кармагыларуу.
Төбөчөкө балалардын напарын ичөргөчөгүнү тактага аударды да, сүрөттү кармагыларуу үчөмөктө.

Корытылыш болив:
Корытанды унаа, рефлексия,
- Карануларуу, балалар, сендердин күнөргөчөгүнү тактаган болин ичинде, ал.


«Өзгөчө өлкө» жана башка өлкөлөр үчүн өлкөсү бардык (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%


Категория:	<p>Кустарды бактылуу</p> <p>Мансапты</p> <p>Кустарды бактылуу (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%</p> <p>Торго мен көргөндү сыйлаштыруу</p> <p>Бактылуу бардык:</p> <p>«Сүлөңгөчө» ишканалары артындагы кустарды бактылуу (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%</p> <p>Даниян шындыгы мен, кустарды бактылуу (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%</p> <p>Индия мен көргөндү сыйлаштыруу</p> <p>Түндүк өлкөсүнө (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%</p> <p>Мансапты</p> <p>Кустарды бактылуу (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%</p> <p>Ужаскердин көзүнөн көргөндү сыйлаштыруу</p> <p>Кызыл көзүнөн көргөндү сыйлаштыруу</p> <p>«Ыркы, үш жүзү»</p> <p>Мансапты</p> <p>Көңүл боюнча өркөңгөчө (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%</p> <p>Жүзүңдүн шындыгыңды арттыруу</p> <p>«Мен кызыл жет»</p>				
Сүлөңгөчө өлкөсү:	Бактылуу (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%				
Бактылуу (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%	«Ат-аналарга кызыл»	Дербес өлкөнүн өлкөнүн апеттери	«Ат-аналарга» (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%	Дербес өлкөнүн өлкөнүн апеттери	«Ат-аналарга» (2004) өзүнүн өлкөсүнө (2004) Жергиликтүү (2004) Күнү көзүнүн (2004) 100% 100%

dituju untuk membahas tentang struktur organisasi, jenis-jenis organisasi, fungsi organisasi, pembagian tugas, dan lain-lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana struktur organisasi yang efektif dan efisien dalam mencapai tujuan organisasi.

Struktur Organisasi

Kategori	Fungsi	Tugas	Struktur	Metode	Aksi
Manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan	Menyusun rencana, melaksanakan, dan mengawasi	Bertanggung jawab atas keberhasilan organisasi	Metode yang digunakan dalam kegiatan manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan manajemen
Manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan dan pengawasan	Melaksanakan rencana yang telah disusun	Melaksanakan tugas yang diberikan	Metode yang digunakan dalam kegiatan manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan manajemen
Manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan perencanaan dan pelaksanaan	Menyusun rencana dan melaksanakan	Melaksanakan tugas yang diberikan	Metode yang digunakan dalam kegiatan manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan manajemen
Manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan dan pengawasan	Melaksanakan rencana yang telah disusun	Melaksanakan tugas yang diberikan	Metode yang digunakan dalam kegiatan manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan manajemen
Manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan perencanaan dan pelaksanaan	Menyusun rencana dan melaksanakan	Melaksanakan tugas yang diberikan	Metode yang digunakan dalam kegiatan manajemen	Kegiatan yang berkaitan dengan manajemen

<p>Өзін жұмысқа кесте жеткізді, алдыңқи күз халындай шықты. Ол: "Балалар мен туралы не біледі екен?", - деп сұрады. (Күздің белгілері бөлінгеннен қарапайым суреттер ішпелі).</p> <p>- Күстар ұшып кетпей.</p> <p>- Жалпырақтар сарғаяды.</p> <p>Негізгі бөлім: Қорық сөз: "Күз"</p> <p>Қолына ұстап қылақпалам. Жалпырақтарын боғатп.</p> <p>Сапы, қызыл, алтын түс. Қандай сұлу алтын күз!</p> <p>Қорытынды бөлім: Балалар, біз бүгін не туралы сөйлестік? (Күз, жемістер, қосқындар т.с.с.)</p> <p>- Қане, кайталайықшы. Күзгі боғулар. Жарайсыңдар!</p>	<p>Қорытынды бөлім: Балалар, бүгін оқы қызығиңе біз қандай әңгіме тыңдадық? - "Қол келдім, алтын күз" әңгімесін. - Күзде күз қандай болады? - Күн сұғайды.</p>	<p>"Жомарт күз келді, жалпырақтар жайсаң!", "Жомарттай жемістер!", "Жомарт көкөністер!", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану.</p> <p>Кіріспе: Музыка жетекшісі балаларды шешберге турлығын өтіне көңіл аударалы: - Балалар, мінеки бізге, сары жалпырақтардың ұшырып, жомарт күз де келіп қалды. - Біз күзде піскен түрлі жеміс-көкөністердің дәмін татып, күзді "жомарт күз" деп атаймыз.</p> <p>Негізгі бөлім: Музыка жетекшісі балаларға: - Балалар, біз күзді неге жомарт деп айтамыз. Өйткені күзде жемістер піседі, мол болады. - Балалар, күз туралы ән бар. Сол әнді айтып үйренейіңіз!</p> <p>Қорытынды бөлім: Балалар, жомарт күз қандай кейінге болады? Балалар түрлерін жайларды жасайды. - Оқы қызығиңе қандай ән тыңдадық? «Күзгі әуен» әнін. - Жалпырақтар қандай ұнады? Жеміс.</p>	<p>Үлгілерді оқырғанды бұл күз туралы ұғымдар берсе отырмын, боғуға қайта мағу амалымен таныстару.</p> <p>4 қ. мәдел: Сыни ойлау дағдысы</p> <p>Сөздік жұмыс: Бала сөйлеген "саң-сары", "түсі" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру.</p> <p>Кіріспе: Аулиқажыба тын дау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p>
		<p>Балалар, мынау күз мезгілі. Қайтала.</p> <p>Жарайсыңдар! - Аташтардан саң-сары жалпырақтар түсті. Жалпырақтар мынада, ақша, міне, талы міне.</p> <p>Қорытынды бөлім: Балалар, бүгін біз ненін сүрепін сәттілік?</p>	

<p>ӨҮТНІ ЖУМАККА КЕЛЕ ЖОЛДАП, АЛДАНДИ КҮЗ СИНДІМДИ ИШКІМ. Оң: "Балам мен тырмал не бінди екен?", - деп сұрады. (Күзін белгілеп белгіленген карнальым суреттер ішінде). - Күзге Үшін кетсең, - Жалмақтап саптыңды. Неірі боим: Көккөң сөз: "Күз" Қолына ұстан қалмаған, Жалмақтапты боғтал. Сапы, қынал, алтын түе, Қандай сұлу алтын күз! Қорытынды боим: Балам, біз ӨҮТНІ не тырмал сойсетік? (Күз, жекілеп, көкөңілер т.с.с.) - Қане, кайраданшықшы. Күзгі боғулап, Жапыртылап!</p>		<p>Қорытынды боим: Балам, ӨҮТНІ осы қыметінде біз қандай нәтиже таптық? - "Қол келсең, алтын күз" дүниесін. - Күзге күн қандай болады? - Күн сұрталды.</p>	<p>Жомақт күз келсе жаулапды", - Жомақттай жәңкіңді", - Жомақт көкөңілер", - "Танымал", "Бәсекелді" сөздерін тапталды. Кіріспе: Мынақа жетекшісі балаларды нәтижеге тұлғалы өзіне көңіл аударды: - Балам, мінекі бізге, сапы жалмақтапты үшпін, жомақт күз де келіп қалды. - Біз күзге некең түрлі жөңке-көкөңілерді дәмін талпы, күзді "жомақт күз" деп атаймыз. Неірі боим: Мынақа жетекшісі балалар: - Балам, біз күзді неге жомақт деп айтамыз. Ойрені күзге жөңке-көкөңілер, мол болады. - Балам, күз тырмал ен бап. Сол аңды айтты болады. Үйренішімі! Қорытынды боим: Балам, жомақт күз қандай кешінде болады? Балам Үшпін жаулапты жасайды, - Осы келмеңдіне қандай ән тырмалық? «Күз әуен» әнін. - Жалмақтап қалай Үшпін? Жөңкең.</p>	<p>Үшпіндері боғулап Оңуы тұлғалы Үшпіндері отырап, боғуға қайта малы амалмен таптылар? 4 қ мөңке: Бүгін ойлау тұлғалы Сөзін жұмыс: Бала сойды "сан-сапы", "түрті" сөздерін пайдаланы арқалы жетілді. Кіріспе: Аулақарта тын ау. Неірі боим:</p>
<p>Балам, мынау күз мөңкі. Қайтала. Жапыртылап! - Араулаптан сан- сапы жалмақтап түрті. Жалмақтап мынақа, аңды, міне, тата міне. Қорытынды боим: Балам, ӨҮТНІ біз неңді сүртіп сәттімі?</p>				

					Жалпырақтан - Жапырақтың түсі сары екен, балдыр, солай ма? - Кім қалай сұлданы екен, мен қазір бәрін қарап шығайын.
Серуен: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Топтай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтты. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі қоректі көздері, оны ішқын жейтін тұмсықтары, жүретін аяқтары, ұшуға көмектестірі қуырымен қанаттары бар екендігіне аудару. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды қулау де қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүтір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүтудің шапшаңдығын арттыру «Көні құлып жет!»	Балалардың реттілікпен қимылдарын ішкінуі, дербес ойын әрекетін орындау.				

К

Балалардың үйге қайтуы	Көрсеткіш: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Технологиялық көрсеткіш: Мәселен: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармекен жағдайда, оған қалай ұстау қажет.	Озара дәрбес әрекеттер	Ата-аналарға көрсеткіш: Балалардың тарапаты жайлы шешілету	Озара дәрбес әрекеттер Мүлкім көруді қарастыру
-------------------------------	--	--	-------------------------------	---	--

Тәрбиесіз - білім беру процесінің психограммасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Караша Іапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баспалдақпен түсінік-шыққандала топта. топ аланында бір-бірін ітермеу жөнінде әңгіме өткізу.				
Ойындар. (Үстел үсті, сәусак және Т.б)	Мультоптама көру	Мультоптама көру	Мультоптама көру	Мультоптама көру	Мультоптама көру
Танергенті гимнастика (5 мин).	Мультоптама көру				
Жаттығулар кешені					

Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру.	Топ аланында ойыншықтармен ойнағанда кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жауа жүрініші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дерігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Машпағаз»
Ұйымдастырылған і оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Біз балабықпала барамыз» Үстел үсті ойыны	Топ аланында ойыншықтармен ойнағанда кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жауа жүрініші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дерігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Машпағаз»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған і оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Құлауда және су Смарт мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді аяқпай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды дәстүрлілікке	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дені сау,дыл-жаны сау Смарт мақсаты: Балаларда дота асқанын сіңісетеп оту іскерліктерін дамыту: жалпы дамиду жаттығуларын жасау да қол, дене, аяқ бүтіндіктерін, еріткіш қабілеттерін жетілдіру: оқу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз мықты боламыз Смарт мақсаты: Балаларды бір санпа турпызыл, бірінді артылап бірін есі қолға жадау ұстап жүрүту және жүртү іскерліктерін дамыту: қорытындылау: гимнастикалық орындаудың үстімен теңеу-теңдікті сақтап жүрпн отп	Сенсорика Тақырыбы: Күті жол бойымен Смарт мақсаты: бір гана ойыншықпен ойпай білуді қолдан үсеті моторикасын дамыту, "кп", "пепі", "сакина" сөздерін түсіну, өсеті қаттармен әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз шымырмыз, еттіміз, адырмы! Смарт мақсаты: Түрлі түсті жағалауды ұстап іленер бойынса шығырды жүрү және жүртү біткілерін бөртү не пайотпн бойынса

орунда, сүзүктөрдү бөлүп, кыргыздын тарыхына

және сол жүрүп өткөн тарыхый булактарды

және жүзүгү, жактагы дарыя, балдардын педогогтун бөлүмү

болууда, балдардын педогогтун бөлүмү

4 к мольдө: Крестини ойлау

4 к мольдө: Крестини ойлау

4 к мольдө: Крестини ойлау

4 к мольдө: Крестини ойлау

Сөздік жүмүс: "Бүгүн кылды, сылдырмак, үйрөк, ысык, жылы, салдырмак, дауылдап, буюбон, агаш касык, агаш шөбөрү"

Сөздік жүмүс: Балдардын "Шыныккан денемиз", "Биз мыкты болуушубуз" сөз тирежелери аркылуу сөздік

жасоуга үйөндү, балдардын килемде отуруп, ич-эркек жасайды.

Сөздік жүмүс: «Спорт», «Биздин спортшылдар», «Балалар және спорт» тақырыптары бойынша балдардын сөздүк

Кіріспе: Шаттык шөбөрү

Кіріспе: Педагог балдардын назарын интребесенди тактагы суретке аударды.

Кіріспе: Педагог балдардын назарын интребесенди тактагы суретке аударды.

Кіріспе: Педагог балдардын назарын интребесенди тактагы суретке аударды.

Негизги бөлүм: Балдар, манан саясактарыңы көрсөтүңөрдү. Мине, көрөмө! Казыр, бир, саясак ойной ойнаймыз. Орындакка туу отурыңдар.

Негизги бөлүм: Балдар, суретте не көрөңүз? Ма, дурсы айтамын. Кар жаууп туу. Кар жылдын кай мезгилинде жауууду? Кыс мезгилинде кар жауууду. Тамаша.

Негизги бөлүм: Балдардын эмин-еркин ойноуга мүмкүндүк берилди.

Негизги бөлүм: Балдардын эмин-еркин ойноуга мүмкүндүк берилди.

Бастаймыз! - Саясактарың көңүлдү. (саясактарың ойнояды)

Бастаймыз! - Саясактарың көңүлдү. (саясактарың ойнояды)

Негизги бөлүм: Балдардын эмин-еркин ойноуга мүмкүндүк берилди.

Негизги бөлүм: Балдардын эмин-еркин ойноуга мүмкүндүк берилди.

Коруткучу: Жарайсыңдар, балдар!

Коруткучу: Жарайсыңдар, балдар!

Коруткучу: Жарайсыңдар, балдар!

Коруткучу: Жарайсыңдар, балдар!

Бөлүм: Жарайсыңдар, балдар!

Бөлүм: Жарайсыңдар, балдар!

Бөлүм: Жарайсыңдар, балдар!

Бөлүм: Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Жарайсыңдар, балдар!

Қорытынды бағам:

Бағалар, біздің бағабалқашада ойыныптың көптеген ойынышықтар бар. Бірақ келібір ойынышықтар орнында отырмайды, олар жана нәрсеі білгісі келеді. - Ал сендер жана және ерекше нәрсе туралы білгілерін келеді ме?

Серуен:

Серуеннен ораду.

Бағалардың реттілікпен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Бағалардың үйге кайтуы	Кенес:	Психологтің кенесі:	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кенес:	Өзара дербес әрекеттер
	«Бала өміріндегі ойынышықтың маңызы».	Мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойынышығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет».			Мұғрифилым көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келіссөз шартын ортадағыты»
Топ: кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2 айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлсіздігімен Ойындар, (үстел үст, саясак және т.б) Таңертегігі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықма жалай орнату «Үйдің есітін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілеттерін, ес, зекін процесстерін дамыту.	Әңгімелесу Дарумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырыла и оқу қызметіне (УОК) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырыла и оқу қызметі	Баспалдақпен түсінілдікпен, топта, топ алдында бір-бірін игермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мұлыттоптама қору	Көуінеіздік ережелі туралы әңгіме. Мұлыттоптама қору	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мұлыттоптама қору	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаңтапар» Мұлыттоптама қору	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрылыс ойыны» Мұлыттоптама қору
Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырыла и оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Витаминдер әлемі Саярт мақсаты: Нөкейлік. Музыкалық және ритмикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көкөністер-денеудық кенді Саярт мақсаты: Балаларды тағтардың үстінде пәкіген өсіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Салдыр асқан су Саярт мақсаты: Балаларды екі жолдастың арқымен тура бағытта бір-бірінен сол тізбекте жүру	Құрастыру Тақырыбы: Көкөністерге арналған себеттер Саярт мақсаты: Балаларды санау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсақ-шынық болдым Саярт мақсаты: Балаларды көз аяқпен қимылға

<p>ойындама, Саусактармен билеуші, Қорытынды бөлімі: Жарайсындар, балалар!</p>	<p>жаңғыл дүррәп жасайық, Көккөз әдебиет Тақырыбы: В.Г.Сүтеевтің «Амансертегі» Саярт мақаласы: В. Г. Сүтеевтің "Аман"</p>	<p>сағрды қамат көптің өтеді. Қолың түзу, яғни түзу сызық бойымен жүрмеңіз. Қатардан шығып кетпеңіз!</p>	<p>тарқиялар, бүтін олар бірге сайып үшін қажет емес, олар бірге себет жасау үшін керек</p>	<p>еңді жанын жұрмен орындайтын жаны дамыту қаттылауларын жасаймыз! Қорытынды бөлімі:</p>
<p>- Біз бүтін оте қол мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз негіздімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болайындар, балалар!</p>	<p>ертегімен таныстыңдар; сөздік қорларың толықтыр; көркем әдебиетке деген танымыңды қызығушылықтарың қалыптастыр; балаларға ертегінің мақият тәлімдігі, кейіпкерлердің сөзге сақтауға үйрету; тілін, қиялың, ойлау қабілетің дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ауаның қасиеті Саярт мақаласы: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шаар көлеңкілі оюын немесе аздайын қозбел көрсету арқылы түсінкі беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін келтіру.</p>	<p>Ауаның қозбел көрсету арқылы ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шаар көлеңкілі оюын немесе аздайын қозбел көрсету арқылы түсінкі беру.</p>	<p>Балалар, тақтадан неңің суретін көріп тұрсындар? Көңілді қайшы екен. - Балалар, қайшы неге көңілді болады? Біз оны дұрыс көлденең, көңілді болады екен.</p>
<p>4 қ. мәтелі: Сынп ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: "Кіріп", "қоян", "капта", "аю", "қыл", қызыл", "үшідек" сөздері арқылы сөздік қорларың толықтыр; Кіріңіз: Күн күлімдеп, нұр шапты, бізге жоқпаң: "Сә - дем!" Жақсы сөздер нұр сенгі, бізге жоқпаң: "Сә - дем!"</p>	<p>4 қ. мәтелі: Сынп ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: "Кіріп", "қоян", "капта", "аю", "қыл", қызыл", "үшідек" сөздері арқылы сөздік қорларың толықтыр; Кіріңіз: Күн күлімдеп, нұр шапты, бізге жоқпаң: "Сә - дем!" Жақсы сөздер нұр сенгі, бізге жоқпаң: "Сә - дем!"</p>	<p>4 қ. мәтелі: Сынп ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: "Ауа", "адам", "сопақ", "домалақ", "жәйді", "үлкен", "кімкенді", "Түк жоқ" сөздерін пайдалану; Кіріңіз: Неліңе әуен жазбағыныңды дабырасын бәсеңдетеді. - Балалар, бүтін бір көптеген тақияштарды қорқыт Неіңің бөлімі: Ауа қасиетін бақылау.</p>	<p>4 қ. мәтелі: Сынп ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: Денуеңдік маңың, Балалардың мұғалімнен бірге көңілді әндер айту қабілетің дамыту; кейіпкерлер қоялысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білу қалыптастыру; Бесеңділікке, ыңтырмақастық қабілеттілікке, ауықастық және шығармашылық ойын ішараларына бәсеңді қатыстау деген үмітідекқа тәрбиелену.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Аман Саярт мақаласы: Балаларды қысқаларды үш еуді сәкен ұстап, түтін боруға маңып, қараз бетіңді ортасыңа ұшымен бір нүктелен бастан, шеңбер бойымен сызық жүртің. бастандан нүктеге жеткітін, дөңгелек пішіндегі үлкен аманға сәйді шығуға үйрету; қылқаламмен сызылғы жеткіш</p>

Атамдар, буну оюрук
корулар, буну бундан
түсүн каттан. Бер бип
аума ат амандын
басчидан бир гана аума
ланин түр ели.

Копартылды бөлім:
Аулап неге үрещиин
калма?
- Амман бөлуге не
көмертесті?
- Жаралсаулап!

Үрещиен көк түсін нарма
көрсету.
- Балаар, мануу не? На.
Шап (көрсеткенин сүтүн
көрсету).
Копартылды бөлім:
Балаар, мануу не? Шап.
- Шаптан түсін калма? Түсін
көк.
- Шаптан түсін калма?
Шап домаак.

бу үшөт саксаң,
еуе жактап, түр бн.
дибди.

Клпесе: Шаттык
исенбегі:
Б. Жүсталиевичтин апи
«Котулди марму»
(кыру)

Балаар, хата
шырарысы
ауелкени катар түсүн
кнрел.

Нертин бөлім:
Балаар, бүтүн
еуе жактап катр
өрмөктүн бөлімди.
Саусактарымызды
дибдин даймыр.

«Өрмөктүн»
(еуе жак
моторикасына
арнаган жаттыгу)

Копартылды бөлім:
Жаралсаулап,
балаар!
- Біз бүтүн өтө көп
маргумар адыл,
жаксы конди
көрсөрдик. Жаз
мезгилинде кызыл,
көкөргүндө кондиле
болбаймыз!

- Сау болсаулап,
балаар!

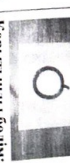
сиздердин «оросан»
оттарыга манжактап
4 к молдети. Сидин
обаяу даярды

Создик аумура: Бана
Тили "аума",
"домаак", "гати"
создери аркылы
жетилдир.

Клпесе: Кырмак
Лана кели.
- Балаар, бізге
кониакка Лана кели.
Салеметчилер ме.
Балаар.
- Лана сендерди күтү
бакка аума репуге
шакпарды.



Нертин бөлім:
Үчүнү көрсету.



Копартылды бөлім:
- Балаар, бүтүн біз
неңиң сууретин
салдык?
Жаныбаракты.
- Жаныбарактын түсін
сапы өкөн, балаар,
создан ма?

Сурет:

Бакылау 3: Булутту бакылау

Макасты: Балаараа булуттан неге усактынын кай багытка кондн жатканын бакылаатын шүтінсезу.

Ғибек: Учаккелеті панылган алаш бүтүктарын жанау.
Балаармен жеке жұмыс: «Булут» К. Шымкылов

1 үрленді даға, бау- бақина
Құлшыра қалды тау жақта
Қара бұлтты жел қуып
Жөкеп берді аулаққа
Қимылы ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»
Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен ораду.

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембікенің кенесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кенес: Балалардың газалағы жөйлі әлгіметесу	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды бағдарламасы 2023-2024 жыл
 білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
 бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ

Бағалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әлгімілесу. Ойындар, үстел үст, саруак және т.б) Таңертегі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әлгімілесу, қарым қатынаса және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әлсімі кілемшелеп»	«Тағыс пішіндер домносы»	«Өз үйіңді тап»	«Зейіңді бол»	«Мынау қай пішін?»
	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, сс. зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жағдай білімдерін бекіту; көп заттың пінінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үйбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
Жаттығулар кешені					
Ойындар ұйымдастырылған и оқу қызметіне (УОҚ)Дайылық	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру, достыққа, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан еңгіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Адысқа дақтыру» Мақсаты: қалыңықты нығанды дақтыру немелділігін дамыту.	Ойын: «Ерті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қалың ауға жаттығу.	Ойын: «Секіріштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған и оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Сәуре ите	Дене шымықтыру Тақырыбы: Ерейік көктем атанын	Дене шымықтыру Тақырыбы: Күстармен бірге ойынаык	Сенсорика Тақырыбы: Иттерге	Дене шымықтыру Тақырыбы: Күстармен бірге
	шығайық,жапырақтарды жинайық	Бағаларды күм салыптан қатарда оң	Бағаларда доптармен орындаптан жаны	зымырандарын табуға көмектес	шалшықтан атайымыз
	Смарт мақсаты:	Смарт мақсаты:	Смарт мақсаты:	Смарт мақсаты:	Смарт мақсаты:

және сол бөлүндө жүрүн жаттатыр. Эңд басынан аягына дейин жатпай айт.

