

Жаттамаша №1

Педагогикалық кезестің жиынына қатысқаны: 37 мұғалім
қатыспағаны: жоқ

26.08.2022 жж

Педагогикалық кезестің тақырыбы:

„2021-2022 оқу жылындағы мектеп жұмысы мен проблемаларын талдау, 2022-2023 оқу жылында оқу үдерісін ұйымдастыру: педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары, міндеттері, бағыттары“.

Күн тәртібі

I Бағдарлама „Жаңа бағдарлама бойынша оқыту“

II 2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп жұмысының анализі. 2022-2023 оқу жылына арналған мектептілік Жоспал жоспарды бекіту.

III 2022-2023 жылы аттестацияға қатысатын мұғалімдердің кандидатурасын таңдау

IV Оқу жұрттесін қарастыру

V Жаппай білімнен қашету

Педагогикалық кезестің тақырыбы бойынша мектеп басшысы Айтпаева Асем Жолдыбаева озінің бағдарламасында „Жаңа бағдарлама бойынша оқыту“ еліміздің ертеңгі болашағын ақс ұрағы бағандықтан аларға терең де сапа білім берудің жаңа әдіс-тәсілдерін құрыстыру бүгінгі күннің өзекті мәселесі болып отыр.

Сабақ - мұғалімнің шығармашылығы еңбегінің нәтижесі

Ғазіріні заман талабына сай сабаққа қойылатын мақсат -
міндеттерімен ерекшелігі өсіп келе жатқан және туысқан
жан-жақты дамуына бағытталған. Сабақ кезеңдерінде
модульдерді кіріктіру мұғалімдердің шеберлігін бағмет
етеді. Білім беру үрдісінде мұғалімнің оқытуына дұрыс
бағамға көзіл болуі дұрыс деді озбаудамасында.

Екінші сұрағ бойынша озу ісінің мөңкерушісі Жан
Айгерім откен 2021-2022 озу жылына таңдау жасап,
жетістіктерімен келісіліктерді атап өтті.

Оқушылардың жоғи сайымен аудандық ашылуларда балына
қатысап жүргені орындар алып жүр. Мектебіміздің
оқушыларын өзіне қатысқан Республикалық байқауларға
қатысап, аудандық жобалардан жүргені орысқа ие
болды. 2021-2022 озу жылында 9-сынып оқушыларын
елетімаанға қатысап, 4 оқушы негізгі орта білім туралы
үздік аттестан алды. Ал 6 оқушы негізгі орта білім
туралы аттестатқа ие болды.

2022-2023 озу жылына үсынылған мектепшілік жасап-
рышындар назарымызға үсынылды.

Үшінші сұрағ бойынша мектеп басшысы Житпаева
Нәсим Жадыраевна аттестациядан өтетін канди-
датурыларымен таныстырып өтті.

- 1 Абдиев Ашым Абдиевич - тарих пәнінің мұғалімі
- 2 Ахис Майка - география пәнінің мұғалімі
- 3 Жарқоңбай Нұржанат - дене шынықтыру мұғалімі
- 4 Еркінбек Айсұл - ашыма пәнінің мұғалімі
- 5 Ершекбаева Данагери Жамалевна - ағылшын мұғалімі

6. Қан Аїгерім - физика пәнінің мұғалімі
7. Қурушша Любовь Викторовна - тарих пәнінің мұғалімі
8. Қонай Сайғанқы - орастілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі
9. Тілекбергді Луна - математика пәнінің мұғалімі

Осы атап өткен мұғалімдер аттестациядан осы ережелерімен танысты. Аттестациядан өтетін мұғалімдер жол бойы әсіресе сабақтар мен тәрбие сабақтарымен откізуді тиіс ер атап өткен байқауларға өздері және оқушыларын қатысуларын тиіс. Атап өткен ұстаздар ұяттық біліктілік тестіден өтуі тиіс.

Төртінші сұрақ бойынша мектеп басшысы Айтпаева Асем Жадырабаевна 2022-2023 оқу жылына арналған оқу тәртібімен мұғалімдерге таныстырды.

Бастауыш сынып мұғалімдері:

1. Қажнаби Раушан - 0, А"сынып
 2. Ерожанова Аїжан Айтқандықовна - 0, Б"сынып 20 сағат
 3. Қонай Сайғанқы - 1, А"сынып - 17 сағат
 4. Шаширбулатова Жанар Дәуровна - 1, Б"сынып - 15 сағат
 5. Хавалаз Майқы - 2, А"сынып - 17 сағат
 6. Березниченко Наталья Васильевна - 2, Б"сынып - 15 сағат
информатика - 6,5-сағат
 7. Айтбай Дәридем - 3, А"сынып - 17 сағат
 8. Қиш Елена Сергеевна - 3, Б"сынып - 17 сағат 19-сағат
5-6 сынып мұзика 2 сағат
 9. Тлохай Қундызай - 4, А"сынып - 17 сағат
 10. Қурушша Любовь Викторовна - 4, Б"сынып - 16 сағат 2 сағат
9-сынып - 5 сағат тарих
1. Айтпаева Асем Жадырабаевна - директор - 1,0
математика - 5-6-сынып - 10 сағат
 2. Абдиев Ашиш Абдиевич - тарих пәнінің мұғалімі

