

Сүрүш	№ 7	кадагалау.	№ 8	кадагалау.	№ 9	кадагалау.	№ 10	кадагалау.	№ 11
Балалардын үйге кайтуу	Баланы үйге аяк киймін оң, теріс деп үйрету.	Психологтын кеңесі: Үйге баланын үй тапсырмасын кадагалау.	Баланы үйге аяк киймін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анага кеңес: Балалардын тазалығы жөніндө кеңес беру	Үйге такпак жаттап келу.				

Күні « _____ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивті ролы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанлы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешенес» шағын орталығы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіпшітке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұшығын тап» Мақсаты: Геметриялық пішіндер жалпы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Түселіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Қоркөм әлебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атауға, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстаздылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	« Машинна » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көрсендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапқықты үйден қадағалап жатату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран қайтауу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қатында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды)	« Сипап қор » Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	« Қазақстан Республикасының мемлекеттік	Дидактикалық ойын: « Өз Туыңды тап »	« Тышқан мен мысық » Ойын мақсаты:	« Аидар қалай дайындалады? » қысқа

	Үйресті	Үйге бағалық ҮЙ таныстарының	Үйресті	жөніне кенес бері	Үйге бағалық ҮЙ таныстарының
ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	атай табы, Математика негіздері	рәміздері: Максаты: балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, еліні сүйуге тәрбиесу. Жазылуы Коркөм әлібиет Жазылуы	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту. Үйресті: Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұнамшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дабылданығанын анығырақ таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сықпақтар суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доңпен ойыны Максаты: Жануарларды дауысшылдан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Әз Үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Қойды жұмыл, қолыңмен алықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Танымдық- кимылды ойын: «Аудар жүрісі» Максаты: Балалар аңғарыдан жүрісін сарып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бааламен жұмыс: Нұрбектің ұзақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке бааламен жұмыс: Аялапа тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке бааламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке бааламен жұмыс: Алғұнұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке бааламен жұмыс: Зейінге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінәулерін ауыстырып киноді қалайлау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы кінәулерін ауыстырып киноді қалайлау.
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Балалардың Үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп	Психологтың кенесі:	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп	Ата-аната кенес:	Психологтың кенесі:

Тәрбиелуу - білім беруу процесінің шарткері рөлі

Білім беруу ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанлы ауданы бойынша білім бөлімі» Новоселовка жалпы орта білім беруінің мектебі» КММ жалпыланда «Келісеме» шары орталығы
Топ: орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кестісі 04.08 жеткенсіні 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сәтсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Қимылды ойын: «Асыма» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Өз ұшыптығын таны» Мақсаты: І қосырмалық пішімдер жайлы білімдерін бекіту. пішімдерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Түлектің Қайкестіні» Мақсаты: Қазақстан туында түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туында әңгімеленіп беру. «Бұл қай кесте болайды?» Мақсаты: Баланың жыл мерзімдері жайлы білімдерін тиянақтау психикалық тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымындылықтарын, ұстандылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгілткіже тәрбиелену. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапқықты үйден қалайлап жаттау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде-Әуірмен қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәуелсіздік жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (бауу книгалай)	« Ою орнестері » Мақсаты: Балаларға ою-орнесті туында	« Қазақстан Ресубликасының мемлекеттік	Дүлдүлсіздік ойын: «Өз туында таны»	« Қоян бауырсақты келестіріпті » Мақсаты: Қоян туында	« Сипан қоры » Мақсаты: Сипан беру арқында

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	рәміздері Мақсаты: Балағарпа рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, еліні сүйуге тәрбиелену. Көркем әдебиет	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Түсінік беру. Кол иескіндігін дамыту. Мүсіндеу	компилистердің атын табу. Математика негіздері
Танертегі жаттығу	№ 7	Жансыңу	№ 9	№ 10	№ 11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шығо» Мақсаты: Жұмыстардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды таны» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Т жайылып қашық» Мақсаты: Әр мавялыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын табу. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшану» Мақсаты: Отшану туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Қу шыпандары» Мақсаты: Қуз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Далаға тыныс алу қаттылығын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ақинұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбөкке суретті ұқашты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балаларды тәйіпәтпен

<p>Кимыл -ды ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Қор туралы түсінік беру. Қордың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиесу. Қоркөм әлеумет Жалпы</p>	<p>«Әл туғанды таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>арғындық көзқарастарын атып табу. Математика негіздері</p>	
<p>Таңертеңгі жатылу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымақ үстел үсті ойыны: «Көзден кесіп таң?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» дөңпеш ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Әл үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдуын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сипқырды суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жансауға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлінің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кінәу реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағанды.</p>	<p>Балалармен жеке әнгімесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Психологтың кенесі: Үйде баланың үй талсырмасын</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әнгімесу. Нұрнаның ата-анасымен сөйлесу,</p>	<p>Кенес: «Бала мен қоғам»</p>	

қалағанды.

жетістіктері мен
тәртібі туралы айту.

Күні « ____ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Лекциялардың толықтығын тәртібі: _____

Білім беру ұйымы «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанбай ауданы бойынша білім басқаруының Білім берушілер Кеңесінің» жанына орта білім берудің секторы» ҚАММ жанындағы «Көкжиек» нысаны орналасқан

Балалардың жасы 1-4 жас

Жоспардың күрделі кезеңі 27 қаңтар-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің Аты	Дүниесі	Сөзесі	Суретсі	Бейнесі	Жұмыс
Балаларды сабылдату	балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. « Ой ұшығын таны » Мақсаты: Төселткендік нұсқалар жайлы білімдерін бекіту, шүірлерді айтуға, ажыратуға, салыстыруға жетілдіру. Математика негіздері	балалар от отбасылары туралы әңгімесін беру. « Бұл қай кезге болды? » Мақсаты: Баланың жыл мертілері жайлы білімдерін танықтау пәсікәстау тісіні белгілерін айту, тілдерін жетілдіру. танылдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қорытан отпамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. « Түсеті Қазақстан » Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Қорық азайт	Суреттен жұмыс « Менің Қазақстаным » Мақсаты: Отан сүйгірлікке тәрбиелену. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімесің, келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тарапты көңілің келес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жақтықта үлгертіп алып келулерін сөксеру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен держесі үшін сөзіз қабылдан жақсы көретіндікті сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: « Дұрыс тамақтануға бағу »	
Балалардың дербес әрекеті (бағу)	Сөйлеуді дамыту « Алғашқы қабу »	« Қазақстан Ресуді білкеніңнің	Дидактикалық ойын:	« Сипан көре » Мақсаты: Сипан сөгу	

