



Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор:  
«31» 08. 2021

Келісемін:  
Согласовано  
Оқу ісінін ментгерушісі  
Зам. директор УВР  
«27» 08. 2021

Ә/б отырысында қаралды:  
Рассмотрено  
на заседании М/О:  
Хаттама № 1  
Протокол № 1  
«27» 08. 2021

## План работы психолога

Психолог: Асан Жанарай

2021-2022 учебный год

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Компьютер	Направления деятельности				Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультирование и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	
<p>ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</p> <p>Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5,10 классах с целью выявления существующей или дезадаптации.</p>	учащиеся	1. Диагностика процесса адаптации	Беседы о результатах диагностики 1,5,10 кл	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс	Заполнение карт учащихся	Сентябрь-октябрь
		2. Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл Социометрические исследования		Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл		Октябрь-ноябрь
		3. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл Изучение пенностей ориентаций, социометрия		Профилактические занятия по адаптации 10-классников		Ноябрь
	<i>педагоги</i>	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	Сообщение на род собрания в 1,5 кл о особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации»		Выступление на род. собрания 1,5,10 кл «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	

	Родители				1 полугодие		
	Учащиеся	<p>Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации</p> <p>Методика Рахманкуловой</p>	<p>1. Диагностика классификации профессий ДЮ Климова</p> <p>2. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора</p> <p>3. Диагностика нахождение интересов и склонностей к опр. деятельности.</p> <p>«Карта интересов» Голмштока</p> <p>4. Опросник М.Р. Гинзбурга</p> <p>«Изучение учебной мотивации»</p> <p>5. Опросник по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)</p>	<p>Проф. беседа «Мы и мир профессий» 9 кл</p> <p>Проф. беседа «Я сам строю свою жизнь» 1 кл</p>	<p>Проф. тренинг «Клуб знатоков профессии» 9 кл</p> <p>Проф. тренинг «Уроки выбора профессии» 1 кл</p>	Беседа о результатах диагностики	2 полугодие
<p><b>ППС</b></p> <p><b>редирпрофильной подготовки и профилевого обучения.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>							

<p><b>ПС Одарённых детей</b></p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым нашим в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей</p>	<p><i>родители</i></p>	<p>Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся</p>	<p>ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»</p>	<p>Занятие «Тропой доверия»</p>	<p>Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9, 11 класс</p>	<p>Декабрь-январь</p>				
							<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Методика «Карта одарённости» (А. И. Савенков)</p>	<p>ИМС «Как распознать талант»</p>	<p>Консультация «Что такое одарённость?»</p>
							<p><i>родители</i></p>	<p>Методика оценки общей одарённости</p>	<p>Тренинг по программе «Содружество» с учащимися из «Группы риска», и находящимся в социально опасном положении</p>	<p>«Выдается ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»</p>
<p><b>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и</p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Экспресс-диагностика Характерологически х. личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин дезадаптации личности</p>	<p>Тренинг по программе «Мой</p>	<p>«Выдается ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»</p>						

		<p>Выбор - здоровый образ жизни» с уч –ся употребляющих ПАВ</p>			
<p><i>педагогов</i></p>	<p>Заполнение карт социально- психологического сопровождения</p>	<p>Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологически е особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок.Какой он?».</p>		<p>«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»</p>	
<p><i>родители</i></p>	<p>Исследование стилей семейного воспитания</p>	<p>«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»</p>		<p>«Семейные правила, как любить и быть любимыми»</p>	
<p><b>ППС профилектики суицидального поведения.</b> <i>Задачи:</i> Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса</p>	<p><i>учащиеся</i></p>	<p>Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»(8-10 класс) Тест ИСН (7,11 класс), тест тревожности (5-6 класс)</p>	<p>Профилактические тренинги по программе « Формирование жизненных навыков и превенция суицида»</p>		<p><i>Ноябрь- декабрь</i></p>

<p><b>ПШС формирования ЗОЖ.</b> Профилактика половой неприкосновенности и насилия</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной</p>	<p><i>недагоги</i></p>	<p>Доктрины «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»</p>	<p>«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»</p>	<p>Декабрь - январь</p>
	<p><i>родители</i></p>	<p>Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)</p>	<p>Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»</p>	<p>«Шпаргалка для взрослых»</p>
<p><b>ПШС формирования ЗОЖ.</b> Профилактика половой неприкосновенности и насилия</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл</p>	<p>Занятие «О здоровом образе жизни» 4-7 кл</p>
	<p><i>недагоги</i></p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Занятие «О здоровом образе жизни» 4-7 кл</p>	<p>Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл</p>
<p><b>ПШС формирования ЗОЖ.</b> Профилактика половой неприкосновенности и насилия</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной</p>	<p><i>родители</i></p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю</p>	<p>в течение года</p>

ценности.					жизнь!	
<p>ПС подготовки учащихся к итоговой тестации ВОУД/ЕНТ</p> <p>Задачи: Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах</p>	учащиеся	Анкетирование	<p>«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»</p> <p>Род.собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»</p>	Тренинг «Путь к успеху»	<p>Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»</p>	<p>2 полугодие</p>
	педагоги	Анкетирование		«Советы Мнемозины»		
<p>ПС учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров</p>	учащиеся	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	<p>"Кризис и пути его преодоления"</p>	Программа «Помощник» по запросу	<p>Полнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)</p>	<p>в течение года</p>
	педагоги					



ПС учащиеся трудностями в обучении  <b>Задачи:</b> помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	родители	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением «Здоровья»	Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа «Кинезиологические упражнения для мозга» 5-9 класс «Учуся учиться» 1-11 класс	Сотрудничество с ПМПК	6 месяцев года
	учащиеся	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин неуспеваемости	«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»	Программа «Педагогика любви» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психофизиологи ческая зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»	«Создание условий, способствующих адаптации учащихся»  Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	
	родители					