

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новоселовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жалпындағы «Келешек» шағын орталығы
 Топ кіші топ
 Жасалардың жасы: 2-жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Тағдылар	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: Қолдарын ертүрлі қалыпта ұстап, аяқтың алушымен жүру; Тене-теңік сақтау жаттығулары; Турақолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жітін бойымен жүру;</p> <p>Жүгіру: Біркәділдітп, шаширап, берілген бағытта жүгіру; Енібектеу, өрмелеу; Шектеулі жазықтың бойымен енібектеу;</p> <p>Доғалағу, дақтағу: Екі қолмен бастан кы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанға (жоғары) дақтағу;</p> <p>Сөгіру: Бірорында тұрып қоса жіктенескіру;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қолды білектеріңді, аяқ бөледіңдіңді бұлшықеттеріңді дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар; Қолды ала, жоғары көтеру;</p> <p>Арқасыңды бұлшықеттеріңді және омыртқаныңды иілдістік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар; Аяғы және еңі жаққа еңкесу;</p> <p>Іштің және аяқтың бұлшықеттеріңді дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар; Орныда жүру;</p> <p>Қимылдың бұлшықеттері:</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жекенді ойындар бойынша ұйымдастырып дамыту;</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Веселісін тебу; Үш дөңгелекті велосипедке отыру;</p>

Бағаларды шығармаш	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Сурет салу		<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Бағалардың бейнесі ерекетіне негіз еткен ықпалын ұшығалдығын ояту, көркемдік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Бейнесінің арқау бейнесіне орналастыра отырып, түрлі-түсті бағаларды қарама-</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауыспалуға қабілетін үйренісімен қолданып, тапсырмаларды орындау.</p> <p>Қимылдардың үйлесімділігін қолдану сақбушылықтарын, «көзбен қолдану» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық құрамын дамыту.</p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Бағалардың сөздік қорын:</p> <p>ойыншық, киім, аяқ киім атауларын атау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымын.</p> <p>Бағаларды зат есімнің қолдануға, есімдіктің зат есіммен байланыстыру.</p> <p>Бағаларды сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөйлеуін үлгі етіп, диалогтік және бірлесімді сөйлемдерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Бағалардың қимылдарына сәйкес көрсемшаны арттыру.</p> <p>Оқыл беруді ойыншықтардан, суреттерді басқа да көрнекі құралдардан көрсетумен сүйемелдеу.</p>

Мүсіндеу		Қарсаңу йінегіру арқилыбегіну.
Жалпыру		Балалардың сабақшық, ермексаз және онына кесіретіруі туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру		Жансөз уақытты ұшылықты ояту. Материалдардың қатза кезінегірі туралы үсінік қалыптастыру және оларды қоғамдау дымқарайды мәлістерін (ұсақтау жырту) жалпыру жұмыстарын жасау тәсілдерін жемісті үйрету. Балалардың ойынбарысын дауа стелуісті және еденуісті құрылыс материалдарымен текшелер кіріптіер),
Музыка (аптасына 1 рет)		жазықтықтағы құрылым стелуісі орналасу үсқаларымен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, аузықаныттық дауыстау ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканы үне үйемелдеу мен ошомен қоғамдастырып жүруді дағы қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен таныстыру	Баала, оны оңтосама, үйі: «Мен өз бейнесі. Есімнің ата-ана да жауап беру, өз інайнада және фото суреттерден таңу. Заттық әлем. Заттардың және олармен ерекшеліктерін дауа стелуісі еуреттерден таңу. Табиғат әлемі. Балалардың табиғатпен танып білетуі қызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----------	---------------------------	---