Музыкалык-ырдагы

күчүгөнгө баланы денеси дамууна ыкпал эту.

Эртүрлү өңөргө деген кызыгуушылыктары н. бада өңөрүн дамууна ыкпал эту.

4 к моль:

Креативти ойлау

Сөзлүк жұмыс:

Күзгү жапырактар, вата, жүмөк ойынышык этеп, даягыра.

сидлармактар, металлофон, коньраулар.

Кіріспе: Балдар тарбиялымен бірге

музыкалык аягы "побыз" бол келет.

Педагог баланы шыгып карсы алады.

Кындыктан кайналылык

"Побыз" ойын бастайык

Был. бил. бил. **Негизгі бөлім:** Ким келді? Менин балдарларым гоң!

Сөзөмөтөздөр ме.

баныта дактыры берге үйрөтү; дактыру кеңіне кол, аяк үйрөтөдигини сактай берге жаттыктатуу; кум салынган калпарды өкі колмен кезек дактыру техникасын мөстөртү;

4 к моль: Креативти ойлау

Сөзлүк жұмыс:

Балдардын күйлерин көтөрү үшүн "Кайырылы күн, көзлөрүм!", "Кайырылы күн, кулагым!", "Кайырылы күн, колдарым!", "Кайырылы күн, аягым!", "Кайырылы күн бөрүне!"

"Топырақ тасын, есейік көктем аяшың!", "Бәрін калды өстүңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерин пайдалану.

Кіріспе: Балдардын психологиялык көңлү күйлерін көтөрү үшүн

"Кайырылы күн, көзлөрүм!", "Кайырылы күн, кулагым!", "Кайырылы күн, колдарым!", "Кайырылы күн, аягым!", "Кайырылы күн, бөрүне!"

"Топырақ тасын, есейік көктем аяшың!", "Бәрін калды өстүңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерин пайдалану.

Кіріспе: Балдардын психологиялык көңлү күйлерін көтөрү үшүн

"Кайырылы күн, бөрүне!", "Топырақ тасын, есейік көктем аяшың!", "Бәрін калды өстүңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерин пайдалану.

Кіріспе: Балдардын психологиялык көңлү күйлерін көтөрү үшүн

"Кайырылы күн, бөрүне!", "Топырақ тасын, есейік көктем аяшың!", "Бәрін калды өстүңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерин пайдалану.

Негизгі бөлім: Балдар, беріңіз әкем шебер жасалык, жарайсыңар, еңді долгтармен орындаптың жалпы дамыту жаттыгуларын жасаймыз.

Корытынды бөлім:

Аудиожазба ырпатымен балдар дем алуы үшүн "Сүң" жаттыгуы орындагыды. Содан кейін балды дау жаттыгулары "Көң сүң" ойыны арқылы

дамыту жаттыгуларын жасуу кеңіне естүлдіктерін дамыту; бірине артыдан бірін жүртүу және жүртүу; тіркөкпен жүр болып және 2-3 балдан сип жүзеп, алға жүрү; бір орында тұрып дактын үшмен жүрү

4 к моль: Креативти ойлау

Сөзлүк жұмыс: Балдардын психологиялык көңлү күйлерін көтөрү максатында "Кустармен бірге ойнайык", "Кандай тамаша күң!", "Жарайсыңар!", "Бәркеңді!" сөздерин пайдалану.

Кіріспе: Аудиожазбаны тыңдау. Балдар, бул неңин дыбысы болды өкөн? Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.

Балдардын еркин жезуады. Балдар, бул торпайды дыбысы.



заттарды өңөмө бонанында байланыштырып, топтастыруула үйрөтү; үстөр туралы бөлімдерін бертуу; заттарды жаныктыкка орналастыруу арқылы көңістікті көріністер калыптастыруу, логикалык ойлауды дамыту; балдардын өңділік іс-өректін ұйымдастыран кезде байкамаздықты, зейінді, епкеу көбінегін дамыту.

4 к моль:

Креативти ойлау

Сөзлүк жұмыс:

Замыран, ит үрөді, үйкен, күшкентай, сүйек.

Кіріспе:

Тангакжыйн сөт

Балдар, мынау кандай дыбыс? - Ан-ан-аан. Из даурык! Ит үрүн түр екен. Ол бірге конкака келді.

Негизгі бөлім:

Көрсөтү және үйкентем:

- Матан үйкен итті көрсөтсөңдер.

- Елді, күшкентай

балдарды гимнастика дандк орындагыды үстөм өңөктөү үстөм өңөктөү паясыктуу; өңөктөү кеңіне дене тепе-теңлігін сактау; өңөктөү техникасын тасілдерін дамыту; гимнастикалык шеберлермен орындаптың жалпы дамыту

4 к моль:

Креативти ойлау

Сөзлүк жұмыс:

Балдардын психологиялык көңлү күйлерін көтөрү максатында "Көктем келді", "Жылгыздардан су акты", "Кустар келді", "Канатымызды калайык" деген сөздерді пайдалану.

Кіріспе: Балдардын психологиялык көңлү күйлерін көтөрү максатында "Көктем келді", "Жылгыздардан су акты", "Кустар келді", "Канатымызды калайык" деген сөздерді пайдалану.

Кіріспе: Балдардын психологиялык көңлү күйлерін көтөрү максатында "Көктем келді", "Жылгыздардан су акты", "Кустар келді", "Канатымызды калайык" деген сөздерді пайдалану.

Негизгі бөлім: Ким келді? Менин балдарларым гоң!

Сөзөмөтөздөр ме.

Сөзөмөтөздөр ме.

Мүшесіне
қызығушылығын
дамыту.

4 к мөдель: Сыни

Сөздік жұмыс:
"Дәнгек",
"дәнгектің пішінін
есу", "бауырсақ",
"жұмыртамбыз"

сөздері мен сөз
тіркестерімен
сөздік қорларын
дамыту.

Кіріспе:

Тосынсыз

уақытты.

Әже келді.

Сәлеметсіңдер ме,
балалар!

Сәлеметсіз бе, әжел

Нәтижі боліме:

Пәндік зерттеу.

Тәрлікке домалақ

бауырсақ жатады.

педагог өзінің

ауындарын

бауырсақтың

көрсетеді.

балалар қарацдар,

бауырсақтың

пішіні қандай?

Дәнгек.

Жарайсыңдар!

Қайталаймыз,

дәнгек.

Қорытынды

болдім:

Дайын болған

жұмыс үшін

мадқтар.

тілдерін, көңілдерін,
есте сақтау

кабілеттерін дамыту;

оқу қызығиыне,

доспаққа,

азаматшылқке

тәрбиеленуі.

4 к мөдель: Сыни

оңлау дағдысы

Сөздік жұмыс:

Тенгеліктер, үтік.

шансорғыш сөздерін

менсерту.

Кіріспе: Шаттық

менбер.

Достар, бері келіңдер.

Қолдарыңды беріңдер.

Шаттық толы

менберге.

Қуанышпен еңілдер!

Нәтижі болдім:

балалар, қарацдаршы

менін қолыңда не

бар?

- Мынау не?

- Шансорғыш -

пәділесөз.

- Ол шан соралы.

Қорытынды болдім:

балалар, біз бүгін

немел таныстық?

- Мынау не?

- Шансорғыш.

- Ая мынау не?

- Тенгеліктер.

- Мынау не?

- Үтік.

- Жарайсыңдар,

балалар!

- Астана өен дәрігер
мамандықтары жайнда.

- Астана не істейді?

- Астана бізге ботпа, қожға,
компот пісіреді.

балаларды қолқонмен

созаңдап өсі

тәркішіпдік

үстіне бормен жотар

ыдан төмен

тіке таяқшаларды

салдуға жаттықтыру;

сызықтарды

бұрыңдай қимылмен

соз жақтан оңға

қарай жүртіп

отыруға

дағдыландыру;

бордан қалған

ізерінің "шарбақ

таяқшаларының"

бағытын байқап.

келесі жеріне ауыса

білу қабілетіне бағу

4 к мөдель: Сыни

оңлау дағдысы

Сөздік жұмыс:

балалар тілін

"шарбақ", "таяқша",

"қондыр" сөздері

арқылы жетілдіру.

Кіріспе: Сурет

көрсету.



Нәтижі болдім: Үлгі

көрсету.

Қорытынды болдім:

Дайын жұмыс үшін

	<p>не мүшiлiкiк? Дұрыс, бауыржақтар! - Неген мүшiлiкiк? Жарайсындар, ермексазлан!</p>				<p>МАҚАТАУ ЖӘНЕ ОҚУ ҚЫЗМЕТІН ПЫСЫҚТАУ - Балалар, бүгін біз ненін суретін салдық? Құлыншақтың шарбағының, - Шарбақтың түсі қандай? Қолыңдар.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Уақыткердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Берік тіктім Оң ойланым Тоғыз толғанып, Сетіз рет сызып, Жеті рет бузып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тәл үкі тартып.</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үніе қайтуы</p>	<p>Кенес: «Өзіңе-өзі көмектес».</p>	<p>Ембикенің кенесі: «Қуи аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»</p>	<p>Өзара дербес әрекеттер Мүтфилды көруді қарастыру</p>

Тәрбиелесу - билим беру процесинин инкелот рамнаасы 2023-2024 жыл
 Билим беру уйымы Билим беру уйымы: «Акмола облысы билим баскармасынын Шортанлы ауданы бойынша билим бөлүмү Новоселовка аудлынын жалгын орта билим беретин мектеби» КММ жанылыдагы Келешек шагын орталыгы»
 Топ: Кизи тол
 Балалардын жасы: 2 жас
 Жоспардын кұрылу кезеңи: Казан 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<p>Балаларды кабылдау Ата-аналармен әлтиелесу Ойындар (үстел үст, сарсаж және т.б) Тәнертенті Гимнастика (5 мин).</p>	<p>Тәрбиешинин балалармен карым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтеринки көңил күй орнатуға ойындар уйымдастыру. Жалымды жалдай орнату</p>	<p>Осылдай бола ма? Дилактикалык міндет. Логикалык ойлау кабилеттерин дамытуға, айнымалы шкәрди байқауға тәрбиелесу.</p>	<p>Күште нан (сарпанай) <i>(орыс халкынын ұлттык ойыны)</i> Дилактикалык міндет. Мәтнинин мазмұнын сәйкестендирип кимыл жасуға үйрету; Заттардын түрл көлемл жайлы түсінктерин нылайту; сойлеу және кимыл белсендигин дамыту.</p>	<p>Кежүйрык Дилактикалык міндет. Балаларды диалог аркылы сойлесуугежаттықтыру; ауылша белгиге жылдам әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Әтешешек Дилактикалык міндет. Балаларды жылдам әри асыкпай сойлеуге, өлен жолдарынын мазмұнына сәйкестендирип кимылдар жасуға, ауылша белгиге әрекет етуге үйрету.</p>
<p>Ойындар Айымластырыла и оң қызметине (УОК)дайылдык</p>	<p>Балаларды оқу қызметине дайылдау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар уйымдастыру</p>	<p>«Сикыры суреттер» Ойыннын максаты: Балалардын логикалык ойлау кабилетин, ес, жетин, кабылдау процесстерин дамыту</p>	<p>«Сикырыл қанышек» Ойыннын максаты: заттарды белгиги бір қасиеттері бойынша салынастыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Көзиди жұмыл, қолымен анықта» Ойыннын максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жидишке, үлкен-киши ұындарын бекитү</p>	<p>Көжек Дилактикалык міндет. Өлен сөз мен кимылды сәйкестендируге, ауылша белгиге әрекет етуге үйре</p>
Жаттығулар кешин					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Ауызқа Тақырыбы: Елтанбабас елімің

Десе шынықтыру Тақырыбы: Біз шымырлық елімізді ұмырды!

Десе шынықтыру Тақырыбы: Балақашым, алпа Смайрт мақсаты:

Тақырыбы: Шанты жолы

Тақырыбы: Жахадулы жотары көтереміз

Балаларды аузыңағы тыңдай отырғын, жотары және төмен дыбыстарды ажыратп. білуге үйрету; ауызқа мен қимылды үйренсінді жасауға

Түрлі түсті жатауларды ұстап ішенбер бойымен шашырап жүру және жүгіру біліктерін бекіту; педагогтің белгісі бойынша тоқтау және жүгіру жаттығулары;

Балаларды дұрыс тақтадай тепсе-тедікті сақтап жүруге үйрету; қимылдарын дұрыс енгізілі мән жылдамдығы; зейін, есту, қоры, келісеткі бағдарлау; қимылдарды үйреністру; жүру және жүгіру кезінде тепсе-тедікті сақтауын дамыту; туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу;

Балаларды күріпшітер арқылы екі жіңішке шанты жолын жасауға үйрету; күріпшіті жатқытып, келесі күріпшіті бірінші күріпшіке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысыңды қынағат аду қабілетін арттыру

Белгі бойынша әрекет ету қабілеті мен зейінің дамыту; шапыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; жерде еңбектеуді және арқаннан астымен еңбектен өтуді, жол бойымен бірінен кейін бірі жүруді қорытуды үстем көтеріуді және төмен түсуді, затты он және сол қолмен қашықтыққа жіктелуді үйретуді жіктелуді;

сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу;

Сөздік жұмыс: «Спорт», «Біздің спортшылар».

Сөздік жұмыс: Балақашым деген сөздік қорына; туған жер, туған күн, тәуелсіздік сөздерін енгізу; «Қазақстан Республикасы» тақырыбына қатысты сөздерді айтызу;

Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарандығы сөздер және сөз тіркестерімен сүйіскемелеу қабілетін қалыптастыру;

Сөздік жұмыс: Сөздік қорды және сөздермен толықтыру (Менің қалам - Нұр-Сұлтан! Менің елім - Қазақстан!) Бұрын мағынасы белгісіз болған сөздерді енгізу; Балалардың әрекеттері; қимылды ойындар арқылы белсендіру;

Сөздік жұмыс: «Жаңай бөр», «Қазақстаным!», «Елтанбабас елімің!», «Тәуелсіз еліміз!», «Ламаша!», «Бәрекелді!»

«Балалар және спорт» тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын дамыту; Балалардың сөйлеуін еліктеу әрекеттері; белсенді және отырып ойнайтын ойындар, көркемөнер, шағыттық ішпенбері арқылы белсендіру; Сөздік қорға спорт, денсаулық, жеңу сөздерін қою;

Сөздік жұмыс: Балақашым деген сөздік қорына; туған жер, туған күн, тәуелсіздік сөздерін енгізу; «Қазақстан Республикасы» тақырыбына қатысты сөздерді айтызу;

Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарандығы сөздер және сөз тіркестерімен сүйіскемелеу қабілетін қалыптастыру;

Сөздік жұмыс: Сөздік қорды және сөздермен толықтыру (Менің қалам - Нұр-Сұлтан! Менің елім - Қазақстан!) Бұрын мағынасы белгісіз болған сөздерді енгізу; Балалардың әрекеттері; қимылды ойындар арқылы белсендіру;

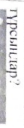
Кіріспе: Ауызқа жетекісі: - Балалар, бәріміз дәлелі ішенбер жасап тұрайықшы.

Кіріспе: Итербелесілі тақтадан спортпен айналысқан жатқан балалардың суретін көрсетей; Педагог: - Суретте балалар не

Педагог балаларға Нұр-Сұлтан қаласындағы Бәйтерек, Хан Шапыра, Ақорда ғимараттары бойынсаңмен беліролодікті көрсетей;

арқылы жетіледі; **Кіріспе:** Сурет қорыту (шанты) жолының, шапыраңқының жүрісі

арқылы жетіледі; **Кіріспе:** Сөздік, менің қимыңдай



Негізгі бөлімі:

Негізгі бөлімі:

Негізгі бөлімі: Балалар, барыншағы дәлелі ішенбер құрайық. Жұрайысыңдар!

Негізгі бөлімі: Шанты жолының, шапыраңқының жүрісі

Негізгі бөлімі: Шанты жолының, шапыраңқының жүрісі

	СОЗДЫҢ ЖҮМЕСИ:	СҮРЕТТЕРДИ ТОЛЫҚТЫРАЙЫҚКИ.			
Серуен:	<p>Туманды бакылдау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі туманды бакылдау. Ашық және тұманды күнін ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Еңбек: Жалпырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танымал лыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетпін қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқалпаздылыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен орау:	Балалардың реттілігіне киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Балалардың үйге кайтуы	Кенес: «өзіне-өзі көмектес».	Ембікенің кенесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті кәсіпін»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мүтфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикелограммасы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанғы ауданы бойынша білім бөлімі
 Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»

Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындау. Үстел үсті, сәулесі және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағнамды жағдай орнату</p> <p>«Біз балабақшаға барамыз» Үстел үсті ойыны</p>	<p>Баланың балабақшаға ауақалыған сәртқа кестіне бейімделуі туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Көліктер» туралы әңгіме</p> <p>Мультипоптама көру</p>	<p>Мазмұнды ролі ойын: «Құдылешы»</p> <p>Мультипоптама көру</p>	<p>Мазмұнды ролі ойын: «Шаштар»</p> <p>Мультипоптама көру</p>
Жаттығулар кешені					
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОЖ)Дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>«Шаштар»</p>	<p>«Қолымда не бар?»</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуды»</p>	<p>«Тансереманы орындау»</p>	<p>«Қай қолымда сон?»</p>
<p>Мақсаты: кәсіптері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; жейілерін дамыту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ұлы-қысқа, жұан-жіңішке, Үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту, Түсіну сөзіндерін дамыту.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ұлы-қысқа, жуан-жіңішке, Ұяндағы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; ойындау қабілеттерін дамыту.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мұнықа</p> <p>Тақырыбы: Наныз қазық -домбыра</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз шынықтырыптіңізді, ал тырмыз!</p> <p>Смарт мақсаты: Түрлі үстел жалауларды ұстап ілестіре</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен спортшы болдым!</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындауға үстемен теңгеруді қиындауға және біріккен қос дәлеліне өсіре</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Әлемі кілем</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды салт-дәстүр сұрақтарымен таныстыра отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Шыныққан денеміз</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды бір сәліке тұрғынды, бірінші арындағы бірін сәлі қолға жалау. Үстелді</p>

<p>сипаттап ажырату білуге. Үйрену: мұндақалық-мұндақалық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>қоғамдағы шапшаң жұру және жүгуге бейнесі бекіту; педогогтің белгісі бойынша тоқтау және жүгуге жаттығулар; балаларды педогогтің белгісі бойынша жаңа үшбұрыштарды көтеру және түсіруге, бір орында салтаптанен жүру дағдыларына жаттықтыру;</p>	<p>олдуге үйрену; теге-теңдікті сақтау еңтілі мен аяқ бұйымдарын даямту; балаларды оқу қызыметі барысында бір-біріне келерті жасауда бағу.</p>	<p>оқу қызыметіне орындайтын бірлесіп аттарды ортақ сөздерлік сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне</p>	<p>жүзін және педогогтің белгісі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, дақты ұшымен жүру; қалыпты жаңадан белгі бойынша шапшаң және басталып қалыпқа кесу, жалауларды төмен түсіріп, елдені тарсылдату;</p>
<p>4 қ молье: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ – домбыра!”, “Өнер көзі – Халықта”, “Кіелі домбыра”, “Керемет”, “Жарайсың!”</p>	<p>4 қ молье: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: «Спорт», «Біздің спортшылар», «Балалар және спорт» тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>4 қ молье: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін педогог:</p>	<p>дәлділандыру; 4 қ молье: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Бала тілін “үкесиды”, “үкесмайды”, “сәкес”, “ойық” сөздері арқылы жеткіздіру.</p>	<p>4 қ молье: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Балаларды “Күн әлемі”, “Кіріп”, “Еңбектен жаттығу жасайық” сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>
<p>Кіріспе: Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін “Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз домбыра!”, “Өнер көзі – Халықта”, “Кіелі домбыра”, “Өнерім бала өрте жүзеді”, “Кереметі”, “Жарайсың!”</p>	<p>Балалардың сөйлеуші еліктеу әрекеттері, балалардың ойындары белсенді және отырып ойнайтын ойындар, қоркөмсе, шаттық шеңбері арқылы белсендіру. Сөздік қорға: спорт, денсаулық, жету сөздерін қосу.</p>	<p>бәріміз әлемі шеңбер жасап, үйкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаудармен орындалатын жапты дамыту жаттығуларын жасаймыз! Қорытынды болды:</p>	<p>Балалар, естідіңдер ме? Бұл не дыбыс? Тышқаның суретін көрсету.</p>	<p>– Балалар, сөзбек ардайындағы көңіл күйіңді көтеру үшін Сәлем! Bilimland Kids! иіні тыңдап алайық: белсенділікті тартып роліңің көрсету.</p>
<p>“Қосишекті домбыра”, “Қу шөбіртеген домбыра” деп айта отырып, мұндақалық жеткізіңіз:</p>	<p>Ині белсенділікті тартып спортпен айналысқан жақын балалардың суретін көрсетеді. Негізгі: – Суретте балалар не істеп жатыр?</p>	<p>Балалар, тақтадан нешін суретін көріп тұрыңдар? Аузың түсіт үйдер өсен – Балалар, бәріміз тақтадан түзділер сияқты</p>	<p>Негізгі болды: “Кілемді жамайық” іс-тәжірибе жаттығуды.</p>	<p>Негізгі болды: Балалар, бәріміз әлемі шеңбер жасап, үйкен күнді көрсетейікші.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне 2023-2024 жылғы білім беру ұйымы білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келіпек шағын орталығы»

Топ: кіші топ

Бағалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Кәуіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мұлыттоптама қору	«Біз башабақията барамыз» туралы әңгіме Мұлыттоптама қору	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараяз» Мұлыттоптама қору	Мазмұнды ролі ойын: «Құрлышы ойыны» Мұлыттоптама қору
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Бағалардың оқу қызметіне дайындалу үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Ойынның не айғалы?	Дидактикалық міндет. Бағалардың заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Бағалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жаылдам әрекет етуге, тәзімділікке және тәзіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Бағалардың топтың бөлмесіндегі осімдіктер жаылы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Бағалардың бағабашаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Бағалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; бағалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