Қазақстан тарихы

Дүние жүзі тарихы

6 „А“ сынып - 2 сағат

1 сағат

6 „Б“ сынып - 2 сағат

1 сағат

5 „Б“ сынып - 2 сағат

1 сағат

7 „А“ сынып - 2 сағат

1 сағат

8 „А“ сынып - 2 сағат

1 сағат

24-сағат

9 „А“ сынып - 2 сағат

1 сағат

10 „А“ сынып - 2 сағат

1 сағат

1-сағат

9 „А“ с орақұтатив „Жаһандану“
буықтану - 1 сағат

3 Абдукапарова Алия Маратовна - ағалымы тілі музейі

2 „Б“ сынып - 2 сағат

3 „А“ сынып - 2 сағат

3 „Б“ сынып - 2 сағат

4 „А“ сынып - 2 сағат

4 „Б“ сынып - 2 сағат

5 „Б“ сынып - 3 сағат

6 „Б“ сынып - 3 сағат

19-сағат

9 „Б“ сынып - 3 сағат

4 Ахмет Аймерей - информатика музейі

1 „А“ сынып - 0,5-сағат

10 „А“ сынып - 2 сағат

2 „А“ сынып - 1-сағат

11 „А“ сынып - 2 сағат

3 „А“ сынып - 1-сағат

0,5-вожатой
12,5-сағат

4 „А“ сынып - 1 сағат

5 „А“ сынып - 1 сағат

6 „А“ сынып - 1 сағат

7 „А“ сынып - 1 сағат

8 „А“ сынып - 1 сағат

9 „А“ сынып - 1 сағат

5, "А" "Атис Майко - география пәнінің мұғалімі
 0,5 - тәрбие ісінің мекеншісі

5, "А" сөмәт - 2 сағат

6, "А" сөмәт - 2 сағат

7, "А" сөмәт - 2 сағат

8, "А" сөмәт - 2 сағат

9, "А" сөмәт - 2 сағат

10, "А" сөмәт - 2 сағат

11, "А" сөмәт 2 сағат

фрагменттив - 1 сағат 10-сөмәт
 жасандық кызығым

фрагменттив - 1 сағат 11-сөмәт
 жасандық кызығым

16 сағат + 0,5

6 Асан Жаңарай - биология пәнінің мұғалімі
 биология мұғалімі

7, "А" сөмәт - 2 сағат

8, "А" сөмәт - 2 сағат

9, "А" сөмәт - 2 сағат

10, "А" сөмәт - 2 сағат

11, "А" сөмәт 2 сағат

18-сағат

0, "А" - сөмәт - 2 сағат

1, "А" - сөмәт - 1 сағат

2, "А" - сөмәт - 1 сағат

3, "А" - сөмәт - 1 сағат

4, "А" - сөмәт - 1 сағат

5, "А" - сөмәт - 1 сағат

6, "А" - сөмәт - 1 сағат

7. Таубекма Вера Иванович - биология және химия мұғалімі
 биология химия

9, "Б" - сөмәт - 2 сағат

2-сағат

Технология

6, "Б" - сөмәт - 2 сағат

9, "Б" - сөмәт - 1 сағат

Түбәліктә көптеңізі

5, "Б" сөмәт - 0,5 сағат

6, "Б" сөмәт - 0,5 сағат

8. Дәкен Хамзабек - тарих пәнінің мұғалімі
 Қазақстан тарихы дүниежүзі тарихы

5, "А" - сөмәт - 2 сағат

1 сағат

11, "А" сөмәт - 2 сағат

1 сағат

11, "А" сөмәт - 1 сағат кызық негіздері

11, "А" сөмәт - 1 сағат Тарихи сөмәт 8 сағат

0,5 лаборатория

9. Ершибек Айсүлу - хемия пәнийиз музалими

7 "А" сониот - 1сагат

9-сагат

8 "А" сониот - 2сагат

9 "А" сониот - 2сагат

10 "А" сониот - 2сагат

11 "А" сониот - 2сагат

10. Ерикеба Дамалур Жашевна - агошотиле музалими

3 "А" сониот - 2сагат

5 "А" сониот - 3сагат

6 "А" сониот - 3сагат

7 "А" сониот - 3сагат

8 "А" сониот - 3сагат

9 "А" сониот - 3сагат

10 "А" сониот - 3сагат

11 "А" сониот - 3сагат 23сагат

11. Каржамбай Нуржанат - денешендизму музалими

1 "А" сониот - 3сагат

1 "Б" сониот - 3сагат

2 "А" сониот - 3сагат

3 "А" сониот - 3сагат

4 "А" сониот - 3сагат

5 "А" сониот - 3сагат 18сагат

12. Желдибай Турдаурен - медицина пәнийиз музалими

5 "А" сониот - 2сагат

8 "А" сониот - 1сагат

5 "Б" сониот - 2сагат

9 "А" сониот - 1сагат

6 "А" сониот - 2сагат

6 7 "А" сониот - 1сагат

9-сагат

13. Заевко Анатолий Анатольевич - АЭПД - мужчины

10, А" - социон - 1 сагат

1,0 воерук

11, А" - социон - 1 сагат

14. Кан Ахерим - физика пәнийә мужамийи
физика
математика

7, А" социон - 2 сагат

7, А" социон - 5 сагат

8, А" социон - 2 сагат

Фажулатиев - 10 социон - 1 сагат
курдали еелтер

9, А" социон - 2 сагат

Фажулатиев

10, А" социон - 2 сагат

05-заш дур УВР

11, А" социон - 2 сагат

16-сагат

15. Жакайба Сагат Мелишова - орак тили мен эдебиет мужамийи

5, А" социон - 3 сагат

6, А" социон - 3 сагат

7, А" социон - 3 сагат

8, А" социон - 3 сагат

9, А" социон - 3 сагат

9, Б" социон - 5 сагат

10, А" социон - 2 сагат

11, А" социон - 2 сагат

2 сагат

16. Коршурова Талия Темишевна - математика мужамийи

9, Б" социон - 5 сагат

5-сагат

17. Жамай Сайранур - орак тили мен эдебиет мужамийи

2, А" социон - 2 сагат

3, А" социон - 2 сагат

4, А" социон - 2 сагат

6 сагат

17. Матам Зоя - орак тили мен эдебиет пәнийә мужамийи

6, А" - 5 сагат

8-сагат - 5 сагат

9, А" - 5 сагат

15-сагат

18. Мухомтова Рашида Сехбраевна - қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі
1, Б" сынып - 2 сағат 0,5 оқу ісін орынбасары
2, Б" сынып - 3 сағат
3, Б" сынып - 3 сағат
6, Б" сынып - 4 сағат
9, Б" сынып - 4 сағат 16 сағат

19. Тіткеевич Надежда Сергеевна - география және математика -
тіл, физика пәнінің мұғалімі
математика физика география

5, Б" сынып - 5 сағат 9, Б" сынып - 2 сағат 2 сағат
6, Б" сынып - 5 сағат
таратқыштары

5, Б" сынып - 2 сағат 18 сағат
6, Б" сынып - 2 сағат

20. Әзізбаев Азамат - қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі

5, А" сынып - 5 сағат
7, А" сынып - 5 сағат
10, А" сынып - 3 сағат
11, А" сынып - 3 сағат 16 сағат

21. Сәткеев Берікбай - дене шынықтыру пәнінің мұғалімі

6, А" сынып - 3 сағат
7, А" сынып - 3 сағат
8, А" сынып - 3 сағат
9, А" сынып - 3 сағат
10, А" сынып - 3 сағат
11, А" сынып - 3 сағат 18 сағат

22. Тілекбергін Луна - математика пәнінің мұғалімі
8, А" сынып - 5 сағат

9. А" союмт - 5 сагат

10. А" союмт - 6 сагат

11. А" союмт - 6 сагат 22 сагат

23. Шотпаева Зейи Досизабди - базаг тий мен эдебият музайи
0. Б" - 2 сагат орос тий мен эдебият

4. Б" союмт - 4 сагат

6. Б" союмт - 5 сагат

5. Б" союмт - 4 сагат

5 сагат

18 сагат

24. Чагтай Тигриш - бооратай - 0,5

25. Омерхан Айдото - соз педагог 0,5

26. Зафархан Чийтир - докимоноктору музайи

2. Б" союмт - 3 сагат

3. Б" союмт - 3 сагат

4. Б" союмт - 3 сагат

5. Б" союмт - 3 сагат

6. Б" союмт - 3 сагат

9. Б" союмт - 3 сагат 18 сагат

Басиши сураг байошиа тәрбие сийнз мөңгөрүшиси Алия Майка мен Теширбулатова Жамар Дашробо жаппай билишмен кашту айымын бастаган туралы Новосайба арышомоңу орапты орто-билим беретин мектеб" ким

01.08.2022 жонин буйрыгына сэйкес педагогикалың ужошндар ата-амалар, ужошн кауошомошн бузоғь боргау ораңда - роно рейдтер ужошндасторончошн "Мектеп-ақ ораи" акциясы ужошндасторончошн. коңбалиш туралышн тошн жауошларга жөне ата-амалышомоңу кашхо - рынсыз каштан башалардогь тегин тошмоқтандоғу, кийишн, оғу бурындарошн кашташмасыз ету шара-

марам ұйымдастырылған" дегені.

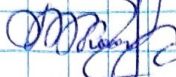
Шешім:

- 2022-2023 оқу жылының күнтізбелік жоспарды бекітілген.

- Аттестациядан өтетін мұғалімдердің кандидатурасын қабылдағаны.

- "Мектепке ағ жағ" акциясының ұйымдастырылғаны.

Тората мектеп директоры

Қатысушы: 



Айтпаева Н.Ж

Қ.С

Протокол №1

Заседание педагогического совета

Приняли участие: 37 учителей

Не участвовали: нет

26.08.2022 г

План педагогического совета

«Анализ работы школы и проблемы в 2021-2022 учебном году, организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году; цели, задачи, направления педагогического коллектива»

Порядок дня

I Доклад «Обучение по новой программе»

II Анализ работы школы 2021-2022 учебный год

Утверждение общешкольного плана на 2022-2023 учебный год

III Представление кандидатур учителей, участвующих

в аттестации в 2022-2023 году

II Рассмотрение учебной нагрузки

III Охват массовым образованием

То же педагогического совета директор школы Айтпаева Асем Жаңдыбаевна в своей докладе „Образование по новой программе“ отметила, что поскольку будущее страны - это наше поколение. Актуальным вопросом сегодняшнего дня является формирование новых методов и методов обеспечения их высоким качеством образования. Урок является результатом творческой работы учителя. Согласно современным требованиям, урок направлен на всестороннее развитие подрастающей личности, требует от учителя умения сочетать модули на уроках, в процессе обучения учитель полезно обращать внимание на правильную оценку учащихся - говорила в своей докладе

По второму вопросу заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кан Аигерим проинформировала прошедший 2021-2022 учебный год и отметила достижения и недостатки. Она сообщила, что школы ежегодно участвуют в районных, областных и принимают участие в республиканских проектах. Были участие Республиканской нацпрограммы проекта. В 2021-2022 учебном году 4 учащихся 9 класса получили аттестат с отличием об основном среднем образовании. 6 учащихся получили об основном среднем образовании.