Физикалық қасиеттері дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
<p>Дене шынықтыру (апталына 3 рет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Негізгі қимылдар: Жүру-бөрі-орнын қолдарынан ұстамақ. Тізе-генімен қасақтау жаттығулары. І. Индивидуалдық ескемеліканың ұстамақ. Жүту. Бір қалыпта аяқтаушымен жүту. Елбеге тұрғызу. Қолбеу тасталған боймен елбеге тұру. Домалату-аяқтау. Екі қолмен белестіңізді қасақтамақ. 1. Сәтсіздікпен қасақтамақтанғын аяқтамақ (төмендік тұру). Сөздік.-Алғашқы рет қасақтамақ (10-15 сантиметр) көтеру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолданбалы жаттығулар. Қолданбалы жаттығулар. Қолданбалы жаттығулар. Қолданбалы жаттығулар. Арнайы жаттығулар. Қолданбалы жаттығулар. Қолданбалы жаттығулар. Дамытушы жаттығулар. Дамытушы жаттығулар. Дамытушы жаттығулар. Жанында тұру (отырған баланы қолданбалы жаттығулармен бірге ойнамақ). Ілгіш және аяқтаушы жаттығулар. Ілгіш және аяқтаушы жаттығулар. Арнайы жаттығулар. Баланың қалыпта тұруы, сол (оң) аяқтан тізесін (таптамақ) беру. Қимылданбалы: Балаларды ерекшеліктеріне қарай бөліп, мазмұны қарайлап қимылданбалы ойындарды ойналтырмақ.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту мақсаты: Елбеге тұру, сөздерді және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры қалыптасуы: Балаларды сөздік қорымен бірге ойнамақ. Баланың аяқтарымен бірге ойнамақ. Баланың тізесін аяқтаушы жаттығулармен бірге ойнамақ. Балаларды зат есімнің қолданбалы жаттығулармен бірге ойнамақ. Баланың аяқтарымен бірге ойнамақ. Баланың аяқтарымен бірге ойнамақ: Негізгі үрейсіз (Некемелді? Қимылданбалы?) тұрақтарға дауыс беру. Оң ойын айтуға үйрету.</p>

44

Балалардың шығармашылықтағы дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	
<p>Көркем әлеумет</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Көркем әлеумет</p> <p>Сенсорика</p>	
<p>Мұздық (аптағына 1 рет)</p> <p>Жапысыру</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Бастігі бір ережелерді орындау дұрыс отыру, қағазды ұмжауды қалаймыз тартып аламыз, жұмысты ұқыпты ақтау.</p> <p>Дөңселек сызықтарды бөлінеу.</p> <p>Сарабашықты, ерекшелігі дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Қағазды қолдану дықарапайым мәлістерін (бүтесту) және сызықтарды жазуды тәсілдерін (жәлісіз) үйрету.</p> <p>Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ерекшелігімен көрсетіп құрастыру.</p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқы.</p> <p>Балаларды психологиялық көмектің өзіндік толық қалыптауға ынталандыру.</p> <p>түсі</p> <p>Өлшемдері туралы геометриялық фигураларды бойынша ерекшелігімен біріккендік тартып аламыз.</p>
<p>Мұздық таңдау.</p> <p>Мұздықаны эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.</p> <p>Әңгілеу.</p> <p>Жеке ерекшелігімен бұйымдарды айту.</p> <p>Мұздық аяқ-қолындағы қимылдар.</p> <p>Мұздық аяқ-қолымен біріккендік бойынша қолданып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым қимылдарды орындау.</p> <p>Шынайылық және икемділікті тәрбиелеу.</p>		

**Әлеуметтік-
эмоционалды
дағдылардықа
лыптастыру**

Қоршаған ортамен
таныстыру

Бағалаушының ата-әжесі, үйі:

Өзінің өсімі мен жеке жасын атау.

Заттық әлем.

Заттық-бағдарлық қарекеттерді қару, тигізу, белгілі бір объектіге
арналған ниеттерді орындауға баулу.

Табиғат әлемі.

