



Айы	Тақырып	Жауаптылар
Қыркүйек	<p>Алдына алу кеңесі құрамын бекіту</p> <p><b>№1 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алдын алу Кеңесінің ережесімен танысу.</li> <li>2. Алдын алу Кеңесінің 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысу;</li> <li>3. 2020-2021 оқу жылына арналған жалпылай құқықтық үйретіс жұмыс жоспарымен танысу;</li> <li>4. Оқушыларды мектепшілік есепке қою және есептен шығару ережелері туралы ережемен таныстыру.</li> <li>5. Жасөспірімнің жеке басын психологиялық және педагогикалық түзету және оның деформациясының себептерін жою бойынша психологтардың жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>6. "Тәуекел тобындағы" оқушыларға, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылардан шыққан балаларға, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға, ЖББМ және профилактика жүйесі органдарында есепте тұрған балаларға деректер банкін қалыптастыру және түзету, сынып оқушыларының деректерін мектептің әлеуметтік паспортына түзету.</li> <li>7. Мектеп инспекторымен мектеп жұмысының бірлескен жоспарын бекіту;</li> <li>8. 2020-2021 оқу жылына арналған ЖБҚ және отбасылардағы өзара қарым-қатынастарды зерттеу бойынша іс-шаралар кестесін бекіту.</li> <li>9. Әлеуметтік педагогтың 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту</li> </ol>	<p>директор</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
қазан	<p><b>№2 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектептің 2020-2021 оқу жылына арналған әлеуметтік паспортын талдау.</li> <li>2. 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау. Қашықтықтан оқыту кезінде суицидті және теріс ағымдарды насихаттайтын әлеуметтік желілердің, интернет қоғамдастықтардың мониторингін талдау.</li> <li>3. Қашықтықтан оқыту кезеңінде қауіп-қатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмысы нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдау.</li> <li>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарау</li> </ol>	<p>әлеуметтік педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
Қараша	<p><b>№3 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тұрмыстық зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі мәселелері бойынша ата-аналармен, қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық әңгімелесулер туралы есеп.</li> </ol>	<p>әлеуметтік педагог</p>

	<p>2. 5 – сынып оқушыларының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру бойынша үй жағдайларын зерттеу туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>5-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>әлеуметтік педагог</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
желтоқсан	<p><b>№4 отырыс</b></p> <p>1. 1-2-сыныптардың оқу қызметін ұйымдастыру бойынша үй жағдайларын зерделеу туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 1-2 сыныптардағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат.</p> <p>3. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>1-2 –сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>1-2 –сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>әлеуметтік педагог, психолог, педагог-психолог</p> <p>3 директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
қаңтар	<p><b>№5 отырыс</b></p> <p>1. 2020-2021 оқу жылының 2 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.</p> <p>2. Профилактикалық есепке алудың барлық түрлерінде тұратын оқушылармен жүргізілетін жеке түзету жұмыстары туралы Педагог - психологтың ақпараты.</p> <p>3. 10-шы және 11-ші сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>4. 2020-2021 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы алдын алу Кеңесінің қызметіне талдау.</p> <p>5. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>әлеуметтік педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>10, 11 сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>әлеуметтік педагог директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>

ақпан	<p><b>№6 отырыс</b></p> <p>1. 3-4 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 9 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Балалармен профилактикалық жұмыстың бір түрі ретінде мектептегі татуласу қызметінің жағдайы туралы.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>3-4-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>9-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>педагог-психолог</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
наурыз	<p><b>Заседание №7</b></p> <p>1. 6 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 8 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша "Адал Ұрпақ" мектеп клубының қызметі туралы.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>6-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>8-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>клуб жетекшісі</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
сәуір	<p><b>№ 8 отырыс</b></p> <p>1. 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау. Суицидті және жағымсыз ағымдарды насихаттайтын әлеуметтік желілердің, интернет қауымдастықтардың</p>	<p>педагог-психолог</p>

мониторингін талдау.

2. 2020-2021 оқу жылының 3 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.

2. 7 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.

4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.

әлеуметтік педагог

7-сыныптың сынып жетекшілері

директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы

Мамыр

**№9 отырыс**

1. 2020-2021 оқу жылының 4 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.

2. Оқудың барлық түрлерінде тұратын оқушылармен жазғы демалысты және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру туралы әңгімелесу.

3. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.

4. Алдын алу Кеңесінің 2020-2021 оқу жылындағы қызметіне талдау.

әлеуметтік педагог

директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы

әлеуметтік педагог