Нашему вниманию были предоставлены внутришкольные планы на 2022-2023 учебный год.

По третьему вопросу директор школы Асем Жаидыбаева предоставила кандидатуру аттестующих учителей.

1. Абдиев Ашим Абдиевич - учитель истории.
2. Ахис Майка - учитель географии.
3. Фархонай Нуржанат - учитель физической культуры.
4. Еркинбек Айсуну - учитель химии.
5. Ермакова Данагул Жамаловна - учитель английского языка.
6. Жан Аигерим - учитель физики.
7. Куркушина Людмила Викторовна - учитель истории.
8. Жакан Сайраги - учитель русского языка и литературы.
9. Тилехберди Луна - учитель математики.

Указанные учителя ознакомились с правилами аттестации. Учителя проходящие аттестацию, в течение года обязаны проводить открытые занятия и также участвовать в каждом из указанного конкурсов со своими учениками. Также перечисленные учителя должны пройти национальный квалификационный тест.

По четвертому вопросу директор школы Асем Жаидыбаева ознакомила учителей с учебной нагрузкой на 2022-2023 учебный год.

Учителя начальных классов

1. Хажнаби Раушан - 0, А "Солнот" 22 сағат / час (в)
2. Ермакова Айжан Аитолбековна - 0, Б "Солнот" 22 сағат
3. Окенай Сауған - 1, А "Солнот" - 17 час (в)
4. Темірбулатова Жанар Дауровна - 1, Б "Солнот" 15 час (в)
Зам по ВР - 0,5

- 5. Кавалгаз Майғыр - 2, А" соңып - 17 сағат
- 6. Березницко Наталья Васильевна - 2, Б" соңып 15 сағат
- 7. Айтбай Дарияш - 3, А" соңып - 17 сағат
Информатика 6, 5 сағат
- 8. Қиш Ерна Сергеевна - 3, Б" соңып - 17 сағат 19 сағат
- 9. Тлохай Буңдоғай - 4, А" соңып 17 сағат
5-6 музыка - 2 сағат
- 10. Қурушма Любовь Викторовна - 4, Б" - 16 сағат 21 сағат
9, Б" - 5 сағат историей

- 1. Айтпаева Асия Краждобоевна - директор - 1, 0 2
математика 5-6 коңып - 10 сағат
- 2. Абдиев Ашиш Абдиевич - уғитеы историей

Историей казахстана

Всемирная историей

- | | |
|-----------------------|-------|
| 6, А" класс - 2 часо | 1 час |
| 6, Б" класс - 2 часо | 1 час |
| 5, Б" класс - 2 часо | 1 час |
| 7, Б" класс - 2 часо | 1 час |
| 8, А" класс - 2 часо | 1 час |
| 9, А" класс - 2 часо | 1 час |
| 10, А" класс - 2 часо | 1 час |

- 9, А" факультатив "Глобальные компетенции" - 1 час
- Основа права - 1 час 24 час

- 3. Абдыкатарова Асия Маратовна - уғитеы анлийского языка

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 2, Б" класс - 2 часо | 3, А" класс - 2 часо |
| 3, Б" класс - 2 часо | 4, А" класс - 2 часо |
| 4, Б" класс - 2 часо | |
| 5, Б" класс - 2 часо | 19 часов |
| 6, Б" класс - 3 часо | |
| 9, Б" класс 3 часо | |

- 4. Аюот Айлерей - уғитеы информатики

0,5 - вожатая

- 7, А" класс - 0,5 20с

2, "А" класс - 1 час
3, "А" класс - 1 час
4, "А" класс - 1 час
5, "А" класс - 1 час
6, "А" класс - 1 час
7, "А" класс - 1 час
8, "А" класс - 1 час
9, "А" класс - 1 час
10, "А" класс - 2 часа
11, "А" класс - 2 часа

12,5 часа

5. Анис Майко - учитель географии.

5, "А" класс - 2 часа

0,5 зам по УР

6, "А" класс - 2 часа

фрагментарно - 1 час 10 класс
"Добавление компетенций"

7, "А" класс - 2 часа

фрагментарно - 1 час 11 класс
"Добавление компетенций"

8, "А" класс - 2 часа

16 часов + 0,5

9, "А" класс - 2 часа

10, "А" класс - 2 часа

11, "А" класс - 2 часа

6. Нелли Францарой - учитель биологии.

Биология

мозжечка

7, "А" класс - 2 часа

0, "А" класс - 2 часа

8, "А" класс - 2 часа

1, "А" класс - 1 час

9, "А" класс - 2 часа

2, "А" класс - 1 час

10, "А" класс - 2 часа

3, "А" класс - 1 час

11, "А" класс - 2 часа

4, "А" класс - 1 час

18 часов

5, "А" класс - 1 час

6, "А" класс - 1 час

7. Габовкина - Вера Ивановна - учитель биологии и химии и биологии химии

9, Б" класс - 2 часа 2 часа

Трудоемкий труд Технологий

6, Б" класс - 2 часа 9, Б" класс - 1 час

Габовкина компетенция

5, Б" класс - 0,5 ч 6, Б" класс - 0,5 час 8 часов

8. Дакен Калмабек - учитель истории

История Казахстана Всемирная история

5, А" класс - 2 часа 1 час

11, А" класс - 2 часа 1 час

11, А" класс - 1 час Основы права

11, А" класс - 1 час Функционал " 8 часов

0,5 лаборант

9. Еркинбек Айсулу - учитель химии

7, А" класс - 1 час

8, А" класс - 2 часа

9, А" класс - 2 часа

10, А" класс - 2 часа

11, А" класс - 2 часа 8 часов

10. Еркинбаева Данагир Жамаловна - учитель английского языка

3, А" класс - 2 часа 10, А" класс - 3 часа

5, А" класс - 3 часа 11, А" класс - 3 часа

6, А" класс - 3 часа

7, А" класс - 3 часа

8, А" класс - 3 часа

9, А" класс - 3 часа 23 часа

11. Маргобаи Нуржамат - учитель физической культуры.