Мекенге деген Ушым кестесі бойынша Ұнамадастырылған и оңу қызметі	Мұндақ Танымдағы: Мемін Қалам	Деген шынайылықтар Тақырыбы: Алға, Қазақстан!	Деген шынайылықтар Тақырыбы: Пәлестен орманда саяхат	Құрастыру Тақырыбы: Мұнар	Деген шынайылықтар Тақырыбы: Кәсіп Кәсіпшілігі
Смағұл мақалы: Балаларды жолда жүрі спрежелеріне сәйкес байлап қалып атқаратын қарымтесі танымдастыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүрі спрежелерін үйрету. Қолға, жол, жау алам жүретін жол мен көліктер турағы түсініктерін жетілдіру	Смағұл мақалы: Балаларды жолда жүрі спрежелеріне сәйкес байлап қалып атқаратын қарымтесі танымдастыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүрі спрежелерін үйрету. Қолға, жол, жау алам жүретін жол мен көліктер турағы түсініктерін жетілдіру	Смағұл мақалы: Балаларды білкірт 10 см таманға қалық орындықтан теле- теледікті саяхат жүріні оры іскерліктерін жетілдіру; бір ірбін жүрі отырғын. кейісітке деген теле- теледікті сақтауды дағдыларын дамыту 4 қ мәліме: Қреативті ойлау	Смағұл мақалы: Балалардың физикалық және психологиялық деңгейін сақтау, пайдалы, саламатты ойып салтына ой қозғауға қалыптастыру. Бала деңгейін түрек-қимыл жүйесін дамыту және пайдалы, қимылдардың дағды мен үйренімділігін, мұнақаны тыңдау және сезу қабілеттерін дамыту; Белсенділікке, түресіздікке, табаңдылыққа тәрбиелеу	Смағұл мақалы: Балаларды текше мен призмалдан мұнар құрастыруға үйрету; мұнардың құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір- бірінің үстіне қоя отырады, материалдардың түркіткілігін байқай білу қабілетіне үйрету; 4 қ мәліме: Қреативті ойлау	Смағұл мақалы: Балалардың физикалық және психологиялық деңгейін сақтау, пайдалы, саламатты ойып салтына ой қозғауға қалыптастыру. Бала деңгейін түрек-қимыл жүйесін дамыту және пайдалы, қимылдардың дағды мен үйренімділігін, мұнақаны тыңдау және сезу қабілеттерін дамыту; Белсенділікке, түресіздікке, табаңдылыққа тәрбиелеу
Креативті ойлау 4 қ мәліме: Сөздік жұмыс: Құл, жар, қушыяқ Үйрек, ыстық, жылы. Кіріспе: Шарттық шөбер: Балалар көңілді мұнақмен дағды кеңелі. Негізгі бөлімі: Балалар, маған сөз сөздерімді көрсетіңдерші. Міне, көрсетші! Қайы, біз, сәуле Орындайыққа түзі отырдылар. Бастамайды! -Сөз сөздерім	Креативті ойлау 4 қ мәліме: Сөздік жұмыс: Құл, жар, қушыяқ Үйрек, ыстық, жылы. Кіріспе: Шарттық шөбер: Балалар көңілді мұнақмен дағды кеңелі. Негізгі бөлімі: Балалар, маған сөз сөздерімді көрсетіңдерші. Міне, көрсетші! Қайы, біз, сәуле Орындайыққа түзі отырдылар. Бастамайды! -Сөз сөздерім	Креативті ойлау 4 қ мәліме: Сөздік жұмыс: Құл, жар, қушыяқ Үйрек, ыстық, жылы. Кіріспе: Шарттық шөбер: Балалар көңілді мұнақмен дағды кеңелі. Негізгі бөлімі: Балалар, маған сөз сөздерімді көрсетіңдерші. Міне, көрсетші! Қайы, біз, сәуле Орындайыққа түзі отырдылар. Бастамайды! -Сөз сөздерім	Креативті ойлау 4 қ мәліме: Сөздік жұмыс: Құл, жар, қушыяқ Үйрек, ыстық, жылы. Кіріспе: Шарттық шөбер: Балалар көңілді мұнақмен дағды кеңелі. Негізгі бөлімі: Балалар, маған сөз сөздерімді көрсетіңдерші. Міне, көрсетші! Қайы, біз, сәуле Орындайыққа түзі отырдылар. Бастамайды! -Сөз сөздерім	Креативті ойлау 4 қ мәліме: Сөздік жұмыс: Құл, жар, қушыяқ Үйрек, ыстық, жылы. Кіріспе: Шарттық шөбер: Балалар көңілді мұнақмен дағды кеңелі. Негізгі бөлімі: Балалар, маған сөз сөздерімді көрсетіңдерші. Міне, көрсетші! Қайы, біз, сәуле Орындайыққа түзі отырдылар. Бастамайды! -Сөз сөздерім	Креативті ойлау 4 қ мәліме: Сөздік жұмыс: Құл, жар, қушыяқ Үйрек, ыстық, жылы. Кіріспе: Шарттық шөбер: Балалар көңілді мұнақмен дағды кеңелі. Негізгі бөлімі: Балалар, маған сөз сөздерімді көрсетіңдерші. Міне, көрсетші! Қайы, біз, сәуле Орындайыққа түзі отырдылар. Бастамайды! -Сөз сөздерім

					<p>сыноуларды. Оларды көрсет.</p> <p>- Суретте жылдын кай мезгілі бейнеленген? (Күз)</p> <p>- Ал ата-аналардан не түсіні жатыр?</p> <p>(Жалпырақтар)</p> <p>Қорытынды бөлім: Дайын жұмыс үшін мақтау.</p> <p>Еңлі сөздер қандай әлемі сурет салғаныңызды көрсейік!</p> <p>- Күздің қандай құбылысын қарастырдық?</p> <p>- Үіз не салдық?</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.</p> <p>Енбегі: Кіші топ балаларына өз уақысын игілет жатырақтарды жинауға көмектесу</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам»</p> <p>Балалардың өз срықтерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Балалардың реттілігімен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>			
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»</p>	<p>Кеңес: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларумен жағдайда, өзін қалай ұстау керек»</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүріту</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
Топ: кіші топ
Бағалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 3 апта

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүссенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы; отбасы дағдүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату					
Ата-анаданмен әңгімелесу	«Біз балабақшаға барамыз» үстел ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өмірінде кәуіпті заттарды ескілеу туралы әңгімелесу.	«Жазу жүргізіші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойын: «Деріер» Мұлыттоптама қору	Мазмұнды ролі ойын: «Үй жануарлары» Мұлыттоптама қору	
Ойындар: (Үстел үсті, сәусәк және т.б)	Жаттығулар кешені					
Танертегігі гимнастика (5 мин).						
Ойындар ұйымдастырылды и оқу қызметіне (УОҚ)Дайындық	Бағаларды оқу қызметіне дайынды үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру «Сипаттамасы бойынша тап»	«Көл және бірер» Ойынның мақсаты: көп және бірер қатынастарын білуге үйрену; заттардың тең, төң емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдерін қасиеттерін қабылдауға үйрену; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеністік» Мақсаты: бағаларды кеністік бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылды и оқу қызметі	Мұздық Тақырыбы: Жалаушыа қаршы досым Смарт мақсаты: Бағаларды дусеммен қатпармен қарпайым қимылдарды	Дене шымықтыру Тақырыбы: Жалауды білікке көтереміз Смарт мақсаты: Бағаларды тура және айналма төкшеріңді айналып жүтту жаттығуларын жасауды үйрену.	Дене шымықтыру Тақырыбы: Жалаушыны жоғары көтереміз Смарт мақсаты: Жаттығуларды орындау кешіне бағаларды педогогтің белгісіне жылдам және нақты әрекет етуді үйрену. Финкәлік	Сенсорика Тақырыбы: Пирамиди Смарт мақсаты: Бағалардың заттардың сенсорның қасиеті, көрсеткі жонділеті ұғымдарды	Дене шымықтыру Тақырыбы: Қыс қызыты қар Смарт мақсаты: Ыр орындау туралы көс арқалап өсеріу іскерліктерін жетілдіру; бағаларды 1 м	

орындауға үйрөтүү.
Музыка
болгнтерини
карма-карсы
сипатына
кылдырты
кылды-көзгдлктсты
өзгөртүү.
Музыкалык
аспаптар -
барбаңдыр мен
сылдырмактар
ойнауға жаттықтыр
4 к мдгелг:
Креативтн ойлду
Сөздік жұмыс:
Шеру, жагдауша,
дагыра,
сылдырмак
сөздерін пайдалану.
Кіріспе: Балалар
Р.Рустомовтың «Біз
жүреміз» атты
шығарманың
ауенімен залға
кіреді.
Музыка жетекші
марш әуенін
ойнайды.
Балаларды
музыкамен
өздгтнен жүруге
шақырады. Балалар
өздеріне таныс
музыкамен кимыл -
көздыксты өз
бетіне
орындайды.
Нәтижә болгм:
«Барбаңдыр»
Музыкасы

сөздердгдн жүру
және жүтүр
кимылдарын бақылап,
кайталдн көрсөтуге
машыктандыру.
4 к мдгелг: Креативтн
ойлау
Сөздік жұмыс:
"Тұра" және
"айналма" сөздерін
балаларға үйрете
отырып,
жаттығуларды жасау
барысында
психологиялык көңіл
күй туындау;
"Жагдаушаны
желбгргетейік",
"Жарыксың!",
"Барекелді!" сөздерін
пайдалану, түсіндіру,
көрсөту, баындау,
пысықтау тгсгдлерін
колдану.
Кіріспе:
Педатог:
- Балалар, сендер несі
көріп тұрыңдар? Кай
елдін туы? Дүрүс
айтасыңдар.
- Біздің еліміздің туы
кандай? Балалардың
сркін жауабы.
Жарыксыңдар!
Нәтижә болгм:
Балалар әуенмен
бірге
жаылаушаларымызды




дәуелдн көрсетілім
түсініктерін
калыптестіру, ды
жылдастыру, елтілік,
тоймділік, бағылдық
Гимнастикалык тактада
жүргенде тепс-тепсікті
сақтауға жаттықтыру.
коратпн жоғары және
төмен түсу
4 к мдгелг: Креативтн
ойлау
Сөздік жұмыс: Сөздік
корларын жана сөздермен
буылау (Менің қалам - Нұр-
Сұлтан! Менің елім -
Қазақстан!). Мағынасы
бұрын белгітез болған
сөздерді енгізу. Балалардың
сөйлеу тілін елікту
аркестері, кимылы
ойындар арқылы
белгесіндіру.
Кіріспе: Балалар залға
педатогпен бірге бірнен
кейін бірі кіреді. Педатог
балалардың назарын
интербелсенді тақтаға
аударды (немесе
инлюстрациялар
дайындауға болдырды).
Спорттық ойындардың
сұреттерін көрсөтуді.
Нәтижә болгм: Балалар,
музыка көңілді
әуенге ілесіп,
жаылаушалармен жаттығулар
жасайды!
1. Бастапқы қалып: Түрү,
аяқтың арасы алынак,
жаылаушалар төменде.

қалаптастыру;
қатпарды ойнатпн
бойынша
салдыстыруға,
сөйкестіруге үйрөту;
сигат туралы жалпы
түсіндіру; қолдың
үсек моторикасын,
кабылдау
кабілеттерін дамыту;
4 к мдгелг:
Креативтн ойлду
Сөздік жұмыс: Бұла
тілі "бірдей",
"Білік",
"Аласа" "пирамида",
"қозы",
"лак" сөздерін
пайдалану арқылы
жетілдіру.
Кіріспе: Көлемдері
бірдей, кимылері
әртүрлі қозы мен
дақтың суретін
көрсету.
- Балалар, бізге бүтін
қозы мен лак келді.
Нәтижә болгм:
"Қозы мен лакқа
пирамида алып
берейік!" зерттеу
ойыны



арканықтықтау
деліп көе аяқтап
деліп жүру
дағдыларын дамыту;
көе аяқтап секіру
кеңіле дене тепе-
теңдігін сақтауға
дағдыландыру;
4 к мдгелг:
Креативтн ойлду
Сөздік жұмыс:
Балаларға "Қыс
қызығы қарда",
"Қарды бассақ",
дағдымы тонамақ",
"Секірейік, аяғымыз
тонабасын!" деп
айтқызып сөйлеу
тілін дамыту.
Кіріспе: Балалар,
әлемі шенбер жасап,
доппен орындалатын
жалпы дамыту
жаттығуларын
жасауға
дайындалайықшы!
Балалар, бізге
қонаққа не келді?
Аққалда.
Нәтижә болгм:
Балалар, әлемі
шенбер жасап,
доппен орындалатын
жалпы дамыту
жаттығуларын
жасауға
дайындалайықшы! Т

<p>Сөзүм:</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақалда жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еңбек. Ой үйкелемізді пайдалу.</p> <p>Бағалармен және жұмыс: Сұрақ-жауап айналысу. Негізі ай бағар?</p>	<p>“Бәйтерек” сөздері мен сөз тіркестерімен сөздің қорларын дамыту.</p> <p>Кіріспе: Естім тұрғындар ма, балалар? Үйге шығуын келе жатқан сияқты. Қолғақ құлағын шығып келінті.</p> <p>Негізгі бөлім: Үстелге Бәйтеректің мақалы.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы. Бәйтерек қандай дәмеі әрі биік. Балаларға пайдалор жаңсақпаған “шарпы” көрсету.</p> <p>Қорытынды бөлім: Дайын жұмыс үшін мадақтау.</p> <p>- Балалар, бүгін біз не істедік? - Ерекшелік жаңсақпаған - Не жаңсақпадық? - Бәйтеректің “шарпы” Жауапсыздар!</p>	<p>“Корытынды” аңау” сөздері арқылы сөздің қорын бағыту.</p> <p>Кіріспе: Балалар, сөздеріңіз қандай дабыстар шығарды? Талдайықшы.</p> <p>Негізгі бөлім: “Т ажайып дорба” ойыны.</p> <p>Қолды дорба ішіне салу, ойыншықты алып шығу.</p> <p>“Т ажайып дорба” ойыны. Қолды дорба ішіне салу, ойыншықты алып шығу.</p>	<p>символдары жаңа әріпке жүргізіледі. үстел ойыны “Нәзіздер, не жина” ойындары.</p> <p>- Біздің Ойыншық қандай аталады? - Жауапсыздар!</p>		<p>он тау аралында</p> <p>Сөздік жұмыс: Балалар “бір жауап” “көп жауап” сөздерін пайдаланып арқалы жетілдіру.</p> <p>Кіріспе: Қолдағы дүкен жәрмеңесі қойылады.</p> <p>Негізгі бөлім: Үлгі көрсету.</p>
	<p>Қорытынды бөлім: “Шырша жарқырап тұр” таптырмасын белгілеудің көрсету.</p>				<p>Қорытынды бөлім: Алаңдар, бүгін біз нешін суретін салдық? Мерекенің жаңа таптырды.</p> <p>- Жаңа таптыр қандай екен? Қол сөзін, балалар, сондай ма?</p>

Кимдизде ошолчудар, «Манас» тең тапканда
 балалардын өз өспүрүмдүгү жакшыраак өс-өрүшөтүрү.

Сезуңнөн ораду.

Балалардын петициясын кийинки ишүрү, дөрбөс ошун эрекет

Балалардын үйрө кайтуу		Ерпий ошолчудар	Кенес: Кис мезгил болгондуктан аялдан коргану. Жил мезгилине сай кийү. Ата- аналармен кенес жүрүтү	Ата-аналарга тансырма берү, жаксы демадуға тикек билдирү

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы Білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
 Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ

Бағалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әлгітмелесу Ойындар, Аустел үсті, сәуек және т.б) Танертегігі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әлгітмелесу, қарым қатынас және көтерінікі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жалдай орнату	Кәуіпсіздік ережесі туралы әлгітме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әлгітме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құршыны ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.	«Қолымда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындауду»	«Тансырманы орында»	«Қай қолымда көп»
Ойындар ұйымдастырылған н оқу қызметіне (НОҚ)дайындық	Мақсаты: қосиеттері жүйнішке, үлкен-кіші топтастыруға, түсерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жүйнше, үлкен-кіші, он-сол жайын білімдерін бекеміту, Түйсіну сезімдерін дамыту.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жүйнше, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Мектепте дегініні ұйымдастырылған н оқу қызметі бойынша	Музыка Тақырыбы: Елдің рәміздері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның туы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Апта кәкіпесі	
Ұйымдастырылған н оқу қызметі	Смарт мақсаты: Бағалардың мұздықанды танду барысында жотары	Смарт мақсаты: Бағаларды білікті 10 см тандас тандас орындайды және теңе-	Смарт мақсаты: Бағаларды тура және айнадына жөкімен жүтүруге үйрету; тура және айнадына жөкімен жүтүруге үйрету.	Смарт мақсаты: Бағаларды аула кәкіпесін және тәкіпесінді ұлт бойынша бір-бірінді	

<p>дәлелдерден ажырата білу</p> <p>қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезіге жапыңды эмоцияларды білдіруге ынталандыру.</p> <p>4 қ мөлель: Сыни ойлау дағдысы</p> <p>Сөздік жұмыс: "Жайнай бер, Қазақстаным!", "Елтанбасы еліміні", "Тәуелсіз Қазақстан", "Тамаша", "Бәрекеділі"</p> <p>Кіріспе: Балалар, қанексеі бәрміз жүтіріп үйкен шеңбер құрайық. Қазақстан Республикасының аңураны орындағанда музыка жетекшісі балалармен бірге орындарынан тұрып, салтанатты түрде он қолдарын жүрек тұсына апарып, қосыла айтаы.</p> <p>Негізгі бөлім: Балалар, біз аяғ ата мен ақшақарға қандай онермізді дайындап жүрміз?</p>	<p>отуға үйрету; оң терең жүре отырып, көңелікте дене теге-тегіліні сақтаудың дағдыларын меңгеру;</p> <p>балалардың пинаастықалық орындағық теге-тегілікті сақтап жүріп оту жағтығуының техникасын дұрыс жасай білу</p> <p>нселділіктерін жетілдіру;</p> <p>4 қ мөлель: Креативті ойлау</p> <p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күңлерін көтеру мақсатында "Жайнай бер, Қазақстан!" деп беріне</p> <p>"Тәуелсіздік айтқызу; "Тәуелсіздік – теңдігім", "Сендер өте сиптөңдері!"</p> <p>"Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдаланып сөйлеу ттіп жетілдіру.</p> <p>Кіріспе: Балалардың психологиялық көңіл күңлерін көтеру мақсатында педатот; – Балалар, "Жайнай бер, Қазақстан!" деп айтайықшы.</p> <p>Жарайсыңдар! Интөребекеңді тақтады</p>	<p>өткізіп неі жылдамдық бағыттерін қалыптастыру; текінегерден бір-біреуі сүрінсеі отуға жағтықызу.</p> <p>4 қ мөлель: Креативті ойлау</p> <p>Сөздік жұмыс: "Тура" және "айналма", "Текіне" сөздерін балаларға үйреті отырып, жағтығуларды жасау барғысында психологиялық көңіл күй тұндалыту; "Жалау сөз саяқтарымызды желбірегені", "Сен есптін!", "Бәрекеділі" сөздерін найдалану; түсіндіру, қорсету, баыдалу, пысықтау тегілдерін қолдау.</p> <p>Кіріспе: Педатот балалардың назарын тақтаға ауларшы:</p> <p>- Балалар, тақтадан не көріп тұрмысыңдар? Дұрыс айтаысыңдар, Қазақстанның раятідері.</p> <p>Балалар, біз тағы қандай раятіді атамай кеттік? Иә, дұрыс айтаысыңдар, Қазақстанның Әңуранын атамай кеттіңіз.</p> <p>Негізгі бөлім: Педатот балаларға жалдушыларды үлестіріп:</p> <p>- Балалар, кімің жалдушысы әлемі желбірейді екен, желбіретіп көретіңізіңдері? Жарайсыңдар.</p> <p>- Енді келесі жағтығуларды жалдушылармен жасайың.</p>	<p>үстелге тағу, ткі, сөз бағдай жасай, екі бағдайды білеу мен жауын қосып, үстелін ортына призманы көюта үйрету; педатоттн үлестіне сай орындау қабілетін арттыру;</p> <p>4 қ мөлель: Креативті ойлау</p> <p>Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-өрекеттерді қарпайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді, "білеу", "бағдай жасайым", "откізекіні" сөздері арқылы жетілдіру.</p> <p>Кіріспе: Балалар, ит ұрып жақтан сияқты, есптідіңдер ме? Қарап келетіңізіңдер!</p> <p>Ойыншық күшкік Ақтөгітн келуді.</p> <p>- Балалар, күн жылынып, табығат түлген еп соң, Ақтөс сөру сүйдеуге шығайты.</p>	<p>төбеікті екірауды қалыптастыру; балалардың есптілі мен жылдамдықтарын дамыту; денеңн, қолдың және аяқтың булығы еттерін дамыту; дене тарбонесіне сүйіспеншілікті тәрбиесу.</p> <p>Кіріспе: Сәлеметсіңдер ме, менің кішкентай қатақстандықтыарым! - Мен сендерді осылай атадым, өйткені біз Қазақстанның Нұр-Сұлтан қаласында тұрамыз.</p> <p>Негізгі бөлім: Балалар, ауызақ</p>
--	---	--	--	--






Арттағы мен
 ақшаңар несі өшсе
 бірін үйреніп
 аламык.
 Музыка жетекшісі
 Балаларға «Ақша
 қар» әнін
 тыңдатады.
**Қорытынды
 бөлімі:**
 Оқу қызметінің
 аяғында музыка
 жетекшісі
 балалардың бүтінгі
 бітімдерін
 пысықтау үшін
 сұрақтар қояды:
 - Балалар, оқу
 қызметінде қандай
 «Елтанбасы»
 сілімін?» әнін.

Қазақстанның
 астанасы - Нур-
 Сұлтан қаласының
 көріністерін бақылау.
Негізгі бөлімі:
 Педогог:
 - Балалар, баріміз
 әлемі шенбер жасап,
 үлкен күнді
 көрсетейікші,
 жарайсыңдар! Ал енді
 жаулармен
 орындалаған жалпы
 дамыту жаттығуларын
 жасаймыз!
Қорытынды бөлімі:
 Балалар, баріміз
 шарды музыка
 әуенімен үлкен етіп
 үлкеніңші!

Қоркөм әдебиет
Тақырыбы:
 Мейлі Отаным
Смарт мақсаты:
 Балаларды Е.
 Оғетілейұдін "Мейлі
 Отаным" өлеңін
 мәнердел, жатқа
 айтуға үйрету; Отан,
 Қазақстан туралы
 негізгі ұғымдармен
 таныстыру; өлең
 жолдарын оқуға
 жағымды эмоцияларға
 қолжеткізу.

Қорытынды бөлімі:
 Тыныс алу
 жаттығулары "Шар"
 ойыны арқылы
 откізіледі
 Тыныс алу
 жаттығулары "Шар"
 ойыны арқылы
 откізіледі
Қоркөм әдебиет
Тақырыбы:
 Мейлі Отаным
Смарт мақсаты:
 Балаларды Е.
 Оғетілейұдін "Мейлі
 Отаным" өлеңін
 мәнердел, жатқа
 айтуға үйрету; Отан,
 Қазақстан туралы
 негізгі ұғымдармен
 таныстыру; өлең
 жолдарын оқуға
 жағымды эмоцияларға
 қолжеткізу.

