

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Новоселовка
ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа
села Новоселовка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ
2024 жыл 14 мамыр № 54

ПРИКАЗ

Өзін – өзі бағалау
комиссияны құру туралы

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйырығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Келесі құрамда өзін – өзі бағалау комиссиясы құрылсын:

№	Іс – шаралар	Жауаптылар
1	Білім ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйырығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйырығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі ҮОЖ) сәйкестігі	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С. Анис М. Темирбулатова Ж.Д.
2	Мектептің даму бағдарламасы (қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында), мектепшілік бақылау жоспарын(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында)	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С. Анис М. Темирбулатова Ж.Д.
3	Педагогтердің оқу жүктемесі (тарифтеу) туралы мәліметтерді(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында), ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналын(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында)	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С. Анис М. Темирбулатова Ж.Д.
4	Мектепшілік бақылау жоспарын(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында)	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С. Анис М. Темирбулатова Ж.Д.

5	<p>Педагогтердің жеке құрамын есепке алу кітабын(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында), білім алушыларды жазатын алфавиттік кітапты(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында), кеткен және келген білім алушыларды есепке алу кітабын(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында), бұйрықтарды тіркеу кітабын (негізгі қызмет, жеке құрам, оқушышылар қозғалысы бойынша) (қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында), негізгі орта мектеп бітіргендігі туралы аттестатты есепке алу және беру кітабын қағаз немесе электрондық форматында, жалпы орта білім туралы аттестатты есепке алу және беру кітабын қағаз немесе электрондық форматында, білім алушылардың үлгерім табельдерін есепке алу кітабын қағаз немесе электрондық форматында, мақтау қағаздарын және мақтау грамоталарын беруді есепке алу кітабын қағаз немесе электрондық форматында) толтырады, педагогтердің жеке құрамын есепке алу кітабын есепке алу кітабын(қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында)</p>	Хатшы
6	<p>Оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында) әзірлеу және іске асыру оқу жылы ішінде педагог психологтің консультацияларын есепке алу журналын (қағаз немесе электрондық word (ворд) немесе pdf (пдф) форматында) жүргізу</p>	Педагог - психолог
7	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі -ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру</p>	<p>ДОТІЖО</p> <p>Кап А. Мухитова К.С.</p>
8	<p>Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру</p>	<p>ДОТІЖО</p> <p>Кап А. Мухитова К.С. Анис М.</p>
9	<p>Білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтантыс іс – әректің әртүрті нысандардың ұйымдастыру сабақтантыс іс -әрекеттің әртүрлі нысандардың ұйымдастыру</p>	<p>ДОТІЖО</p> <p>Анис М. Темирбулатова Ж.Д.</p>
10	<p>Білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың терендетілген және стандартты деңгейі)</p>	<p>ДОТІЖО</p> <p>Кап А. Мухитова К.С.</p>
11	<p>Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру</p>	<p>ДОТІЖО</p> <p>Кап А. Мухитова К.С. Мектеп психологы Асан Ж.</p>

12	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С.
13	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеруі	ДОТІЖО Анис М. Темирбулатова Ж.Д.
14	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыруы	ДОТІЖО Анис М. Темирбулатова Ж.Д.
15	Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйырығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С.
16	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлемде өлшемшарттар: 1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; 2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай – ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; 3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С.
17	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: 1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйырығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 21 қаңтардағы № 52 бұйырығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;	ДОТІЖО Кап А. Мухитова К.С.

	<p>3) Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйырығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білі алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;</p> <p>4) 4,9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мелекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделгенбілім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау</p>	
18	<p>Оқу мерзімне өлшемшарттар:</p> <p>1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау;</p> <p>2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.</p>	<p>ДОТДЖО</p> <p>Кап А. Мухитова К.С.</p>

Мектеп директоры



А.Ж.Айтпаева