Қоршаған ортадағы табиғаттың қарекеттері мен ниеттері.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Даярла р	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (айтақына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру:Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тене-теңдік кезінде жүретін қимылдарды зағатарташығу(гимнастикалық сәлеметке ай) тұру, түсу. Жүтіру:Белгі бойынша тоқпан, бірінші соңынан бірі (20 метрдейін) шағын топқа бөлініп жүтіру. Еңбектеу әрмелеу:Дюганни астынан еңбектеу. Домағалу, аяқтыру:Екі қолмен, аяқтарды аяқпен аяқтау (төмен, жоғары) аяқтыру. 1.5 метр арақашықтықтағы аяқпен аяқтау (төмен, жоғары) аяқтыру; Секіру:10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Жаппы дамығушы жаттығулар: Қолдың биіктігімен, аяқпен, аяқпен бірігіп жүретін қимылдарды дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқтатыру, Арқаның бұшық етерін және омыртқаның иілігінің қасиетін дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар. Еңбектеуші қимылдарды дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар. Төменгі жағынан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылдың биіктігі: Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға қызығушылықтарын, негізгі қимылдарды (жүру, жүтіру) жетілдіру.</p>

(Handwritten mark)

Балалардың шығармашылықтағы дағдыларын, зерттеуіс-эркетін дамыту	Танымдық жөне зияткерлік дағдыларды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
<p>Сүйлеуді дамыту</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мұнықа (аптасына 1 рет)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жансыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әлебинет</p> <p>Сенсорика</p>
<p>Қарашайымқұрылысты аудан бойынша ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>Мұнықа талдау.</p> <p>Әнінің мағынасын түсіну, қонақулардың жоғары және төмен дабысты алуына қарап таныту.</p>	<p>Дөңгелек және төлқоңылар тізді сызықтарды бойынену.</p> <p>Мүсіндеудің қарашайым тасқилерінің (кесектерді) және бөліктерден бөліп алуды үйрету.</p> <p>Қолды қимылды берумен суртуды дайын болған баурайымды тұлғарға орындастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинақтау үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фанелерге рәсімдеу (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қоюды, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Сөйлеудің дабыстық мәселені.</p> <p>Сөйлеу қарқынды, дауыстың жоғарылығы мен күшіне келіп, анық айтылуына назар аудару.</p> <p>Сөздік қорына қалай тастау.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Көп ойнау және атуларды ату.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөз тіркестерін құрудың санын + зат есім білуге</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Құрмет! Сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың ақпараттық сөйлеу қорының арнайы оқу.</p> <p>Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.</p> <p>Өлшемдері туралы геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерінің біркелкі ақпаратты топтастыру.</p> <p>Түрлік көлемді геометриялық фигуралардың негізін түсіну бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршалған ортамен танымсыз</p>	<p>Әншіту. Педогогтің дауыс ырғағына, сөздердің соғылымы дыбыстауына еліктей отырып, ересекпен қосымшасын айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Мұны қананену іске жілеуімен топпен жан шешен бөройынша қоғұстасып жүтүруді дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Бала ойнай отыра басы, үні: Үйіні жетілетірінітану, отыбасы мүшесінің атытарын атау. Заттық әлем. Заттық-бейне дарады қарекеттерді (бұру, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты қарекеттерді орындауға баулу. Табият әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көпшіліктер (қызынақ, кияр, картон) ажырату.</p>
--	-----------------------------------	---