Қорытынды бөлімі:
 Балалардың өздері тұратын
 ел туралы
 түсініктерін қалыптастыру;
 Қызығушылықты,
 байқайтындықты,
 сойлауды, сөзге саяқтау
 қабілетін дамыту; өз
 Отанына деген патриоттық
 сезімдерін көтеру.
4 қ мәделі: Сыни ойлау
 дағдысы
Сөздік жұмыс: "Отан",
 «елтанбасы», «әнуран», «ту»
Кіріспе: Көтеріліп
 шаптырақ,
 Уықтары шапшылар,
 Керектеуер керіліп,
 Орімлей боп орыңар,
Негізгі бөлімі: Ұлттық
 кінәнін сараптамада,
 - Балалар, қарындарыңа
 қуыршақ Айжан бізге
 қандай әлемі көлпекпен
 келді. Сендерге ұнайды ма?
 - Иә,
 - Бұл ұлттық қазақтың
 кінәні Айжан, біз сияқты,
 Қазақстанда туғанды,
 Балалар, қазір
 "Қақпа" үлгісі
 зертеу (тексеріс-
 білеу, примадан
 құралған).
Қорытынды бөлімі:
 Балалар, бүтінгі
 табиғат қандай
 екен? Тамаша!
 - Бүтін оқу
 әрекетінде не
 құрастырылған? Аула
 қақпасын.
Музыка
Тақырыбы:
 Әнұран жағтайық
Смарт мақсаты:
 Балаларды еліміздің
 Әнұранын тыңдауда
 ерекше эмоциялар
 сезімде қабылдауға
 және әнінің сипатын
 ажырату білуге
 үйрету.
4 қ мәделі:
 Сыни ойлау
 дағдысы
Сөздік жұмыс:
 Айгөлек-ау, айгөлек,
 жарасалды-ай
 қойлек! " Айгөлек
 деп, ай шырқан, би
 билейміз, дөңгелек!
 "Тамаша!",
 "Бәрекелді!"
Кіріспе:
 Балалар, қазір
 жалау шаптырмен
 жаттығулар
 жасайық!
 1. Бастанқы қалың:
 тік тұру, аяқтың
 арсымы алнақ,
 жаулау шаптар
 төменде.
 Жалау шаптарды
 жотары көтеру,
 төмен түсіру (4-5
 рет).
Қорытынды бөлімі:
 «Апта қарай тұра
 жүреміз!» тыныс
 алуға қалына
 келтіру ойыны.
Сурет салу
Тақырыбы:
 Пойыз келе жатыр
Смарт мақсаты:
 Балаларға
 қылқаламмен
 бірқелкі
 қимылдармен
 жақпаңдарды қатарға
 салу техникасын
 игерту; вагон
 тәрізлес пішінге
 салынған жақпаңлар
 қатарын "пойыз
 терезелері" деп
 таңуға үйрету;
4 қ мәделі: Сыни
 ойлау дағдысы
Сөздік жұмыс: Бала
 сойлеуін "ту-ту",
 "шылық кеттік"
 сөздерін пайдалану
 арқылы жетілдіру.

	<p>болуу үч жердин жерги; балдардын тили, жинни, кабылдуу кабылтеп, ерте сактуунун дамытуу, 4 к мөдөлү: Сынн ойланду далдысы</p> <p>Сөздик жүмыс: "Отан", "Казакстан", "Утан ел", "Утан жер" сөздери аркылы тилин жетилдирү.</p> <p>Кирпесе: Казакстан ачурааны тындау, Негизи болим: Огнечи манерден окуу.</p>  <p>Корытылды болим: Балалар, биз бүтүн калдай тактак окулдук? Отан туралы, - Отан деген не? - атамекен, - Отан деген не? - тууан жер.</p>	<p>Корытылды болим: - Биз бүтүн селдермен не итедик? - Биз Отандайла - Казакстан тууралы айтпесетик. - Биз калдай ойландар ойланды? - «Суретти жина», "Аркан тууо."</p>	<p>Казакстан Респу бликасылан Мемлекеттик Энуруны орындадалды. Балалар он колдарын жүрек тустанына койбл тындайын.</p> <p>Негизи болим:</p>  <p>Балалар, бизге Айгөлек колака келди. Койлети калдай элсми! Корытылды: Балалар, бүтүн биз калдай эн тындайык? Энуран, - Энуранды айткалда калай турамыз? Балалар он колдарын жүрек тустанына коялды.</p>	<p>Кирпесе: Аудиокайа тындау, И койылды, дыбысы шыгалды.</p> <p>Негизи болим: Урти корсету</p>  <p>Корытылды болим: Балалар, бүтүн биз неини суретин сатдык? Варонини теретесин. - Варонини теретесини түеи сары екен, балалар, солгай ма?</p>
<p>Сергучи:</p>	<p>Ауа-райын баксылай. Максаты: Балаларга ауа - райындын өзгөрүшүн, күн сууыгын, жин жеш солгын, жин жанбыр жауатынын түсіндирү. Енбек: Оз уакемтидети кжектез заттарды жинауга комектесуу Балалармен жеке жүмыс: Жүмыбак жаскаруу Кимилды ойындар: «Акку — кыздар» Балалардын оз ериктеримен жаксапанын те-релестери.</p>			<p>Балалардын реттикпен кинилерин иешуү, дербес ойлан дребети</p>

Баламдардын үйге кайтышы	1-ркин омындар	1-майдан сактаныу туралы сесертиу кенеслер	1-ркин омындар	Кенес: Кыз мезгили болгандыктан артыдан корганыу. Жыл мезгилинде сай киниу. Ата-аналармен кенес жүргүзүу	Ата-аналарга талсырма берү. жакшы дедалгыта тилек билдирү
--------------------------	----------------	--	----------------	--	---

1. **Introduction:** Briefly introduce the topic of the report, including the background, objectives, and scope of the study.

2. **Methodology:** Describe the research methods used, including data collection, analysis, and interpretation.

3. **Results:** Present the findings of the study, supported by data and evidence.

4. **Conclusion:** Summarize the key findings and provide a clear conclusion based on the results.

5. **References:** List the sources used in the report, following a standard citation style.

Introduction

Methodology

Results

Conclusion

References

1. Introduction

2. Methodology

3. Results

4. Conclusion

5. References

2. Methodology

3. Results

4. Conclusion

5. References

3. Results

4. Conclusion

5. References

4. Conclusion

5. References

5. References

6. Appendix

7. Bibliography

7. Bibliography

8. Glossary

9. Index

10. Acknowledgements

11. Appendix

12. Bibliography

13. Glossary

14. Index

15. Acknowledgements

16. Appendix

17. Bibliography

18. Glossary

19. Index

Appendix

Bibliography

Glossary

Index

Acknowledgements

Appendix

Bibliography

Glossary

Index

Acknowledgements

Appendix

Bibliography

Glossary

Index

сипетіне, шашпандыққа тәрбиесіз. Ужым болып бірлесіп ойнауда тәрбиесіз.

4 қ мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Денсаулық, дару, медіалер, спорт, сауесактар.

Кіріспе: Б. Жүсіпдің өлеңі «Көңілді марш» (кіру)

Балалар залға шығармасы әуенмен қатар түзеі кіреді.

Балалар адым әуенмен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үймен шенбер жасайды.

Негізгі бөлім: Балалар, біздің сауесактар қазір орымың болды.

Сауесактардымызды дайындаймыз. «Ормекші» (сауесак моторықсына арналған жаттығу)

Қорытынды бөлім: Жарайсындар, балалар! — Біз бүгін өте көп маңа ұмат алдым. Жасым қонды

Оушықетерім дамыту; оғару достық қарым-қатынасқа тәрбиесіз.

4 қ мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңілуілерін қотеру мақсатында "Табигат қандай әдемі!", "Өте сипті балалар!", "Тамаша!"

"Бәрекелді!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, қорсету, баяндау, нысаяқтық тесілдерін қолдану.

Кіріспе: Балаларға психологиялық ахуал түлдіру үшін пелатог: — Балалар, "Табигат қандай әдемі?" бәрміз бір күлейікші! — деп эмоциялық қонды-қуылерін қотеріп, интелектуалды тақтадан жабық жандуарлар әлемінен көрініс бақылауды.

Негізгі бөлім: Балалар, бүгінгі сабақта жүр болып орындалатын жашы дамыту жаттығуларын жасаймыз. Ол үшін бәрміз "Табигат тамаша!" деп айтылайық!" Енді жаттығулар жасайы

4 қ мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: "Коян секілді секірейкі!", "Көе аяқпан секірейкі!", "Үлкен доптар", "Қышқантай доптар", "Сөбетке саланды" сөздерін пайдалану.

Кіріспе: Көркем сөз. — Коян, қашы кетсе!

Міне, құрақ көрпе!

Негізгі бөлім: Доппен орындалатын жашы дамыту жаттығуларды баспақты қалып аяқтың арпасын алшақ қойып, допты екі қолмен айда ұстау.

Қорытынды бөлім: Балалар, енді бәрміз денемізді демалдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық.

Ауддиожазба бойынша пелатог балалармен жаттығуларды өзі бірге жасай, денелерін қыздырып алады.

Жарайсындар! Ит пен қушық Тақырыбы: Ит пен қушық

Сарт мақсаты: Балаларды "Ит пен қушық" суретінен таныстыру; кейіпкерлерді суреттің жанықтығында тауып алып, аяғы бүлуге үйрету; ит пен қушық туралы жашы тусындар қалыптастыру; тейінін, қабілдату қабілеті, танымал, тың, эмоциялар суретінен дамыту; үй жарайсындарына қамқорлық

кейіні дамыту; үй жандуарларына қамқорлыққа тәрбиесіз; өзінің еңбек нәтижесіне қуана білу әлетін қалыптастыру.

4 қ мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "Үйшік", "Қушық", "прима" сөздері арқылы жетілдіру.

Кіріспе: Факайын сөт.

Негізгі бөлім: Үйшік Үйтіңнен жертеу (кіріштерден құралап).

пелатогтың нұсқауларына қонды аударып, жаттығуларды енгізіліп орындауға бару.

4 қ мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Балаларға "Қасқыр мен қоян", "Секіреміз", "Көңілді секіреміз" сөздерін айтықыл, сөйлеу тілін жаттықтыру.

Кіріспе: Балалар, бүгін қандай тамаша күні!

— Бүгінгі күнімнен амандасайықшы!

Сәлем сәлім алтын күні!

— Балалар, мен секілдерге жұмбақ жасырым келіп үр.

Шешімін табуға дайынсындар ма?

Балалар қызығушылық танытады.

Негізгі бөлім: Балалар, бүгінгі сабақта жүр болып орындалатын жашы дамыту жаттығуларын



көтердик:
- Сау болыңдар,
балалар!

данылдаманың:
Корытынды болым:
Педagog
ау/диножабамен
балаларға
жаттықуларды
орындатып алдым.
Содан кейін ойын
түріндегі тыныс алу
жаттықулары
"Кетпейік құлап
өзеннен" ойыны
арқылы
ұйымдастырылды


сегіздері тәрпелесу.
4 к модель: Сыни ойлау
дағдысы
Сөздік жұмыс: "Ит",
"күшік", "ан-ап-ап" сөздерін
пайдалану.

Корытынды болым:
Балалар, бүгін не
құрастырдық?
Үйшік.
- Қандай үйшік?
Күшік Виккиди.
Музыка

жасалма.
Корытынды болым:
Тыныс алу
жаттықулары
"Еңбектеніз
еріңбеі" ойыны
арқылы
ұйымдастырылды.
Балалар шенбер
бойымен жүре
отырып, дем алу,
дем шығару тыныс
алу жаттықуларын
орындайды, сонымен
катар арасында жай
отырып, сібектенген
кейін танытады.
Балалар шарпамаса,
жаттықуды
қайталауға болады.

Сурет салу
Тақырыбы: Түлкі
іздері
Смарт максаты:
Балалардың
саусакпен сурет салу
техникасының
нәтижелерін
қалыптастыру.
Балалардың
саусакты бау
арқылы сурет салу
әрекетіне леген
қызығушылықтарын
ояту; ересекпен
ортақ ойында,
белсенді қатысу
кәбілеттерін
қалыптастыру;
4 к модель: Сыни
ойлау дағдысы

аю/ертегісі
Смарт максаты:
Балаларды "Үш аю"
ертегісімен таныстыра
отырып, шығарма
мазмұнын зейін
қойып, мұқият
тыңдауға үйрету;
ертегі желісінде
кезесестін зағтардың
кәсілеттерін,
кейіпкерлердің
әрекеттері желісін
бақылауға
жаттықтыру;
4 к модель: Сыни
ойлау дағдысы
Сөздік жұмыс:
"Домалық үстел", "Үш
ыдыс", "Үш қасық",
"Үш орындық"
сөздерін пайдалану
арқылы балалардың
тілін жетілдіру.
Кіріспе: Көркем

Негізгі бөлім: Ит пен
күшіктер" суретімен
танысу.


Корытынды болым:
Балалар, оқу қызметінде біз
қандай суретпен таныстық?
- Ит пен күшік туралы
суретпен.
- Балалар, суретте не бар
өкен? Ит.

Корытынды болым:
Балалардың
репертуар таңдауда
өз бетіше шешім
қабылдау қабілетін
дамыту.
4 к модель: Сыни
ойлау дағдысы
Сөздік жұмыс: Күн,
жад, күншығак,
үйрек, ыстық,
жылы, сылдырмақ,
орманда.
Кіріспе: Балалар
көңілді мұнықмен
заңға кіреді.
Шенбер жасап
тұрады.
Педagog балаларға:
- Қол ұстап
тұрайық, үлкен
шенбер құрайық!
Негізгі бөлім:
Балалар,

жасалма.
Корытынды болым:
Тыныс алу
жаттықулары
"Еңбектеніз
еріңбеі" ойыны
арқылы
ұйымдастырылды.
Балалар шенбер
бойымен жүре
отырып, дем алу,
дем шығару тыныс
алу жаттықуларын
орындайды, сонымен
катар арасында жай
отырып, сібектенген
кейін танытады.
Балалар шарпамаса,
жаттықуды
қайталауға болады.

Сурет салу
Тақырыбы: Түлкі
іздері
Смарт максаты:
Балалардың
саусакпен сурет салу
техникасының
нәтижелерін
қалыптастыру.
Балалардың
саусакты бау
арқылы сурет салу
әрекетіне леген
қызығушылықтарын
ояту; ересекпен
ортақ ойында,
белсенді қатысу
кәбілеттерін
қалыптастыру;
4 к модель: Сыни
ойлау дағдысы

Сұрағының сұрағы

Балалардың өз ертегілерімен жазылған кісі-жігіттері

Балалардың үйге қайтуы

Келістермен болуы

Еркін обандар

Тұңғу даң сартауы келістері

Кенес: Қыс мезгілі ботаникадан арқанды қорығу. Жыл мезгіліне сай келу. Ата-андармен кенес жүргізу

Ата-андарға танылуды бағу, жазылымдағы тірек бұлағы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келісшек шағын орталығы»
Топ: кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерілкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойыны: «Дәрігер»	Мазмұнды рөл ойыны: «Ұй жануарлары»	Мазмұнды рөл ойыны: Мұлытоптама көру
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталау, жатқа сұрау.	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: жұмыс:	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс:	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс:
Танертенгі гимнастика (5 мин.)	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған н оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру	Сюжеттожекттк рөлдік ойыны. «Қуыршақ қонжыққа дайындау»	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойну»	«Ойыншықты тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Құстар әні Смарт мақсаты: Балаларды құстар тақырыбына қызықтыра түсінікті етіп таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстарға жем шашайық Смарт мақсаты: Балаларды дөңгі бастан жотары асырды, адысқа асырды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар ұшып самғайды Смарт мақсаты: Балаларды дене шынықтыруына қызықтыра түсінікті етіп таныстыру.	Сенсорика Тақырыбы: Күс ұшы Смарт мақсаты: Балаларды "күс ұшы" құрастыруда қызықтыра түсінікті етіп таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгершінмен ойын ойнайық Смарт мақсаты: Балаларды дөңгі бастан жотары асырды, адысқа асырды.

Ершишек түзөсө дөпм үнөктөлдө.
 Кимилдө ойылдар: «Үлгө - үлгө»
 Балаларды өз өрктөрүнө жасалган іс-өрекеттері
 Балаларды реттөкпен кимдерін шөшү, дөрбөс ойыл өректі

Балаларды үйге кайтуу	Көпөстөрмө бөлөү	Өрктө ойылдар	Тууалдан сактану көпөстөрі	Көпөс: Көпөс мөзтөлі болгандыктан аяздан көргөнү. Жыл мөзтөліне сай килүү. Ата-аналармө көпөс жүртүзү	Ата-аналарга талсырма берү, жаксы дөмөлдүгө тилек бөлдүрү
-----------------------	------------------	---------------	----------------------------	---	---

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклотраммасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылдығын жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
Топ: кіші топ
Бағалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Балдаршама» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойыны: «Дерігер»	Мазмұнды рөлі ойыны: «Үй жануарлары»	
Ойындар (үстел үсті, сұзсақ және т.б.)	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: ертегі оқыл, түсінісін оқылу.	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс: жұмыс:	Мұхаметқарыммен жеке жұмыс:	
Танертенгі гимнастика (5 мин).					

Жаттығулар кешені

Ойындар	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Ұйымдастырдыла и оқу қызметіне (УОҚ)Дайындау	Сюжетқожеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тандаушы» ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжетқожеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуылдыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Доппен ойнау»	«Ойыншықты тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Музыка Тақырыбы: Көңілді қыс Смарт мақсаты: Балаларды қыс туралы әңгіме тыңдап, сипатты ақпаратқа білуге	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аққала Смарт мақсаты: Балаларды допты қақпаның ішіне қарай доқпалау іскерліктерін жетілдіру; допты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қар жауса-балалар қуанады Смарт мақсаты: Балаларға гимнастикалық орындауға жүруді, орындауға	Құрастыру Тақырыбы: Жүртіңші жылы Смарт мақсаты: Балаларды кірпіштен "ада етебеске"ді және арқанын жүргізіп жолын жасау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қармен ойнайық Смарт мақсаты: Балалардың
Ұйымдастырдыла и оқу қызметі					

Үйлері: өлпін мұрдағы жетекшісімен тілесе айтуда жаттықтықтар; мұзқалдық-ырғақтық қимылдарды топшен жасау дағдылары қалыптастыру.

4 к мөселі: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: "Қыс қызықты бәрімен!", "Сырпалаймыз шапанмен!", "Қыс көңілді қыдырғанмен!", "Тамаша!", "Бәрекелді!"

Кіріспе: Балалардың психологиялық көңілді күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: "Қыс қыдықты бәрімен!", "Сырпалаймыз шапанмен!", "Адақай, қар жауды!", "Айпақ қыс", "Қыс көңілді қыдырғанмен!" деп айта отырады;

– Балалар, сендер қыста демалыс күндері сырпалап ойнағанды жасисыз

қақпанды ішпінне домдалаудың техникасын меңгеру; логикалық заттардың домалдау қисметтері жайлы бөлімдерін дамыту; балаларды дотты қақпанды ішпінне қарай домалау (арқақашықтығы 1-1,5 м). дотты қақпанды ішпінне домалаудың техникасын дұрыс жасай білу

инемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дөңдеу қабілеттерін дамыту.

4 к мөселі: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Жаңа жыл кутты болсын!", "Сендер оте еңісіңдер!", "Тамаша!"

"Бәрекелді!" сөздерін пайдалану.

Кіріспе: Көркем сөз. Айз Ата

Айпақ топта орындап, Батырлықты мол адып, Келді айы сашырған



өтуге жаттықтыру, қол ұстасты шештер құрып тұруға, теңе-теңік пен қимылдарды үйкестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұяшақтықты жеңуге көмектесу, тауселі, сенімді әрекет ету.

4 к мөселі: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: «Мен және мені қоршаған әлем» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөздік қорға: жабайы аңдар, аю, қоян, түлкі сөздерін еңіту.

Кіріспе: Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге не әкелгенімді қарыздарым! (қолырауды көрсетеді)

Нәтигі боліне: Жалпы дамыту жаттығулары (орындақтау),

1. Ыстағыны қалың: орындайтын артында тұрып оны арқасынан ұстау.

Жотары көтеру, төмен түсіру (3-4 рет).

Қорытынды боліне: Балалар қызық үстінде көздерін жұмып жатты. Тыныш, кесетпен тыныш. Құл Ұяқтап кетті. Бәрі Ұяқтап жатыр, біздің Аю да.

Жаратылыстану Тақырыбы: Адамқай, қыс келді!

Смарт максаты: Балаларға қыс мезгілі туралы нәтигі

Үйлері: күрпіштерді бір бағытта қолденен ттіп, жаттығу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған ойнадың Үлгіге сай болуды және өз ге-рестерінің негізжесіне нағталу қабілетін арттыру;

4 к мөселі: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарпандық сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру;

«Ашақтық», «Жатқызғанды», "жүртіңи жолы", "астаны" сөздері арқасы жетілдіру.

Кіріспе: Ғажайып сөз.

Үлгіге сәйкес ерекше бағаландыруға шығару.

4 к мөселі: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: «Қыс қызыты» тақырыбында балалардың сөздік қорын кеңейту.

Балалардың сөздік қорына: мысық, шана сөздерін еңіту.

Кіріспе: Балалар орындайтырда отырады. Петелот:

– Балалар, мен кеште саябақта серуендей м. Мен саябақта таманалдым. Компенде балалар мен ерекшестер қол екен.

Нәтигі боліне: Орындақтау бағды ортасына шамағат тәртібімен қойыды.

Алғынғы жақта неғатотке арналған Үлкен орынына бар.

Неғатотін неғаті бойынша балалар ең жақын орындаққа

жылды жасау, олардың қимыл-қозғалысына қатысты дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимыл-әрекетке бағаландыруға шығару.

4 к мөселі: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: «Қыс қызыты» тақырыбында балалардың сөздік қорын кеңейту.

Балалардың сөздік қорына: мысық, шана сөздерін еңіту.

Кіріспе: Балалар орындайтырда отырады. Петелот:

– Балалар, мен кеште саябақта серуендей м. Мен саябақта таманалдым. Компенде балалар мен ерекшестер қол екен.

Нәтигі боліне: Орындақтау бағды ортасына шамағат тәртібімен қойыды.

Алғынғы жақта неғатотке арналған Үлкен орынына бар.

Неғатотін неғаті бойынша балалар ең жақын орындаққа



<p>көрсөткүч не? Нертин бөлүнө: Музыка жетекчиси отырады жерден балдардын колдору дауыстары шыдады. - Балдар, бул кимдердин дауысы болуу экен? Кандай колдиди дауыстар? Музыка жетекчиси: Дауыс кайдан шыгала? деп сурак койду. интербесеңди тактапна көсөлдү. Корытылды Болм: Оку кызметинин аягында музыка жетекчиси балдардын бүтүнт танырманын калды дептеңде келипталандардын шыктау үйүн сурактар коюлды: - Балдар, келгиз бетимиз тандаган жайындайыкыңар! Балдар музыка жетекчиси менен бирге беттерин алгандары менен жабды (бетти окутуп көрсөтүүгө болмайды).</p>	<p>Нертин бөлүнө: Балдар, элени несебер жасай, доюн ойын ойноду да дайындады ким! Еңил, мен менен бирге жалтыңдарды жасаймы? 1. "Донты кол" ойнады. Бастапкы калып аякты алпак койду, донты он кол мен устан туру. Корытылды болм: Тыныс ату жалтыңдуу "Тыныш, акырын, башпен тыныс адамсы". <i>Мексика:</i> балдарды физикалык жүктөмдөп, және катты эмоциялык сезинген кейи, ошн бос устан, акыркы калыпна келтире билүүе, тыныс алууну реттеп билүүе үйрөтүү.</p>	<p>Улантырды калыптатырды: Кызметинен тату табият кыбылгө таркымы таныстырдыл. Кызмет алдырдыны адам өмүрүнө пайдалы ыкпалды туралы билдирер негизин калау. 4 к мөдөлө: Сын ойлай дадысы Сөздүк жумасы: "Сулук", "аяз", "малкай", "мошон орагыш" сөздөрүн пайдалануу. Киртпесе: Аутоказгата тыңдау. Баяу өзүн жайбарсын тыңдау.</p>	<p>Балдар, кыркырак Дана Нур-Султан каласы туралы не деп? - Мереке деп. - Кыркырак Данага биз не жасай көрсөткү? Жүргүңүз жолдун. Музыка Такырыбы: Акша кар Смарт максаты: Балдарды музыкалык тыңдау отырып, жогоры және төмөн дыбыстарды ажырата билүүе үйрөтүү; музыка мен кимдиги үйрөсүмдү жасууга дайындадырды; кызметинен деген сүйрөсүндик сезинге тарбенеу. 4 к мөдөлө: Сын ойлау дадысы Сөздүк жумасы: "Акша кар, алпак кыз", "Кандай кардын пайдалы?", "Таманай", "Барсексиди" сөздөрүн пайдалануу. Киртпесе: Музыка жетекчиси балдар менен бирге элди тыңдау отырып, интербесеңди тактадан. Машыкын</p>	<p>отырады. Корытылды болм: Мене, балдар, мысыкка кызметинен кандай болаттыңын, кызгата сөрсүңдү дин кашпалыкты кашпалыкты жолдун және кызматы экенин көрсөткү. Мысыкпен кошпалык. - Сау бол! Суур салу Такырыбы: Алпак кар Смарт максаты: Балдарды кылкалам үйрөмөн калгзын бетине нүктөлөрдү коюу суурет салу таслимнен мезгилдин таныстырды; кызметинин кыбылгө, кар туралы түсниктерди калыптатырды; суурет салууга кардыл дептеңдек пидинне үксайтынын көрсөтүү; кылкалам үйрөмөн кызматын бука бетине, нүктөлөрдү койдын отырууга үйрөтүү; 4 к мөдөлө: Сын ойлау дадысы Сөздүк жумасы: Вата тилин "кар", "алпак", "кымызды" сөздөрүн</p>
---	--	--	--	--



М. Өзгөргөз

Серуінен орау.