1, "А" класс - 3 часа 1, "Б" класс - 3 часа

2, "А" класс - 3 часа

3, "А" класс - 3 часа

4, "А" класс - 3 часа

5, "А" класс - 3 часа - 18 часов

12. Мегибаи Бурдурум - учитель технологии.

5, "А" класс - 2 часа 5, "Б" класс - 2 часа

6, "А" класс - 2 часа

7, "А" класс - 1 час

8, "А" класс - 1 час

9, "А" класс - 1 час 9 часов

13. Заико Анатолий Анатольевич - учитель ИВТ

10, "А" класс - 1 час 1,0 воокруз

11, "А" класс - 1 час

14. Хан Айгерим - учитель физики.

физика

математика

7, "А" класс - 2 часа

7, "А" класс - 5 часов

8, "А" класс - 2 часа

фрагментатив - 10, "А" класс - 1 час

9, "А" класс - 2 часа

0,5 зам дур по УР

10, "А" класс - 2 часа

16 часов

11, "А" класс - 2 часа

15. Кокенова Саодат Мамановна - учитель русского языка

и литературы

9, "А" класс - 3 часа

6, "А" класс - 3 часа

9, "Б" класс - 5 часов

7, "А" класс - 3 часа

10, "А" класс - 2 часа

8, "А" класс - 3 часа

11, "А" класс - 2 часа 2 часа

22. Тилекбергi Луна - учитель математики

8, "А" класс - 5 часа

9, "А" класс - 5 часа

10, "А" класс - 6 часа

11, "А" класс - 6 часа 22 часа -

23. Шотпаева Зейи Досизановна - учитель казахского языка и литературы.

0, "Б" класс - 2 часа - русский язык и литература

4, "Б" класс - 4 часа 5, "Б" класс - 5 часа

5, "Б" класс - 4 часа 6, "Б" класс - 5 часа 18 часа

24. Чагтай Ангерим - 0,5 вожатая

25. Очерган Айбота - 0,5 соиз. педагог

26. Хажалиураи Чийтири - учитель физической культуры

2, "Б" класс - 3 часа

3, "Б" класс - 3 часа

4, "Б" класс - 3 часа

5, "Б" класс - 3 часа

6, "Б" класс - 3 часа

9, "Б" класс - 3 часа

По плану вопросы выступили организаторы по воспитательной работе Анис Майка - и Телешбулатова Жанар Дауровна. Согласно приказу "Общественно-образовательной школы села Новоселовка" КММ от 01.08.2022 года о начале месячника массового образования педагогические отряды должны организовать рейды с правоохранительными органами с участием родителей и представителями общественности, организовать акцию "Алтын жол - сау жол"

бесплатное питание, одежду и учебными принадлежностями для многодетных семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Всех обеспечить и организовать это мероприятие силами организаторов по воспитательной работе.

Решение:

- Утвердить календарный план на 2022-2023 учебный год
- Принять кандидатуры учителей, которые пройдут аттестацию.
- Пусть будет организована акция "Мектепке - ақ оял"

Председатель директор школы *Ж.С. Нитпаева*
Секретарь: *М.С. Нитпаева*



Аттестация №2

Педагогикалық кеңестің жиынының
қатысқаны: 37 мұғалім
қатыспаған: жоқ.

26.11.2022 жыл

Педагогикалық кеңестің тақырыбы:

"Оқушылардың оқу нәтижелерін арттырудың жаңа формалары мен әдістері"

Жүрі тәртібі

- I Бағдарлама "Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту"
- II I топтам бойынша қысқаша нәтижесі.
- III МООДО туралы ақпарат айту.
- IV Мұғалімдердің аттестацияға дайындық жұмыстары.

І дәрістемелік бірлестіктің І тоқсан бойынша есебі
Педагогикалық кеңестің тақырыбы бойынша мектеп
жүйесіндегі Айтпаева Асан Әрайдиевна озбағдыламысқа
Бүгінгі білім беру сапасы - бұл біздің қоғамымыздың ертеңі.
Сондықтан да біздің еліміздің балашаны, бәрімен де әрқай-
сымызға, соның ішінде мұғалімге, біздің азаматтық қоз-
ғарымызға байланыста. "Неге оқыту керек?", "Қалай оқыту
керек?", "Қийін оқыту керек?" деген сұрақтар иелілетік - теория.
Мәңгі-практикалық міндеттер бірізін кеткен тәрізді. Мен
кеңес күннің атақты ойшыл - педагог Ф. Бэконның ойына
"Оқытудың ақиқаттық мақсаты білім емес, іс-әрекет" деген
түжырыммен келісілем.

Оқытудың қабілеті - оның педагогикалық ықпалы әрқашан
білім алу әрекеті және тұрақты оқыту әдістері, оның иықтар-
манының қабілетінің дамуына әсерін тигізеді - дегені.

Екінші сұрақ бойынша оқу ісінің орайласы Жан Нигерин
І тоқсан бойынша оқушылардың қорытындысын атап,
отты.