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Әрекеттер	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
<p align="center">Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерге отырып жүру. Теніс- теңдiнiсiкiтi алу жаттығулары. заттарды ашу (миниастикалық қамбау); қолдарын жоғары көтеру; Жүтуіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың парсылмен жүтуіру; Енбегітеу-өрнектеу. І нминастикалық сәлеміканың астынан енбегітеу; Домдалату-тақтыру. Отырып доптарды домдалату; Секіру. Еденге жатқан секіріштен аттан секіруге үйрету; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың бiлеістерін аныкбеледеуінiң бұдышыкестерін дамыту және оны атайтуға арналған жаттығулар. Қолды кезде тұсында айкастыру және екі жакка жазу; Арқаның бұдышыкестерін және омыртқаның илгіштік қасиетін дамыту және оны атайтуға арналған жаттығулар. Шадықсыдан жатқан қапыпта аяқтың көтеру; Іштің және аяқтың бұдышыкестерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алапа қою; Қимылдiң ойындары: Балалардың қазығушылығын дамытуға аныкпаплетотырып, негізгі қимылдарды (тақтыру) жетілдіру; Спорттық ойындар: Шаңмен сырлану. Шаңаға отырып, төбешіктен сырлану.</p>

ойында

Балалардың шығармашылық ақпадыларын зерттеуіс-іректің дамыту	Танымық және зияткерлі қпадыларды дамыту	Коммуникативтік ақпадылар дамыту
Сүйенді дамыту	Сенсорика	Көркем әдебиет
Мүсіндеу	Сурет салу	Көркем әдебиет
Жансыру	Мүсіндеу	Көркем әдебиет
Қарапайым	Мүсіндеу	Көркем әдебиет

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеу кезіндегі тыныс алу ағу қабілетін ішкі дамуына қышпау.

Сөздік қорына қалай қышпау:

Балалардың сөздік қоры:

Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.

Тілдің іргезіне қалай қышпау:

Сөйлеу қабілетін дамыту үшін сөйлеу қышпау.

Байланыстырып сөйлеу:

Педогогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кім (не)?».

Осылай беруді үстел үсті театрының

кейіпкерлері және басқа да көркем құралдарды қорғау мен үйемелдеу,

сондаймен қатар көрнекілікте көркем шығарманы тыңдау.

Өлшемдер туралі өлшеу бірліктерін тауып, өлшемі, ішінші, үсі

бойынша өлшеу еселетін бірлікке қалай тауып қышпау.

Сурет салу

Дәстүрлі және әдістер мен суреттер салу.

Ересектер мен бірлескен ерекеттер қышпау ышпақтыққа.

Көрсетуді біртүтас етіп біріктіру, (сабақшылықты өзі ішкінеу) Үйрету.

қолдау қышпау бергеннен

сұру, дайын болса дабуына қалай тауып қышпау, жұмыс танып

материалдарды қышпауға Үйрету.

Көрсеткішпен танып қышпау және қышпау (және қышпау

бөліктерден) ересектер мен біртүтас етіп қышпауға Үйрету.

Көрсеткішпен танып қышпау және қышпау (және қышпау

бөліктерден) ересектер мен біртүтас етіп қышпауға Үйрету.

Көрсеткішпен танып қышпау және қышпау (және қышпау

бөліктерден) ересектер мен біртүтас етіп қышпауға Үйрету.

Көрсеткішпен танып қышпау және қышпау (және қышпау

бөліктерден) ересектер мен біртүтас етіп қышпауға Үйрету.