	Жансызга кушамды дурис колдонууга уйресту. Сурет салу	Алинууга тустерди ажырата билуге уйресту. Сыйлеудай дамилгу	Айлинини курастырууга деген кадыгыушылыгын арттыруу. Курастыруу	Максат каламды дурис устууга уйресту. Коршанган ортамден танысуу	Айбекке суретти укытты, толук бору кажеттигин айтып тусиндируу. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балалардын кингу реттигин бакылау.	Сырткы кинюдерин аустырып киноди кадалауу.	Балалармен жеке элтимегесуу.	Серуенге шыгамыз деген нускаумен барлык балалар ордундарына туруу.	Балаларды табияттан таныстыруу.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардын уйге кайтуу	Ата-анага кенес: Балалардын тазалыгы жонинде кенес беруу	Пенколонтун кенес: Уйге баланын уй тапсырмасын кадалауу.	Балалармен өз отбасы туралы элтимегесуу. Нуринанын ата-анасымен сыйлеусу, жегистиكتери мен тартти туралы айтуу.	Ата-аналармен элтимегесуу. Балаларды кайтаруу.	Кенес: «Бала мен когам»

Күні « _____ » _____ 2023ж

Элеккер

Циклограмманы толтырган тарбиячи: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келіспе» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Төменгі сынып балаларының білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жылы мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, Танымындықтарын, ұстандылықтарын дамыту.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жиналар дүкені» Мақсаты: Балме пішінде заттарды ішінде көрсете орналастыра білу.	Диагностикалық ойын: «Құлақ не қиың?» Мақсаты: Құлақ мезгіліне байланысты адамдардың қиыңкино үлгісін көрсете түсіндіру.	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төңіреді төбесен, Көк төңізден қуғандай Көп-көсір су не деген? (Жанбар) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді менерлі айтуға дағдыландыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды танақтарын тауысын жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс танақтауға бәулі»

Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимыл -ыа ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табият атымен танысу Табият несімен көрікті, Жаңырақтай жайқалып, Т үлкен жайпаң осекті, Бір отырды, бір ұрып, Билес-билес ұламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әле немерсе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жамалды. Болды мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Қоркөм дәбиет	Мәңгіу қай пішін? Мақсаты: Есерткірлік пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Құл жанырақтар» Мақсаты: Жанырақтардың аралынан тек қызыл түсті жанырақты табы білу және анықтам суретпен тақтаға жанырақтарды жапсыру. Жансыру	«Құл иппал қор» Мақсаты: Сипаттау арқылы көзінестердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойған шың» Мақсаты: Жілаздардың аттарын атап айту және бөлім ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың аралынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Қоркөм дәбиет	«Ә Жайып қаныш» Мақсаты: Әр мавандылықка қажетті құрағдарды атап айыра білу, неіен жауаптайын талу. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Құл иппалдары» Мақсаты: Құл мейлінді ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Катты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сыңарды суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен кесте жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимыл-айы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиятпен танысу Табият негізін көрікті, Жамырақтай жайқалып, Гүлдей жайпаң өсеміз, Бір отырғып, бір тұрып, Ығып-Ығып аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«На немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, бойды мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Қорқам әлеует	сездіріп, Мыңу қай пішін?	«Күні жамырақтар» Мақсаты: Жамырақтардың арасынан тек қызыл түсті жамырақты таба білу және алаштын суретіне тағатыа жамырақтарды жаныңды.	«Сипан қор» Мақсаты: Сипан сесу арқылы қорықтардың атын табу. Математика негіздері
Танеременті қатты	№ 53	№ 54	№ 55	Жансыру № 56	№ 57
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымылық үстел үсті ойыны: «Көкнескі тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынықтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйледі?» дошпен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ерекесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Катты,ақырын дыбыста сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сипқырды суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүшіден
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансапа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиндурға түстерді ажыратпа білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинин құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қабілеттігін аяғып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайымдық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киіпдерін ауыстырып киюді қиындау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен бағрлік балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға келесі: Балалардың тағалығы	Психологтың келесі:	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Келесі: «Бапа мен қолам»

	жөнінде келесі беру	Үйде бағалық үй тапсырмасын қалағанды.	Нұрриванын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	кайтару.	
--	---------------------	--	--	----------	--

Күні « ____ » ____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

жүмыс	жүмыс:	жүмыс:	жүмыс:	жүмыс:	жүмыс:
	Жансаңга каланды дүрыс колдануға үйреру. Сүрөт салу	Алиңура түстерди ажырата билуге үйреру. Соңлеуді дамыту	Айлинин курастыруға деген казыгушылыгын арттыру.	Макаст каланды дүрыс устауға үйреру. Корпалаги ортамен танысу	Айбекке сүрөттү укашты, тонык богу кажеттигін айттып түсиндү.
Серуенте дайылдык	Балалардын кинү реттигін бакалуу.	Сырткы кимдерин ауыстырып киноді кадалатуу.	Балалармен жеке әнгимелесу.	Серуенте шыгамиз деген нускаумен барлык балалар орындарына тхрү.	Балаларды табитатпен таныстыруу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардын үйге кайтуу	Ата-анара кенес: Балалардын таалды жөннде кенес беру	Психологтын кенесі: Үйде баланын үй тапсырмасын кадалатуу.	Балалармен өз отбасы туралы әнгимелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгимелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен котам»

Күні « » 2023ж

Әдіскер

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі, Новосоловка жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ жаңындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортантағы тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібін	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Балаңның жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысанаға тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеу беру.</p> <p>«Өз ұршықтың тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Жұлдыздар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Өзінің пішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жансықу</p>	<p>Диалогтық ойын: «Қуаң не қиын?»</p> <p>Мақсаты: Қуаң мезгілдері бойынша адамдардың қимылы үлгіні көрсете түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбақ: Ақ керемет бұл қандай? Топілеңі төбеген. Қоқ теңізден құяндай қуаңдайы Қол-сөзің су не деген?</p> <p>(Жанбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатп отырғып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысын жегуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағу»</p>

Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылы -ды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еібетінен келетінін,отын қол қуы жұмысшпанын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Нә немісе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болды мен болмадыны айыра білуге тәрбиелеу. Қорқам әдебиет	есуініңіті.	«Мылқау қай пішін?» Мақсаты: Төменгериялық пішінді сипапай анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Қуіт жамырақтар» Мақсаты: Жамырақтардың арасынан тек қызды түсеті жамырақты таба білу және алаштын суретіне тақтапа жамырақтарды жапсыру.	«Сипан қор» Мақсаты: Сипан сату арқылы көңілсіздердің атын табу. Математика негіздері
Тәуелсізді жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	
Үйімдастырылған іс-әрекетте дайымдық	«Орына қойын шық» Мақсаты: Жамырақтарды аттары атан айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды танд» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Қорқам әдебиет	«Тәжайып қашық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тауу. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз шпандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шымықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шымықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Катты-ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таламдық үстел үсті ойыны: «Көксенесін таң?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, қору қабілетін дамыту. Тиналастылыққа және ұқалптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» дөшпен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді танд» дидативкалық ойын Мақсаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; қабілетуін дамыту; ойының ерекесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен	Жеке баламен	
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	

кайтучы	Балалардын тазалыгы жөнүндө кеңес беруу	кеңеги: Үйдө баланын үй тапсырмасын кадалатау.	турагы өтгөмөсү. Нуриянын ата-анасы менен сөйлөсү, жеттүктөүрү мен тарттүбү турагы айту.	өтгөмөсү. Балалардын кайтару.	Котам»
----------------	---	--	--	-------------------------------	--------

Күні « ____ » _____ 2023ж

Өлкөкөр _____

Циклограмманы толтырган тарбийиши: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі рөлімісі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортаналы ауданы бойынша білім бөлімі Новосельска
жылды орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Көпөшер» шағын орталығы
Топ: орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылым кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қималды ойын: «Ақ қондырғы» Мақсаты: Балаларға арнұрні қималдар жақату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасыларын туралы аңгімесін беру. Сөзестік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйлері қызметтерін үйрету. Сойлауды дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нектен қорықт, Жаншарқтай жайқалып, Г үлдеі жайнап өсеті. Бір отырғып, бір тұрып, Білең-білең аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киесің?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты аламылардың қимкіно үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал кесерет бұл қандай? Төгілелі төбелен, Көк тегізіен құяғалдай көп-көсір су не деген? (Жаншарқ) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сойлауды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен аңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен аңгіме: Ата-аналарға балаларын ертпелілік жаттығуға үлгеріп алып келуерін ескерту.	Ата-аналармен аңгіме: Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді	Ата-аналармен аңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен аңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Серуенте дайындалык	Балалардын кину реттигін бакылау.	Сырткы киймдерин ачыстырып киноди калагалау.	Курсталуу Балалармен жеке ангимелесу.	Серуенте шыгаметиз деген нукакумен барлык балалар орындарына ТРДУ.	Сурет салу Балаларды табиगतтен таныстыруу.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардын уйге кайтуу	Ата-анага кенес: Балалардын таазалыгы жонинде кенес беруу	Психологтын кенеси: Уйде баланын уй тапсырмасын калагалау.	Балалармен оз отбасы туралы ангимелесу. Нуриянын ата-анасымен сойлосу, жетистиктери мен терптиби туралы айтуу.	Ата-аналармен ангимелесу. Балаларды кайтаруу.	Кенес: «Бала мен котам»

Күні « _____ » _____ 2023ж

Өлкөкөр _____

Диктлограмманы толтырган төрбөйөшү: _____

Тәрбиесу - Ғылым беру процесини шиклон раммасы

Билим беру уйымы: «Ақмола облысынын билим баскармасынын Шорталды ауданы бойлыша билим бөлгми Новоселовка жалпы орта билим беретин мектеби» КММ жанындагы «Кешенес» шығын орталыгы

Топ: орталыгы тобы

Балалардын жасы 3-4 жас

Жоспардын құрылы кезеги 30 казан-03 караша 2023 жыл

Күн тәртібинин үлгisi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңил- күймен карсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қалада? Төңірегі төбесін, Көк төңіреген күннендай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жағдата отырып, балалардын есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелей беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйірету қызметтерін айырту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Табиятпен танысу Табият нектен көрінті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайлап өсеміз, Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз, Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактивтік ойын: «Қудас не киенді?» Мақсаты: Күз мергіліне байланысты адамдардын киіміню үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Кимилды ойын: «Ақ қовылы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі кимылдар жасау арқылы денелерін шырату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардын танылымы жөнінде кеңес беру Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жағдатуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардын жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндікді сездірнің.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтардын тауысыңа жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардын дербес	«Нан қайдан келеді?»	«Ма немесе жоқ»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жамырақтар»	«Сипап көр»

Әрекеті (бауу қиынды -лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен кестініп,отпан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балаларды жақсы мен жамандық болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Т.еоеуриядық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: Жанандарды қарапайым тек қылды түсті жанандарды таба білу және ашықтың суретіне тақтап жанандарды жамсыру.	Мақсаты: Сипат ету арқылы композистердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шығу» Мақсаты: Жайалардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды табу» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Тәжәйіп қашық» Мақсаты: Әр мағамдылықка қажетті құралдарды атап айыра білу; неден жәжәйіп анығы тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз шыналарды» Мақсаты: Күз мезгілінде өрнекшіліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Мұзыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Балалармен және жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансақта қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алғашқы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбөкке суретті ұқымшты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінгу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінгулерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен және аңғимелу.	Серуенте шығанаңз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге	Ата-анаға кенес:	Психологтың	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кенес: «Бала мен

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кәсіпкерлері мен кәсіп құрушылармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқалы өздерін дәріптеу сезіне алады.	Құрастыру	Түсінеді.	Мақсаты: Түрлі-түсті аялдар көмегімен байдаққашын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	Құрастыру № 42
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алианя қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу кәсіптілігін айттып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінәулерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аняға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұранның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анялармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қолға»

