**1.8.8.** Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтердің көшірмелері қоса беріледі).

Мектепке дейінгі жастағы балалардың даму деңгейі балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру салаларының мазмұнын меңгеруі барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС-на сәйкес балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктерін мониторингтеу негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды: 1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімді жаңғыртады; 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие; 3-деңгей-бала білгенін және білетінін қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. Мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес диагностика оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі:

– бастапқы-қыркүйекте

- аралық-Қаңтарда

- қорытынды-мамыр айында.

Мониторингтердің көшірмелері қоса беріледі