І тоқсанда үздік бағалар бітіріп шыққан оқу-
шылар тізімі

2 "А" сессия

1. Ахметовтың К
2. Батажан А
3. Озат Н
4. Сарсенби Н
5. Хайван А
6. Шаххасымұлы А

2 "Б" сессия

1. Валовская Ева
2. Лотанов ТН
3. Юргеевич ТН

3. А" сомон

1. Аттебай А

2. Еркебек А

3. Ажам Е

4. А" сомон

1. Жоанжу С

2. Баатба С

3. Майт О

4. Саясат А

5. А" сомон

1. Жантай А

2. Заманбек А

3. Озат С

6. А" сомон

1. Жоошжан А

2. Сурдэстбай Э

3. Шантай Б

4. Ажам А

7. А" сомон

1. Озат М

2. Серикбол А

3. Сомыбай А

9. А" сомон

1. Жоанжу Фариза

2. Жантай Айталжон

3. Жоуриетбек А

10. А" сомон

3. Б" сомон

1. Баисов А

2. Мертинс Ф

4. Б" сомон

үздікке эркс

5. Б" сомон

үздікке окуш эркс

6. Б" сомон

1. Кашаева В

8. А" сомон

1. Батарбек М

2. Сомыбай А

3. Ажам А

9. Б" сомон

1. Замко Е

11. А" сомон

1. Бүркіт А.

2. Дана А.

3. Сағымат Н.

4. Серикбол А.

1. Сәрсенби А.

Мініші сұрақ бойынша лектор директор Ақыл Жаңғабайұлы мұғалімдерді оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін (МОДО) откізу ережелерімен таныстырды. МОДО туралы ақпарат берді.

МОДО - оқушылардың білім сапасын бақылаудың дербес құралы. Төстілеу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қаңтардағы № 604/Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркеген) Бұйрығымен бекітілген тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жаапоза міндетті стандартына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы № 17769).

Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау мониторинг қалыптастыру - ағашың дайындау жұмыстары мен төстілеу, төстілеу, оқу және тәрбиелік маңдау нәтижелерімен танысу - білім сапасын қамтамасыз ету бойынша жүзделілік қолма қол және ұсыныстар беру - дегі өз ақпаратта.

Төртінші сұрақ бойынша мұғалімдердің аттестациясы дайындау жұмыстары бойынша өз біліктілігін көтеріп, аттестациядан өтуі міндетті екенін түсіндіру. Аттестациядан өтетін мұғалім қалында екі ашық о сабақ, бір тәрбие сағатын беруі тиіс. Әр аттестациядан өтетін мұғалім портфолио дайындауы тиіс. Чи төстілеу ішінде құрған оқу қор

II Итоги I четверти

III Предоставление информации о МОДО

IV Подготовительная работа учителей к аттестации

V Отчет за I четверть руководителей МО

По теме педагогического совета директор школы Антпаева Асия Абулбаевна в своем докладе сказала: "Коллекство образование сегодня - это будущее нашего общества. Поэтому будущее нашей страны зависит от каждого из нас, в том числе и от учителей, от нашей гражданской гордости: "Зачем учить?", "Как учить?", "Кого учить?". Я полностью согласна с высказыванием вчерашнего известного мыслителя и педагога Ф. Бэкона: "Истинная цель образования не знание, а действие".

Най мой взгляд, способность учащихся - это его деятельность по обурению в рамках педагогического воздействия, методов обурения развитию личности, что выводит на развитие его творческих способностей.

По второму вопросу возстуршиа заместитель директора по учебной работе Жан Айгерим отметили результаты I четверти учащихся.

Учащиеся, окончившие с отличием I четверть

2, "А" класс

2, "Б" класс

1. Айгалишевиза К

1. Волыская Ево

2. Ботабаев А

2. Лотандв ТП

3. Озот М

3. Юргелевич ТП

4. Сарсеби Д

5. Амиван А

6. Махматовичева А

3, "А" класс

1. Айттебай А

2. Еркенбек А

3. Хусан С

4, "А" класс

1. Асанху С

2. Балатова С

3. Майт Ж

4. Саясат А

5, "А" класс

1. Жаатай Ж

2. Заманбек А

3. Озат С

6, "А" класс

1. Жасынхан Ж

2. Сундубай Д

3. Шаатай Б

4. Хусан А

7, "А" класс

1. Озат Ж

2. Серикбол А

3. Сокобай А

9, "А" класс

1. Асанху Фариза

2. Жаатай Айтжанов

3. Буриятбек А

10, "А" класс

3, "Б" класс

1. Бейсов Т

2. Мертинс Р

4, "Б" класс

нет отличников

5, "Б" класс

нет отличников

6, "Б" класс

1. Салимджоева В

8, "А" класс

1. Баторбек М

2. Сокобай А

3. Хусан А

9, "Б" класс

1. Золго Екатерина

11, "А" класс

1. Буржіт А
2. Дамо А
3. Саясат Ж
4. Серикбал А

По третьему вопросу директор школы Асан Жаңғалбаевым ознаменовав проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО).

МОДО - это независимый инструмент мониторинга качества знаний учащихся. Тестирование соответствует государственному общеобразовательному стандарту соответствующего уровня образования, утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604/зарегистрировано в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №17769/

Мониторинг образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- начальную подготовительную работу и проведение тестирования;
- работа с результатами проведенного тестирования, обработка и системный анализ;
- предоставление методической помощи и рекомендации по обеспечению качества образования


По четвертому вопросу обещая, что учителя обязаны повысить свою квалификацию и пройти аттестацию в рамках подготовки к аттестации. Педагог, проходящий аттестацию, должен


провести не менее двух уроков и один воспитательный урок. Каждый сертифицированный преподаватель должен подготовить портфолио и пройти аттестацию курса повышения квалификации.