Балалардың шығармашылықтағы дағдыларын, зерттеуіс-эркетін дамыту	Танымдық және нияткерлік дағдыларын дамыту	Коммуникативтік дағдыларын дамыту
Сурет салу		Сөйлеуді дамыту
Мүсіндеу	Дастүрлі және әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатынушылықты ояту.	Сөйлеудің дабыстық мәселесін шешу. Сөйлеу жетілдіріліп, есту қабілетін ішкі дамуына қалыптастыру. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Уағзаларды мен олардың төлдерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымын. Сынестіктерді атап өту мен көпестірілумен сөйлестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Педогогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл кімің?»
Жапсыру	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. (сазбалшықты өздігінен иілеу) Үйрету. Колдадымықашы үйірекпен сұруу. Дайын болған ауылдық қызықтарды аяқталастыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Оқиды беруді үстел үсті тастарының көпінкесерінің және басқалардың көрсетуімен үйірекпен, соңымен қатар көрсеткішіз қорық шығарманы тыңдау. Өлшемдері туралы көмегі үшін фигураларды, өлшем, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біреуінің заттарын таптастыру.
Құрастыру	Кескіндік және құрылымды тастау және жауап (жеке келген бөлімдерден) ересектермен бірге тастауға үйрету.	Кейістік қатынастарды дағдысын құрылымдастырып табына сөйлесу сюжеттік ойыншықтармен ойындауға мүмкіндік беру.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру</p>	<p>Мұтықа (аптасына 1 рет)</p>	<p>Мұтықа тыңдау. Баяу және көтеріңкі дабысты, ауыркылықты армалардың сипатын (баяу және көтеріңкілер) ажыратылу.</p> <p>Ән айту. Әнді білген және тоқпалау.</p> <p>Мұтықалық-ырғақтық қимылдар. Жүреген отыру, аяқтарын қозғату, айналу.</p> <p>Бала ойнай отырады. Үйі: Баланың жекестуі арасының қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Заттық әлем. Заттық баяуларды керектерді білгілі бір объектіге арналған айнақты әрекеттерді (олпытты ойнау, ауыршақты жатқызу) орындауға баулу.</p> <p>Табигат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша жекестерді (ағма, алмұрт) ажырату.</p>
---	--------------------------------	--

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Дәлелдер	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар: Жүру, бұғын топпен қарқынды өткізуге отырып жүру. Тене-теңдiк қалыптасуы жаттығулары, аттар ашығу (Жұмсақ модалық) тұру, тұсу. Жүгіру: Әртүрлі қарқынмен жаттардың арқымен бірін соңынан бірі бұғын топпен жүгіру. Еңбектену, өрмектеу. Арқанпайластығанынан не санатта дейін ортағалдан (алақанмен) еңбектену. Домдалату, аяқтау. Отырып және тұрып доптарды домдалату. Сегіру. Еденге жатқан дентідан аттап сегіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолданыс объектілерін, аяқбелдемдерін білу, шынықтырушы дамытуға және сенімді айтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою, оларды бұғып жау. Арқаннан бұшық еттерін және омыртқаның шпіншілік қасиетін дамытуға және сенімді айтуға арналған жаттығулар. Шапқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Ішкі және аяқтың бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың бөкпелерін қимылдату (отырып) Қимылды ойындар: Балалардың қимылшылығын дамытуға ықпал етуге отырып, негізгі қимылдарды (домдалату) жетілдіру. Спорттық ойындар: Шапқан жібінен сүйрету. Шапқан сырғанау. Шапқан жібінен сүйрету. Мұндай жолдармен сырғанау; балаларды қолынан жетелеп сырғанау.</p>

Балалардың шығармашылықтағыларын зерттеуіс-эрекетін дамыту	Танымдық және нияткерліктегі балаларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Жалпы даму	Сурет салу	Сөйлесулі дамыту
Жалпы даму	Мүсінділеу	<p>Сөйлесулі дамыту</p> <p>Артықушылықпен сөйлесу, танып-таныптану, сөйлесу, жеңілділікпен сөйлесу.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Заттардың түсінімін білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымын.</p> <p>Сөз тіркестерін құра білуге зәт есім-тәтістік сөздердің адрис айтуы.</p> <p>Байланыстырып сөйлесу.</p> <p>Педагогтің отпінші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұл кімісіне?», «Не істеді?», «Танис өлендерді оқыган кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұсақ сақина тәрізді бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
Жалпы даму	Мүсінділеу	Жалпы даму

Қағазға жұпта сәулемен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.

Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:

Кесені, мүсіндеудің пішінін жоғары бағытпен сәулемен басып, тергелісету, кесектерді біріктіру, қолданымы қысқашу, бөреке мен сүруге дайын болып бұйымды тауып орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауды үйрету.