Күні « ____ » _____ 2023ж

Әдіскер

Лицензиясыз толтырылған тәрбиеші: _____

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға келес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланың сөзін бөліп, оның ойын өзіндік аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құрадаларын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Келес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, кімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Күні « _____ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанлы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка
жанын орта білім беретін мектебі» КММ жалғыздан «Келіспе» шағын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қолдн күймен қарсы алу. «Күз болуым» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы қолдн күймен қарсы алу. Табиятпен танысу Табият нектен көрікті, Жайырақтай жыйқалдп, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырп, бір турып, Билен-билен аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Сөбетке қандай санбырауқулақ саламыт?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санбырауқулақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын әйтү. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жағтығуда үлгертіп алды келулерін есекерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінәзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысқа жытуге үйретулерін есекерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес дерегі (бау книга-ды ойындар, үстел үсі	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әдей үйшік» Мақсаты: Балалар өз еректерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қишының еңбегін	Үстел –үсі ойыны: «Мені балдабақшам»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен танымсыз; Қоршаған ортамен тануы	арқалы өздерін дәріптер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті пішіндер көмегімен бағабатқашасын құрастыру; Құрастыру № 37
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайымдық	«Не артқы» Мақсаты: Суретте көрсетілген арттық суретті алғы тастап, дәріптерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жанысыру	«Тәрбиені анапалар» тақыпғын анапалар оқу. Мақсаты: Тақыпғын қайталай отырып аналардың жақсы көре алады.	«Төпін тап» Мақсаты: Баладар екі бірдей заттарды таба ады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Баладар мағынасын түсініп топтағып ойындарды түсінеді. Қоршаған ортамен тануы	«Кім шапшаң» Мақсаты: Баладар топтағып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті (бау) қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамтақандық». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымылық- қимылды ойын: «Аудар жүрісі» Мақсаты: Баладар аудардың жүрісін сапалы, санай алады. Қоршаған ортамен тануы	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Баладар суретті тая бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Баладар аспазшы туралы түсіндір алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Баладар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінуге түстерді ажырата білуде үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ижудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинта қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен тануы	Жеке баламен жұмыс: Аманта суретті ұқалтып, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайымдық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сарпалы қимылдерін ауыстырып киноді қалайтады.	№ 35	№ 36	№ 37
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37

ойынзарты, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау Жылда үлесі - 500000	қызметкерлері мен кәсіп құралдарымен таныстыру.	арқалы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар
--	---	--	------------------	-----------	---

Әзіскер _____

Циклограмманы тоқтыған тәрбиеші: _____

Білім беру үйімімі: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келіссөз» пайын орталығы

Топ: орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылымы кесені 16-20 қазын 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табытпен танысу Табыт негізін көрікті, Жалпақартай жанқалып, Гүлдей жайлап өссеніз, Бір отырып, бір тұрып, Бисен-бисен аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың бірік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз Боулы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрлі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алғашқа қабылдау. «Сөзбекте қандай саябаруқулақ салмаңыз?» Мақсаты: Балаларға сөзбен таныстыру, туралы түсінік беру. Саябаруқулақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алғашқа қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына қабылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келудің әскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездірініз.	Ата-аналарға Ата-аналарға тамақтарын тауысып жүзге үйретудің әскерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес дәрежесі баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойлау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен Үйшікті құрастыра алады.	«Шаштар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін	Үстел-Үсті ойыны: «Менің балабақшам»

	өйіңіз аяқтауда тырыспаныңыз»		тәртібі туралы айту.		туралы айту.
--	----------------------------------	--	----------------------	--	--------------

Күні « ____ » ____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новокостанка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келісшек» пәндік орталығы

Топ: орталық тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кесені 09-13 қаңыр 2023 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Үлкені	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Кимділігі ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті етажандарды биік пирамида құрастыру.	Сөзлік ойын «Жаныттыпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табығатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға а саяхат Сөзестік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйдауға үйрету. Қызметкерлердің құрмысымен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Құрастыру		Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп дламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы қоретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жүзуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар	Үстел-үсті ойыны:

	қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.		Құйыл кешіп білмейді әу-әу-әу Катты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жаңырақтар қол соқты ду-ду-ду.			
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: «Алтын құз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құраудың одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Жеке бағалармен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ Қоян» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке бағалармен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қанты баралды», Мақсаты: Балаларға тақпақ жазғату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жалпыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.	Жеке бағалармен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Мақал жазғату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту		Жеке бағалармен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау.	Жалпысеру Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз, Шығамызды болыңыз, Баланыңды сөзін бөліп, оның ойын	Психологтің кенесі: Өз құрақтарын күттіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кенес: «Бада мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою	

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта

білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауды дамыту; ойының ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Оның Мақсаты: Балаларды шапқан әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұташардың айырмашыллығын балаларға түсіндіру.	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ерттің тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналар кеңес: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу көмекші-ды	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы	«5, 6 сандары және шифрларды» Мақсаты: Балаларға 5-6	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер	«Жанбарлы күш» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың

Серуенте дайындык	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сұрақ салу Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Күні « ____ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу</p>	<p>сауидары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйірету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>арқылы жандықтар туралы түсінік беру. Жандықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тапшының салу әдіс-тәсілдерін үйірету. Сурет салу</p>	<p>қиялды дамыту. 0-3 ойбарынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№23</p>	<p>№24</p>	<p>№25</p>	<p>№26</p>	<p>№27</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көпекесім тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет</p>	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уақытары шанышар Керекешер керіліп Өрімдей боп өрілер Баріміз жүрек айналып Кіпіз үй боп көрінер. Шанырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жасалығу</p>	<p>«Кемпіркөсак» Мақсаты: Балаларға кемпіркөсак, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу</p>	<p>«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Аулаң-аулаң жамырақ Қуәң бақта күлім деп Көз тарталды атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жамырақ. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспапы бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспапы бойынша.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспапы бойынша.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киенб?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсінідіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақпақ. «Жез» Мақсаты: Балаларға жез туралы өлең жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жез улейді у-у-у.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйірету.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Бағалардың жаңы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бағалар өз отбасыларын ақту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тың дамыту. Сөйлеуді дамыту	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табигатпен танысу Табигат нектен көрікті, Жайықтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырғып, бір тұрып, Білген-білген аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Бағаларды алғаш қабылдау. «Сөбете қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Бағаларға сөбет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз боуы» Мақсаты: Бағаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен держесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жүтуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен бағалар арасындағы қарым-қатынасқа баулу.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Бағалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерінің дәрігер сөзіне	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Бағалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Бағалар ойын арқылы шаш киюшінің еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар

	сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыстаныз»	айтып тұру.	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	айтып, киімдерін дайындап кою туралы айту.
--	--	-------------	---------------------------------------	--

Күні « ____ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

көпшілік қару және тағы басқа әрекеттер)	Таблицалару Қоршаған ортамен танысу	алды.				көзетімен бағалайтыншы күрестіңу Құрастыру № 22
Талертеуі Жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу, жанығу «Жанығу тамшылару» «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Коркөм әдебиет «Төрбеші аңиялару» тақпалын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпалын қайталай отырып аңияларын жақсы көре алады. «Ертегі еліне саяхат»	Мүшідіңу «Төңіні ташу» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Қоршаған ортамен танығу «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. «Тораштағу»	Сөйлеуді дамыту «Кім шапшану» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	
Бірін беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөйнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру», Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру. Мүшідіңу	Танымылық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдарды жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танығу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұяғы жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітапшен жұмыс «Аспазыш» Мақсаты: Балалар аспазыш туралы түсінідр алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазаының ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінруге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танығу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу көзеттілігін айттып түсіндіру.	