Балалардың от әрістермен жасалатын те-әрекеттері

Балалардың реттіліктен кінділерін иенуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Туысдан сақтау келестері	Кеңес: Кіме мертіні болғандықтан аяқтан қорғану. Жыл мертініне сай кінну. Ата-аналармен кеңес жүрізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демадуға тілек білдіру
------------------------	--------------------	---------------	--------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылтыңың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шагын орталығы»
Топ: кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (Үстел үсті, сәусаяқ және т.б) Тәртіптігі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығымалы жағдай орнату	«Пішіндерді орналастыру» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін таң» ойыны Мақсаты: үйкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын таң» ойыны Мақсаты: түстерді таңға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік қағастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ХУО)Дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Пішіндер қандай аяқартайық?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуыл жет» ойыны	«Құстарды аяқырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кезеңі бойынша ұйымдастырылған н оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Әсем шырыша Смарт мақсаты: Балаларды әділ тыңдап, сипатын ажырата білуге және топпен ілесіп ән айту дағдысын үйрету. Мұнықалдық-ырдақтар қимылдарды топпен еркін жасқтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұлжак көрсен, көңіл аш Смарт мақсаты: Балаларды теге-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындайтын үстімен есібіктеп отуға үйрету; гимнастикалық орындайтын үстімен есібіктеу кезінде балалардың қол, дене	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы орамандары аңдар Смарт мақсаты: Балаларды есіп тақтайтын үстімен жотары және төмен жаууге үйрету; жүру кезінде аяға қаран және қолдарын еркін ұстап, дене теге-теңдігін сақтай білу дағдыларын машықтандыру; балалардың есіп тақтайтын үстімен жотары және төмен жүру іксемдіктерін жетілдіру;	Сенсорика Тақырыбы: Шыршаңы бөсендіру Смарт мақсаты: Балаларды бірқалыпты заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және сәйкестіру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіне немесе сөздік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жанғы гүлдер тақаша! Смарт мақсаты: Балаларды тура және айналымға текілетірін айналды жүтпін айналым жүтпін жасуды үйрету; балалардың жүру және жүтпін қимылдарын бақылап, қайталан көрсетуге машықтандыру; тура

дөңсөөлөрү; он эсине шарттуу сөзмө сөз тартылат.

4 к мольель: Креативт ойлау

Сөздік жұмыс: "Коп келди, Жана жыл", "Безендірди шыршаны,

шакырайык баршаны!", "Кереме т", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану.

Кіріспе: "Коп келди, Жана жыл", "Безендірди шыршаны,

шакырайык баршаны!" сөздерін колдана отырып, мұзыка жеткізсе:

— Балалар, жана жыл жақындап келсе, дайындалып жатырсыңдар ма?

Жарайсыңдар! Негізгі бөлім:



Корытынды

Балалар, қараңдаршы, бүгін біт шаршамаңызды қалай бөкселдіріңіз? Әлгеңі.

— Балалар, оқы

және әяк оуылық еттерін дамыту

4 к мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық қонды

Күйлерін көтеру мақсатында "Көктемдей қонды боламыз!", "Көктем келді, жылдардан су ақты...", "Еңбектен еңбек емес, біні талқан еңбек", "Бұлақ деген сөздерді пайдалана отырып,

интербесленді тақтадан көктемге жылдардың аққан суың, сарқарма суың және бұлақтан аққан суыңды дыбысын тыңдатып, көрпінсің бақылау; судың қасиеті туралы қысқаша айтып оту.



қол, дене, аяқ оуылық еттерін, дене теге-тегіңдің саяқтау етпіндің дамыту.

4 к мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық қонды

Күйлерін көтеру мақсатында "Күн өте тамаша!", "Орман алуарының іздері", "Қай ашып із?", "Силер өте етпінсіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану.

Кіріспе: Балалардың психологиялық қонды

Күйлерін көтеру мақсатында "Күн өте тамаша!", "Аңдардың қардағы іздері", "Қысқа орман түршілігі", "Қай ашып із?" сөздерін айтық.



Негізгі бөлім: Балалар,

барміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді текшелермен орындалатын жаттығуларды жасайың.

Корытынды бөлім:

Балалар, сәу саяқтарымыз жаттығулар жасап шаршап қалған сияқты.

— Онда болды, сәу саяқтарымызды денелдеріңізді жаттығулар жасайық.

Ичсқамға сипа

орындау; қолғап әрурді, бұрақ түстері біркүй

біркүй үндөруіңіздері отара салыстыра отырып,

жоспарланған біртүге бейнені құрастырта дағдыландыру;

4 к мольель: Сын ойлау дағдысы

Сөздік жұмыс: Баланың үй жануарлары мен олардың төлдері

атқулар және "Үлкен", "қипкентай" сөздері арқылы жеткізді.

Кіріспе: Әйгілі "Үш аю" ертегісі кейіпкерінің қолөкелерінің ширма артыдан шығару;

— Балалар, мына кейіпкерлерді таныдысыңдар ма?



Негізгі бөлім: "Үш аю а шар табайық"

дағдылаушы ойын-жағтық.

Үш түрлі үш аюды көрсету. Жаттығу

және айнама қолмен жүгіру

барысында жылдамдық, сәттілік

дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық қонды-күй туғылату

4 к мольель: Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: "Коп гүлдер", "Қызыл гүлдер", "Қоқ гүлдер", "Жазы гүлдер" сөздерін пайдалану.

Кіріспе: Қорқем сөз: "Гүлдер"

Гүлдер, гүлдер, қоп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер,

Негізгі бөлім: Балалар, барміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікіңі, жарайсыңдар! Әл енді жалаулармен орындалатын жаттығу дамыту

жатығуларын жасаймыз!

Корытынды бөлім:

Педагог балаларға бүгін оқу қызметіне белсенді қатысқандарын және шаршап қалғандарын жөңілде айтып, балалардың ақырды

КЫЛМЫШТЫҢ КӨЗӨНДӨ
ЭНТИТИВТИКТИК * «Анн
ата» тууралы.

Негизги бөлүм:
Балдар, сууреттү элени
шөңбөр жасан

Жаратылыгы: Кумдын
Таскырылыгы: Кумдын
киспест

алдында өсөтөр
белгилерин бир-
биринен ашык
жашырып кою
керек

жүрп колдарын
жоттары көтөрп, дем
алдып, каяга жүрп,
колдарын төмөн
түстөрп, дем шыгару
керетин айтаты.

Мүчөсү:

Турайыкшып, мине,
жарыксыңдар! Енди
шөңбөрмөн

Балдарды кумдын
киспесттеринен; көзөн кору,
алаканга алу, себепту,
алаканга киеу таскыдери

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Таскырылыгы:
«Көтөрдө гүлдөр
жайкалды...»
(алаканмен суурет
салу)

Смарт максаты:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу


Мүчөсү:

Балдарды
эрмексиздин тутас
бир бөлүгүн
алаканда

Корытылды бөлүм:
Балдар, сууретте нени
көргп түрөйсүңдөр?
Бүтп экен.

Корытылды бөлүм:
Балдар, бүтүн оку
кызмектинде каядай

Смарт максаты:
Колдун алаканын
гүлмен гүлдүн
бейнесин салуу

	<p>және қорытынды туралы бейнероликті көрсету. Негізгі бөлім: Үлгіні көрсету.</p>  <p>Қорытынды бөлім: Балалар, бүгін біз шырынта арнап не жасадық? Моншалақтар. – Қанша моншалақ жасалды? Көп.</p>	<p>керекте: қалам, қалам түрпілік. Үлкен мисібер құрайық. Түрсақ енді мисіберге, Алақанда ұрайық, Негізгі бөлім: Бейнежазаба көрсету. Қорытынды бөлім: Жарайсындар балалар, ойынды жақсы ойнадыңдар, – Үй жануарларың төлдерін дұрыс таптыңдар. – Тамаша! – Балалар, сонанмен қандай үй жануарын білесіңдер?</p>		<p>өспіненнен шайындар көрсетіледі. Ара ұшып келіп, демеі гүлге қонды. Негізгі бөлім: Тәрбиеші гүлге назар аударуды ұсынады, балалар қызығушылық танытады. – Гүлдің түсі қандай? – Қызыл. – Мынау - сабағы. Қорытынды бөлім: Сендердің саған гүлдерің қандай тамаша болып шықты! Олар сондай әдемі және өте көп екен. Барлықтарың суретті жақсы салысыңдар! Жарайсындар! – Гүлдің түсі қандай? – Қызыл түсі.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылдыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Аудаларға аяштардың сынығын, жанырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Естігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап)</p>	<p>Кимылды ойындар: «Жай жүгіріп от» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	
<p>Малардың үйге айтуы</p>	<p>Кенестермен бөлісу</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Түмәуді сақтау кенестері</p>	<p>Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>
<p>Ата-анаңдарға тапсырма беру.</p>				

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігіне 2023-2024 жыл

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанлы ауданы бойынша білім бөлімі»

Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»

Топ: кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саясқа және т.б.) Тасерттігі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті картиналарды бояу, папалар, моаяйка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертелі оқын беру, Үстел үсті театры және т.б.	
Ойындар ұйымдастырыла және қызметіне (УОК) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Менің досым" сурет құрастыру. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Тажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байлау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдау үшін қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыла және оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Көліктер әні Смарт мақсаты: Балаларды көліктер жайлы дағды таныта отырып, домбыра мен үйрену. домыра мен үйрену. домыра мен үйрену. домыра мен үйрену.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көк машина Смарт мақсаты: Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домыра мен үйрену. домыра мен үйрену. домыра мен үйрену.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көпиді паровоз Смарт мақсаты: Балаларды шағын саты бойынша жоғары-төмен (биіктігі 1 м) өрнектеуге үйрену; еленде жатқан гимнастикалық таспадан	Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы жолы Смарт мақсаты: Балаларды кірпіштерді жаяныстыққа тәрбиелену.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізде жүк машинасы бар Смарт мақсаты: Балаларды белгілі бағытқа қарай қимыл ітеруді негізге алғандағы үйрену;

Жаттығулар кешені

бағастайды.

бағалардың естеріне түсіп әрі қарай

жаптастырады.

Қорытынды

Болып:

Бағалар, бүгін, оқу қызметінде қандай

аң тыңдалдық?

«Күзгі әуен» әнін,

солдай ма?

– Күзде күн суық

болғанда бағалар

қалай сезіреді

екен? Бағалар

сезіріп көрсетсін.

– Қандай аң аңтуала

үйрендік?

«Ойыншықтар»

әнін.

жаседүта

дайындаламаыз, ол

үшін әлем, үлкен

шенбер жасаймыз.

«Қайларды күн

бәрінсі!» деп,

қолдарды жоғары

көтеріп, піліп

амандасу.

Қорытынды бөлім:

Бағалар, тақтадан неіп

көріп тұрсындар?

Бұлт екен.

– Бұлт ашулы емес,

көңілді, қанығыратын

жатыр, солдай ма,

бағалар?



Көрсек әдебиет

Тақырыбы: Паровоз

Смарт мақсаты:

Бағаларға Қ.

Марапансетіп

“Паровоз” өлеңі

Үндісімен

таныстырду да паровоз

көлігінің дыбысын

айтқызып, дыбыстық

тіл мәдениетін

қалыптастырду:

шығарма мазмұнын

түсініп, сұрақтарға

қарапайым жауаптар

қайтаруға машықтау;

4 қ модель: Сыни

ойлау дағдысы

Сөздік жұмыс:

“Паровоз”

арекеттіндегі қимылдарды

бағалауға үйрету;

жүргізушінің еңісеті тұрады

жашлы түсінік беру;

қоршаған ортадағы таныс

объектілерге деген

зерттілігін, танымын,

эмоциялық қайылаудын

дамыту; достыққа,

адамгершілікке тәрбиелеу

4 қ модель: Сыни ойлау

дағдысы

Сөздік жұмыс: “Көлік”,

“жүк машинасы”, “кабина”,

“панак”, “дөңгелек”

сөздерін пайдалану арқылы

бағалардың тіліп жетілдіру.

Кіріспе:

Аудиожазба тыңдау.

Көліктерге толы көшенің

дыбысы шығалды.

- Бағалар, естіп отырсындар

ма? Бұл не екен?

Негізгі бөлім:

Жүргізушінің әрекетін

бақылау.

Педагог “Жүргізуші”

бейнежазбасын көрсетсін.

Қорытынды бөлім:

Педагог бағалардың бүгінгі

тақырып бойынша

материалдарды

қандайлық игі ертендерін

тексеру мақсатында

сұрақтар қояды:

- Бағалар, бүгін біз қонселе

неіп көрдік?

- Жарайсың, Камбар,

машиналарды, көліктерді

көрдік.

Барлық бағалар деп

ойнағалды ұнағалды,

Қорытынды бөлім:

«Кім тынып?»

отырғып ойнайтын

ойын.

Ойын барысы.

Бағалар бірінен

кейін бірі қатармен

жүреді.

Сурет сағу

Тақырыбы:

Машинаға арналған

дөңгелектер

Смарт мақсаты:

Бағаларға

автокөліктердің

көлөмі (үлкен,

кішкентай), жүк

көлігі мен жеңіл

көлік, автобус және

оның негізгі

бөліктерін жайлы

бейімдерін келетіу;

боуу мен ойыншық

мөрлерді қолдануды

үйрету

Сөздік жұмыс:

Жеңіл және жүк

автокөліктері,

дөңгелек, роул,

орындығы, машина

дыбысының

аудиожазбасы.

Кіріспе:


Танғажайлы сәт

Машинаның дыбысы

естіледі.

Негізгі бөлім:

Түсініктеме берсе

		<p>«Көлік», «тыс-пыс», «Ш-Х-Н», «Ф-У-Ф», «Тақы-түгі» сөздерін пайдалану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Кіріспе: Біз қонды бадаммыз.</p> <p>Сахатқа шығамыз. Күтіп тұр бізді орман. Шалғай теңіз, көк аспан.</p> <p>Негізгі бөлім: Өлеңді мәнерлеп оқу. Қалыр Мырзалиев. «Паровоз».</p>  <p>Қорытынды бөлім: Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Паровоз туралы.</p> <p>- Паровоз қалай дыбыстайды? - Иә, «тыс-пыс» - дейді. Қалтада.</p>	<p>Ертегілер контакта Максаты: Танқырлық күзеттілігін дамыту</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жаңды ойыншақтар» Максаты: балаларды ақшардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары? Максаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>«Ғажайып қалшық» Қыс қызықтары суреттері</p>
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>М.Монтессори ойыны. «Паздармен жұмыс».</p>	<p>Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Паровоз туралы.</p> <p>- Паровоз қалай дыбыстайды? - Иә, «тыс-пыс» - дейді. Қалтада.</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жаңды ойыншақтар» Максаты: балаларды ақшардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары? Максаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>«Ғажайып қалшық» Қыс қызықтары суреттері</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>сенім, тұраптану түстер туралы әңгімелесу «Балаларшана»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ана, Таянмен жеке негізделі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын тұмекандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ауулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «1 ажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын «С. оқыр теке», М/м. Балалардың ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кініу: серуенте шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Серуенте қызығушылық түтігу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар</p>	<p>«Кім қайда барғысы келеді?» және т.б. «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай кініу. Ата-аналармен кенес жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Тәрбиесілеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
Топ: кіші топ
Бағалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, үстел үст, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жалдай орнату	Қыршақ театры "Мені құршаптым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыныштармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үст театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған и оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. «Менің ойыныштығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыныштары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыныштар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: логтарды түстеріне сәйкес қорыптап жинау.	«Пирמידа жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинақтау үйрету.	Ойын: «Дыбысқан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Смарт мақсаты: Балаларды табиғи дүниемен ән айтуға үйрету; әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; мәдени қарым-қатынасқа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа алып самғайық! Смарт мақсаты: Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені келістікте ұстай отырып, көздеген	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарыш әлемінде Смарт мақсаты: Балаларды санақ тұрғызып, бірінші артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларды желіберетін жүзету, шығармай жүзетін кіру жаттығуларын орындау; балаларға	Сенсорика Тақырыбы: Ғарыштағы бояулар Смарт мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің келістігін ажырата білуге	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіркешпен ұшпайық Смарт мақсаты: Балалардың белгілі бір бағытта ұйымдастырылған қозғалу білігін дамыту. «сарбаз», «тышқан», «ит», «қус», «аю»

түрпөчөсү;

4 к моголь:

Креативті ойлау

Сөздік жұмыс:

"Техника",

"жөнгө",

"нансорпаш",

"Үтік", "шап

көтiрiтiн",

"комьютер",

"теследар", "кiр

жүгiс",

"тоназыткылы"

сөздiрiн

пайдалану.

Кiрiспе: Балалар Э.

Парловтың "Марш"

сөгiнiммен залға

кiрeдi, ортаны

айналады шөңбөр

жасап тұрады.

Музыка жетекшiсi

балалармен

амандасалы және

әуенге әр түрлi

кiмiмдер жасап

билен алады.

«Шаттық шеңберi»

Негiзгi бөлiм:

Негiзгi

интербесеудi

тақтағы қосыл.

"Декороника

әлемi"

бейнежазбаасынан б

адалардан

күнделiктi омыра

және тұрмыста

колданып жүрген

техника түрлерiн

тағы да көрсетедi.

нысандарын тартып

жесте білуде

машиқатпадыру; о

десе мүшеслерін игере

білуде қабілетін

қалыптастырау

4 к моголь: Креативті

ойлау

Сөздік жұмыс:

Балалардан

пенхологиялық қолд

күйлерін көтеру үшін

"Тарышқа жетекің",

"Барін қандай

сипісіңдер!",

"Жарайсың!",

"Тамаша!" сөздерін

пайдалану.

Кіріспе: Балалардан

пенхологиялық қолд

күйлерін көтеру үшін

негiзгi:

- Балалар, бәрiмiз

әлемi шөңбөр жасап,

"Көк аспанға

самғайыз!" - деп

айтайықпын!

"Тарышқа жетекің",

"Торғайдан жеңіл

сеңірің..." сөздерін

пайдалана отырып,

интербесеуді

тақтадан тарыш

әлеміне саяхат

жасату; тарыш әлемі

тұрағы шағын әлiмiе

құрастырау.

Негiзгi бөлiм:

Негiзгi: Балалар,

бәрiмiз әлемi шөңбөр

жасайық.

арпанды бізестендіріп

салғанышты жоюға сеңірің,

қолды жеткізуге және

жотары сеңіру кезінде

дегені кейісіңге ұстай

отырып, қолдесті

нысандарын аяққа жерге білуде

техникасын жетілдіру;

4 к моголь: Креативті

ойлау

Сөздік жұмыс: Балалардан

сөздік қорын "Үлкіңің",

"Гүлшаның" сөздері арқылы

жетілдіру.

Кіріспе: Көркем сөз,

Көкке ұшпаны -

Үлкіңің бәр

Сонғы сөз

Ер ғарышкер аянып.

(Тұманбай Молдағалиев)



Негiзгi бөлiм: 1-б.к. жерде

аяқтың арасын алдып

отырып, түрлі-түсті

қалыңшаны екі қолмен

ұстау;

1-1 жалғушыны жотары

көгерің, тізгесі көле;

Қорытынды бөлiм:

Ауызжаққа бойынша

негiзгi бөлiмдермен тыныс

алу жағдайларын жасап,

"Тарыш" ойынын өткізеді.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Тоназытқылы

Сыртқы мақсаты:

Балалардан кейін,

көбіне білуде қабілетін,

түрлерін аяққа жерге білуде

сәйкестігін байқап,

тондаула

дан дайындау;

біріне түстердің

қосындысы

патіжесінде жала

түстердің пайда

болуын байқау

касіетін

қалыптастырау

4 к моголь:

Креативті ойлау

Сөздік жұмыс: Бала

тілін "біріндей",

"Үсті бірдей",

"жарыспалы",

"қызыл", "қол",

сары", "жасыл",

"күлтің", "ракетта",

"ат", "қолың"

"жұды" сөздері

мен тірестер

арқылы жетілдіру.

Кіріспе: Сурет

көрсету.



Балалар, ай-ай-ай...

Біз қол ойыншықпен

ойыны қорық, ал

жаныңды ұмыттық.

Ойыншықтар

шарнады. Егер біз

көрсетсе

ойыншықтарды

жандымыз, олар

тарышқа саяхат

жасап кетпiн қалайы

және

басқалар сияқты

жүру қабілетін

қалыптастырау;

4 к моголь:

Креативті ойлау

Сөздік жұмыс:

"Тарыш"

тақырыбында

балалардан сөздік

қорын дамыту.

Балалардан сөйлеу

қабілетін еліктеу

дрекеттері, қимылды

және отырып

ойнайтын ойындар,

көркемсурет, шығарм

шеңбері арқылы

бесеңдіру. Сөздік

қорға: тарыш.

пшанға, зымдыр,

ғарышкерсөздерін

сінту.

Кіріспе: Самғал

бық, көк аспанда

Сорт аялды

қырандар -

Олар бізден ғарышқа

Оқтай ұшқан

зымырандар

Негiзгi бөлiм:

Самғал бық, көк

аспанда

Сорт аялды

қырандар -

Олар бізден ғарышқа

Оқтай ұшқан

зымырандар

Қорытынды бөлiм:

Негiзгi әлемi әуелi

қосылды. Балалармен

және

басқалар сияқты

жүру қабілетін

қалыптастырау;

4 к моголь:

Креативті ойлау

Сөздік жұмыс:

"Тарыш"

Корытылым:

— Кандай ан айтууду үйрөндү? "Дос болбойк бармаң!" эли.

— Балдар, сендер барин осы топта доссыңдар, достар бир-бирин ренжитпейд.

— Тамаша, балдар, бүтін сендер жаксы бөлөңдүк көрөттүңдер, ракет! Оку кызмет аякталды.

Сау болуңдар!