Кескіндік конструкцияның тәсілмен жасауға әкеңелетін бағыттерден, ересектермен бірге тустерді таныта отырып қарама-қарсы тустерді үйрету.

	Қарастыру		Табиғаттағы өсімдіктердің (құм, су, тас) қолдануға мүмкіндік беру.
Музыка (аппелляция I рет)	Музыка тыңдау. Фортенонның илділігіне талудың ажыратылуы. Өңделу. Әуеннің интонациямен және жөнелуіне қатыстылығы жеткізу. Музыкалық-көркемдік қимылдар. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының олардың көрсетуі (қиялға икейіп ұшқан күйлер), ойындармен әңгірлікпен алу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Бағалау нәтижесі үміт: Ойындардың нәтижесіне, қажеттіліктеріне қалауына, мүмкіндігіне құрметтен қарау.</p> <p>Заттық әлем. Заттық-бағдарлық қорықтардың белгілі бір объектіне арналған нақтыларға қажеттілік машинасы итеру, лопты домдалту) орындауға баулу.</p> <p>Табиғат әлемі. Табиғаттағы адамзаттық өзгерістер туралы ағаштың өсінуінің қажеттіліктері қалыптастыру: қар, жаныбар, жел.</p>

Даталық р	Үйымдастырылатын іс-эрекет	Үйымдастырылған іс-эрекеттің нәтижелері
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Дене шынықтыру (апталығына 3 рет)</p> <p>Негізгі мақсаттар: Жұру, Шағын тоңмен қарсылық өлгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру, Төсе-теңіксіздік қалыптасқанда, заттардың (Жүрек модульге); қолдарын жоғары көтеру;</p> <p>Жүгіру: Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p>Еңбектеу формасы: Арқанына астынан анық санап алған тортапаладан (тізмен тірел) көбею.</p> <p>Доғалық: Отырып және тұрып тұрған заттардың астынан 0,5-метр арқашықтықта доғалықпен доғалау.</p> <p>Секіру: (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрену.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды біліктеріңді, аяқ белеңіңді үйініп, бұрышыңды дамытуға және қолыңды арқалың жаттығулар. Қолды артқа көтер, қолды шапалақтау.</p> <p>Арқаның бұрышың еттерін және омыртқаның иілігіңді қасиеттің дамытуға және аяқтың бұрышың еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.</p> <p>Қимыл ойындары: Қимылдарды үйлестіріп орындауға, кейбір кейіпкерлерді қаралаймыз ережелерін жеткізе білуге үйрену (қолыңды секіру).</p> <p>Спорттық ойындар: Шаңмен сырғанау. Ойыншықтарды шаңмен сырғанауға үйрену. Мұнда жолдармен сырғанау; балаларды қолыңды жетілеп сырғанау.</p>	

Қосымша Тәрбиеленушілердің білім, даму, денсаулығын қамтамасыз ету мақсатында

Балалардың шығармашылықтағы тәрбиелік-әркетін дамыту	Танымдық жәнеияткерліктағыдыларды дамыту	Коммуникативтіқтағыдыларды дамыту
Сурет салу Мүсіндеу		Сөйлеуді дамыту Дыбыс тарадың, солдер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорынақалыптастыру: Балалардыңсөздік қорын: Қарама –қарсы мәнаес әрекеттерді (ашу –жабу, кино-шешу,алу–салуд) Тілінің грамматикалық құрылымын. Зағ есімдерінің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстықтарын сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді көру, ондағы таныс заттарды атау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балала аудару. Берілгензаттардың3–4сенсорлықкөрсеткітерінебайланыстыталдауды жүзегеасқыратырын, түсі, көлемі, өлшемібойыншаартекті заттарды салыстыру.
Жапсыру Құрастыру	Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау.	
	Қарапайым және күрделі нысанда заттарды мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру: Табықты мүсіндеуді нысанның жотары бойымен ұсақпен бағып, терісіндеу, кесектерді біріктіру, қолындамықтап үй брекке иі сүртуді дайындап айналуының түрлерін орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрену. Фланель карталарымен суреттерді орналастыру.	Қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс тұрғызылған құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс

		болшегтерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка (аптасына 1 рет)	Корпалан ортамен таныстару	<p>Мұзыка тыңдау. Балаларды кескібір мұзыкалық жанрлардың (барбаби, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ән айту. Ересектің дауысына ионациясымен аспапқа бейімдеу.</p> <p>Мұзыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды мұзыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>Бала, оның отбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты мажас көретінін есенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі көлемді бір уақытта анықтауға қабілеттендірету.</p> <p>Табигат әлемі. Жануарлар әлемі туралы білімді қалыптастыру, үй жануарларын және олардың тілдерінің (қозы, ішек, бота) өзгешеліктерін анықтау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратып білу.</p>

Жоспардың құрылу кестісі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Әуемтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен таныстыру

Әлсіздік

Әлсіздік

Әлсіздік

Әлсіздік

Әлсіздік

Әлсіздік

Әлсіздік

Әлсіздік

<p>Тәртіптік бағалау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>
<p>Тәртіптік бағалау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>
<p>Тәртіптік бағалау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>	<p>Әлсіздік</p>

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Қоршаған ортамен таныстыру

Дәттылар ар	Үйымластырдылар дан іс-әрекет	Үйымластырдылардан іс-әрекеттин миінеттери
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негінгі кимділар: Журу: Шаптыл топпен ирелектелген дентанын бойымен журу. Тене-теиккеккактугу жаттыгулары: Тактайдынустіменің 20сантимер паракашыктыкта ордаласкан келерлерден (денталардан) дагтап журу Жуттуру: Журудан жутируге керінінде ауысу. Еңбектегу ормелегу: Бикетіні 10сантимер ауданы 50x50 сантиметр модулге ормелегу. Домдалату-дактыру: Доттарды бір – біріне домдалату. Секіру: Бір орында тұрып кое аякпен секіруге, анга карай ұаттыла косаякпен таткалейінін (10-15сантимер) секіруге үйрету. Жалшы дамытушы жаттыгулар: Қолды білектерін, иыкбөледіуінін, бұлшыкеттерін дамытуға және иынтауға арналган жаттыгулар: Қолды артка коюу; саяуақтарды бугу және ашу. Арқанын бұлшык еттерін және омыртқанын нигіншік кәсінетін дамытуға және иынтауға арналган жаттыгулар: Жанын дагұран (отырган) дагмагтақолын даг ұаттарды беріп, оны а-солга абуруду. Иштің және аяктың бұлшык еттерін дамытуға және нығайтуға арналган жаттыгулар: Орында журу; бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяктың тікесін (загтанустан) бугу. Қимылды ойындар: Бағаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіп, мадмұны қарапайым қимылды ойындау кынталандыру. Спорттық жаттыгулар: Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көметімен және көметісіз түсу.</p>	

Физикалық кәсінеттерді дамыту

(аптасына 1 рет)	<p>Ән айту.</p> <p>Жеке елге не оқулармен бұныларды айту, педагогтің дауыс арқылы, солардың созылғық дабыстауына еліктей отырып, ересе кенесімен айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бағалау, ойын, танысу.</p> <p>Ересе кенесінің басқа балалар сияқты жақсы көретінін өзінің қалыптастыру.</p> <p>Заттық дағды.</p> <p>Заттық-бағдарлық қорықтарды біріктіріп, бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (біртегіс пен іскінісіне қою) орындауға баулу.</p> <p>Табият дағды.</p> <p>Құстар мен табиғатты үйге, ағаштарды (ағаш, қаз, үйрек) оларды аяққа қарату және ағашты сипаттамалық ерекшеліктерінің қайраттабылу.</p>