	жапыртуға лағыландыру. Жапсыру		кайталыту. Жанды және жансыз табият туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу			
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптау қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамакталдыру». Максаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танылық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Қымықайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұтаң жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейіндуге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ілжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алият қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу	
Серуенге дайындық	Балалардың кйіну реттілігін бақылау.	Сыртқы кйімдерін ауыстырып кнюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аная кенесі: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз. Баланыздың	Психологтің кенесі: Өз құрадарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бада мен қотам» Ашық сабақтың Боду Мерзімін	

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқылы өзінше дәрігер есіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті аяңдар көсетімен балтабақшасын құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еле артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастай, дәрігерге керекті дәрігердің суретін қоя алады. Сурет салу, жанысу	«Тәрбиесі алаңдар» тақыптың аланырып оқу. Мақсаты: Тақыптың қайталай отырып алаңдарын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Темін тап» Мақсаты: Балалар екі бірідей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтастып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шаңшар» Мақсаты : Балалар топтастып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педатог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педатог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педатог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педатог жоспары бойынша.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын туттызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке баулау.	Табияғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шқафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жанысу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –бағтар бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ешігене деп атамайды ол бала. «Табияғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жағлы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
	«Көшелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жағлы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып				

ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызметкерлері мен қажет құрылдармен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқалы өздерін дәрірге сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі-түсті аташтар көлемімен баалабақшасын құрастыру. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейінуге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжу дін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалайлау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. № 11	Балаларды табиғатпен таныстыру. № 12
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйге баланың үйі тапсырмасын қалайлау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұржанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бада мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Күні « ___ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

	<p>Түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кийім жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>		<p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңады және жаңсыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Түсініктерін әрі қарай толықтыру. Қоркөм әлебинет</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аната кенес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңдызын сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырысыңыз»</p>	<p>Психологтің кенесі: Өз құрадаларын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрйанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кенес: «Бала мен қотам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

Күні « ____ » ____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, кызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үйі құрастыру. Құрастыру	Кимылды ойын: «Қып жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стикерлерден биік ғинарағт құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жанытпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негізін көрікті, Жалырақтай Жайқалып, Гүлді жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-Биілеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол калыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді әседіріңіз.	Ата-аналарға әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тазуысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Қимте керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Циклограмманы толтырган тәрбиенші: _____

Тәрбиенуе – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүкені	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қобылдау	Әнұран айту. Танергені жаттығу «Қайырым тән қолым» - алақанды сипаймыз. «Ойнамаз көздерім!»- шпалақтаймыз. Дидактикалық ойын: « Шаршы құрастыру » Мақсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: « Шаптараз » Мақсаты: Балаларды шаптараз ойынымен таныстыра отырып, шаптарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. Сөйлеуді дамыту	« Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	« Ой және сол » Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойынды « Шаршы құрастыру » Мақсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-анағдармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анағдармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тазасын қалайлау.	Ата-анағдармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – анағдармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу)	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер боғламын»	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз	«Шаптараз» Мақсаты: Балалар	Үстел –үсті ойыны:

кында -ды ойындар, үстел үст ойындар, бенимен эрекет, киталтар каруу және талы баска эрекеттер)	-Бу э не? Коре эрекет? Мексаты: Балаларга кызыккерлер мен кызыктуулар мен тапкыстары тапкыстары. Корналган орманга таныуу	Мексаты: Балалар бир -бир мен ойнуу арына электен дептер естине адалды	эрекеттен үйүнөтү Күрөстүрү адалды. Күрөстүрү	«Тенин тая» Мексаты: Балалар өтү бирдей иттерди таба адалды. Мүслюкү	«Күкөш» Мексаты: Балалар манынжын түстүн толткысын ойнууда түстөйлү. Корналган орманга таныуу	«Мекен» ба иланган» Мексаты: Түрөтү арилар кызыккер мен ба иланганга кызыккерлер мен тапкыстары. Күрөстүрү	«Көп танган» Мексаты: Балалар толткысын ойнай адалды. Сойлеудү дамытуу
Үйүндөрдүн э-эрекет дайындык	«Не арык» Мексаты: Сүрөтте көрсөткөн арык сүрөттү алды тартан, дептерге кепкети иттердин сүрөтүн көр адалды. Сүрөт саяу.	«Тэрбөтөтү аналлар» тапкысын манертен оуу. Мексаты: Тапкысын кайталай отурун аналларын жаксы көрө адалды. Коркосу эдөбөт	«Тенин тая» Мексаты: Балалар өтү бирдей иттерди таба адалды. Мүслюкү	«Күкөш» Мексаты: Балалар манынжын түстүн толткысын ойнууда түстөйлү. Корналган орманга таныуу	«Көп танган» Мексаты: Балалар толткысын ойнай адалды. Сойлеудү дамытуу	«Мекен» ба иланган» Мексаты: Түрөтү арилар кызыккер мен ба иланганга кызыккерлер мен тапкыстары. Күрөстүрү	«Көп танган» Мексаты: Балалар толткысын ойнай адалды. Сойлеудү дамытуу
Билим берүү үйүндүн кестеси бойынша Үйүндөрдүн э-эрекет	Дене шымыктыруу Педогог жоктары бойынша.	Мүслюкү	Дене шымыктыруу Педогог жоктары бойынша.	Дене шымыктыруу Педогог жоктары бойынша.	Дене шымыктыруу Педогог жоктары бойынша.	Дене шымыктыруу Педогог жоктары бойынша.	Дене шымыктыруу Педогог жоктары бойынша.
Сүрөтте дайындык	Балалардын сүрөтте деген кызыктуулардын тууру, балалар мен жеке энтисесе.	Сүрөтте ойын арылардын дайынды.	Сүрөтте балалардын жаксы эрекеттер өтүе ынталандыруу.	Сүрөтте балалардын жаксы эрекеттер өтүе ынталандыруу.	Сүрөтте балалардын жаксы эрекеттер өтүе ынталандыруу.	Сүрөтте балалардын жаксы эрекеттер өтүе ынталандыруу.	Сүрөтте балалардын жаксы эрекеттер өтүе ынталандыруу.
Сүрөт	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Сүрөттен оралуу	Балалардын үйүндүн дайындык топка оралуу кызыккерлер мен тапкыстары орманга тапкыстары.	Балалардын саян топка оралуу, саян өтү-өткөн жүрү. Күрөстүрү, жаксы	Ким жаксы сүмөн жуынса-өтө жаксы сол бада. Ким саян сүмөн жуынса-батыр бада ол бада. Ал өтөрдө ол жуынбаса-сүмөн дег адалмайды ол бада.	«Табиатта кандай өтү-өткөн болду?»	Балалардын кызыккерлер мен тапкыстары дег адалды.	«Күтүл орман» Мексаты: Күтүл мен тапкыстары жаксы билимдерин калдыткыстары. Күтүл орман туурады	Достар мен ишке кирү. «Менин досум» Мексаты: Дос туурады түстөй берүү. Досу туурады энтисесе үйүрү. Сойлеудү дамытуу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пикетogramмасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: орпаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылым кезеңі: 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>					<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Оз еркімен ойнауға жіберу. Әлдіран айту. «Батабақша» әнін орындау. Музыка</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>					<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жана оқу жылмен құттықтау.</p>
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (бану қимыл-айы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>«Тәрбиені апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту</p>