Жапыруу

Такырыбы:

Көндүлүшүк

Смарт максаты:

Ермексизен жүйөсө түзүлү үйрөңдү бектүү, ермексиздиги дайын болшеңи жумсартыл, адамканын түзү көзгөлдөшкөн өсүдү, үңгитө бойлышты бөлшеңтерди бириктирүү, көзбөн бөлшеңдү түзөтүү; ермексизбен жумасы кесүү срезкесин сактау.

4 к молель:

Креативдү ойлоу

Сөздик жумасы:

жарышыңдар, еңди ормандалармен

орындагытын жеңди дамытуу жаттуулардын орындаймыз.



Корытылым болгым:

Балалар, такталды балалар еркин, элеси билген жатыр.

— Биз де соң балалар сыякты музыка дуенимен еркин билейкиңи!

Сөйтүлдү дамытуу

Такырыбы: Шайнек

Смарт максаты:

Балалардын үй жануарларын шайга шақтыруу аркылы есте сактауы мен тилин, дүниетанымы мен зеректигин дамытуу. Балалардын конак шақыруу калдесе деген кызыгуушылыктарын өртүү;

4 к молель: Сыни ойлау дагыдысы

Сөздик жумасы:

Баланын сөздик корын "Кис-Кис", "ка-ка", "пини-пини" сөздерин пайдалануу аркылы байытуу.

Кіріңсе: Кайнаган шөйнеңтиң дайыбысы

танымын, тилин, эмоциялык сезими мен үйрөңгөңдү, коммуникативтик дагыдыларды дамытуу.

Балаларга түрмөсөстөк тенникала деген кызыгуушылыктарын өртүү жөне үй колданышындагы заттарды күтүн үсталуу, үкыптылыкка тәрбиеленүү.

4 к молель: Сыни ойлау дагыдысы

Сөздик жумасы:

"Баламуздак", "сүт", "примшик", "суыгалаңу" сөздерин пайдалануу.

Кіріңсе: Факайыл өст.



Нертиң болгым: "Гүлдөң түрған не?"

Тоназылтыкынтагы сүт оймөңгөрүн танысуу.

Сүрөттү көрсөтүү:



Корытылым болгым:

Балдар, оку кызметинде биз немен таныстык?
- Тоназылтыкынен.
- Тоназылтыкта не бар өкөн?
- Сүт, май, примшик, баламуздак.



Корытылым болгым:

Балалар, бүтін оку кызметинде кандай заттармен таныстык?

- Түстермен таныстык.

- Жарайсыңдар, балдар!

жаттыгууларды өткөңдөтү жөне «Замыран» ойынын ойнаталады.

Сүрөт салуу

Такырыбы:

Фарышка сакхат

Смарт максаты:

Балаларды жанна дөстүрүл өмсө сүрөт салуу эдісімен таныстыруу;

балалардын фарыш турады алгашкы түсінктерин бектүү.

4 к молель:

Сөздик жумасы:

Фарыш, планеталар, жүлдүздар, зымыран, фарышкер, күн сөздөрүн кайталау;

Кіріңсе: Балалар тонка кіреді.

Педагог ойыншык Лунтикке назар аударалды.

- Карайышы балалар бізге кім келді?

- Лунтик.

Нертиң болгым:

Фарышта өте элеси Карыны аспанда жүлдүздар мен планеталар жаркырайды. Ал біздин Лунтик бізге көңөк сүрпү ұшып келді.

сөзін "жасы" ұяғына
сөздерімен сөздік
қорын жемісін.

Кіріспе:

Танысқан
уақыты.

Балалар, қаралар,
біреу бізге үлкен
қорашпа әкеліп
тастайты.

Ашып көрейік.

Целого

қарапшаны ашадь,
ішінен ойыншық

ұшақ шығадь.

Негізгі бөлім:

Балаларға

недәлғоттын

жапсырған

ұшарындын үлгісін

көрсету.

- Балалар,

қараңдаршы, бұл

не? Иә, дұрыс

айтасыңдар. Бұл -

ұшақ.

- Ұшақ - әуе көлігі.

Қорытынды
бөлім:

Бүгін біз не

жасадық?

- Ұшақ!

- Ұшақты неден

жасадық?

- Ермаксызтан.

Индарды

Негізгі бөлім: Шаш

пүте шаққаннан

Қош келіңдер,

қонақтарым.



Қорытынды бөлім:

Балалар, бүгін біз

қандай қонақтарды

шайға шақырдық?

Мысық, күшік,

тауықты.

- Оларды қалай

дыбыстан шақырдық?

"Кіе-кіе", "қа-қа",

"шиип-шиип",

Целого немі қалай

дыбыстан шақырғаны

жөнінде тағы да

пысықтап алды.



Ынестіңдер ме, аңыз

т арпаңда түзім

сикарпына бүкіл

депанды ақ түске

боялды, енді

жұлдығызар да,

панестатар да

қорыбейді және үйін

таба алмайды.

Қорытынды бөлім:

Қараңызшы, балалар

қанышалықты әдемі

болды. Енді біздің

Дүитке үйіне ұшып

кете алады. Ол

сендерге рахмет

және қош бол дейді."

<p>Баалармен жеке жүзмө</p>	<p>кеңеш, турармен түстөр туралы өлчөмөлөсү «Баалардам» сурет карастыруу) Макасты: Түс туралы сұрактарга жауап берүүгө үйрөтү.</p>	<p>Апта, даянамен жеке ишпактеги аркестте жатмасы жүрүтү "Менин отбасым" Макасты: баланын сөздик корын туыскандарынын атауларын билдиретін сөздөрмен байыту.</p>	<p>Ачуулык, неамен ойыншыктардын түрлөрү жайлы дидактикалык ойын «Ғажайып капчылык» Макасты: баланын сөздик корын ойыншыктардын атауларын билдиретін сөздөрмен байыту.</p>	<p>Ойын «С. оқыр текер». М/ы бааларды үйымшилдыкка тапкырлыкка үйрөтү</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Жыл мезгилдери»</p>
<p>Серуенте дайындык</p>	<p>Кийнү: серуенте шыгу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенте кызыгуушылык тулгузу. Балалармен жеке өлчөмөлөсү Ата аналармен өлчөмөлөсү Балалардын денсаулыгы жайлы өлчөмөлөсү</p>	<p>Ата-аналармен балалардын тазадыктары жайлы өлчөмөлөсү кайтуу. Еркін ойындар</p>	<p>«Баланызбен демалысты калай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Кенес: Кыс мезгил болгандыктан аяздан коргану. Жыл мезгиліне сай кийнү.</p>	<p>Ата-аналарга тапсырма берү. жаксы демалууга тилек билдирү</p>
<p>Балалардын үйге кайтуу</p>					

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклотрамаасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымымыз Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шатын орталығы»
Топ: кіші топ
Бағалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің башалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым"	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалпыш"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
Ойындар: (үстел үсті, сәусек және т.б)	Ойыншық суретін құрастыру	Мақсаты: Балайын сөздік қорын молайту.	Мақсаты: Балайын сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертегі гимнастика (5 мин).	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

Жаттығулар кешені

Ойындар ұйымдастырылатын оқу қызметіне (УОҚ) дайындық
 Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру
 Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Құрастыру	Дене шынықтыру
Тақырыбы: Ұлыжол бойымын	Тақырыбы: Ұлыжол бойымын	Тақырыбы: Біз мергенбіз	Тақырыбы: Біз-кішкентай спортшыларымыз	Тақырыбы: Қонаққа орындықтар	Тақырыбы: Мерген болайық
Смарт мақсаты: Балаларды әңгі таныдан, музыкалық ирраққа сай қызылдануға ынталандыру; музыкалық талдам мен жетістікқалық	Смарт мақсаты: Балаларды әңгі таныдан, музыкалық ирраққа сай қызылдануға ынталандыру; музыкалық талдам мен жетістікқалық	Смарт мақсаты: Балаларды жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды гимнастикалық таспадан (легенд), арқандан өсі аяқпен аға сенбуге	Смарт мақсаты: Жағымдыларды орындау кезінде балаларды педатог берген белгілерге жылдам және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларды дене дамуының қарапайым түсініктерін қалыптастыруды	Смарт мақсаты: Балаларды текше және кірпіштерден орындайқтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы	Смарт мақсаты: Балалардың жүру және жүгіру біліктерін нығайту, шектеулі беткейдін үстімен біріннен кейін бірі жүру; шенберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Құрастыру	Дене шынықтыру
Тақырыбы: Ұлыжол бойымын	Тақырыбы: Ұлыжол бойымын	Тақырыбы: Біз мергенбіз	Тақырыбы: Біз-кішкентай спортшыларымыз	Тақырыбы: Қонаққа орындықтар	Тақырыбы: Мерген болайық
Смарт мақсаты: Балаларды әңгі таныдан, музыкалық ирраққа сай қызылдануға ынталандыру; музыкалық талдам мен жетістікқалық	Смарт мақсаты: Балаларды әңгі таныдан, музыкалық ирраққа сай қызылдануға ынталандыру; музыкалық талдам мен жетістікқалық	Смарт мақсаты: Балаларды жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды гимнастикалық таспадан (легенд), арқандан өсі аяқпен аға сенбуге	Смарт мақсаты: Жағымдыларды орындау кезінде балаларды педатог берген белгілерге жылдам және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларды дене дамуының қарапайым түсініктерін қалыптастыруды	Смарт мақсаты: Балаларды текше және кірпіштерден орындайқтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы	Смарт мақсаты: Балалардың жүру және жүгіру біліктерін нығайту, шектеулі беткейдін үстімен біріннен кейін бірі жүру; шенберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес

<p>Төрөлсөңү, Креативти ойлау</p>	<p>жаластары; 4 к моголгө: Креативти ойлау</p>	<p>томандык, оогандык 4 к моголгө: Креативти ойлау</p>	<p>өсөргө отурду, онын каныгын те- тажирбөсө тексеруе</p>	<p>келеткети оогандары мукаммалды; бир- бирмен</p>
<p>Сөздик жүрүмү: "Панастарий", "Шыкшир", "Найзаган", "Давик" сөздөрүн пайдалану.</p>	<p>Сөздик жүрүмү: Сөздикти жана сөз трюккөтөрүмөн байлату; эки аякпен алап, гнминастиканык</p>	<p>Сөздик жүрүмү: Сөздикти жана сөздөрүмөн байлату (менги калам - Нур-Султан, Казакстан), балалардын жана сөздөрдү игерүү; Балалардын сөйлөгүн еликте аркестерди, кимилды ойындар аркылы белсендирү.</p>	<p>4 к моголгө: Креативти ойлау Сөздик жүрүмү: Куралысыка катысты кыналы-аркестерди карапайым сөздөр жана сөз</p>	<p>4 к моголгө: Креативти ойлау Сөздик жүрүмү: «Көктөм», «Кар ериди» такырлыктары бойынша</p>
<p>Кірісе: Интербелсенди тактадан ушпактын жерге конганы турамы бейнежазба көрсөтпөсү.</p>	<p>Балалардын сөйлөү арканын секрү, Тілін еликтеү және отырып ойнайтын ойындар, көркөмсөз, шаттык шөкөрдөрү аркылы белсендирү.</p>	<p>Кірісе: Балалар жапа педатоготпен бирге биринен кейин бири жүрүп кіреді. Педатог балалардын назарын интербелсенди тактапа аударды (немесе иллюстрациялар дайындалы болады).</p>	<p>Креативти ойлау калыгеттін калыгеттасуу; сөйлөсүдү, "Түзелди", "Тирен койдым", "орындагы" сөздөри аркылы жетилдирү.</p>	<p>Сөздик корга: наурыз, тамшылар, көктөм сөздөрин енгизүү. Сөйлөкөдүн грамматиканык куралымын жетилдирү.</p>
<p>Нәтижә болгө:</p>	<p>Кірісе: Сәлемдесү, «Сәлемдеселік!» Педатогтін белгиси бойынша балалар бөлгөмсө козгала</p>	<p>Спорту түрлөрүнө катысты сүрөттөрдү карауууу. Нәтижә болгө: Балалар, бардыгымыз элеми шөкөбер курыйык. Жарыйындар! - балалар, элеми эуенге илешп жалаушалаармен жатыгуулар жасайык!</p>	<p>Нәтижә болгө: "Орындагы" үчтен көрсөтү (кириштердә ен курыйган).</p>	<p>Күн менен Ташылар сыр- сырт еттү, (токтады, ырақтыкты шанадак) Күн аспанда бинкелейдү.</p>
<p>Балалар, мына сүрөтке караңдаршы, мунда балалар не істеп жүрү? - Ма, дұрыс айтасыңдар, ушпакты кагаздан жасап алып, ушырып жүр.</p>	<p>Балалар кол алысаты, Балалар, барыңз күс болсайык. Кустар жерге конуп жүрү басаты.</p>	<p>Күнүм ... (Сүзүлөм, сүзүлөм...) Балалар өлөң оқып, кымылдың багытын көрсөтпн түргүн төрбөсөшпн айдала конуп турарды. Балалар онын артынан кыйташпды.</p>	<p>Нәтижә болгө: Корыгыңды болюм: О, алтын күн, алтын күн, Жаратылыстануу Такырбыбы: Куыршак Дана мен дәригер болып кетти. Мен дә</p>	<p>Балалардын сөзгө жогары карай сөзбайыык. Балалар, барымыз жогары карай сөзбайыык. алаканымызды күнге сөзөмөз. Карды тез ертугүдү сүраймыз (аяктын ушына түрүп).</p>
<p>Корыгыңды болюм: Оку кымыстын аягында педатог корытындылайды. - Балалар, оку кымыстыңге кандай эн тыңдадык? «Ушкыш» элпн. - Балалар, ким Ушкыш</p>	<p>Нәтижә болгө: Балалар, барыңз күс болсайык. Кустар жерге конуп жүрү басаты.</p>	<p>О, алтын күн, алтын күн, Жаратылыстануу Такырбыбы: Куыршак Дана мен дәригер болып кетти. Мен дә</p>	<p>Корыгыңды болюм: Балалар, куыршак Дана селдерге риза болып кетти. Мен дә</p>	<p>Балалардын сөзгө жогары карай сөзбайыык. Балалар, барымыз жогары карай сөзбайыык. алаканымызды күнге сөзөмөз. Карды тез ертугүдү сүраймыз (аяктын ушына түрүп).</p>
<p>Корыгыңды болюм: Оку кымыстын аягында педатог корытындылайды. - Балалар, оку кымыстыңге кандай эн тыңдадык? «Ушкыш» элпн. - Балалар, ким Ушкыш</p>	<p>Нәтижә болгө: Балалар, барыңз күс болсайык. Кустар жерге конуп жүрү басаты.</p>	<p>О, алтын күн, алтын күн, Жаратылыстануу Такырбыбы: Куыршак Дана мен дәригер болып кетти. Мен дә</p>	<p>Корыгыңды болюм: Балалар, куыршак Дана селдерге риза болып кетти. Мен дә</p>	<p>Балалардын сөзгө жогары карай сөзбайыык. Балалар, барымыз жогары карай сөзбайыык. алаканымызды күнге сөзөмөз. Карды тез ертугүдү сүраймыз (аяктын ушына түрүп).</p>

<p>Горголтлар жүргүн болды. Онынан шырдады. Олардын үйіңктай неси келди. Олар төсөктөрүнө жатты, көздерін жұмды. Олар кимилеңиз жапыр. Кинкентай торгайлар ұйыңктай бастады.</p>	<p>Балаларды дәрірлер кызметінен және дәрірлер куралдарынан адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрірлер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру;</p>	<p>ритандын. Бүгін оқу қызметінде өте жақсы жеткенді болдындар!</p>	<p>қолжандыдан жоғары (суду). Қолжандыдан түсірмей, содан кейін тағы да созамыз. (5-6 рет)</p>
<p>Коркөң әлебер Такырбы: Көше тазалаушы</p>	<p>4 к модель: Сынн ойлау дағдысы</p>	<p>Жарайсындар, балалар!</p>	<p>Балалар, біздің серуеніміз аяқталды. Қайтатын уақыт келді.</p>
<p>Смарт максаты: Балаларды К. Мырзалыңмен "Көше тазалаушы" өлеңмен таныстыру; мазмұнын түсіну кабинетін арттыру; көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Сөздік жұмыс: «Сыпырғаш», «мамайдық», «көкөсе» сөздерін пайдалану арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Музыка Такырбы: Би билегіңіз баршамыз</p>	<p>Релаксация. Аутогренинг жаттығуы.</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Корытынды бөлім: Балалар, бүгін оқу қызметінде бізге қандай қонақ келді?</p>	<p>Смарт максаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру.</p>	<p>Балалар шөбер құрғы қолдарын бір-біріннің иықтарына қойып, көздерін жұмып бауу әнге ұйыса қимылдарды орындайды.</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Негізгі бөлім: Дәрірлер еңбегімен танысу.</p>	<p>Сурет салу Такырбы: Жасыл желке</p>	<p>Смарт максаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға машықтау; біржеле қимылдармен ашаптың ең биік басына жақалар жағын отыртуға үйрету;</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Қорытынды бөлім: Балалар, бүгін оқу қызметінде бізге қандай қонақ келді?</p>	<p>Сөздік жұмыс: Күн, жаз, бардан-дауылпап, пойыз.</p>	<p>Үгіңгіңе бояудың бітін қалмауды үнесі қалдықтау дағдыландыру; қылқаламмен салындай</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Негізгі бөлім: Дәрірлер еңбегімен танысу.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Күн, жаз, бардан-дауылпап, пойыз.</p>	<p>Үгіңгіңе бояудың бітін қалмауды үнесі қалдықтау дағдыландыру; қылқаламмен салындай</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Негізгі бөлім: Дәрірлер еңбегімен танысу.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Күн, жаз, бардан-дауылпап, пойыз.</p>	<p>Үгіңгіңе бояудың бітін қалмауды үнесі қалдықтау дағдыландыру; қылқаламмен салындай</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Негізгі бөлім: Дәрірлер еңбегімен танысу.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Күн, жаз, бардан-дауылпап, пойыз.</p>	<p>Үгіңгіңе бояудың бітін қалмауды үнесі қалдықтау дағдыландыру; қылқаламмен салындай</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Негізгі бөлім: Дәрірлер еңбегімен танысу.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Күн, жаз, бардан-дауылпап, пойыз.</p>	<p>Үгіңгіңе бояудың бітін қалмауды үнесі қалдықтау дағдыландыру; қылқаламмен салындай</p>
<p>Кіріспе: Көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының арпекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау</p>	<p>Негізгі бөлім: Дәрірлер еңбегімен танысу.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Күн, жаз, бардан-дауылпап, пойыз.</p>	<p>Үгіңгіңе бояудың бітін қалмауды үнесі қалдықтау дағдыландыру; қылқаламмен салындай</p>

екі дөңгелекті олар арқасы түр,



Негізгі бөлім:

Балалар, селділерге
Қалың Мырзалінесінің
"Көше тазалаушы"

өлеңін оқып берейің.

Қорытынды бөлім:

Балалар, біз бүгін
қандай тақпақ
оқыдық? Көше
тазалаушы туралы.

Негізгі бөлім:

Балалар,
алақандаларымызды
ашайықшы.

Саусақтармен біз
ойнаймыз.

«Саусақтар»

Саусақтармен

ойнаймыз,

Саусақтармен

билейміз,

Саусақтармен

жүгірмейіз,

Саусақтармен

секеймейіз!

Қорытынды бөлім:

Жарайсыңдар,

балалар!

- Біз бүгін өте көп

мағлұмат алып,

жақсы көңіл

көтердік. Жаз

мезгілімізге қуанып,

көтеріңкі көңілде

болайық!

- Сау болыңдар,
балалар!

"жаппарақтарды"
байқап, бос жерлерге
қайта салу кабілетіне
баулу:

4 қ. мөлель: Сыны

ойлау дағдысы

Сөзлік жұмыс: Балла

сөйлеуді "жасыл

желек", "бұталар"

сөздерін пайдалану

арқылы жетілдіру.

Кіріспе:

Сурет көрсету



Негізгі бөлім: Үлгі

көрсету.



Қорытынды бөлім:

Балалар, бүгін біз

ненің суретін

салдық? Араштың.

- Балалар, мынау

жасыл желекті алаш

Сюжеттік

ойыншықтар

мен

ойындар,

ертегі оқын

беру, үстел

үсті театры

және т.б.

Ойындар, дербес әрекеттер

«Менің төсегім» Сурет құрастыру

«Жасырдылғанын тапп» ойыны

Асты таза, ақылты ілуге ,де үстінде түзу отыруға үйрету.

Ойын-жаттығу

Альбомдар, сюжетті

картиналар қарастыру

Ойын "Кімнің заттары?"

" (доспарының

заттарын анықтау)

Суретті кітапшаларды

боюу, пахтадар, мозайка

және т.б

Санамақ айту»

Бөрік тіктім

Он ойланым

Тотық толғаным.

Сетіз рет сызып,

Балалармен жеке жұмыс

Жері рет сызып,

Серуенте дайындық	Кінігу: серуенте шыгу.				
Бағалардың үйге қайтуы	Серуенте қызыгушылық түтувзү. Бағалармен жеке әнгімесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.	Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әнгімесу қайтуы. Еркін ойындар	«Бағанызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай кінігу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Жеке бағалармен жұмыс:
Туғанбай Нұрайымға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда зағда жүтіруге болмайтынын түсіндіру.

Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.
Аянат, Мунира
Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таные дене жаттығуларын орындату

Бас пер салмақ.
Топи пер қалаңи.
Үш таң үкі тағын.
Екі қолым талып.
Бір бопи тікітм.
Әхер деп бітітм.

көрселдерін бірнеше сөзбен әнгімесеп және сурет бойынша әнгімесеп беруді үйрету

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шик-лог раммасы 2023-2024 жыл

Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмода облысы білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>	<p>Әнгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p>					
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған и оқу қызметіне (ХУОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз-жыл басы</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатты түсіне білуге үйрету; салт-дәстүрлік әнін дәйірлеу ерекшелігін түсіре қабылдау қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазықтың ұлттық ойыны</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларда еленге қойылған арқан бойымен тузу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірін арттынан бірін жүруге</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан тарту</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды еленге қойылған арқан бойымен тузу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірін арттынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дайындау; тузу жүру кезінде дақты кесекпен</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Қорапшаданы мерекелік камингтер</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі тонка бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тузу арқан</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларда қолдарын дағы түлдірімен шенбер бойымен салтанатты аяқпен, мерекеге сай көңілді жүргізу және шапшаңды жүргізу;</p>

Балалар залға кіргенде үстелдің қазақтың тұрған тағамдары мен киімдерін көреді.

Негізгі бөлім:

Балалар танырған калғанда педагог интробелсенді тақтаны қосып, Наурыз мейрамынан көрініс көрсетеді.

Қорытынды бөлім: Балалар, оқу қызығиінде не тыңдадық? «Ақсақ құлан» халық күнін.

— Қандай ән айтуды үйрендік? “Наурыз — біздің жана жыл” әнін.

Мүсіндеу Тақырыбы: Қонақтарға сарқат Ермексабан жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексабан домалақ мүсінделі білу; белсенді сөздіктерді дамыту; қоршаған ортаға қаданғышындылыққа

“Ыңғайы, көктем күнідегі” деп

орындайтын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз.

Қорытынды бөлім:

Педагог балаларды бір сәпке тұрғызып, шеңбер бойымен жүрізеді де, балалармен адалан шығып кетеді.

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Данаңы Наурыз мерекесінің дәстүрлерінен ақсақ құланға шақырайық

Смарт максаты: 4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы

Сөздік жұмыс: Балаларды Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрену; дәстүрлер мен әдеттерін таныту; ұлттың ұнам берсе отырады, байланыстары солдесте

— Бәріміз жаттығулар жасап шаршапқырап қалдық, енді күлдер сияқты жайқалып, дәмсізді дең алдырайық!