Жоспардың құрылымы келесі (айдың, жылдың көрсету): мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Дегенді ар	Үйімдіастырыдан іс-әрекеттің міндеттері
<p>Үйімдіастырыдан іс-әрекет</p> <p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Шапғын топпен ирелектеген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тене-теңбілсіз келісіз жаттығуларды. Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан келерлерден (текшелерден) аттан жүру. Орында бауу айналу.</p> <p>Жүгіру. Жүгіуден жүгіруге көрініше ауысу.</p> <p>Еңбектеу-орындау. Шектеулі жазықтың, көбеу тақтайдың бойымен доттан астымен ойықтау.</p> <p>Домалату-аяқтыру. Екі қолмен, әртүрлі асқылдермен әртүрлі бағытта қозғалып отырып, 5-1,5 метр арақашықтықта аяғының айналатпай отырып, жоғары аяқтыру.</p> <p>Сөкіру: Елден жатқан секіріп ітпен, лентадан аттан секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамидығушы жаттығулар:</p> <p>Қолданылбалалардың, мыңбелдеуінің бұзылған қимылдарының дамуына ықпал етуге арналған жаттығулар. Қолды артқа қою, сәусектерді бұзу және ашу.</p> <p>Арқаның бұзылған еттерін және омыртқаның иілігінің қасиетін дамытуға және ықпал етуге арналған жаттығулар. Жаныңды ұрған (отырған) адамға қолыңды дағдартады беріп, оған солға бұрылды.</p> <p>Ішкі және аяқтың бұзылған еттерін дамытуға және ықпал етуге арналған жаттығулар. Орында жүру. Бағытты қалыпта түрлі, сол (оң) аяқтың тізесін (аяттанустан) бұзу.</p> <p>Қимылданып ойындар:</p> <p>Балалардың ересектермен бірге қимылдары жетпей, мазмұнына қарап айналымды ойындар ойындар ойындау ынталандырады.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Веселісінел тобы. Ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.</p>

Физикалық қасиеттерді дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымызды дамыту	Балалардың шығармашылықта дағдыларын, лерттеуіс-әрекетін дамыту	Сөйлеулі дамыту
Коркем әдебиет	<p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Қарқынды, дауыстың жоғарылығы мен күшін айтырып алу.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Ментерінен сөздерді алуына сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымын.</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.</p> <p>Қаралымын жою және суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, діңгін бойынша бөліп жіктеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Қарқынды, дауыстың жоғарылығы мен күшін айтырып алу.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын:</p> <p>Ментерінен сөздерді алуына сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымын.</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.</p> <p>Қаралымын жою және суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, діңгін бойынша бөліп жіктеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
Синонима			
Жалпыру			
Жалпыру			

Курсынару	Қарапайым курсынарулардыларыныбестіу: Үстіне, жанына қою.
Музыка (аптағына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Кейінердініділдіксыршылар, әйтпесіербойышыпашалу және сулы қаныкесте саяқтау. Әнанду. Ересетіңдауын тоннаңисемненаспаңкөбейділесіотарып, әннің қайталанатынөсөдіерің, музыкалықот ірнесетеріңінеоныбырсақтау ынталанандару.</p> <p>Музыкалық-ырлықтық қимылдар. Сөжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына кейіпкерлердінікымағдаларынкөрсету арқылыойыныңбірінқосыпаныкесісте қимылдардыберсе білу.</p> <p>Бала, ойынотбасы, үйі: Баланыңжестеуілаасыныңқалыптауынаықпалдету, оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне қалуына, мүмкіндігінекүрметтеніңару.</p> <p>Заттық әлем. Балаыңбақылауымен түсінуінеқожетіңдіоміріңкөзғайлардыауыңдіеріңкөрсетіңікоріңекі ойынаркестеріңіқолданду.</p> <p>Табият әлемі. Аулаға ұшып келетін құстарыңтаныстыңару (торғай, көгершін, қорға), олардыажырату және өстету, сипаттамалық ерекшеліктеріңдіазқаратабылу</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>