



**«Новоселовка жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ директоры
Аманжолбаева А Ж**

**«Новоселовка жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Әлеуметтік педагогының 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Әлеуметтік педагог: Онерхан Айбота

2022-2023 оқу жылы

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	<p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. 	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен біргесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	<ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖКО	пед кеңес анықтама
4	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен біргесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар 	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама

<p>- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жакын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар</p>			
<p>5 Мектеп әкімшілігімен бірлесіп отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖКО	пед кеңес анықтама
<p>6 Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қалағалау.</p>	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
<p>7 Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаныштық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кемелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін</p>	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжаттың әзірлеу

Тасымалданатын оқушылар
Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар
Ата-аналарының білім:
Жоғары, жоғары білімнен кейінгі
Техникалық және кәсіптік
Орта

II. Бала құқығын қорғау жұмысы

<p>8 Жетім және ата-анасызның қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.</p>	<p>жыл бой</p>	<p>әлеуметтік педагог</p>	<p>анықтама</p>
<p>9 Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу</p>	<p>тоқсан сайын</p>	<p>әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог</p>	<p>анықтама</p>
<p>10 «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>қыркүйек, қазан</p>	<p>әлеуметтік педагог ДТЖЖО</p>	<p>мәлімет білім бөліміне</p>
<p>11 «Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын саналғандық эссе жазу.</p>	<p>желтоқсан</p>	<p>әлеуметтік педагог сынып жетекшілер</p>	<p>анықтама</p>
<p>12 «Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жиналыстар. Мектеп бірігуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар</p>	<p>желтоқсан</p>	<p>әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекшісі</p>	<p>анықтама</p>
<p>13 «Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама</p>	<p>ақпан</p>	<p>әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог</p>	<p>анықтама</p>

14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренингі	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерттелеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік колдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт камкоршының есебі
16	Әлеуметтік педагогикалық колдауды қажет ететін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.	ыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім
18	Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерттелеу жүргізу. «Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, камкоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
20	Жетім және камкорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерттелеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагог психолог	болған жағдайда
21	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	
22	Ата-апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
23	Медициналық саға өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

24	Ата-аналар жиналыстарына катысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I. II. III. IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаптама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	I. II. III. IV тоқсан	әлеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО. сынып жетекші	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Онерхан А