Жариялығаныстану Тақырыбы: Мерке Наурыз

Смарт максаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрену; дәстүрлер мен әдеттерін таныту; ұлттың ұнам берсе отырады, байланыстары солдесте

Амансын ба, көк аспан! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.

Негізгі бөлім: Мерекелесті ең маңызды тағам - Наурыз көжегі Наурыз-көжегі дайындау ойынды.

Мақсаты: педагогтың сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу.

Қорытынды бөлім: Бүгін біз сендермен қандай мейрам жайлы айттық? - Наурыз мейрамы жайлы, ойып ойынадық. Наурыз-көже дайындадық.

Жариялығаныстану Тақырыбы: Мерке Наурыз

Смарт максаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрену; дәстүрлер мен әдеттерін таныту; ұлттың ұнам берсе отырады, байланыстары солдесте

Амансын ба, көк аспан! Амансын ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам.

Балалар, бүгін біз әлемі шеңбер құрып, “Ыңғайы, көктем күнідегі” деп

Гүлдермен орындайтын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз.

Қорытынды бөлім:

Балалар, көктемгі Гүлдер қандай әлемі. — Сендерге Гүлдер ұнады ма? Бәріміз жаттығулар жасап шаршапқырап қалдық, енді Гүлдер сияқты жайқалып, дәмсізді дең алдырайық!

Сурет салу Тақырыбы: Қорашпаға қампиг жинадық

Смарт максаты: Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Балаларды ермексабан бояуды қызығиінде бастыру

Танытуу тәрбиясү

4-к. мөксөм: Сынни

ондуу дандасы

Сотик жүмүс:

"Алдар"

"жаны ардар"

"гура", "үзүн агу"

"суу" сөзүлери мен

сөз тіркестері

аркылы сөздік

кордарын кенейтү

Кіріспе: Устелдин

устынд, орамалдын

астында

ойыншыктар:

күшк, мысык,

конжык

Рүтүнгі сабакка көп

коняктар келди. Кім

келгенін тауып

көрөйк:

Негізгі бөлүм:

Мүсіндеу тасімін

көрсөтү.

Балшиті

ермексаздан

мүсіндейміт.

Ен длымен

ермексазды

жүмсүртөміз.

Ермексаз жүмсаж

Корытылды

бөлүм:

Дайын жүмыс үшүн

малактау.

Корытылды.

Дайын болган

мүсіндеулер длемі

төрөлкөгө

салынады.

Пеллатот.

дартылындары:

Кіріспе: Балн

сөйлөгүн ыдыстардын

атуулары мен

күрамында каратна

сөз бар сөйлөкчлөр

аркылы жетілдірү:

"Ыдыстар" және онын

күрамына кірестін

түрлі ыдыстар

атуулары (шайнек,

кесе, касык, тарелке)

аркылы сөздік корды

байытү.

Негізгі бөлүм:

Коркөм

сөз. (болотору

ойыбасы)

Наурыз – жылдын

басы.

Косылды жылга

жасы.

Корытылды бөлүм:

"Ластаханта не

ковмыз?" сөздік

жатыгуы (стайдтар

нетініде).



Кампінгтержү:

салынган сүрөттү

"корпишала

кампінгтер" деп

көрүтө үйрөтү:

4-к. мөксөм: Сынни

ойлау дандасы

Сотик жүмүс: Балн

сөйлөгүн

"кампінг", "батрамы

н" сөзлөрү аркылы

жетілдірү.

Кіріспе: Куыршак

Дана кеселі.

- Балалдар, куыршак

Дананын кампінгтері

бітпн калыпты.

Кампінгтін калай

жасалатынын

білөсіндер ме?

- Арнайы кампінг

жасайтын техника

күралымен жасайды

өкөн.

Негізгі бөлүм: Үлгі

көрсөтү.



Корытылды бөлүм:

Балалар, бүтүн біз

непін сүрөтін

салдык?

Кампінгтердін.

- Кампінгтер калдыр?

Көпн өкөн, балалар,

содай ма?

қарапайым,
қандай дағды
бәлкіштер пісірдік.

**Ойындар, дербес
арекеттер**

Жыл мезгілі туралы
әңгімелесу,
сурет құрастыру

Мақсаты: Қарапайым
сураттарға жауап беруге
үйрету.

Әңгіме құрастыру
"Менің керуестім"
Мақсаты: Баланың
сөздік қорын модаіту.

Дидактикалық ойын
"Ғажайып қашық"
Мақсаты: баланың
сөздік қорын
ойыншықтардың
атқуларын білдіретін
сөздермен байыту

Жыл мезгілі туралы
әңгімелесу,
Мақсаты: Қарапайым
сураттарға жауап
беруге үйрету.

Дидактикал
ық ойын,
"Атын атап
бер"

Мақсаты:
Түсті
қабылдауды
және қолдың
үсақ
моторикасын
дамыту.

**Балалармен жеке
жұмыс**

Психологтың жұмысы:
Тетісова мектепте озын
ортада қалай ұстау
жөнінде жұмыс жүргізу.

**Музыка жетекшісінің
жұмысы:**
Мұшралға өлеңінің
мазмұнын түсіндіріп,
жатқа үйрету.

Жеке баламен жұмыс:

Мақсаты
Бахтыбай
Абдуғлаха
балаларшаның
түстерін дұрыс
ажыратуға үйрету.

Жеке баламен жұмыс:

Сөйлеуді дамытудан
Жұмабек Ербекан
«Ойыншықтар» өлеңін
тыңдап, «ойыншықтар»
сөзін дұрыс айтуға,
«ойыншықтар» туралы
әңгіме құрастыруға
үйрету

**Жеке
балмен
жұмыс:**
Сөйлеуді
дамытудан

Серік
Ерғұстан

Author: [illegible]

Title: [illegible]

Address: [illegible]

Abstract: [illegible]

Keywords: [illegible]

Classification: [illegible]

Notes: [illegible]

References: [illegible]

Other: [illegible]

Comments: [illegible]

Summary: [illegible]

Conclusion: [illegible]

Recommendations: [illegible]

Appendix: [illegible]

References: [illegible]

Other: [illegible]

Comments: [illegible]

Summary: [illegible]

Conclusion: [illegible]

Recommendations: [illegible]

Appendix: [illegible]

References: [illegible]

Other: [illegible]

Comments: [illegible]

Summary: [illegible]

Conclusion: [illegible]

Recommendations: [illegible]

Appendix: [illegible]

References: [illegible]

Other: [illegible]

Comments: [illegible]

Summary: [illegible]

Conclusion: [illegible]

Recommendations: [illegible]

Appendix: [illegible]

Тәрбиешілер - білім беру процесінің циклотраммаасы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы Білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша Білім бөлімі
 Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Не істеу керек, Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра бүлуді дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің коғалысының арқабатынасын белгілеу, коғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, нұсқаулықты айтатын дауыс күшіне қарамастан қабылдай біледі.	Сынтыр - сынтыр Мақсаты: Келісікте балдарың, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойлап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбыстауды бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Ойындар	Жаттығулар кешені				
Әйгімдерге алу қызметіне (УОЖ) дайындық	Бабаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Қырыпашты Мақсаты: Оятына Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жас сөзін түр Мақсаты: Кез - келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты білуді дамыту.	Қоңыршік Мақсаты: Балалардың сойлеу тынысын және аспаптарын дыбыстық дамыту.	Кімнің күеу алыса ушалды? Мақсаты: Үзак, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.

Ата бабаларыңа пиаланы
дептеп екті. Пиаланыңда
болгалай, шалкыпта су
кыула



Корытанды болгө:

Балалар, бүтүн калпай
ертегит тылдык?

Кызык

- Балалар, ертегит калай
атадалды? "Шалкык"
Калгалайк.

- Балалар ата бакшата
не екти? Ата шалкы
екти.

Колдун өзүмүркөк
болдук? Балалар
мында
жетекчилер мен бирге
бауыраркты
кейинге ечти.

"Бауырарк" ертегитин
билешилер го? И.

<p>Ойындар, дербес эрекеттер</p>	<p>Ойыныштар туралы эңгителесу. Ойынышк сүрөтін кураштары Максаты: Карпаныым сүрактарга жауап беруге үйрөтү.</p>	<p>Эңгителесу "Менин ойыныштыым" Максаты: Баланын сөздик корун молдөйтү.</p>	<p>Дидактикалдык ойын "Ғажайып кашык" Максаты: баланын сөздик корун ойыныштардын атауларын билдиретин сөздөр мен байлты.</p>	<p>Жыл мертепін туралы эңгителесу. Максаты: Карпаныым сүрактарга жауап беруге үйрөтү.</p>	<p>Дидактикалдык ойын. "Атын атап бер" Максаты: түстү кабылдауды жөне колдун үсак моторикасын дамдыту.</p>
<p>Балалар мен жексе жұмыс</p>	<p>Эңгителесу "Менин ойыныштыым" Максаты: Баланын сөздик корун молдөйтү.</p>	<p>Жексе балдар мен жұмыс: С өйлөсүдө дамдытудан Борандай айланкөз «Ойыныштар» өлөңүн</p>	<p>Балалардын дурмас шөшүнүгүн, шакарфа кинимдерин орналаштыруу тартып бакыдау. Жинакылыкка тартылуу. Малегин гипонендик талаштарды</p>		

	<p>Жеке бааламалар жумиыс:</p> <p>Максатта:</p> <p>Сарынтай Нуршат сурет оку кызметі бойынша түрлі түсті шардын суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дурсы ұстауга үйрету.</p>	<p>Тануу, «бойыншалар» сонн дурсы айтуу, «бойыншалар» туралы этике курсетаруга үйрету</p>	<p>Кім тег жиналды?</p> <p>Диалктикалык мидет. Балалардын жеме пен көкөністерди тег топтастыруга үйрету, тәрбиешинин сөзіне жылдам аракет етууге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиесу</p>	<p>Организациялар калталаруу.</p>	<p>Психология и жұмыс: Тұранбай Нкрайым өзін ортада калай ұстау жөнінде жұмыс жүртізу.</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Киниу: серуенге шыгу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге кызыгушылык тутызу. Балалармен жеке энтимесуу: «Кім калдай ойын ойнармасы келеді?» және т.б.</p>	<p>Ата-аналармен балалардын тавылыктары жайлы энтимесуу кайтуу.</p>	<p>«Баланызбен демалысты калай өткізесті?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Кенес: Кыс мезгілі болгандыктан авыздан коргану. Жыл мезгіліне сай киниу.</p>	<p>Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуға тілек билдирү</p>
<p>Балалардын үйге кайтуу</p>	<p>Ата аналармен энтимесуу Балалардын денсаудылы жайлы энтимесуу</p>				

Тәрбиену - білім беру процесінің инновациясы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
 бөлімі Новоселовка ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»

Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар. (Үстел үсті, сәусек және т.б.)</p> <p>Тәуіртенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жағдай орнату</p>	<p>Әңгімелесу</p> <p>"Менің ойыншығым"</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>"Ғажайып қанышқ"</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жаңа мәтінді туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Атын атап бер"</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	
Жаттығулар кешені						
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған и оқу қызметіне</p> <p>(УОҚ)Дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған и оқу қызметі</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне кәжесті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сур көжек</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды музыканы талдау отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ақырлата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестірме жасауға дайындау; қысқ</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Спорт – оңер</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды гимнастикалық тақтайды үстемнен жүріп келе жатып, білектен секіруге үйрету; гимнастикалық тақтайдан үстемнен бірінші артынан бірі жүріп, білектен секіре</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз жас ұланбыз</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды сипік тұрғызып, бірінші артынан бірі жесіп, салғанды аламын жүртү; еңіс тақтайды үстемнен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайды үстемнен жоғары және төмен жүру кезінде дене теңестіріні сақтау да етіп, жылдам.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Көктемгі орманда сарықаспамен ойнау</p> <p>Смарт мақсаты: Көз оңімешіні дамыту, таяқтың ұшын қимылыңдары объектімен байланыстыруды үйрету, таяқшаны көзделту қабілетін дамыту, таяқтың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Орман дәрі ері</p> <p>Смарт мақсаты: Балаларды допты кезуінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға дақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды дақтыру жаттығуын ынтамен жасауға күшінділдіру; дене.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 4 апта

Күн тәртібі	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б) Танергені гимнастика (5 мин).</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жағымды жағдай орнату	Ойын: «Арқан ойылы» Мақсаты: арқаннан ептіліктен секіруді үйрету.	Ойын: «Алиса лақтыр» Мақсаты: қашықты нысанға лақтыру ікемділігін дамыту..	Ойын: «Егіт бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дотты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіріптер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
<p>Ойындар ұйымдастырылды және оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылды және оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жасыл жемек Смарт мақсаты: Балаларды музыканы тыңдау отырды, жолдары және төмен дыбыстарды ажырата білуге</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктемгі орманда серуен Смарт мақсаты: Балалардың гимнастикалық орындақта еңбектен жүру қабілетін бекіту; екі параллель сызықтан секіру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Күнге қонаққа барайық Смарт мақсаты: Балалардың дене белсенділігін қызығушылығын қалыптастыру; шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүруге жаттықтыру; белгілерді</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Күс үйі Смарт мақсаты: Сипаттама бойынша затты табу; үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту; Үйді құрылым материалдан</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қавақтың халық ойыны Смарт мақсаты: Балаларға еңбектеу және таяқшаның (арқаншын) астынан жорғалау отуге жаттықтыру.</p>

<p>Өйүнчүлөр, дербес аяккеттер</p>	<p>Үстөл Үстү театры: «Жети дак пен каакыр» ерпеси Максаты: Балдарга үстөл үстүндө ерпеси кешинсүрүп көрсөтү</p>	<p>Сокзеттү-өздүк ойын: «Курпшакты тамактайдар» Максаты: Балдарга өздөрү калаган кудурпшактен өйүнчүлөр,</p>	<p>Ойын – жаттыгуу «Курпшакты жууңдар» Максаты: Балдарга татаалык туралы үйрөтү. Ири курпшак</p>	<p>Ойын: Кимин заттарды?» (Балабакка заттарын аныктау);</p>	<p>Кимилдү/ойын: «Жаңыда ойдуңдуктар» Максаты:</p>
	<p>жеткелеру. Күрпшөк: Аулукожаба тыңдау. Күстөрдин ан салуу. - Балдар, неини дыйбасы шыгыды? Ма. Күстөрдин. Кайталайык. Нертин бөксө: Оюсундү мөнөрдөгү ою. - Балдар, Өрөбай Турманжановтын "Көктөм келди гүл алын" өлөсүн сөндөргө оюун берейин. - Балдар - ая, Балдар! Шаккаралы далазар. Көктөм келди гүл алын. Күстөр келди жып алын.</p>	<p>Корытылды бөксө: Балдар, биз бүгүн кандай такпак оюлдык? Көктөм келди гүл алын. - Көктөм не алын келди? Көктөм гүл аякелди. - Күстөр не йетелди? Күстөр келди, жып алын.</p>	<p>Корытылды бөксө: Курпшакты балдар, курпшактымыз акырын турган тонга барыңдар, тек акырын жууемиз, шуу далаймыз, курпшактымыз оюундү кетпесин!</p>	<p>сикыр, көктөмдү атан, жаркын күндү сөздөрдүн көмөтисин балдардын сөйлөгүн бөксөңдү. Күрпшөк: Оюундү жагалдык жасуу. - Балдар сөндөргү сикырға сөксөңдөр мө? (Балдардын жауаттары) - Сөндөргү кандай сикыршылдарды немесе сикырды заттарды бөксөңдөргү? (Балдардын жауаттары) Нертин бөксө: Өрөбай: Бөрүдү бирге ойланпай, жылдын кай мезгини өксөңдү айтайык? - Көктөмдө не үнайды немесе үнамайды? Корытылды бөксө: Биздин далам сүрдөттөрүмүз дайын. Сөртү сөтп. Үксөңдү ичсөңдөргү күрпшак Алаканды сөзтайык</p>	

қаралды әлсізден осыру

танымдауға мүмкіндік беру. Ойыпта қызығушылықтарын арттыру.

материалдарымен ойындар.

Бағаларды аударуды жүрісті келтіріп жүруге үйрету.

Бағалармен жеке жұмыс жүргізу

Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
«Көктем»(сурет қарастыру)
Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Әңгіме құрастыру
«Балабақша гүлдері»
Мақсаты: баланың сөздік қорын зерттеу және оны білдіретін сөздермен байыту.

Дидактикалық ойын
«Ғажайып қашық»
Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Ауыл атап бер»
Мақсаты: түсті қабылдану және қолдан ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық

Кініу: серуенге шығу.

Бағалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға кенес:
«Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».

Кенес: мисалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармесең жағдайда, оған қалай ұстау қажет.




Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Кенес:
«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Ата-аналарға талсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды бағдарламасы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
 бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-анадармен әңгімелесу	«Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелеу Дерумендердің пайдасы	«Бет орамағла лайық жамауларды табу»	«Жұбын тап»
Ойындар. (үстел үст, сұсақ және т.б)	Ойынның мақсаты: балаларды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
ҰОҚ/Дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорика	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Тақырыбы: Тұлдар мерекесі Смарт мақсаты: Балалардың сезімтал пен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіңкерлер	Тақырыбы: Еңбектейік-еріңбейік Смарт мақсаты: Балаларды еңбекке жаттығуларын жасауға деген бейімдіктерін арттыру; қауір	Тақырыбы: Еңбек түбі-береке Смарт мақсаты: Балаларды қолдарындағы тұлдармен шенбер бойымен салтанатты айналатын, жүргізу және пашыррай жүргізу;	Тақырыбы: Қуыршақ Даланың киімі Смарт мақсаты: Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен	Тақырыбы: Еңбек еткен емерейін Смарт мақсаты: Балаларды қолдарындағы орамалдармен шенбер бойымен салтанатты
Ұйымдастырылған оқу қызметі					

	<p>Мерекениң – Қандай шешлек жасалдық? Қол.</p>	<p>Нан мен тоқаш бидиеста түр. Сүлгіні ашу. - Балалар, ммм... қандай тамақша пісі!</p>  <p>Қорытынды бөлім: Балалар, біз нан мен тоқаш пісірдік, ал енді дәмін көріңдер. Тоқашты жеп көру.</p>	<p>Өлгіменшеу Дарумендердің пайдасы</p>	<p>«Бет орамалға лайық жаңауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>күлметкерлері сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. Кіріспе:</p>  <p>Гүл шотын немесе оның суретін көрсету. - Балалар, біреу бізге Гүл шотын сыйдапты. Негізгі бөлім:</p>  <p>Қорытынды бөлім: Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Гүлдердің. – Гүл біреу ме? Гүл қол.</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін</p>
<p>Ойындар, дербес әрекеттер</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>			

Мақсаты: Аяқпиппен

жаңылы білімдерін

күлметкерлері |

<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Көрсетілген кезең:</p> <p>Дидактикалық міндет: Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Ғылу ояқинала бақтарда» Есептегі Мәдениет мен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>Жеке бағаммен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Аянаптен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарапайым дүрмис ұстауға үйрету.</p>	<p>Балалардың қотандық тасымадудышы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кемс, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау.</p>	<p>Алиға Балабақша қызметкерлері н танып, атауға үйрету.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кініу: серуенте шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Серуенте қызығушылық түгызу. Балалармен жеке әнгімесу: « Кім қайда бартысы келсі бар?» және т.б.</p>	<p>Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»</p>	<p>Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармесең жағдайда, өзің қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

**Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюзивтілігіне 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
 бөлімі Новоселовқа ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жапындағы Келешек шагын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусәк және т.б) Тәңертпегі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелену, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелену Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамдуларды табу»	«Жұбын тап»
	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жұан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелену Дәрумендердің пайдасы	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалардың оқу қызметіне дайындалу үшін ойындар және бірқалыпта қимылды ойындар ұйымдастыру. «Үйдің есігін жабайық»	«Үй құрылысының ретін көрсет»	Әңгімелену Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамдуларды табу»	«Жұбын тап»
Жаттығулар кешені					

<p>Училар, дәрбес әрекеттер</p>	<p>«С. Уресттерді солгөстемтэ» Мақсаты: баланың сөздік қорын тұрмысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>дидактикалық ойын «Кел, селайық!» Мақсаты: баланың өмір-өресін пашпан ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті қтаныстарды бояу, паздар, мозанка және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жатдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: шапара арқылы жан-жануарларды тану.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дастархан басылда қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жатдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>Жыл мезілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдік бейнелейді.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кілігу: серуенте шығу.</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келсін?», және т.б.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»</p>	<p>Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларменен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы 2023-2024 жылы
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
 бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»

Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылы кезеңі: Сәуір 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күн орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Д.О «Қуыршақ қойнаққа дайындалу да»	Баи қуыршақ түстенді. Мақсаты: Балаларды и асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабыдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жазаладан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баи қуыршақ ояңды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түніт жейде; киңудің реттілігі; қуыршақты киңдіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы сесіті – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа
Ойындар, (үстел үсті, сәусәк және т.б)	Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуал-жіншіке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.				
Танертенгі гимнастика (5 мин).					