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылы кезеңі 20-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бәйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. « Бұл қай кезде болады? » Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді кіле» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілеттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: Үйде Әңұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнергенлілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті		Дидактикалық ойын: « Өз туымыз тау» Мақсаты:	« Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	« Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты аурыс ұстай білуді үйрету.	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		қар кесетінің суретін салыту арқылы әлемдікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу № 20
Танертенгі жаттығу		№ 18	№ 19	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Ғажайып қалпық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таны. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Кәуіпіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		
Серуенте дайындық		Серуенте балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балаларлардың серуенте деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. № 20
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 18	№ 19	
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұрымдарын бекіту.	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

Және тағы басқа арекеттер)		сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиндұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық		Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табытатпен таныстыру.	Сурет салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен		№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Күні « _____ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылду кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ақаралы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жана жыл келді!» Мақсаты: Жана жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі Болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысқа қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жана жыл ертеңілігіне тапнақты жағтап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танергенділік жағтынуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес	Кимыл-қозғалыс	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық	«Сипап көр»	«Қар кесеті»

арекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесегу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	ойынның: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жүлтуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Мақсаты: Сипат сөзу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға қараңашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесетіннің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жатығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың дербес арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесегу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлік» Мақсаты: Балаларға Ермексазды пайдаланып отырып тұлқинуыңиділеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырғалды Ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдатылау.	Балалармен жеке әңгімелеу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдатылау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25

Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.
------------------------	--	--	--	---	-----------------------------

Күні « _____ » _____ 2023ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының Білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КСММ жанындағы «Келешек» шатын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балалар өз отбасылары турағы әңгімелен беру. « Ажалды қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрағттылығын таныту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алын келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,				« Сипап көр » Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	« Қар кесеті » Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесетінің

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>суретін салуды арқалы әлемімізке баулу. Корпанаған ортамен таныстыру Сурет салу № 28</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>			<p>№ 27</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансару</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Танылымдық ойын: «Көзіңді жұмышп, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырғауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Жеке баламен жұмыс:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p>

					Алинуфта түстөрдү ажырата білуге үйрөтү. Сөйлөүдү дамыту	Нурбектин ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындык					Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 28
Серуен					№ 27	
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Күні « _____ » _____ 2024ж

Әдіскер _____

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Білім беру орталығы» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
 Топ: ортаңғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төліг тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суреттен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құраеттілігін таныту. Көркем әлебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенттік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету. қар кесетінің суретін салғызу
Кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,					

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалап салатынын көрсету.					арқалы әлемділікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертемігі жаттығу	№ 29 Құрастыру	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеқсазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алапа тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ағинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағалау.	
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортандай ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаның тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Диалогтықалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Бағалардың зейінділік пен байқайтығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Бағалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Бағалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әлебіет	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Бағалықпен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын танытпаулық жағтынуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимыл -лы ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Бағаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	Диалогтықалық ойын: «Өз туыды тап» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесеті» Мақсаты: Бағаларға қарадашты дұрыс ұстай білуді үйрету.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Бағу. Құрастыру	Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сұрағ салу	Математика негіздері	кар кесетінің суретін салыну арқалы дәмдікке бағу. Қоршаған ортамен таныстыру Сұрағ салу
Танертенгі жаттығу	Құрастыру № 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың дербес әрекеті (бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекседан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйледі?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жәттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұзымдарын бөкту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сұрағ салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиндұраға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сұрағ салу
Серуенте дайындық	Балалардың кінюу реттілігін бақылау. № 34	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 35	Балалармен жеке әңгімелесу. № 36	Балаларды табығатпен таныстыру. № 37	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау. № 38
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың көнесі: Үйде баланың үй тапсырмасын	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната көнес: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беретін мектебі) ҚИМ жаңындағы «Келешек» шарын орғалты

Бағалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төліп тап» Мақсаты: Бағалардың зейінділік пен байқашыптығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Бағаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Бағалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыз» Мақсаты: Бағалардың коммуникативтік қареттілігін таныту. Көркем әлебинет	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Бағалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бағалықпен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағалардың танергенттік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Бағаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшаны	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастар» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесет» Мақсаты: Бағаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету. қар кесетінің суретін салғызу арқылы әлемімікке

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру	№ 39	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жалпы Жалпы	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	№ 41	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Кәуіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	№ 42	Шаптараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаптараз жұмыс туралы бағаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	№ 43	баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жалпы	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отпашу» Мақсаты: Отпашу туралы түсінік беру. Кәуіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаптараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаптараз жұмыс туралы бағаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу							
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Танымалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-ысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математикаға негіздері	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.							
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауыстарына айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» диагностикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математикаға негіздері	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.							
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол	Жеке бағалармен жұмыс: Аялаға тыныс алу	Жеке бағалармен жұмыс: Кайшыны дұрыс	Жеке бағалармен жұмыс: Алпандра түстерді	Жеке бағалармен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол							

ойындары,
бай...

таныстыру. Каниппа

Б...