По этому вопросу руководители методического объединения выступили с отчетом за 1 четверть. Анализируя кримогодичный план методического объединения на 2022-2023 учебный год. Было сказано об успеваемости учащихся в 1 четверти.

Решение:

- Ознакомимся с итогами 1 четверти.
- Получим информацию о мониторинге (МОДО) учебных достижений учащихся.
- Контролировать подготовительную работу к аттестации учителей.
- Прослушаем отчет руководителя методического объединения.

Председатель директор школы  А. М. Киманова

Секретарь: 

Аттестация № 3

Педагогический состав: 37 учителей

католиканы: 37 учителей

католики: 37

30.12.2022 год

Педагогический состав методического объединения:

"Билім сапасын арттыру жауапкершілігі"

Жуы тәртібі

I Бағдарлама, "Оқушылардың білім сапасын көтеру және олар үшін жағдайлар"

II 1- сыныптағы оқу деңгейін және оқушылардың білім деңгейін зерттеу нәтижелері.

III 5-сыныптағы оқу деңгейін және оқушылардың білім деңгейін зерттеу нәтижелері.

IV Оқушылардың 2 тоқсан бойына оқу үлгерімі.

Педагогикалық кеңестің тақырыбы бойынша мектеп директоры Айтпаева Асем Жадырбаевна оқ бағдарламасында білім сапасын арттырудың басты шарты олар: оқу теориясының дамытылуы мен практикада орындау қолданылуы, оқу программасы мен оқушылардың, оқу құралдарының сапасын қамтамасыз ету, мектептің оқу материалдары, базасын жақсарту, мектептерді қорықтандыру керекі және техникалық оқу құралдарын талғай жаңарту.

Оқушылардың білім сапасын арттыру, ең алдымен мұғалімнің кәсіби шеберлігіне, оқушылардың оқу іс-әрекетінің педагогикалық сауатты ұйымдастыра білуіне байланысты - дегені.

Екінші сұрақ бойынша оқу ісін орындағандар Жан Ахметов 1-сыныптағы оқу деңгейі мен оқушылардың білім деңгейін зерттеу мониторингінің нәтижелерімен таныстырды. Мониторинг шеңберінде жүргізілген жұмыстардың негізінде келесі қорытындылар арасында:

Білім берудің бастапқы кезеңінде білім сапасы оқушылардың мектепке білім деңгейіне қызығуы жағдай арасында. Сабақтарда белсенділік тәсілі мен дағды

оқуы қадағалайды.

1-сынып мұғаліміне үсыныстар берілді:

- инновациялық технологияларды тиімдірек қолдану,

- кыфтарды, эфиртерді сапы дағдыларын жетілдіру,

оқушылармен айналысу;

- әртүрлі деңгейдегі бағалау үшін әжеке траекториялар құру.

Қызыл сурақ бойынша оқушының орындауына Мухомов

Анастасия Семеновна 5-сыныптағы оқушы деңгейі мен

оқушылардың бейімделу дәрежесін зерттеу мониторингі-

нің нәтижелерімен таныстырды. Мониторинг аясында

жүргізілген жұмыстар негізінде келесі қорытындылар

жасалды. 5-сынып оқушыларының бастауыштан негізі

деңгейге оқу кезінде бейімделу процесі қалыпқа келме-

генде отырды.

- оқушылар оқу материалын оқуға дайындайды;

- мектеп рәжіміне бейімделген;

- мұғалімдермен қарғы-қатынас кезінде алаңдаушы-

лықты сезінбей;

- сабақта белсенділік танытады, бірақ қойылған сұра-

қтарға толық жауап беруге үйренбеген;

- сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдер өз нәти-

жесін оқушылармен бөліседі.

5-сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдерге үсыныста,

- кіріс бағалау нәтижелерін ескере отырып, білімдегі ол-

шықтарды жою, жаңадан белгілеу, қалыптасқан де-

гейін көтеру жұмыстарын жүргізу;

- Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын дамыту.

мажаратонда жаңа педагогикалык технологияларды, методикалык оюу ырааттарын, кернекиликтерди жшн пайдалануу.

Тортинчи сыраз боюншо ошу ийини оромбасары Жан Анопов

II токсаи боюншо окушолардогу коротолдоросан аман отти

II токсаида уздик багамек битирин шоккоак окушолар тизини

2. "А" сомон

2. "Б" сомон

1. Аизановшизир к.

1. Волоская Е

2. Бомаркан А

2. Лотанов М

3. Озат Н

3. Юргелевот М

4. Серженби Н

5. Дайван А

6. Дайшубай Д

7. Шаххасовуир А

3. "А" сомон

3. "Б" сомон

1. Аттебай А

1. Белиов А

2. Еркембек А

2. Мертеис Ф

3. Хусан Е

4. "А" сомон

4. "Б" сомон

1. Асанжу С

уздикке окушот жош

2. Балатова С

3. Майт Ж

4. Шутай С

5. Оросхан А

6. Садыкат А

5. "А" сомон

5. "Б" сомон

1. Окутай Ж

2. Озат Е

2. Заманбек А

4.