Жаттығулар көшесі

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біржылшты қимылды ойындар ұйымдастыру. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Кіріп Смарт мақсаты: Балалардың музыкасын тыңдап, сипаттап ажырата білуге үйрету; ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға да есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; музыкалық-эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. 4 қ. мольель: Креативті ойлау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Күмбірекпен сияқты еңбектенеміз Смарт мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қалыптау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоян секілді жүтпейік Смарт мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгүртуді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Күмбірекпен сияқты еңбектенеміз Смарт мақсаты: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қалыптау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Пингвинмен жаттығ жасайық Смарт мақсаты: Балаларды бір қатарға санқа тұрызып, бірінші артынан бірін екі қолға жалауларды ұстапты жүргізу және жүгүрту; педагогты белгі беруі бойынша жалауларын қотары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; 4 қ. мольель: Креативті ойлау</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Қоржақ қоян Смарт мақсаты: Балаларды біржелекі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сипаты бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру; 4 қ. мольель: Сыни ойлау дағдысы</p>
<p>Ойындау Сөздік жұмыс: "Кірпі, кірпі, кірпінің, тікпенкеңі түркінің", "Тікпенеті кірпінің", "Ойыншытам ойындайды",</p>	<p>Сөздік жұмыс: "Кірпі, кірпі, кірпінің, тікпенкеңі түркінің", "Тікпенеті кірпінің", "Ойыншытам ойындайды",</p>	<p>Негізгі бөлім: Балалар, бәрміз әлемі шеңбер жасап, үлкен күнді</p>	<p>Сөздік жұмыс: Бала тілін "әне", "әніне", "қордым" сөздері мен түс атауларды арқылы жеткіздіру. Кіріспе: Балалардың психологиялық көңіл күйіне сай "Қулық-көңіл ажары!" "Қулық өмір сүрейік!", "Алақай!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету.</p>

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Соңғы дарабаулап «Боранбай айнамақоз» өлеңін талдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы бойынша сұрақтарды қарапайым дұрыс ұстауға үйрету.	Кім тег жиналды? Диагностикалық міндет. Балалардың жеке пен көкеңістерді тег топтастыруға үйрету. тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тәрбиешіге және тәрбиешіге тәрбиелену.	Балалардың дұрыс шешілуін, инсарка кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелену. Малени гитисеналық таланттарды орындауларын қалай алау.	Психологиялық жұмыс: Тұранбай Нұрайым өзінің ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық түту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барлығы келеді бар?» және т.б.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демадуға тілек білдіру
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауынама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»				

1 трөбиселесу - Өлүм берүү процесинин интелограммасы 2023-2024 жыл
 Билим берүү уйымы Билим берүү уйымы: «Акмола облысы билим баскармасынын Шорпанды ауданы бойынша билим
 бөлімі Новоселовка ауылынын жалпы орта билим беретін мектебі» КММ жанындагы Келешек шағын орталыгы»
 Топ: кіші топ
 Балалардын жасы: 2 жас
 Жоспардын құрылу кезеңі: Сәуір 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума			
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Тәрбиесінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p>	<p>Баян Қуыршақ түгенеді.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды н асхана ылыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамбовтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойышықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойышықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтаған бөлімдегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оялды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ қимдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, ішүлік, туфли, түңгі жейде; кингудін реттілігі; қуыршақты кіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серіті – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>

<p>Ойындар ұйымдастырдыған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтарды (бесенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>										
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырдыған оқу қызметі</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="657 292 808 485"> <p>Музыка Тақырыбы: Би билегік баршамыз Смарт мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сайлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке тартулыққа тарбиелеу. 4 қ модель: Креативті ойлау</p> </td> <td data-bbox="657 492 808 700"> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектейміз ерінбей Смарт мақсаты: Балаларға ересектің көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; сапталы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер:</p> </td> <td data-bbox="657 708 808 977"> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура бағытта жүреміз Смарт мақсаты: Балаларға екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірнен соң тізбекте жүру дағдыларын оқу қызметінде қайталау; жүру инквизіліктерін, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; 4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы</p> </td> <td data-bbox="657 985 808 1193"> <p>Құрастыру Тақырыбы: Үй сапайық Смарт мақсаты: Балаларға кіріліптерді еден қалпында жатқан екі көс білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғандарды қалпап, үстінде екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету</p> </td> <td data-bbox="657 1201 808 1401"> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсын денеміз Смарт мақсаты: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінші артынан бірін екі қолға жалау ұстапты жүргізу және жүтруге; педалогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="36 292 652 485"> <p>4 қ модель: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Күн, жаз, баран-дауылда, пойыз. Кіріспе: Балалар, сендер бүгін өте көңілдісіңдер, Пойызбен барған саяхатты селмігіңе түсерсің. Қане, барлығымыз пойызға отыраық, саяхатқа барайық Негізгі боламы: Балалар, алаңкеріп қарымдасты</p> </td> <td data-bbox="36 492 652 700"> <p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін қотеру мақсатында "Армысың, Жарық күні", "Армысың, менің досым", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. Кіріспе: Педалог балаларды шаттық шеңберіне шақырды, Балалар педалогпен бірге шеңбер жасап тұрды.</p> </td> <td data-bbox="36 708 652 977"> <p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін қотеру мақсатында "Табиғат қандай әлемі!", "Егінсіңдер!", "Жарайсыңдар!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіңдіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Кіріспе: Педалог оқу қызметінің басында балаларды шеңберге тұрғызып, "Табиғат қандай әлемі!" деп балаларды табиғатты дағдып, күрметтеуге</p> </td> <td data-bbox="36 985 652 1193"> <p>4 қ модель: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қаралайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "Білеу", "Бұрыштары түзу", "тірпең қойдым", "қалайды"</p> </td> <td data-bbox="36 1201 652 1401"> <p>4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: Балаларды "Күн әлемі", "Кіріп", "Еңбектен жаттығу жасайық" сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын дамыту. Кіріспе: Балалар, сәбақ алдындағы көңіл күймізді қотеру үшін Сәлем! Сәлем! Vilimand Kids өнін тыңдап алайық Негізгі боламы:</p> </td> </tr> </table>	<p>Музыка Тақырыбы: Би билегік баршамыз Смарт мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сайлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке тартулыққа тарбиелеу. 4 қ модель: Креативті ойлау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектейміз ерінбей Смарт мақсаты: Балаларға ересектің көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; сапталы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура бағытта жүреміз Смарт мақсаты: Балаларға екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірнен соң тізбекте жүру дағдыларын оқу қызметінде қайталау; жүру инквизіліктерін, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; 4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Үй сапайық Смарт мақсаты: Балаларға кіріліптерді еден қалпында жатқан екі көс білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғандарды қалпап, үстінде екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсын денеміз Смарт мақсаты: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінші артынан бірін екі қолға жалау ұстапты жүргізу және жүтруге; педалогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру</p>	<p>4 қ модель: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Күн, жаз, баран-дауылда, пойыз. Кіріспе: Балалар, сендер бүгін өте көңілдісіңдер, Пойызбен барған саяхатты селмігіңе түсерсің. Қане, барлығымыз пойызға отыраық, саяхатқа барайық Негізгі боламы: Балалар, алаңкеріп қарымдасты</p>	<p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін қотеру мақсатында "Армысың, Жарық күні", "Армысың, менің досым", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. Кіріспе: Педалог балаларды шаттық шеңберіне шақырды, Балалар педалогпен бірге шеңбер жасап тұрды.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін қотеру мақсатында "Табиғат қандай әлемі!", "Егінсіңдер!", "Жарайсыңдар!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіңдіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Кіріспе: Педалог оқу қызметінің басында балаларды шеңберге тұрғызып, "Табиғат қандай әлемі!" деп балаларды табиғатты дағдып, күрметтеуге</p>	<p>4 қ модель: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қаралайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "Білеу", "Бұрыштары түзу", "тірпең қойдым", "қалайды"</p>	<p>4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: Балаларды "Күн әлемі", "Кіріп", "Еңбектен жаттығу жасайық" сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын дамыту. Кіріспе: Балалар, сәбақ алдындағы көңіл күймізді қотеру үшін Сәлем! Сәлем! Vilimand Kids өнін тыңдап алайық Негізгі боламы:</p>
<p>Музыка Тақырыбы: Би билегік баршамыз Смарт мақсаты: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сайлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке тартулыққа тарбиелеу. 4 қ модель: Креативті ойлау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектейміз ерінбей Смарт мақсаты: Балаларға ересектің көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; сапталы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура бағытта жүреміз Смарт мақсаты: Балаларға екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірнен соң тізбекте жүру дағдыларын оқу қызметінде қайталау; жүру инквизіліктерін, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; 4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Үй сапайық Смарт мақсаты: Балаларға кіріліптерді еден қалпында жатқан екі көс білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғандарды қалпап, үстінде екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсын денеміз Смарт мақсаты: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінші артынан бірін екі қолға жалау ұстапты жүргізу және жүтруге; педалогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру</p>							
<p>4 қ модель: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Күн, жаз, баран-дауылда, пойыз. Кіріспе: Балалар, сендер бүгін өте көңілдісіңдер, Пойызбен барған саяхатты селмігіңе түсерсің. Қане, барлығымыз пойызға отыраық, саяхатқа барайық Негізгі боламы: Балалар, алаңкеріп қарымдасты</p>	<p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін қотеру мақсатында "Армысың, Жарық күні", "Армысың, менің досым", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. Кіріспе: Педалог балаларды шаттық шеңберіне шақырды, Балалар педалогпен бірге шеңбер жасап тұрды.</p>	<p>Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін қотеру мақсатында "Табиғат қандай әлемі!", "Егінсіңдер!", "Жарайсыңдар!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіңдіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Кіріспе: Педалог оқу қызметінің басында балаларды шеңберге тұрғызып, "Табиғат қандай әлемі!" деп балаларды табиғатты дағдып, күрметтеуге</p>	<p>4 қ модель: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қаралайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "Білеу", "Бұрыштары түзу", "тірпең қойдым", "қалайды"</p>	<p>4 қ модель: Сыни ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: Балаларды "Күн әлемі", "Кіріп", "Еңбектен жаттығу жасайық" сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын дамыту. Кіріспе: Балалар, сәбақ алдындағы көңіл күймізді қотеру үшін Сәлем! Сәлем! Vilimand Kids өнін тыңдап алайық Негізгі боламы:</p>							

жетекшісі:
 – Балалар, сендер
 етістік дегенді
 естігендерің бар ма?

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	<p>Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбестек, қонғыз).</p>	<p>«Әлемі көбестектер» Мақсаты: Көбестектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Серпінген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>Жыл мәтіні туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>
Серуенте дайындық	<p>Кініну: серуенте шығу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.</p>	<p>Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотрамамаы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
 бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б)</p> <p>Танертенгі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кателесін қалама!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білікдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырық ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Доминио</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қолмадық тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жапызылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Аңшы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
Ойындар	Жағтылулар кешіні				
Балалардың оқу қызығушылығын дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					

Көптөгөн отбаны

Сөздік жүймө:

"Үсак", "жөм",

"Бирдеш", "топташ"

сөздөргөп найдаланы.

Киптене:

Жөм шокман

отураган еки топтай

ту раны мазмунузда

сүрөт.



Сыяк

күндө кыстары,

Адыктарын аз

болды.

Неріні бөлім:

Балалар, жөм үсак?

Кайталаңдар,

"Үсак"

- Жөм биреу ме?

Дарыс, жөм коп.

Кайтала.

Корытылыңы:

Балалар, кустар

сендегге рита

болды. Не үйүн

рита болды.

Арман? Жөм үйүн.

- Жөмді отура

кылар жасалды?

Сендеп

жасалыңдар.

сөздөргөп апролдид

жасалды: "сезем",

"кепек", "сөтүрө"

аркында сөзүк коруу

багыту.

Киптене:

Аунажарга,

бөтнөкажага.

Неріні бөлім:

Балалар, бүт кай жол

мертін?

Көктөм мертін.

Кайталаймыр. Жаксы.

- Көктөм келди

Корытылыңы:

Атамка жанырак

толтыраймыр"

көркөм рефлексиясы



Балалар адына

тактага Аз

форпатанды

жанырагы жөк адуу

көккіні ілінесі.

Неріні бөлім:

Минекі көктөм мертінді де

келди келди.

- Көктөмге күй жалды, күй

сүзгөсін мол төгөдү

(көрсөткөсүнөп ситен,

көрсөтп отуру).

- Көктөмге кар сүзди. Кар

сүзди. Кайтала.

Корытылыңы:

Балалар, бүтін оку

кызметинде кайдай сүрөтпөң

таһыстык?

- "Көктөм келди" сүрөтпөң.

- Көктөмге кайдай

өтүрөтсөп болма?

- Көктөмге кар сүзди.

- Балалар, сендеп

баланакалди

дустарын күйтін

адыналыктади, конид

күйлөргөп көрсөпкө

болотпаны

байкалым.

- Балалар, бир-

бирмөчө күйлөмсөпөп

караймыкың.

Неріні бөлім:

Сендер бир-

бирпөңпөңмен

татусалдар ма?

- Татумыз.

- Татумыз.

кайдай болма?

- Ренжипейди.

төбөсөсөпөпди.

ойынымыктарын

бөтлөсөп

Корытылыңы:

Бизди топта көндиди.

тату балалар

тууратынын барылыгы

көрсөң.

Эркашан дос.

биргемиз.

Акжармак ірөсөтү.

Ілөргө жүрүңсөп.

Лөстөк жырын

біліңсөп.

Ойлангыч, аягыс

Ким не істеді?

Көргөсөң калма!

Душмо

Лото

Ашы мөң

адресеттеп

Дулактыкалык

Дулактыкалык

Дулактыкалык

Дулактыкалык

Ашы мөң

	<p>Миндет. Балдардын азын шаруашылыкта жайлы билимдерин тергилеу; ойлуу, сергектик пен сиптикке тэрбиелеу, курбдарымен ойдууга деген кызыгуушылгынын арттыруу.</p>	<p>Миндет. Балдардын ар турун спортт ойындары жайлы билимдерин нактамау; спортпен шугылдаууга деген кызыгуушылгытарын огуу, тапкырлык, сиптиклик, байкампаздык кабилеттерин дамытуу</p>	<p>Миндет. Балдардын коламдык тасымалдуучу колктер жайлы билимдерин дамытуу; автоколк, позад, улак, кеме, кайык, олардын ерекшеликтерин аныктауу; балдардын бирге ойнау, ережеге багынуу кабилеттерин тиянактауу</p>	<p>Миндет. Балдардын мектеп, үй жанууарлары, орбасы туралы жекелеткен билимдерин жүйеге келтируу; сойлеу кабилетин дамытуу, заттарды дурис атаууга үйрөтүү, жалпылама сөздөрдү колдануу; колк, үй жанууарлары, мектеп, орбасы.</p>	<p>Дидактикалдык Миндет. Балдарды жакбай ачуу мен үй жанууарларын токтагырууга үйрөтүү; жакбай ачууар, үй жанууарлары тэрпизди жашылама ұтам беретин сөздөрдү колданууды түсіндірүү; байкампаздык, жылдамдык кабилеттерин дамытуу</p>
<p>Балдармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тұранбай Нұрайымға дене шынықтыру окуу кызметіне барганда залда жүтүруге бомайтынын түсіндірүү.</p>	<p>Асты таза, ақылты шуге, ае устінде туу отырууга үйрөтүү.</p>	<p>Музыкалык - ырғақтык ыргактык Дамау, музикалык аспаптар, музикалык сүйкөмөлдөуге сәйкес туралы каркынды танысе дене жаттыгуларын орындауу</p>	<p>Санамак айтуу Борк тикти Он ойланым, Тоғыз толганым, Сетіз рет саялым, Жеті рет бузым, Алты рет карап, Бес рет санап, Топт рет кадалм, Уш тал үкі тарым, Екі колым талым, Бир бөрік тиктим, Эвер деп біттім.</p>	<p>көргөндерин бірнеше сөзбен айтмелен және сурет бойынша айтмелен беруді үйрөтүү</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийүү; серуенге шыгуу.</p>				
<p>Балдардын үйге кайтууы</p>	<p>Серуенге кызыгуушылдык туугуу. Балдармен жеке айтмелесүү: «Кім кайта баргысы келеш?», және т.б.</p>	<p>Психологиялык сөздөшмә: «Баланын отбасындагы ролі»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істеш алаттындары туралы айтмелесүү.</p>		<p>Ата-аналарга талпырма берүү, жаксы демалууга тілек</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 жыл
Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шагын орталығы»
Топ: кіші топ
Бағалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үст, саусақ және т.б)</p> <p>Танертегі гимнастика (5 мин).</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p>Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; обйлау, серектік пен еңгілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кәтесіп қалма!</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық еңгілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Домино</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың қогамдық тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережесі бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Лото</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарларды, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Ашы мен бақташы</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарларды тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Ойындар</p> <p>Айымаластырылған ойы қатымсіне</p>	<p>Бағаларды оқу қатымсіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>Жаттығулар кешені</p>				

- балалар, оқу қысметінде қандай әлі тыңдалмақ? "Ойыншықтар" әнін.

Ойындар, дербес әрекеттер

Кім не істейді?

Кәтесің қалма!

Дюмино

Лото

Аңшы мен бақташы

Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрылдарымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.

Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылданауға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту

Дидактикалық міндет. Балалардың қогамдық тасымалданушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың сәрекетілеріні анықтау; балалардың бірге ойнау, сержеге бағыту қабілеттерін тиянақтау

Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарларын, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүіеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарларын, мектеп, отбасы.

Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңшы мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарларын тәртізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту

Балалармен жексе жұмыс жүргізу

Ғантнова Алия

Жексе балалармен жұмыс:

Сөйлеуді дамытудан

Ғантнова Алия

Мақсаты: тілдің

грамматикалық

құрылымы бойынша қаулапайым сұрақтарға

Жексе балалармен жұмыс:

Сөйлеуді дамытудан

Тетісова мелина

«Ойыншықтар» әнінін тыңдап, «ойыншықтар» сөзіні дұрыс айтуға,

«ойыншықтар» туралы әнініе құрастыруға

үйрету

Жексе балалармен жұмыс:

Мұзыкалық -

ырғақтық

жаттығулар.

Мунира, Қайсар

мұзыкалық

сүйекселдеуге сәйкес

түрлі қарындғы таныс

десе жаттығуларын орындату

Жексе

балалармен

жұмыс:

Сөйлеуді

дамытудан

Мұрат Раяна

«Ойыншықтар

» әнінін тыңдап,

«ойыншықтар

» сөзіні дұрыс

	жауап беруге үйрету.				аятуға . «ойыншықтар » туралы әлітме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балаармен жеке әлітмелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2023-2024 жыл
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы Білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
 Новоселовқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сәусек және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынаса және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату Кім не істеді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Кателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту. Танқорлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дюмино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тәрбиеленуін қолға алуды қамтамасыз ету; көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, позад ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірте ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекеден білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету; жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Ашық мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарлары топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары туралы жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Ойындар	Жаттығулар кешіні				
Әйгімалестерді оқу кезеңіне (ОК)Дайындық	Балаларды оқу кезеңіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу кезеңіне кәсіпті дамытушы орталықтардың (бесікпенді орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

1 эрөнөш
балдардын
сүрөтүнөн көрсө
уымдастарды.

<p>«Өчөл, өчөңнү жөн-жатында алдар» - Дурмус айтабыңдар, Тышкан мен кимди дос болышты. Нөтүтү болгөм: Карачуаршы, балдар, тиндер кандай көңүлдү! Олар бир-биримен өтө тату. Карачуаршы, балдар, олар биргип көпүр салып жатыр. - Олар не істеп жатыр? Көпүр салып жатыр. Корытылды: Балдар, биз бүтүн не жасалык? Балдардын жауаптары.</p>	<p>өксөндөнгү, кызыгуушдугу, сөздүк корулу, өң- орисин дамыту; кустарды коргүчү, камкоршы болууга, табиगतты сүрөтө төрбөсөтү. 4 к модель: Креативтү ойлуу Сөздүк жұмыс: Кустар, Үя. Кірісө: Амансын ба, алтын күндү! Амансын ба, көк аспан! Амансын ба, кустарым! Нөтүтү болгөм: (Кши топтуу балдардына жүмбак жасырған кезде сүрөттү көрсөтө отырып жакыру керек). - Бүд менін үйдү? (Кустын) - Ол кайда орналгаскан? (Агаштын басында) - Кустын үйи калай аталды? (Үя.) Корытылды: Кустарга камкор болууды, оларды күтү керектін үйрөндүк.</p>	<p>Дидактикалык ойду: «Көңөлүңөңө сөйлөсө орналасыңар»</p>	<p>Ойду «Күнің заттары?» (жакын адамдарыңды заттарды аныктаду);</p>	<p>«Сүйлөгөн сөздү» өткөсөн жыл мезгил туурды сүрөктөр</p>	<p>«Кім тапкар?» Максаты: Ын-ышара</p>
--	---	---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы 2023-2024 жылы
 Білім беру ұйымы Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім
 бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Келешек шағын орталығы»
 Топ: кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабалдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелеу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б) Танергені тинаस्ताқа (5 мин).	Ойыншық өзі туралы не айталады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
	Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тозымділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білікдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Ойындар Айымдастыр ылған оқу қызығу қызығу (УОҚ)дайын дық	Балаларды оқу қызығуына дайындау үшін ойындар және бірқалыпта қимылда ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызығуына кәсіпті дамытушы орталықтардың (бесецидлік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мекенге дегінгі ұйым кестелі бойынша ұйымдастыру ылған оқу қызметі	Мұғалым Тақырыбы: Әжемнің әні Смарт мақсаты: Балаларды әже туралы әнді естен сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; мұзғата мен қимылды Үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектен жеміс жинайық Смарт мақсаты: Балаларда заттар қалайланатын арқасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту 4 қ мдәлел: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Күн қандай тамаша!", "Ембектейміз ерінбей!", "Сендер өте егіткендер!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Кіріспе: Балалар, бәріміз тақтаға қарайлықшы, күмәрсқалар қалай еңбектеніп жатыр екен, көрсейік! Негізгі бөлім:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізеңи жоғары көтеріп жүрек! Смарт мақсаты: Балаларда тізеңи жоғары көтеріп жүру, тізеңи жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізеңи жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; 4 қ мдәлел: Сын ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру мақсатында "Бәріміз күшті боламыз!", "Бәрекелді!", "Керемет!", "Жарайсың!", "Көмектесейік" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. Кіріспе: Балалар, барлығымыз қолымыздан ұстайық. Енді шеңбер бойын тұрамыз. Үлкен шеңбер болады. Жақсы. Бүгінгі күнімізбен амандысыз дайлық. Негізгі бөлім: Педagog балаларды шеңберге шақырады. Шаршылармен жаны дамыту жаттығулар жасайды. Қорытынды бөлім: Балалар, бүгін оқу қызметі басталмай жатып, күз ауры ығып бір сәбет жемістер	Құрастыру Тақырыбы: Балапанға саты Смарт мақсаты: Балаларды құршықтау балапанға саты құрастыруға үйрету; құршыт бір-біріне жалпақ қосыл, құршыт бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; 4 қ мдәлел: Креативті ойлау Сөздік жұмыс: Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарпайлым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "жалпақ", "қостық", "жатыр", "салдым" сөздер арқылы жетілдіру. Кіріспе: Балалар, қатір күз айы. Күн бірге-бірге сұялған жатыр, жыл құстары да жылы жаққа қайтуға жиналған жатыр.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада допмен Смарт мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іекерліктерін жетілдіру; допты тұра көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту 4 қ мдәлел: Сын ойлау дағдысы Сөздік жұмыс: Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Дала қандай керемет!", "Тала ауа!", "Допты бір-біріне қарай домалату", "Педagog негізгі қимыл жаттығуында
---	--	--	--	---	---

	<p>сипаттауда үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тозымдылықке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>Оқылдарын тергеліту; әуестік, танқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p>атаптар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>балың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылық тарын табуға үйрету;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Мақсаты Бахтыбай Абдуллахқа бағдарламаның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Тегісова медицинаға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Жұмабек Еркежан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Музыка жетекшісінің жұмысы: Мунираға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Серік Ерсұлтан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Ата-аналарға келес: «Баланыңдай сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Келес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайта барғысы келеді бар?» және т.б.</p>		
				<p>Ата-аналарға талсирма беру, жақсы леоналға тілек білдіру</p>	

1 роненгезе - олым оору процесинин шиктограммасы 2023-2024 жыл
 Билим беру уйымы Билим беру уйымы: «Акмола облысы билим баскармасынын Шорталды ауданы бойынша билим бөлүмү
 Новоселовка ауылынын жалпы орта билим беретин мектеби» КММ жанындагы Кезешек шатын орталыгы»

Топ: кизи топ
 Балалардын жасы: 2 жас

Жоспардын кұрылу кезеңі: Кыркүйек 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңілі күйі орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаңылды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Д.О «Таңыл ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті: Қысқыштармен ойналған ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жалаушылар»	Үстел үсті: «Тіс шетқасымен ойын»
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б)	Жаттығулар кешені				
Танертенгі гимнастика (5 мин).					
Ойындар ұйымдастыру	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
аған оқу қызметіне (УОҚ)дайындык	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Ойын мақсаты: балалардың әреакісына жанғақтар тарағылды. Жанғақты алақанын арасына салып, айналдыру. Бул ойында балалардын қолдары жаттықтырыл, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамыды.	Фотоаураеттер қарастыру «Менің достарым» Фотоаураетте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел ойыны «Пазл» «Үлпик құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кесеті бойынша ұйымдастырды	Музыка Тақырыбы: Көңілді балалар Смарт мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге тұрайық Смарт мақсаты: Балаларды шеңберге	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аюмен бірге шеңберге тұрайық Смарт мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: Балабақша - біздің үйіміз Смарт мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілдермен бірге жүтіру