

Отчет классного руководителя по инклюзивному образованию с ребенком легкой умственной отсталостью

Гоменюк Никита Юрьевич пришел в третий класс с низким уровнем психологической готовности к школе. Не умел грамотно формулировать мысли, имел ограниченный запас знаний об окружающем мире, координация движений развита слабо, рука не развита (карандашом и ножницами работал плохо), не мог перенести в тетрадь простейшие графические образы, кругозор ограничен, ответы на вопросы односложные, уровень самостоятельности при выполнении заданий очень низкий, деятельность в основном хаотична и не продумана. Неусидчивость, неустойчивое внимание и очень низкий объем памяти не позволяли осваивать в необходимом объеме учебный материал.

Мама отказалась показать ребенка психиатру, поэтому с первых дней в школе ребенок обучался по индивидуальному плану. Обследование психолога в начале учебного года показало серьезные отклонения в фонематическом и лексико-грамматическом развитии. Для него были организованы индивидуальные занятия с психологом.

Анализ динамики по формированию моторики и графомоторных навыков по всем критериям показал положительный результат. Результаты коррекционной работы приведены в таблице:

	2022-2023уч.г. (3 класс)		2023-2024уч.г. (4 класс)	
	начало уч.г.	конец уч.г.	начало уч.г.	конец уч.г.
Моторика	частично сформирована	улучшения в незначительной форме (научился по контуру вырезать квадрат, овал; обводит фигуры по контуру увереннее)	положительная (держит увереннее ручку при письме; элементы букв более ровные)	положительная (строчка при письме ровная, буквы не прыгают; достаточно хорошо работает на технологии ножницами)
Пространственные представления	частично сформированы	улучшения в незначительной форме (может показать «назад», «вверх», «вперед»)	Улучшения (может не только показать, но и сказать: «назад», «вверх», «вперед»)	Значительные улучшения (овладел форму лировкой слов «назад», «над», «под» «вверх», «впереди», «за мной», «передо мной»)
Математические представления	в малой степени сформированы	улучшения в незначительной форме: запомнил цифры 1,2,5,8;	частично сформированы: заучил счет до 10, «обратно» не знает; путает «больше», «меньше», определяет только наглядности правильно.	Положительные (есть улучшения): без наглядности определяет «больше», «меньше»; по наводящим вопросам решает простую задачу «на увеличение (уменьшение)

				числа на несколько единиц»); знает счет до 10 и «обратно».
Организация собственной деятельности	частично сформирована	улучшения в незначительной форме (хоть и с нарушениями, но следует инструкции учителя)	положительная (готовит к уроку самостоятельно необходимые принадлежности)	положительные (может организовать свою деятельность и помочь одноклассникам)

По результатам обследования Областной психолого-медико-педагогической консультации г. Кокшетау ребенка с легкой умственной отсталостью были выявлены трудности в усвоении следующих компонентов речи: звукопроизношение, звуко-буквенный анализ, лексико-грамматические категории, связная речь, письменная речь. Результаты коррекционной работы представлены в таблице:

Критерий	Уч.год	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
		начало года	конец года	начало года	конец года д
Коррекция звукопроизношения		Нет динамики.		Научился выполнять артикуляционную гимнастику. Понимает инструкцию учителя-логопеда.	
Выполнение заданий по звукобуквенному анализу		Низкий уровень	Низкий уровень	Незначительные улучшения (знает отличия гласных и согласных, но применить ко всем звукам не может)	Улучшения (умеет определять согласные звуки по глухости звонкости, но не все: [р], [б], [в])
Формирование лексико-грамматических категорий		Низкий уровень	Низкий уровень	Частичная положительная динамика	Положительная динамика
Составление рассказа-описания		Не может	Частично (1-2 отдельных прилагательных)	Незначительная положительная динамика (целое простое предложение)	Положительная динамика (1-2 простых предложения, может 1 полное)
Составление пересказа		Частично	Положитель	Положитель	Положительная

		ная динамика, но ограничен словарный запас. Пересказывает 2 простых предложения	ная динамика, может пересказать сказку из 3-4 предложений.	динамика – пересказывает небольшие сказки («Зимовье верей»), рассказы из учебника после трехразового чтения.
Письмо слов и предложений под диктовку	Не может	Пишет 5 букв	Пишет простые слова: мир, кошка.	Пишет простое предложение, правила оформления предложения знает.

По результатам сравнительного анализа за два учебных года отмечается положительная динамика, хоть и незначительная, по всем направлениям коррекционной работы.

В конце 2022-2023 учебного года мама осознала необходимость консультации со специалистами, показала сына психиатру и записала на районную ПМПК. По заключению ПМПК ребенку рекомендовано обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкой умственной отсталостью и умеренным нарушением интеллекта.

Заключение ПМПК : Умеренные нарушения интеллекта.

На 2023-2024 учебный год я разработала КТП по всем предметам для этого ученика. Обучаться он будет обучаться в общеобразовательном классе. По согласованию с администрацией школы, кроме занятий с психологом, будут организованы индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку, литературному чтению, математике

Учитель начальных классов Ким Е.С.