БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Новоселовка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі»КММ
Айтпаева А.Ж.
«___»_______2024ж

«АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ»

2024-2025 оқу жылында жүзеге асырылуы жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны		Жауапты тұлғалар
1–4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
1.	**Отбасы – бақыт бесігі** **Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу**	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	қыркүйек	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
2.	**Білімдіге дүние жарық.** **Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?**	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	қазан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

3.	**Әрбір бала – жарық жұлдыз** **Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?**	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет қалмайды. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	қараша	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
4.	**Баланы жастан...** **Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?**	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	желтоқсан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
5.	**Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны** **Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?**	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.	қаңтар	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
6.	**Сенім арту – жетістік кепілі** **Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?**	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	ақпан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

7.	**Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер**	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	наурыз	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
8.	**Тәліммен өрілген біздің дәстүр** **Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде**	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы. 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер. 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	сәуір	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
	5–9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ			
1.	**Баланың бас ұстазы – ата-ана** **Позитивті тәрбие**	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету. 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту. 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері.	қыркүйек	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

		Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары. 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.		
2.	**Ақыл айтпа, жол көрсет** **Жасөспірімнің бейімделуі**	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі. 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар. 3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері. 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	қазан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
3.	**Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер**	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі. 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер. 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.	қараша	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
4.	**Бұлақ көрсең, көзін аш. Тұлғаның бойындағы шығармашылықты дамыту**	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету. 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру. 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	желтоқсан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

5.	**Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.** **Жасөспірімнің желідегі әрекеті**	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары. 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері. 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі. 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері. 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.	қаңтар	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
6.	**«Әр нәрсенің өлшемі бар...»** **«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады**	1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары. 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері. 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі. 4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары. 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.	ақпан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
7.	**Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары**	1.Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.	наурыз	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
8.	**Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына** **Құндылықтар – отбасы бақытының негізі**	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі. 3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа	сәуір	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

		өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану. 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.		
10–11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ				
1.	**Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...**	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері	қыркүйек	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
2.	**Көркем мінез – баға жетпес байлық**	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер	қазан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
3.	**Сен жанбасаң лапылдап...**	1. Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. *Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.* Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып	қараша	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

		оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі		
4.	**Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы**	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. *Сынықтан өзгенің бәрі жұғады*. Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	желтоқсан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
5.	**Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...**	1. Жоғарғы сынып оқушыларыныңы интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	қаңтар	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
6.	**Күйзелістен шығар жол**	1. *Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.* Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу – тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті	ақпан	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

7.	**Сүйіспеншілік – сыйластық кілті**	1. Махаббат – отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. *«Айналайын»* ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	наурыз	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай
8.	**Атадан өсиет, анадан қасиет**	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. *Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.* Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе – қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	сәуір	ДТІЖО Анис М. Сынып жетекшілер Әлеуметтік педогог Өнерхан Айбота Психолог Асан Жанарай

Орындаған ДТІЖО: Анис Майка