	Моторикасын дамыту. Сурет салу	Жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Ұстауға үйрету. Құрастыру	ажыратта білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындақ	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағандау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағандау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағандау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешен» шағыл орталығы
Топ: ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қобалдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бөлігтерін таң» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырғыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымады ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сөзсаяқ бұлшық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастырғыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы жайлы неміс?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнергенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимыл - ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Емексіден машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машин» Мақсаты: Құрылыс материалдарының

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Таныстыру. Қаншама үйіңер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйіңерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Буду. Құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауау қиындығы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестендіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымылық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялапа тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиндурға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелеу.</p>	<p>Балаларды табығатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анара кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымылық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансығу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демадатыңыз қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру. Танертуентілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертуентілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылысшы Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Қаншама	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машинан» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үлгер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Құрастыру		бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламын досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол ісемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиндүра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағалау. № 50	Балалармен жеке әңгімелеу. № 51	Балаларды табиғатпен таныстыру. № 52	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағалау. № 53
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй талсырмасын қалдағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға талпырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының Ғілім басқармасының Шортанды ауданы Бойынша Білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КСМЖ жаындағы «Келешек» шарын орталады

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылды кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшазар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тандергенттік жағттығуға үлгеріп алып келудерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бану кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің

<p>Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>			<p>бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p>Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 54</p>	<p>№ 55</p>	<p>№ 56</p>	<p>№ 57</p>	<p>№ 58</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қиындылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Еркеқаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйіңді танд» диагностикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдатылау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табығатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдатылау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 54</p>	<p>№ 55</p>	<p>№ 56</p>	<p>№ 57</p>	<p>№ 58</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде бойланың үй тапсырмасын қалдатылау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек білдіру.</p>

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шорталды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовқа жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Бағалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымақ ойын: «Мынау кай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлушық етін дамыту.	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бағалардың демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағалардың тандергенділік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес	Құрылысшы	Үстел үсті ойыны:	«Дөңгелектер»	«Сипап көр»	Құрастыру

<p>эрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зертіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Ермекездан машина жасап құрастыру. Мүсінделу</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Машинна» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Құрастыру № 59</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсінделу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дұрысынан айыра білуге және дұрыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұрымдарын білету. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсінделу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адалаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғатау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табытатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалғатау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 59</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Балаларды жақсы</p>	<p>Психологтың</p>	<p>Баланы үйге аяқ</p>	<p>Ата-анаға кенес:</p>	<p>Ата-аналарға</p>

Кайтууы	Көңүл-күйүмөн Шыгырып салуу.	Кенеси: Үйдө баганын үй таныштырмасын кадагталау.	Кийим оч, терис деп үйрөстү.	Багылардын тазалыгы жөнүндө кенес берүү	Тансырма берүү. жаксы демалууга тилек билдирүү.
----------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алғайқай көктем келді!» Мақсаты: Қарғем мезгіл туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансығру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңбен демеулісігі қалай өткізесігі?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танырғанға дейін жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес арекеті (бауы қимыл -ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөлігтерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйілері қалай салатынын көрсету.	Мақсаты: Зертіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Құрастыру № 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерексізден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңсен ойын Мақсаты: Жанандарды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» диалогтық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танылмайық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы тусінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялағы тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды тәйінатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде Баланың үй	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мәгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мына қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (бау)	«Әлемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін шприхтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы	
Қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау					

және тағы басқа әрекеттер)					Бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	
Танертенгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алапа тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алинұраға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу		
Серуенте дайындық	Балалардың кіню реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинюді қалағалау. № 10	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кинюді қалағалау. № 12		
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үйі тапсырмасын қалағалау.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортаналы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
 Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің Үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыldaу	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау Көбілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың газалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес арекеті (баяу қимыл -ды	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құрылыс

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>күзетімімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>атын табу. Математика негіздері</p>	<p>материалдардың негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Құрастыру № 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дентелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Қозыңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұяын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит дламын» Доспа Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұраға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кигіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелеу.</p>	<p>Балаларды табығатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға талпысырма беру, жақсы демалуға</p>

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инжиготрамасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортаналы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ә, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертенгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Коршаған ортамен	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата		

бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру	Бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	Білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Математика негіздері	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Танертенгі қаттығу	№ 19	№ 20	№ 21		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс. «Түстес ыдысқа салу» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аната: «Баланың кіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырарсың ба?»		

Күні « _____ » _____ 2024ж
Әдіскер _____

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортаналы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау Мұзыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалау» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саясқа бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тандергендік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауыр кимыл -ды)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді Құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөзу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектердің бөлшектерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	Құрастыру № 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексөзден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жанұяларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшаны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алғашқы түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табытпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалғуға

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психологтармасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кешенес» шағын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 202 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кәбілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауесак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. «Бағаршам» Мақсаты: (сурет қарастыру) Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. жанертеңтік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын танертеңтік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (бау)	«Қызғаншақ қонжықтар»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	Құрастыру «Машинна»

Кимизд -ды ойындар, үстөд үстө ойындары, бейнесуу эрекеті, киташтар карару және тагы баска эрекеттер)	Максаты: Конжыктар туралы билимдерін одан эри жетилдирү, конжыктардын бейнесин катару бетине түсире билүге үйрөтү. Сурет салу	Курсттар» Максаты: Зеиндилекке баулу. Курастыруу	Эрмекестидан машина жасиу курастыру. Мүндөгү	аркылы көкөнчигердин атын табу. Математика нетрлери	Максаты: Куралык материалдардын нетрлги бөлуктери мен бөлуктердин бөлуктерин, түсмен шамасы бойынша ажыратууга үйрөтү. Курастыруу
Танертені жаттыгуу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Тангы ас	Нан кыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терги алып, кастерлеп Торрайдарга тастандар. Сөйлөуді дамытуу	«Ас адамнын аркауу» Максаты: Балаларга аспазынын жұмысымен таныстыруу, сұрак-жауап	Ойын-жаттыгуу «Таза колдар» Балалардын назарын таватма аудару. Мадениетті тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс эдеп эрежеси «Тамак шикенде сөйлөмеймін, кулагыммен тындаймын»	Ас кайыруу тақыпаты: Жегенімиз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттыгуу: Астын алды үнеси, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Таағама кол созамыз.
Ұйымдастырылган іс-арекетке дайындык	«Уш кыз» эдептылік эдемі Максаты: Кыз балла туралы туралы түсінік берү. Көркем эдебиет	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарга жауап беруге үйрөтү. Жансыруу	«Т ажайлы канышык» Максаты: Эр мамандыкка кажетті курадарды атап айыра билу, неден жасалганын тану. Коршаган ортамен танысуу	«Сәукелені ашекейгейміз» Максаты: Сәукеленін суретинесалууга үйрөтү. Сурет салу	Шаштараз калай жұмыс істейт? Куыршака көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларга туралы билу берү. Құрал-жабдыктарын атауга үйрөтү. Коршаган ортамен танысуу
Билим берү ұйымынын кестеси бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермекезден машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алапа тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдағылау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
		Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағылау.	№ 30
		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының Білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Кемешек» шағын орталығы
Топ: орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Баяларшам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жалпыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымық ойын: «Мынау кай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнергенттік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді Құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін

және тағы басқа әрекеттер)	Түсіре білуге үйрету. Сурет салу				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар кара және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеккездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» дөңпен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жініпше, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке бағаламен жұмыс: Адала тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағаламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке бағаламен жұмыс: Алиндұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке бағаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кйіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кнюді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табынғаппен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кнюді қалағалау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бапаның үй тапсырмасын қалағалау.	Баланы үйге аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға талабырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ғылым беру ұйымы: «Ақмола облысының Ғылым басқармасының Шортанлы ауданы бойынша Ғылым бөлімі Новоселовка жайлы орта
 Ғылым беретін мектебі» КММ жаңыландығы «Келешек» шағын орталығы
 Топ: ортаның тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың құрылғы кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібіннің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қарылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипапалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есге сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті аспаптар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бағарлаша» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жалпыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұл етін дамыту. Сөйлеуді дамы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланы тәрбиелендіру жаттығуға ұйып келуді ескерту.
Балалардың дербес рекеті (бауыр) Әңгімелесу	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты:

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы

Топ: орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызылдар	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танылдық ойын: «Мынау кай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Кай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Ерте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесіп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрену. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сөзсөз бұлушық етіп дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын аналарға балаларын тәнеренттік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау) қимыл-ы ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғанақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы бейнелерін одан әрі жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Еркекесадан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көнекістердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолжазбалардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру			Бөліктердің бөліктерін, түсімен шпанамен бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеккездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұрымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит аламыншы досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Адалаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратпа білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табынға таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалдағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағанның үй тапсырмасын қалдағалау.	Бағаны үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологграммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанбалы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шарғын орталығы

Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалдар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлышқ етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танып-танымақтануға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, ойналдары,	«Қызғанышқа қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	қоңжақтардың бейнесін қаяз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру		бөлімдердің бөлімгерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертегі жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балапандардың назарын тартуға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тарамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тарамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайтәй» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Балалардың дербес эрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермақсадан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танылдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші ұрымдарын бекіту. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау.	Жеке баламен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратуға білуге үйрету.
				Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын

Серуенте дайындалық	Сурет салу Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сөйлеуді дамыту Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдағалау.	Құрастыру Балалармен жеке әңгімелесу.	Сөйлеуді дамыту Балаларды табиғатпен таныстыру.	Дамыту. Сурет салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортангилы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жапылдағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаның тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір -03 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түе туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Диалогтықалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сәусак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын аналарға балаларын таныртыңдік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бауу кинимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермақсаздан машина жасап құрастыру.		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машин» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен

Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру	Мұсбәле			Бөліктердің бөліктеріні, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Тәңіреткі жаттығу	№ 51	№ 52		№ 53	№ 54
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		Танымылық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Іт адамның досы» Мақсаты: Іт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсбәле
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру		Жеке баламен жұмыс: Алдыңғыра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нүрбектің ұзақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау. № 51	Балалармен жеке әңгімелесу. № 52		Балаларды табиғатпен таныстыру. № 53	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау. № 54
Балалардың үйге қайтуы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй танырмасын қалайлау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.		Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға танырма беру, жақсы демалуға түлек білдіру.

Тәрбиесілеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортаның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінң үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Әгенді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру			Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау) қимыл -ды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермаксәзідан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері			Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша

Тәзертегі жағтығы	№ 60	№ 1				ажыратуға үйрету. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Өр мамандыққа кәсіпті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын таныу. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукедені әшекейлеміз» Мақсаты: Сәукеденің суретінсауға үйрету. Сурет салу				Шапшаңра қалай жұмыс істейді? Қыршаққа көретеміз Шапшаңра жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.					Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйіңді тани» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымылық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке бағаламен жұмыс: Алинура Түстерді ажыратуа білуге				Жеке бағаламен жұмыс: Нүрбектің ұсақ қол моторикасын

Серуенге дайындык	Курстарту Балалармен жеке ангімеслеу.	Үйрету. Сөйлеулі дамыту Балаларды табиғатпен таныстыру.			дамыту. Сурет салу Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау. № 2
Серуен	№ 60	№ 1			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демагуға тілек бйліру.

Тәрбиену - Ғилім Беру процесінің циклограммасы

Ғилім Беру ұйымы: «Ақмола облысының Ғилім басқармасының Шорталды ауданы бойынша Ғилім бөлімі Новоселовка жалпы орта Ғилім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шарғын орталығы
Топ: орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Мамаң иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне сахна!» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшападар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланыбыен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәдерптңлік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	олан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертемі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит-туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бааламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке бааламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке бааламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке бааламен жұмыс: Алиндұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке бааламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қалайлау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келпешек» шағын орталығы
Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелетіп беру. «Бағаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансырау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сау сөздік бұлтшық етін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныртып, таным белсенділік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғанапшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Еркекқаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоғамдықтардың бейнесін қызық бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Өткенді қайталау.	«Күрестіңіз»	Өткенді қайталау.	Бөліктердің бөлігінің, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Күрестіңіз
Танертегі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Күрестіңіз Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына сәйкестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қарбылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Коршаған ортамен таныстыру	Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс аулу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Күрестіңіз	Жеке баламен жұмыс: Алинұра түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағанды.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табығатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағанды.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағаның үйі талсырмасын	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аната кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға талаптарды беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортаналы ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Келешек» шағын орталығы
Топ: ортантағы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман ісперінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабинетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансызру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тапқашалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сәуісак бұлишык етін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Бағанызбен демашысты қалай өткізісіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнерентілік жаттығуға үлпертін алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимыл-ды ойындар, үстел үсті	«Қызғанапшақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

<p>ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>олан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу. Өткенді қайталау.</p>	<p>баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.</p>	<p>Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Өткенді қайталау.</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бейнесін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың дербес эрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ерекшездан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» дөппен ойын Мақсаты: Жанұярадары дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші ұрымдарын бекіту. Математика негіздері Өткенді қайталау.</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адала таныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұраға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайтады.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табығатпен таныстыру.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайтады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға</p>