6. А "соиот

1. Асанку Н

2. Жасолихан Н

3. Сундубай Э

4. Хусан А

5. Шаатай Б

7. А "соиот

1. Озат Н

2. Серикбол А

3. Сокобай А

9. А "соиот

1. Шаатай А

2. Асанку Ф

3. Курметбеков Э

10. А "соиот

1. Бурхит А

2. Дана А

3. Садыкат Н

4. Серикбол А

6. Б "соиот

1. Хамидова В

8. А "соиот

1. Батирбек М

2. Сокобай А

3. Хусан А

9. Б "соиот

1. Замко Е

11. А "соиот

1. Сарсенби А

Шешиле:

- 1-соиотта эн окуту дегенди жэне окуштардоу бейиндеу дүрөжесин зерттеу нэтижелери карастырылды
- 5-соиотта эн окуту дегенди жэне окуштардоу бейиндеу дүрөжесин зерттеу нэтижелери карастырылды

II токсон коротылды жэне тизме

Тюрага 19/1 мектеп директору А. А. Аманбаева

Хатшы: Д. С. Мураталиев



Протокол №3

Заседание педагогического совета

Приняли участие - 34 учителя

Не участвовали: - нет

30.12.2022г

Тема педагогического совета

«Пути повышения качества образования учащихся и ее решение»

Порядок дня

- I Доклад «Повысить качество образования»
- II Итоги изучения учебной преподавания в 1 классе и степени адаптации учащихся
- III Итоги изучения учебной преподавания в 5 классе и степени адаптации учащихся
- IV Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть

По теме педагогического совета - директор школы Антипова Алла Александровна в своем докладе сказала: «Основными условиями повышения качества образования является: развитие теории обучения и ее надлежащее применение на практике, обеспечение качества учебных программ и учебников, учебных материалов, совершенствование учебно-материальной базы школы, полное оснащение школ новыми компьютерными и техническими средствами обучения. Повышение качества образования учащихся зависит, прежде всего, от профессионального мастерства педагогов, умение педагогически грамотно организовать учебную деятельность учащихся».

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебной части Жан Айгерим. Которая познакомила с итогами мониторинга по изучению уровня преподавания в 1 классе и степени адаптации учащихся. На основании работы, проведенной в рамках мониторинга, сделаны следующие выводы:

Адаптационный период обучающихся 1-го класса проходит удовлетворительно. В начальной период обучения созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Владение умениями универсальных учебных действий проходит на каждом уроке.

Учителя создают на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества, что дальнейшем будет способствовать повышению интереса обучающихся к предметам. Были даны рекомендации учителю 1-го класса

- эффективнее применять инновационные технологии;
- продолжить работу по сбору материалов нововведений цифр, букв;
- выстраивать индивидуальные траектории для детей разного уровня.

По третьему вопросу заместитель директора по учебной работе Мухитова Жалима Семеновна, которая познакомила с итогами мониторинга по изучению уровня преподавания в 5 классе и степени адаптации учащихся. На основании работы, проведенной в рамках мониторинга сделаны следующие выводы:

- процесс адаптации учащихся 5-го класса при

- переходе из начального звена в основное проходит в пределах допустимой нормы
- учащиеся подготовлены к изучению учебного материала, приспособившись к школьному режиму.
 - тревожность при общении с учителями не испытывают;
 - учителя, работающие в классе, хорошо знают методику преподавания своего предмета.
 - объем домашних заданий не превышает нормы;
- Учителями работающими в 5-ом классе были даны рекомендации:

- учителя предметниками продолжить работу по формированию универсальных учебных действий учащихся;
- учителям реализовать результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях вести работу по повышению уровня компетенции.
- все учителя стремятся к тому, чтобы обучение носило практический характер, опираясь на предметность между начальным и основным звеном.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по учебной части Жан Анжериц отметила результаты четверти учащихся.

Учащиеся, окончившие с отличием II четверть

2. "А" класс

2. "Б" класс

1. Анжамовцова К.

1. Вальская Е.

2. Батажан А.

2. Лотанов П.

3. Озат Д.

3. Юргелевич П.

4. Сарсенби Д.

5. Жаивзан Н

6. Хойшобай Д

7. Махмасаомулов Н

3"А"класс

1. Айтибай Н

2. Ерхенбек А

3. Хусан Е

4"А"класс

1. Асанху С

2. Баиятбаева С

3. Майт Ф

4. Мутай С

5. Оросхан А

6. Саидсат А

5"А"класс

1. Матай Н

2. Заманбек А

3. Озат Е

6"А"класс

1. Асанху Н

2. Жасолиман Н

3. Суртатбай Э

4. Хусан А

5. Матай Б

7"А"класс

1. Озат Н

2. Серинбол А

3"Б"класс

1. Бексов А

2. Мертиев Ф

4"Б"класс

нет отличников

5"Б"класс

нет отличников

6"Б"класс

1. Хамидова В

8"Б"класс

3. Солибай Н

1. Батирбек М

3. Хусан А

2. Солибай А

- 9, А "класс
1. Жолтаи А
 2. Ноамсу Ф
 3. Буримбек А

- 9, Б "класс
1. Зайко Е

- 10, А "класс
1. Бурим А
 2. Дана А
 3. Саясат А
 4. Серикбол А

- 11, А "класс
1. Серенби А

Решение:

- Рассмотрены результаты исследования уровня образования в 1 классе и степени адаптации учащихся
- Рассмотрены результаты исследования уровня образования в 5 классе и степени адаптации учащихся
- Подведены итоги и петверти.

Председатель директор школы

Секретарь: *Масе*

В.С. Мухоморова



Акимов